

Б.Н. РЫЖОВ

**СИСТЕМНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ**

Второе издание

Т8 Издательские Технологии

Москва

2017

УДК 629.7
ББК 34.41
Р93

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

доктор психологических наук, профессор *Е.С. Романова*;
доктор социологических наук, профессор *В.П. Шейнов*

Рыжов Б. Н.

Р93 Системная психология. Второе издание М.: Т8 Издательские Технологии, 2017. — 356 с.
ISBN 978-5-00071-630-4

В монографии излагаются методологические основы построения системологической концепции деятельности, включая энтропийные характеристики состояния систем, принципы анализа деятельности как процесса системобразования, феноменов мотивации и работоспособности. Дается обоснование метода интегральных оценок качества деятельности и психофизиологической напряженности человека.

Для студентов университетов, обучающихся по специальности «Психология», психологов и специалистов по философским проблемам естествознания.

УДК 629.7
ББК 34.41

ISBN 978-5-00071-630-4

© Рыжов Б.Н., 2017

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой-бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

Рецензия
на монографию Б.Н. Рыжова
«Системная психология»

Создание фундаментальной теории психологии - важнейшая и вместе с тем чрезвычайно сложная проблема современной психологической науки. На пути решения этой проблемы — и негативный опыт многих неудачных попыток создать такую теорию в предшествующие периоды развития психологии, и большое число препятствий, с которыми приходится сталкиваться в современной психологии. Среди этих препятствий одно из первых мест занимает отсутствие четких психологических дефиниций и критериев, чрезвычайно усложняющее сопоставление данных, полученных исследователями, представляющими разные научные направления.

Поэтому рецензируемый труд Б.Н. Рыжова весьма актуален. Автор задался целью построить психологическую науку на едином фундаменте системной теории и в данной монографии успешно осуществил эту идею. Им представлены результаты принципиально важной работы по уточнению понятийного аппарата системного подхода в психологии, при этом автор развил и уточнил ряд его математических аспектов. С единых теоретических позиций разработаны: системные концепции мотивации, способностей, периодизации психического развития, созданы оригинальные концепции психической напряженности, структуры продуктивной деятельности и внутреннего содержания психической работоспособности. Все перечисленное обстоятельно представлено на страницах рецензируемой работы.

Предложенные в монографии теоретические концепции и их методическая реализация отличается оригинальностью и представляет собой новое направление в психологической науке.

С практической точки зрения книга представляет интерес для психологов и социологов благодаря двум обстоятельствам. Во-первых, в ней развит системный метод оценки психической работоспособности и напряженности, позволяющий значительно упростить и стандартизировать технику и процедуру психологического обследования. Во-вторых, автором получены популяционные характеристики развития мотивационной сферы и психической работоспособности, которые должны заинтересовать и школьного психолога, и социолога, и специалиста по эргономике.

Представленные в монографии материалы получены автором в процессе проведения им уникальных эмпирических и экспериментальных исследований.

В силу всего сказанного можно констатировать, что рецензируемая монография Б.Н. Рыжова вносит существенный вклад в создание фундаментальной теории психологии, поэтому ее значение для современной психологии и связанных с ней дисциплин трудно переоценить.

Немаловажным обстоятельством является и то, каким языком написана книга. Это хороший литературный язык, благодаря чему данная монография легко читается, что выделяет ее среди многих других, написанных «суконным» языком.

Последнее обстоятельство вкупе со всеми перечисленными выше достоинствами монографии Б.Н. Ры-

жова «Системная психология» делает ее достойной (и желанной!) для издания. По моему мнению, это будет наиболее логичное и практичное завершение этого, безусловно ценного, труда.

В.П. Шейнов,
профессор кафедры психологии
и педагогического мастерства
Республиканского института
высшей школы (г. Минск, Беларусь),
доктор социологических наук,
профессор

Предисловие ко второму изданию

Настоящее издание представляет собой полностью переработанное и существенно дополненное издание монографии «Системная психология», вышедшей в 1999 году.

При этом в книгу был включен ряд новых разделов, посвященных системной интерпретации основных психических процессов, системной теории развития, целому ряду специальных системно-психологических исследований.

Автор выражает признательность многим коллегам, предоставившим материалы системно-психологического анализа в различных отраслях психологического исследования. В том числе:

- О.В. Чибисковой, О.В. Кожинвой, О.А. Филатовой и Т.А. Покачаловой за материалы по популяционным исследованиям профиля мотивации и психической работоспособности;
- к.п.н. Л.В. Сенкевич, ph.d. С. Моргалла, и к.п.н. А.Б. Шагидаевой за пато и этнопсихологический материал.

Введение

В наше время психология прочно заняла место одной из наиболее востребованных научных дисциплин. Мнение психолога интересно и политическому лидеру и предпринимателю и школьного учителя. В США выбор абитуриентов в 2015 году показал, что психология находится на втором месте среди наиболее популярных профессий. Годом раньше такой же результат был получен и в Великобритании. Тем не менее, как и на заре становления научной психологии, более ста лет назад, сегодня по-прежнему остаются открытыми вопросы о ее теоретических основаниях, парадигме, языке и аксиоматике.

