

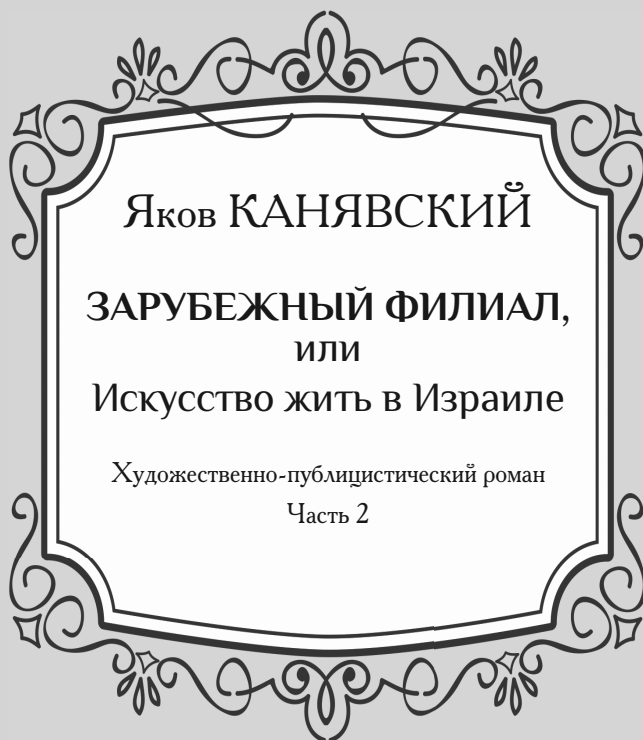


Коллекция современной прозы





КОЛЛЕКЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПРОЗЫ



Москва  
Интернациональный Союз писателей  
2021

**УДК 821.161.1**  
**ББК 84(2Рос=Рус)**  
**К56**

Составитель серии *Оксана Ковалевская*

**К56**     **Каняевский, Яков**  
Зарубежный филиал, или Искусство жить в Израиле / Яков Каняевский. — Москва : Интернациональный Союз писателей, 2021. — Часть 2. — 424 с. — (Коллекция современной прозы).

**ISBN 978-5-907451-72-8**

Данная книга является второй, после повести «Украденный век», в серии об одном из героев. Следом за «Зарубежным филиалом» в этой серии идут книги: «Эпоха перемен», «Верховный правитель», «Столкновение», «Есть только миг».

Те, кто предполагает перебраться жить в Израиль, пытаются получить консультацию у тех, кто этот шаг уже сделал.

Друзья и родственники выехавших тоже задают вопрос: «Ну как вы там?» Чтобы сэкономить время и не отвечать каждому в отдельности, автор решил ответить всем сразу, опубликовав свои впечатления.

И хотя имена героев вымышлены и совпадения, если таковые будут, случайны, в основу книги положены действительные события, происходившие в Израиле и России. При этом автор пытается рассматривать проблемы глазами репатрианта, но его взгляды разделяют и многие коренные израильтяне.

**УДК 821.161.1**  
**ББК 84(2Рос=Рус)6**

**ISBN 978-5-907451-72-8**

© Я. И. Каняевский, 2021  
© Интернациональный Союз писателей, 2021

*Нам мало Закона о возвращении. Это закон, который лишь открывает двери в Израиль евреям всего мира. Необходимо ещё, чтобы они в эту дверь вошли.*

**Колетт Авиталь, депутат Кнессета**



## Об авторе

Яков Каянский родился 23 октября 1937 года в городе Харькове. Во время войны был эвакуирован с семьёй в город Фрунзе Киргизской ССР. Там он окончил семь классов, а затем индустриальный техникум. В 1956 году уехал по распределению работать в город Кировабад Азербайджанской ССР. В том же году пошёл служить в армию. Служба проходила в городе Ленинакане.

После демобилизации в 1959 году уехал на Урал, в город Златоуст Челябинской области. Там поступил на вечернее отделение Челябинского политехнического института. Работал в разных должностях до 2001 года.

С 2001 года Яков Каянский с семьёй живёт в Израиле.

Тогда же занялся литературной деятельностью. Его перу принадлежит несколько крупных произведений, в том числе серий: «Украденный век», «Зарубежный филиал», «Эпоха перемен», «Верховный правитель», «Столкновение», «Есть только миг».

В книгах «Украденный век», «Эпоха перемен» и «Верховный правитель» повествуется о некоторых подробностях событий, происходивших в России в XX веке. Книги написаны на фактическом материале и заставляют задуматься о дальнейшей судьбе России.

В книге «Зарубежный филиал» описываются подробности жизни в Израиле глазами новых репатриантов. В ней запечатлён Израиль начала нового века.

В трёхтомнике «Столкновение» описано столкновение цивилизаций и его влияние на разные страны. Книга заставляет задуматься о судьбе нашей планеты. Многие моменты, описанные в ней, в настоящее время сбываются.

В многотомнике «Есть только миг» рассказывается о людях, которые чего-то добились в жизни, и это невольно заставляет читателя задуматься о том, а что сделал в жизни он сам.

Также Яков Каянский сотрудничает с рядом израильских газет, где публикуются его статьи и рассказы.



