

**Полное собрание законов Российской
Империи. Собрание Первое**

Том XXII. 1784 — 1788 гг. Часть 2

УДК 93
ББК 63.3
П51

П51 Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Первое: Том XXII. 1784 — 1788 гг. Часть 2 / — М.: Книга по Требованию, 2015. — 534 с.

ISBN 978-5-519-49113-6

Составитель: Сперанский М.М. Первое издание 1830 г., составленное под руководством М. М. Сперанского, включает более 30 тысяч законодательных актов с 1649 по 1825 г (45 томов) — время правления Алексея Михайловича — Александра I (33 тома).

ISBN 978-5-519-49113-6

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2015
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2015

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

1786

чистописание и учение Грамматических правил, содержащихся въ таблицахъ о правильномъ раздѣленіи складовъ, о чтеніи и о правописаніи, находящихся въ вышепомянутомъ *Руководствѣ Учителямъ 1 и 2 классовъ*. Въ семъ разрядѣ начинать также обучать юношество и Рисованію.

§ 5. Книги, по которымъ учить въ семъ классѣ юношество, суть слѣдующія, изданныя по Высочайшему повелѣнію Ея Императорскаго Величества: 1. Пространный Катихизисъ, 2. Священная Исторія, 3. Книга О Должностяхъ человека и гражданина, 4. Руководство къ чистописанію, 5. Прописи, и 6. Первая часть Арифметики.

§ 6. Въ 3 классѣ слѣдуетъ продолжать рисовальное искусство, чтеніе Изъясненій Евангелій, повтореніе Пространнаго Катихизиса съ доказательствами изъ Священнаго Писанія, ученіе второй части Арифметики, и первой части Всеобщей Исторіи, Введеніе во Всеобщую Европейскую Географію, а потомъ начинается Землеописание Россійскаго Государства, и Россійская Грамматика съ упражненіями въ правописаніи.

§ 7. Книги, по которымъ учить въ семъ разрядѣ, суть слѣдующія, изданныя по Высочайшему повелѣнію Ея Императорскаго Величества: 1. Пространный Катихизисъ, 2. Изъясненія Евангелій, 3. Вторая часть Арифметики, 4. Исторія Всеобщей первая часть, 5. Географія Всеобщая и Россійскаго Государства, 6. Общіе чертежи Земнаго Шара, Европы, Азіи, Африки, Америки и Россійскаго Государства, 7. Земной Шаръ или глобусъ, и 8. Россійская Грамматика.

§ 8. Въ 4 разрядѣ повторять Россійскую Географію, продолжать рисованіе, Исторію Всеобщую, Россійскую Грамматику, упражняя при томъ юношество въ письменныхъ въ общежитіи употребительныхъ сочиненіяхъ, какъ то: въ письмахъ, счетахъ, роспискахъ и тому

подобномъ. Преподавать Россійскую Исторію, Географію Всеобщую и Математическую съ задачами на глобусъ; также основанія Геометріи, Механики, Физики, Естественной Исторіи и Гражданской Архитектуры; полагая изъ наукъ Математическихъ на первой годъ Геометрію и Архитектуру, а на второй Механику и Физiku съ продолженіемъ тяжъ Архитектуры, при которой чертить и планы.

§ 9. Книги, по которымъ слѣдуетъ учить юношество въ семъ классѣ, суть слѣдующія, изданныя по Высочайшему повелѣнію Ея Императорскаго Величества, какъ то: 1. Грамматика Россійская, 2. Географія Россійская, 3. Географія Всеобщая, въ которой заключается Введеніе къ познанію математическому Земнаго Шара, 4. Исторія Россійская, 5. Исторія Всеобщей II часть, 6. Общіе чертежи Земнаго Шара, Европы, Азіи, Африки, Америки и Россіи, 7. Земной Шаръ или глобусъ, 8. Геометрія, 9. Архитектура, 10. Механика, 11. Физика и 12. Начертаніе Естественной Исторіи.

§ 10. Сверхъ сего приуготовляются въ каждомъ Главномъ народномъ училищѣ къ должностямъ Учительскимъ желающіе быть въ малыхъ училищахъ Учителями. Тутъ обучаются они способу учебному, какъ въ такомъ мѣстѣ Губерніи, гдѣ они въ знаніяхъ своихъ испытуются, и потомъ съ вѣдома Приказа Общественнаго Призрѣнія, отъ Директора свѣдѣтельства получаютъ.

