

АЛЕКСАНДР
АЛЕКСАНДРОВ



ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
НУМЕРОЛОГИИ

ПО АВТОРСКОЙ СИСТЕМЕ



РИПОЛ
КЛАССИК

УДК 86.42
ББК 133.52
А46

Александров, Александр

А46 Энциклопедия нумерологии / А. Александров. — М. : РИПОЛ классик. — 480 с. : табл. : ил. — (Ваша тайна).

ISBN 978-5-519-64756-4

Книга известного ученого и исследователя А. Ф. Александрова дает возможность использовать искусство нумерологии для прогнозирования любовных отношений. Простые и доступные приемы цифрового психоанализа помогут вам: выбрать наилучший путь для обретения своей «второй половины»; избежать размолвок, ссор и скандалов; проверить вашего избранника на сексуальную совместимость; сделать вашу интимную жизнь, как никогда, насыщенной, яркой и гармоничной; устранить все преграды на пути к идеальному любовному союзу. Читатель получает возможность овладеть тайнами древнейшей науки нумерологии. Отныне вам будут понятны причины хитросплетения судеб, подвластно предсказание не только устойчивости семьи, взаимоотношений между родителями и детьми, сослуживцами и родственниками, но и многих политических явлений. И все это благодаря огромной информации — ее несет в себе дата рождения человека или дата какого-либо события.

УДК 821.161.1

ББК 133.52

© Александров А. Ф.,
наследники, 2017

© ООО Группа Компаний
«РИПОЛ классик»,

издание, оформление, 2017

ISBN 978-5-519-64756-4

*Вовнутрь себя не заглянешь,
кроме как через число.*

ОТ АВТОРА

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КНИГОЙ

Здравствуйте, дорогие читатели! Вы держите в руках первый учебник по нумерологическому, или статистическому, психоанализу. Это совершенно новое для нашего времени учение. Поговорка «Все новое — это хорошо забытое старое» наиболее точно подходит к нашей книге. Используя давно забытые открытия египетских жрецов, китайских мудрецов, пифагорейцев, удалось воссоздать, дополнить и привести к единому логическому воссоединению разрозненные в веках и странах знания. Египетские жрецы создали уникальную нумерологическую систему, позволяющую рассматривать человека как нечто единое с Природой, полезное для нее и имеющее конкретные задачи. Благодаря этой системе человек стал предсказуем. Именно в Египте поставили конкретные качества человека в соответствие с конкретным числом, точнее, цифрой. Думаю, что система более всего преследовала такие цели: кем будет, как трудно или счастливо будет жить, как умрет человек. Жизнь была гораздо проще и менее переполнена неожиданностями, людей в те времена волновала проблема выживания, так как бесконечные войны и междоусобицы ставили под сомнение само существование человека.

Пифагор, получивший знания о числах от египетских жрецов, привнес в них свое начало — математический аспект, основанный на гармонии квадрата, фигуры, имеющей множество осей симметрии. Пифагор и его ученики заметно рас-

ширили возможности системы египтян, дополнив значения отдельных цифр значениями целевых линий квадрата Пифагора. Параметров стало гораздо больше, а это говорило о том, что условия жизни требовали более полного анализа особенностей человека. Пифагор включил учение орфиков (они поклонялись Орфею), которые верили в переселение душ и множественность повторений души в разных телах. Таким образом, появилась мысль о том, что жизнь не должна быть прожита бесследно, поскольку от нее зависит следующее воплощение. Нумерология помогала выявить возможные цели жизни человека. Одновременно с этим в далеком и неизвестном для египтян и греков Китае развивалась своя собственная математическая и нумерологическая «наука». Можете не удивляться слову «наука», так как именно наукой она и была в те давние времена, много тысячелетий назад (самое малое семь тысяч лет назад!). В Китае особое место занимали учения о строении человека, его энергетике, проблемы лечения и предотвращения болезней, зародилась наука, позволяющая предсказывать заболевания человека.

Нумерология Китая — это соответствие цифр и конкретных органов человека, но древняя восточная медицина приписывает каждому органу свою эмоцию и своего духа. Известно, что духов было семь и каждый из них нес в себе страсть, желания, волю, радость и другие качества. Китайская философия создала уникальную концепцию пяти первоэлементов под названием У-Син, которая установила совершенно новые связи между цифрами-органами. Подобных связей не было ни у египтян, ни у Пифагора. Система получила возможность изменяться, а вместе с этим изменялся и сам человек. Именно благодаря концепции У-Син появилось новое представление о человеке, судьба которого уже начала зависеть от него самого, а не от «злодейки-судьбы».