Разница, однако, в том, что в конце девятнадцатого века отсутствие признанной психологической теории вызвало необыкновенную научную активность, следствием которой в последующие десятилетия стала блестящая эпоха школ психологии. Сейчас, в двадцать первом веке, теоретический вакуум в психологии воспринимается как закономерное явление. Ушли в историю драматические столкновения взглядов между различными школами психологии. Ушли и сами школы, место которых заняли различные технологические направления, как правило, не претендующие на построение новой парадигмы. Но вместе со школами из психологии ушла и эпоха выдающихся имен: ведь прекращение развития теории неизбежно ведет к измельчанию научной проблематики, замене творческого поиска высококвалифицированным ремеслом.

Вместе с тем, быстро идущая специализация и технологизация науки во многом сдвинула ее приоритеты, утверждая одну из ведущих тенденций современного мира к интеграции научных течений, поиску универсальных, общесистемных закономерностей развития природы на самых различных уровнях ее организации. Более того, среди многих понятий, прочно вошедших в психологический обиход нашего времени, понятия «системность», «системный подход» стали одними из самых распространенных. При этом, как это нередко происходит с любым научным понятием, которое приобрело популярность за пределами породившей его теории, системный подход в психологии существует в двух весьма далеких друг от друга значениях.

Наиболее распространенное понимание системного подхода ограничивается желанием рассматривать различные психологические явления не изолированно, а в их совокупности и совместно с порождающими причинами. Иначе говоря «системно», подразумевая, что любой, даже достаточно простой, продукт психической деятельности всегда является следствием многих явлений объективного и субъективного характера. Иное содержание понятия «системный подход» связано с построением научного основания психологии на методологических принципах системологии — фундаментальной науки, предметом которой являются общие законы развития сложных систем физической, биологической и социальной природы.

Обоснование этого подхода опирается на различные доказательства. Одно из них можно назвать онтологическим. Оно вытекает из самого происхождения психической формы жизни, которая возникает на биологическом субстрате и является субстратом для надстраивающихся над ней социальных форм. Будучи сложным системным образованием, для своего описания психика нуждается в адекватном языке, учитывающем все уровни ее системной организации. Из определения системологии следует, что именно эта дисциплина формирует универсальный язык описания систем, создавая тем самым базу основных понятий и для психологической науки.

Другое доказательство — историческое. Оно вытекает из того, что обретение той или иной областью знаний своей научной парадигмы и формирование на этой основе строгой научной дисциплины, в которой все ее части логически связаны и дополняют друга, всегда базируется на возможности опоры на твердый пласт независимого от нее знания. Знания, которое, составляет своего рода фундамент этой научной дисциплины.

После обретения такого фундамента всегда следует расцвет науки и связанных с ней технологий. Так это произошло с физикой, после того, как Ньютон разработал основы высшей математики и предложил общую схему строго математического подхода к решению задач земной и небесной механики. С химией, после того, как та смогла опереться на понимание лежащих в основе химических реакций физических закономерностей. С биологией, после раскрытия сущности ряда биохимических процессов.

Наука, не имеющая такой базы, и пытающаяся выводить свои закономерности из непосредственного знания принадлежащих ей фактов, напоминает многоэтажное здание, которое пытаются построить без фундамента, начиная сразу с первого этажа. Неудиви-

тельно, что такой дом едва ли будет достроен и простоит недолго, кто-бы не был его архитектором.

В определенной мере эта аналогия уместна по отношению к большинству предложенных ранее теоретических концепций психологии. Реальной альтернативой может служить формирование специальной отрасли внутри психологической науки, направленной на упорядочивание ее принципов и согласование их с общими представлениями о системной организации природы.

Одному из путей создания такой отрасли, непосредственно связанному с разработкой системной методологии и методов психологического исследования, посвящена настоящая работа. Она включает три основных части.

Первая из них, методологическая, содержит исторический обзор формирования системно-психологических взглядов (глава 1), изложение принципов дискретной системологии, как базы для понимания общих закономерностей лежащих в основе психических, физиологических и социальных процессов (глава 2), и, наконец, описание важнейших психических процессов с единых системных позиций (глава 3).

Вторая часть содержит описание системной теории мотивации, включая описание теста системного профиля мотивации (глава 4), изложение системной периодизации психического развития человека, построенной на базе эмпирического исследования профиля мотивации в различных возрастных группах (глава 5), а также описание ряда практических исследований системного профиля мотивации (глава 6).

Третья часть посвящена системной теории деятельности. Эта часть включает теоретическое описание системной структуры деятельности (глава 7) и две специальных главы посвященных системной метрике ее компонент — напряженности (глава 8) и работоспособности (глава 9).

Монография предназначена для студентов университетов, обучающихся по специальности «психология», психологов, социологов, а также широкого круга читателей, интересующихся фундаментальными проблемами живой природы, от концепций возникновения жизни до построения современной универсальной теории психологии.