II. О языкахъ иностранныхъ при Главныхъ народныхъ Училищахъ.

§ 11. Во всѣхъ Главныхъ народныхъ Училищахъ, кромѣ правилъ языка Россійскаго, яко природнаго, должны еще преподаваться основанія Латинскаго для желающихъ ученіе свое продолжать въ вышнихъ Училищахъ, какъ то: Гимназіяхъ или Университетахъ; а сверхъ того ученіе того иностраннаго языка, какой

по сосѣдству каждаго Намѣстничества, гдѣ Главное училище находится, быть можетъ полезнѣе, по употребленію его въ общежитіи.

§ 12. Дабы изученіе сихъ языковъ было основательно, надлежитъ преподаваніе оныхъ начинать въ первомъ разрядѣ Главнаго народнаго училища. Продолженіе ученія сего будетъ производимо, въ послѣдующихъ классахъ постепенно по наставленію, здѣсь припечатанному для Учителей иностранныхъ языковъ, подъ No 1.

§ 13. Книжки, по которымъ учить снмъ языкамъ, суть слѣдующія: 1. Букварь, 2. Зрѣлище Вселенныя, 3. Грамматика того языка, 4. Прописи на иностранныхъ языкахъ, и 5. Словарь.

III. Объ учебныхъ пособіяхъ въ Главныхъ народныхъ Училищахъ.

§ 14. Пособія для учащихся и учащихся въ Главномъ народномъ училищѣ должны быть слѣдующія; поелику не всякой имѣтъ оныя самъ собою можетъ:

§ 15. Книгохранилище, состоящее изъ разныхъ иностранныхъ и Россійскихъ книгъ, а особливо касающихся до учебныхъ предметовъ Главнаго народнаго училища, и изъ чертежей, потребныхъ къ распространенію Географическихъ знаній.

§ 16. Собраніе естественныхъ вещей изъ всѣхъ трехъ царствъ Природы, потребныхъ къ изъясненію и очевидному познанію Естественной Исторіи, особливо же всѣхъ домашнихъ естественныхъ тоя Губерніи произведеній, въ коей Главное народное училище находится.

§ 17. Собраніе Геометрическихъ тѣлъ, Математическихъ и Физическихъ орудій, чертежей и моделей, или образцовъ для изъясненія Архитектуры и Механики.

IV. Число Учителей Главнаго народнаго училища и раздѣленіе часовъ учебныхъ.

§ 18. Въ Главномъ народномъ училищѣ быть 6 Учителямъ, и обучать наукамъ по расположенію предметовъ и часовъ, приложенному подъ No 2, а именно: 1 Учитель обучаетъ въ 3 разрядѣ 2-й части Арифметики, Грамматикѣ Россійской и Латинскому языку и продолжаетъ въ 4-мъ Россійскую же Грамматику и Латинской языкъ, гдѣ онъ преподаетъ также Геометрію, Архитектуру, Механику и Физику, занимаясь 25 часа въ недѣлю.

§ 19. Одинъ Учитель обучаетъ Всобщей и Россійской Исторіи, Всобщей и Россійской Географіи и Естественной Исторіи, занимаясь въ 3 и 4 классѣ 25 часа въ недѣлю.

§ 20. Одинъ Учитель 2-го класса обучаетъ всего 29 часовъ въ недѣлю, предметамъ своего разряда или класса, и изъясненію Евангелій и Пространному Катихизису въ 3 классѣ.

§ 21. Одинъ Учитель 1-го класса обучаетъ 27 часовъ въ недѣлю, предметамъ своего класса.

§ 22. Одинъ Учитель Рисованія обучаетъ 2, 3 и 4-й классъ по 4 часа въ недѣлю, то есть: въ Среду и Субботу послѣ обѣда, по 2 часа.

§ 23. Одинъ Учитель языка иностраннаго обучаетъ 18 часовъ въ недѣлю.

ГЛ. II. — О малыхъ народныхъ Училищахъ.