Прошло много веков. Тайные знания египетских жрецов дошли до нас в воспоминаниях древних историков, напри-

мер Геродота. Многие тайны жрецы Египта унесли с собой в могилы. Пифагор со своими учениками заживо сгорел на пожарище. Единственные сведения, дошедшие до нас, оставлены его единственным уцелевшим учеником Филолаем, которому удалось спастись из страшного пожара. В Китае прошла «культурная революция», поставившая страну на «новый путь» — путь коммунизма, и концепция У-Син стала помехой для нового Китая. Ее вспомнили тогда, когда последние учителя, владевшие тайными знаниями, древнейшей из наук, ушли из жизни. Древние рукописи сгорели или «уплыли» с завоевателями. Много лет спустя из Японии вернулись отдельные главы книг «Су Вэнь» и «Нэй Цзин» — первоисточников китайской медицинской науки. Многие главы были утеряны, а понимание большей части возвращенных рукописей стало затрудненным, так как была разорвана связь поколений. В современном Китае постепенно отказываются от величайшего учения, исчезают знаменитые специалисты по пульсовой диагностике, которые могли различать до 40 разновидностей пульса в одной точке.

Пять лет назад я впервые столкнулся с нумерологией в одной небольшой брошюре. Ровно пять страничек рассказывали о системе Пифагора и о секретах египетских жрецов. Прошло несколько лет работы над утраченными знаниями, и постепенно появилась конкретная теория, которая постоянно проверялась на практике. Значительную помощь оказали прежние занятия дифференциальной геометрией: что ни говорите — а математика ум в порядок приводит хорошо.

Через три года постоянных исследований можно было сказать, что возродилась нумерологическая наука. Точность расчета достигла примерно 80—90%, и использовалась при этом только дата рождения человека. Более 50 параметров можно было выявить по конкретному человеку, особенно интересными оказались результаты по анализу совместности людей в браке, совместности детей и родителей.

Этой системой начали пользоваться руководители для подбора кадров, бизнесмены для выяснения особенностей смежников, конкурентов и клиентов. Система стала живой.

Именно тогда появились просьбы и пожелания получить в руки книгу по нумерологическому или статистическому психоанализу. Объем первой брошюры составил всего 80 страниц, но это уже был первый шаг к системному изложению нового знания. Эту брошюру украли программисты, которые набирали рукопись для издания. Каково было удивление, когда ко мне подошел молодой человек и спросил: «Как понимать характер 11 и 8 в вашей книге?» Потом стало ясно, что первая рукопись начала свой путь к читателям, не дождавшись издателей.

Пожалуйста, не считайте меня человеком, стремящимся к величию, не страдаю я и душевными заболеваниями — все дело в практике. Мною осмотрено по датам рождения более 10 тысяч человек, и совпадения удивительны.

Сравнивать эту книгу можно с трудами Юнга, Карнеги, Фрейда. Уверен, что она дает большие возможности в исследовании человеческой личности, чем труды перечисленных авторов. Главная задача для тех, кто начинает читать эту книгу, — понять несколько положений.

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КНИГИ И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ НА ПРАКТИКЕ

1. Приготовьте толстую тетрадь для практических занятий. Дело в том, что читать эту книгу как обычную научно-популярную нельзя. Вспомните, как вы занимались по учебнику математики в школе, вы изучали тему и решали задачи по ней. Вашими задачами будут даты рождения конкретных людей.

2. Начиная занятия статистическим психоанализом, помните, что человек не настолько прост, чтобы его можно

было разложить «по полочкам». Уверяю вас, первые расчеты вызовут у вас недоумение и недоверие к системе, но поверьте мне — это связано не с самой системой, а с недостатком опыта и неполнотой проводимого вами психоанализа в первые дни занятий.

Вспомните, как вы изучали числа в математике: сначала вы узнали, как пишутся цифры, потом освоили математические действия с ними, гораздо позднее вам сообщили, что числа бывают действительные, целые, отрицательные и т. д. Если бы вы пошли учиться в математический вуз, то вы узнали бы, что существуют целые разделы математики, которые обосновывают правомерность различных действий с числами, а этим занимается высшая алгебра. То же самое будет происходить с вами и сейчас.

Вы узнаете линии и сможете оценить человека по этим характеристикам, потом изучите значения цифр, и все изменится, но когда вы столкнетесь с переходами цифр и с влиянием линий на конкретное число в этой линии, то психоматрица станет «подвижна», она будет изменяться вместе с самим человеком, и это только очередной этап, так как необходимо будет учиться исследовать семью — взаимосвязи предков, родителей, детей, внуков. Именно тогда вы начнете отслеживать более крупные закономерности, которые раньше не были видны. Только когда вы используете все и не получите результат, тогда можете выбросить эту книгу в мусорное ведро, но не спешите его выносить, так как с «бедой необходимо ночь пережить», тем более что вечером мусор из избы не выносят — плохая примета.