## Оглавление

### Часть 2. Здоровье нации

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Глава 1. Цветы жизни. . . . .            | 8   |
| Глава 2. Я бы в армию пошёл... . . . . . | 44  |
| Глава 3. Несите ваши денежки. . . . .    | 63  |
| Глава 4. Осторожно, полиция! . . . . .   | 111 |
| Глава 5. От сумы... . . . .              | 144 |
| Глава 6. Невольное убийство . . . . .    | 172 |
| Глава 7. На родине в гостях . . . . .    | 178 |
| Глава 8. Дело Полларда . . . . .         | 215 |
| Глава 9. Кто в доме хозяин. . . . .      | 233 |
| Глава 10. Бумеранг возвращается. . . . . | 241 |
| Глава 11. Местная власть . . . . .       | 256 |
| Глава 12. Ленинским курсом . . . . .     | 280 |
| Глава 13. Кто нам поможет? . . . . .     | 369 |
| Глава 14. Грязное дело . . . . .         | 390 |



## ЧАСТЬ 2. ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ

### ГЛАВА 1. ЦВЕТЫ ЖИЗНИ

*У каждого возраста человека свои пружины,  
приводящие его в действие.*

**Жан-Жак Руссо**

Согласно отчёту Министерства здравоохранения Израиля, средний израильтянин живёт 80 лет, в то время как средний европеец — 78. По продолжительности жизни Израиль находится на уровне самых развитых и богатых европейских стран. При этом израильтяне вовсе не относятся к самым здоровым странам мира. По заболеваемости диабетом и смертности от него Израиль опережает все европейские страны. Зато с душевным здоровьем дела в Израиле обстоят лучше, чем в Европе. По сравнению с европейцами израильтяне меньше пьют крепкие напитки, но относительно много курят. Израильтянин потребляет всего 1,65 литра алкоголя в год, тогда как житель Люксембурга — 14 литров, а средний европеец — девять. Средний израильтянин пропускает по болезни всего четыре рабочих дня в году, тогда как средний немец или француз — 15. Врачей в Израиле больше, чем в ЕС, — 372 на 100 000 населения против 317. Хотя этот показатель мало о чём говорит. Так, Россия является абсолютным европейским лидером по числу врачей на сто тысяч населения — 424 — и в то же время замыкает рейтинг европейских стран по продолжительности жизни.

По показателям рождаемости Израиль опережает все европейские страны: на одну женщину здесь приходится в среднем три ребёнка. И от того, кем вырастут все эти



среднестатистические дети, зависит будущее Израиля. Вечный вопрос о том, кто должен воспитывать детей: родители или школа, — израильтянами в подавляющем большинстве решается в пользу последней. О месте расположения школы можно легко догадаться по шуму, который слышен издалека. Говорят, что евреи потому такой шумный народ, что больше всего на свете они боятся остаться незамеченными. Но выходцы из бывшего СССР привыкли к тишине на занятиях, ведь трудно усвоить что-нибудь на уроке, если в классе невообразимый шум, когда дети пытаются перекрычать друг друга. В здешних школах шум не смолкает ни на уроках, ни на переменах. Такие воспитанники продолжают кричать на улице и в других общественных местах. Но (!) точно так же ведут себя их родители, и далеко не каждая учительница в состоянии объяснить детям, что постоянный крик по всякому поводу является признаком невоспитанности и хамства. Из-за этого некоторые зарубежные гостиницы не хотят принимать у себя израильскую молодёжь.

Характерный пример из жизни. Учеников выпускного класса привели в камерный театр на спектакль, выдержавший более 200 представлений. Ученики вначале затеяли драку со служащим театра, рассаживавшим зрителей по местам. Во время спектакля они кричали и свистели, плевали в сторону актёров. Спектакль дважды останавливали, но уговоры не помогли, и актёры покинули сцену под улюлюканье публики. Прекратить шум смогла только полиция, вызванная администрацией...

Сделать школьнику замечание тоже не всегда безопасно. Как-то в прессе описывался дикий случай. Во время урока физкультуры преподаватель заметил, что один из учеников пытается прислонить глаз к дырке в пластиковом щите, из которой то и дело выскакивало стальное остриё

зонта-трости. Преподаватель подскочил к ученику и рукой оттолкнул его голову. Остриё зонта попало мальчику в бровь. Благодаря учителю глаз мальчика остался невредим. Однако отец мальчика явился к директору школы не с благодарностью, а с жалобой на то, что учитель якобы избил его сына.

Ни уговоры жены, ни признания самого мальчика, что никто его не бил, не успокоили разгневанного папашу. Он подал жалобу в полицию, и на преподавателя было заведено уголовное дело. Преподаватель ушёл из школы, потеряв постоянную работу.

Когда Аркадий уезжал в Израиль, его внучка оставалась в России, потому что оканчивала первый класс. Программа по математике там была настолько серьёзной, что ей то и дело приходилось помогать. Но в то же время внук, учившийся в Израиле, тоже оканчивал первый класс. Каково же было удивление Аркадия, когда он поинтересовался успехами внука в учёбе! Внук только-только изучал таблицу умножения до двадцати. Класс не был отстающим. Обучение велось строго по программе. Аркадий начал интересоваться причиной такой слабой программы и выяснил, что главная задача израильской школы состоит в том, чтобы ребёнок в школе в первую очередь получал кайф, а потом уже — знания. Проведённая Министерством просвещения в 2003 году проверка показала, что значительная часть израильских учеников вторых классов не умеет читать и анализировать прочитанное. В израильских школах остро стоит проблема освоения естественных наук: тут нет обязательного экзамена по физике. Слабо изучают географию, историю... Зато, согласно решению Министерства просвещения, начиная с шестого класса в израильских школах ведутся уроки сексуального воспитания. По словам генерального директора Минпроса, минимум 30 процентов израильских старшеклассников живут активной