I. О классахъ малыхъ народныхъ училищъ.

§ 24. Малыя училища суть тѣ учрежденія, въ коихъ обучается юношество на природномъ языкѣ учебнымъ предметамъ, преподаваемымъ въ 1 и 2 классѣ Главнаго народнаго училища, выключая ученіе иностранныхъ языковъ, и съ тою при томъ отмѣною, что во 2 классѣ малыхъ сихъ училищъ, по окончаніи первой части Арифметики, предприимается и оканчивается вторая. Сии училища

должны существовать какъ въ Губернскихъ городахъ, гдѣ одного Главнаго не довольно такъ и въ уѣздныхъ городахъ, и гдѣ еще по усмотрѣнію Приказа Общественнаго Призрѣнія на первой случай быть могутъ надобны.

§ 25. Книжки, по которымъ надлежитъ обучать юношество въ сихъ училищахъ, суть вышесказанныя, изданныя по Высочайшему повелѣнію Ея Императорскаго Величества для перваго и втораго классовъ Главныхъ народныхъ училищъ.

II. О числѣ Учителей малыхъ училищъ и часахъ учебныхъ.

§ 26. Въ малыхъ училищахъ быть двумъ Учителямъ, одному въ первомъ и одному во второмъ разрядѣ, какъ и въ Главномъ народномъ училищѣ; но если число учениковъ будетъ невелико, въ такомъ случаѣ и одного довольно.—Рисованію обучаетъ одинъ изъ нихъ же, который сіе искусство разумѣетъ; а иначе принимается и особый. Число часовъ опредѣляется имъ по расположенію у сего приложенному подъ N 3.

Гл. III.—О должностяхъ Учительскихъ.

1. Общія должности всѣхъ Учителей.

§ 27. Каждый Учитель долженъ имѣть книгу по приложенному здѣсь образцу подъ N 4, въ которую записываетъ учениковъ, въ его разрядѣ вступающихъ или изъ другихъ разрядовъ къ нему переводимыхъ.

§ 28. Они должны всѣхъ въ классы ихъ приходящихъ учениковъ и ученицъ обучать, не требуя отъ нихъ никакой платы за ученіе. При самомъ же обученіи не должны они пренебрегать дѣтей бѣдныхъ родителей, но всегда имѣть въ памяти, что они приготавливаютъ члена обществу.

§ 29. Наблюдать имъ точно и въ каждое время учебные часы, назначенные по расположеніямъ здѣсь приложеннымъ подъ N 2 и 3.

§ 30. Во время учебныхъ часовъ имѣть имъ мѣсячный списокъ ученическаго прилежа-

нія предъ собою, по образцу въ *Руководствѣ Учителѣмъ 1 и 2 классовъ* находящемуся, и въ ономъ отмѣчать отсутствующихъ, у которыхъ на другой день спрашивать о причинѣ небытія, и требовать, дабы они отъ родителей или родственниковъ своихъ приносили свидѣтельства, что не были дѣйствительно за нуждою или за болѣзнію. Въ случаѣ же частныхъ отлучекъ, навѣдываться точнѣе у родителей ихъ или опекуновъ самимъ или чрезъ другихъ, для чего дѣти ихъ въ училища не приходятъ, полученный же отвѣтъ записывать.

§ 31. При преподаваніи ученія не вмѣшивать Учителямъ ничего посторонняго и до учебнаго предмета не касающагося, ниже что либо предпринимать, чѣмъ бы продолженіе ученія или вниманіе учениковъ могло остановиться.

§ 32. Стараться всѣми силами, дабы ученики преподаваемые имъ предметы ясно и правильно понимали; чего ради можно имъ сказывать а иногда и на доскѣ написать нарочно съ ошибками, чтобы чрезъ то узнать, понимаютъ ли они исправно сказанное, примѣчаютъ ли ошибки и умѣютъ ли ихъ поправить.

§ 33. Всѣ Учители должны во всемъ сообразоваться предписанному способу преподаванія и не употреблять иныхъ книгъ, кромѣ въ Уставѣ семъ назначенныхъ. А какъ Учители 1 и 2 класса обязаны еще по изданному имъ Руководству исполнять всѣ предписанныя въ ономъ правила во всякой точности; такъ равномерно должны и всѣ прочіе вышнихъ классовъ Учители поступать по оному же; что касается до сохраненія общаго школьнаго порядка и должностей Учительскихъ, то есть наблюдать все то, что въ ономъ Руководствѣ въ части III, о званіи, качествахъ и поведеніи Учителя, а въ VI, о школьномъ порядкѣ находится.