3. Очень внимательно изучите влияние линии на цифры, которые ее составляют, и переходы цифр, потому что именно из-за этих характеристик психоматрица может изменяться до неузнаваемости. Стоит помнить и о том, что при сильном увлечении качеством, выраженным линией, человек может утратить качества отдельных цифр, составляющих

данную линию. Особенно часто это происходит с цифрами 5 (логика, интуиция). Если у человека во втором столбце много цифр, например всего пять цифр (4, 555, 6) — это означает, что человек очень заинтересован в устройстве быта и особенно интересуется денежным вопросом. Начиная говорить с таким человеком о нем, вы можете столкнуться с противоречием. Увидев сильный знак «555», вы сообщите ему, что он очень склонен к точным наукам, хорошо в них разбирается, имеет сильную логику и предвидение, чем очень удивите самого тестируемого. Прежде всего необходимо выяснить его интерес к деньгам и быту. Если выяснится, что он очень много времени уделяет работе, то не особенно выделяйте ранее перечисленные достоинства этого человека, очень вероятно, что их нет, так как второй столбец «захватил» цифры 5 и лишил их тем самым силы. У женщин эти цифры могут быть «захвачены» линией семьи, а точнее, второй строкой (2, 5, 8).

4. Внимательно следите за пустыми ячейками цифр, поскольку отсутствующие цифры очень сильно влияют на человека и его жизнь. Например, отсутствие цифры 7 делает человека неудачником, а по его психоматрице видно, что он очень одаренный человек, хороший семьянин, но на практике получается, что у него ничего не ладится, разбитая семья и множество неприятностей. Особенно часто выпадает из поля зрения начинающего изучать психоанализ отсутствие цифры 6, а это очень важное качество, так как при наличии многих сильных цифр 99, 55, 33, но в комбинации с одной 2 и отсутствующей 6 человек ленив и избегает учебы. Единственно верным решением может стать выбор искусства как сферы приложения усилий, из такого человека выйдет прекрасный актер.

5. Никогда не забывайте спросить человека о его родителях, так как «беспамятство» по отношению к ним сильно наказуемо, что может лишить человека всех его достоинств

и самых сильных качеств. Точно так же действует на человека сильное стремление к власти, когда она становится самоцелью, — это гордыня, и за нее человек заплатит серьезными потерями и другими наказаниями. Помните, что не стоит «расслабляться» с теми людьми, у которых в психоматрице знак «666...», достаточно часто они не безопасны. Пока вы не готовы перебороть действие этих цифр, не вступайте с ними в единоборство — вы проиграете.

6. Самым важным посылом для начала разговора с человеком о нем или его семье должно быть ваше желание помочь ему, но не удивить или показать свой ум и знания — это тупик, который вас оттолкнет от психоанализа, так как это та же гордыня, а за нее вы будете наказаны. Никогда не думайте, что вы умнее других или имеете полное право давать «полезные» советы.

7. Самое важное в психоанализе — встать на Путь. Это понятие широко рассматривается в китайской философии. Прежде чем любой человек может сказать, что он достиг какого-то понимания или результата, необходимо затратить усилия. Чтобы освоить, понять и проанализировать новое знание, необходимо пройти этап применения начальных знаний на практике, когда обучение будет идти на ваших ошибках, — это и есть тот самый этап, который в Китае называют «встать на Путь». Как только после многочисленных «рабочих», «тренировочных» расчетов к вам подойдет первый человек и скажет, что у него беда и он ждет от вас помощи, тогда можете считать, что вы встали на Путь, но он труден и долог. Будут трудности и разочарования, но Путь необходимо сохранить. Лучше всего это можно понять из легенды о кентавре Хироне, который учил врачеванию бога Асклепия. Мудрый кентавр предложил ученику два корня: один белый и сладкий, а другой черный и горький. Это два корня познания: одно легкое и без усилий, другое трудное и изнуряющее, отнимающее силы. Разница между ними в том,

что сладкий корень дает горькие плоды — это беды и несчастья тех людей, которым жаждет помочь «скорый» ученик. Другой корень — горький — дает сладкие плоды: счастье и здоровье тех людей, которым он помогает, но в этом случае все плоды достанутся богам. Подумайте сами. Человек приложил много сил, чтобы изучить науку, а когда он помог людям, то они говорят ему в знак благодарности: «Надо же, как Бог наградил тебя талантом и умением помогать людям».

Заслуга будет отдана Богу, а не вам. Это долгий Путь, и на него еще надо встать и пройти его. Но подумайте, в конце Пути вас назовут богом за то, что вы преодолели себя и помогли людям.

Думаю, что на этом счастливом числе 7 мы и остановимся.

Я дал вам семь простых советов по этой книге, но самое важное: желаю вам встать на свой путь!

Пусть этот корень знаний будет горьким, но плоды сладкими!

*С уважением к вам,
Александров Александр Федорович*