

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ • ТРЕНАЖЁР

Г. В. Дорофеева

АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**РУССКИЙ ЯЗЫК
НА «ОТЛИЧНО»**

**1
класс**

#эксмодетство

Москва

2021

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
Д69

Дорофеева, Галина Владимировна.

Д69 Абсолютная грамотность. Русский язык на «отлично». 1 класс / Г. В. Дорофеева. — Москва : Эксмо, 2021. — 64 с.: ил. — (Качество знаний. Тренажер для начальной школы).

ISBN 978-5-04-214949-8

Для того чтобы ученик научился грамотно писать, нужно не только хорошо знать правила русского языка, но и много тренироваться.

Тренажер, соответствующий ФГОС, содержит практический материал по основным темам русского языка для закрепления, повторения и проверки знаний. Многообразие заданий на правописание «жи — ши», «ча — ща», «чу — щу», «чк — чн», «ь» в словах, парных согласных на конце слов и т. д. позволит учащимся к завершению 1-го класса структурировать свои знания, в дальнейшем избежать ошибок при письме и довести навык грамотного письма до автоматизма, а проверочные работы в конце книги покажут, насколько качественно усвоен материал.

Пособие можно использовать на уроках русского языка, при дополнительных занятиях дома, для повторения пройденных тем на каникулах и в начале следующего учебного года, а также для подготовки к контрольным и самостоятельным работам и ВПР.

Книга окажет неоценимую помощь родителям и педагогам в формировании и закреплении навыков безошибочного письма и развития орфографической зоркости у первоклассников.

**УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус**

ISBN 978-5-04-214949-8

©Дорофеева Г.В., 2021
©Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2021



АЛФАВИТ. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

1 Допиши правило.

В русском алфавите всего _____ буквы:
_____ букв гласных звуков, _____ буквы со-
гласных звуков и _____ буквы, которые звуков
не обозначают — это ь, ъ.

2 Вспомни алфавит. Вставь пропущенные буквы в каждой строке.

к__м__опр__т__ф

__б__гдеё__зийк__м__о

мнопрсту__х__

а__в__д__ё__з__йк__м__о__р__т

3 Запиши в алфавитном порядке слова: груша, арбуз, дыня, кукуруза, персик, огурец, помидор.



- 4 Подчеркни буквы гласных звуков красным карандашом, буквы согласных звуков — синим карандашом. Буквы, которые не обозначают звуков, обведи в овал.

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачужав перед собой дичь. Я глянул вдаль и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове.

(И. С. Тургенев)

- 5 Впиши пару по твёрдости — мягкости.

б — ..., п — ..., в — ..., ф — ..., к — ..., г — ...,
д — ..., т — ..., з — ..., с —

- 6 Допиши правило.

Большинство согласных имеют пары по звонкости — _____ и по твёрдости — _____.

Всегда мягкие _____.

Всегда твёрдые _____.

Всегда глухие _____.

Всегда звонкие _____.

- 7 Впиши пару по глухости — звонкости.

б — ..., в — ..., ж — ..., г — ..., д — ..., з —



- 8 Подчеркни в первом предложении буквы мягких согласных звуков, во втором — буквы твёрдых согласных звуков, в третьем — глухих согласных звуков, в четвёртом — звонких согласных.

Жили-были на свете дед и баба. Жили они, жили и состарились. А детей у них не было. И очень они о том горевали. Вот раз зимой выпало снега по колено. Выбежали ребятишки на улицу играть. На санках катаются, снежками кидаются.

(«Снегурочка», русская народная сказка)

- 9 Допиши правило.

В русском языке 6 букв гласных звуков —

_____.

В начале слова, после буквы гласного звука, после мягкого и твёрдого разделительного знаков пишутся буквы, обозначающие 2 звука: _____

_____.

- 10 Впиши пропущенные буквы гласных звуков.

... я, о, е, ..., у, ю, э, и, ы

а, я, ..., е, ё, у, ..., э, и, ...

а, ..., о, е, ё, ..., ю, ..., и, ы

а, я, о, ..., ё, у, ..., э, ..., ы



- 11** Подчеркни слова, в которых буквы **Е, Ё, Ю, Я** обозначают 2 звука.

Кекс, юный, отец, ветка, Егор, юла, льёт, пою, земляника, петух, шофёр, колье, выются, овёс, день, яблоня, мел, заяц, Юля, взять, орёл, ель, серебро, вязать, палец, лёгкий, ярмарка, лаять, птенец, воробей, Яна, берёза, гусеница, язык, герой, люди.

- 12** Подчеркни буквы **Е, Ё, Ю, Я**, обозначающие 2 звука — двумя чертами; буквы **Е, Ё, Ю, Я**, обозначающие 1 звук — одной чертой.

Первым в космос полетел Юрий Гагарин. Зима длится три месяца — декабрь, январь, февраль. Июль — самый жаркий летний месяц. Из всех лесных ягод я больше всего люблю чернику. Когда ёж чувствует опасность, он сворачивается в клубок. Новогодняя ёлка переливалась всеми цветами радуги, и от неё нельзя было оторвать глаз. Летом все стараются поехать на юг, к морю.

- 13** Впиши слова в таблицу по заданию.

Мясо, юг, юла, пела, ёж, як.

3 звука в слове	4 звука в слове



ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ

1 Подчеркни слова, которые пишутся с заглавной буквы.

(И, и)рина, (М, м)олния, (П, п)етров, (Н, н)ебо,
(Б, б)абушка, (А, а)лёна, (С, с)ветлана (Н, н)икола-
евна, (В, в)ертолёт, (И, и)ванушка, (С, с)нежинка,
(Д, д)орога, (У, у)рок, (Ш, ш)кола.

2 Напиши фамилии, имена, отчества своих родителей.
Вспомни, с какой буквы их надо писать.

3 Напиши свою фамилию, имя, отчество.

4 Напиши имя и фамилию друга или подруги.



- 5 Соедини названия животных с кличками по смыслу.

кошка

Зорька

собака

Шарик

корова

Муська

свинья

Савраска

лошадь

Хавронья

- Подчеркни заглавные буквы.

- 6 Придумай клички животным. Вспомни, с какой буквы они пишутся. Обведи эту букву.

щенок _____

котёнок _____

поросёнок _____

жеребёнок _____

ягнёнок _____

телёнок _____



7 Впиши слова в словосочетания.

любимая учительница _____;

волнистый попугай _____;

смышлёный мальчик _____;

великий русский поэт _____;

столица России _____.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВКИ: Пушкин, Кеша, Москва, Мария Ивановна, Даня.

Подчеркни и запомни заглавные буквы.

8 Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

В детстве мама часто читала мне сказки Александра Сергеевича _____.

Особенно мне нравились «Сказка о попе и о работнике его _____» и «Сказка о царе

_____, о сыне его славном и могучем богатыре князе _____

и о прекрасной царевне _____».

Пушкин тоже в детстве любил слушать _____, которые рассказывала ему его няня — Арина Родионовна.

Являются ли эти предложения текстом? Из чего состоит текст? Из чего состоит предложение?



9 Прочитай скороговорки. Подчеркни слова, которые пишутся с заглавной буквы.

- Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет. Отдай Карл Кларе кораллы, а Клара Карлу кларнет.
- Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила.
- Носит Сеня в сени сено, спать на сене будет Сеня.
- Кричал Архип, Архип охрип. Не надо Архипу кричать до хрипу.

Подчеркни слова, у которых 1 слог. Спиши 1–2 скороговорки, разделяя слова на слоги вертикальной чертой.