§ 54. Иапаче же требуется, чтобъ Учителли подавали учащимся своимъ собственнымъ поведеніемъ и поступками примѣры ко благо-честію, добродѣлю, дружелюбію, учтивости и прилежанію, избѣгая предъ ними какъ въ словахъ, такъ и на дѣлѣ всего того, что причинить можетъ соблазнъ или подать поводъ къ суевѣрію.

§ 55. Если Учителю за болѣзнію или по другой какой либо законной причинѣ въ классъ быть не можно, то заблаговременно доносить о томъ Директору или Смотрителю, для принятія потребныхъ мѣръ къ назначенію между тѣмъ другаго, дабы учащіеся праздни-ны не были; и въ такомъ случаѣ долженъ другой Учитель по назначенію Директора или Смотрителя заступать безотговорочно мѣсто другаго.

§ 56. Вообще требуется, чтобъ Учителли другъ другу помогали дѣломъ и совѣтомъ, и оказывали предъ учениками должное другъ къ другу уваженіе. Какъ въ Главныхъ на-родныхъ училищахъ, такъ и малыхъ да не пренебрегаютъ отноудъ Учителли вышнихъ клас-совъ Учителей нижнихъ, и да не унижаютъ преподаваемыхъ ими предметовъ предъ учениками или людьми посторонними: ибо всѣ Учителли и всѣ учебные предметы суть равно нужныя части одной цѣли; напротивъ чего и Учителли нижнихъ классовъ должны учтив-ствомъ своимъ предвѣрять тѣхъ Учителей, ко-торые наукою ихъ превосходятъ.

§ 57. Учителямъ, живущимъ въ училищѣ запрещается почевать въ другомъ мѣстѣ, кро-мѣ училища, исключая однако же случаевъ и отсутствія по законнымъ нуждамъ; равнымъ образомъ не дозволяется имъ, кромѣ воспитан-никовъ и приставленныхъ къ нимъ во услу-женіе, оставлять у себя почевать и жить чу-жихъ постороннихъ людей безъ уведоменія о томъ Начальниковъ своихъ.

§ 58. Всѣмъ Учителямъ дозволяется содер-жать у себя воспитанниковъ по своему бла-

горазсужденію и преподавать имъ частныя наставленія сверхъ учебныхъ часовъ. Сихъ воспитанниковъ должны они также записы-вать въ книгу прочихъ учениковъ, и посы-лать въ классы наблюдая строго, чтобъ они поступали и вели себя по введеннымъ въ учи-лищахъ правиламъ. При отхожденіи ихъ ко сну и вставши отъ сна, при началѣ и окон-чаніи учебныхъ часовъ, также передъ кушань-емъ и послѣ онаго заставлятъ ихъ читать мо-литвы, приучая къ тому своимъ примѣромъ. Для сохраненія же неповрежденнаго юнаго ихъ сердца, которое суевѣріемъ или другимъ какимъ заблужденіемъ и нечистотами лег-ко развратить можно, надлежитъ Учителямъ остерегаться и остерегать воспитанниковъ сво-ихъ отъ всѣхъ суевѣрныхъ, баснословныхъ и развратныхъ дѣлъ и разговоровъ, бесѣдовать же съ ними, а особливо при столѣ о полез-ныхъ такихъ предметахъ, которые могутъ расположить сердце ихъ къ добродѣтели, а душу къ благомыслию, чему дѣти и охотно слѣдовать будутъ, если Учитель станетъ по-ступать съ ними тщательно и наблюдать, да-бы они ничего развратнаго даже отъ слугъ и служанокъ не видали и не слышали. Въ мѣ-сячныхъ рапортахъ, подаваемыхъ Директору или Смотрителю, должны Учителли уведом-лять также о поведеніи, прилежаніи и успѣ-хахъ воспитанниковъ своихъ, означая при томъ когда они вступали къ нему на содержаніе, что знали при вступленіи, что имъ въ клас-сахъ того училища и частно въ покояхъ пре-подаваемо было, и съ какимъ успѣхомъ. Не дозволяется Учителямъ употреблять воспи-танниковъ, ввѣренныхъ имъ отъ родителей единственно для науки и воспитанія, въ по-стороннее дѣло, домашнюю работу или въ посылки, но паче наблюдать, чтобъ все вре-мя пребыванія ихъ на содержаніи обращено было по намѣренію родителей въ пользу вос-питанниковъ. Учителямъ препоручается такъ

же подавать воспитанникамъ своимъ наставленія во благоправіи и въжливости, показывая какъ сидѣть благопристойно, ходить, кланяться, просить учтиво и говорить ласково, даже со слугами и служанками. Во время прогулки показывать имъ примѣчанія достойное и встрѣчающіеся ко правоученію случаи обращаться въ ихъ пользу. Если кто изъ воспитанниковъ въ воскресные и праздничные дни останется у своего Учителя, то Учитель долженъ изъяснить ему изъясненіе Евангелія того дня, и взять его съ собою въ церковь, напоминая ему, дабы онъ какъ вообще стоялъ тамъ благопристойно, такъ особливо внималъ изъясненію Евангелію и проповѣди. Учителямъ наблюдать также прилежно, дабы воспитанники ихъ ни подъ какимъ видомъ самовольно изъ дому не отлучались.

§ 39. При открытыхъ испытаніяхъ, которыя производитъ по окончаніи каждого учебнаго теченія, удобнѣе нѣмъ признается предъ Новымъ годомъ и предъ Петровымъ днемъ, поступать впрочемъ какъ въ *Главу V части IV Руководства Учителямъ 1 и 2 класса* предписано. Каждый Учитель долженъ представить Директору или Смотрителю списокъ ученикамъ своего класса по образцу приложенному подъ № 5 и испытывать изъ преподаваемыхъ имъ предметовъ ученія по назначенію Директора или Смотрителя, а наконецъ имена прилежныхъ и благоправныхъ учениковъ прочитывать.

§ 40. Учитель долженъ подать Директору списокъ тѣмъ ученикамъ, которыхъ онъ намѣренъ перевести по окончаніи открытаго испытанія въ вышній классъ, и испытать ихъ еще порознь въ присутствіи Директора и того Учителя, къ которому перейти должны въ слѣдующій классъ.

II. Особенности должности Учителей Главныхъ народныхъ училищъ.

§ 41. Учителямъ 1 и 2 классовъ обучать

точно по правиламъ, содержащимся въ книгѣ подъ заглавіемъ: *Руководство Учителямъ 1 и 2 классовъ*; Учителямъ же 3 и 4 классовъ по правиламъ предписаннымъ въ *предисловіи* книгъ ихъ, а именно: въ Грамматикѣ, Исторіи, Географіи, Геометріи, въ Архитектурѣ, Физикѣ, Исторіи Естественной и прочіихъ. А какъ у каждого ученика вышнихъ классовъ должна быть особливая тетрадь, въ которой замѣчать и записывать Учительскія изъясненія и примѣчанія во время учебныхъ часовъ: то Учителямъ прилежно наблюдать, исправно ли дѣланы оныя замѣчанія; а въ случаѣ несправности не оставлять ихъ безъ совѣта и наставленія.

§ 42. Учебные предметы 1, 2 и 3 классовъ окончивать имъ въ теченіи каждого года; науки же 4 класса въ теченіи двухъ лѣтъ.

§ 43. Учитель 1 и 2 разрядовъ должны сами обучать учениковъ своихъ Латинскому языку; въ 3 же и 4 классахъ долженъ обучать уже оному Учитель наукъ Математическихъ.

§ 44. Ученіе Латинскаго и чужестраннаго сосѣдственнаго языка производить въ Главномъ народномъ училищѣ по предписаніямъ, находящимся въ вышепомянутомъ наставленіи Учителямъ, обучающимъ иностраннымъ языкамъ.

§ 45. Рисованію обучать Учителямъ по предписанію изданнаго для нихъ нарочно Руководства, въ печатной небольшой книжкѣ состоящаго.

§ 46. Дабы Исторія Россійскаго Государства имѣла со временемъ достовѣрныя памятники, откуда бы заимствовать доказательства происшествій касательно до распространенія наукъ: то Учителямъ вышнихъ классовъ, а именно 4 и 3, при помощи Директора надлежитъ вести общимъ трудомъ записку заведеннымъ и впредъ заводимымъ Народнымъ учи-

лицамъ, какъ въ Губернскомъ городѣ ихъ Намѣстничества, такъ и въ уѣздныхъ городахъ и другихъ окрестныхъ мѣстахъ той Губерніи или Намѣстничества. Въ таковой запискѣ означать точно годъ и число въ чье царствование основаны сіи училища, при какомъ Генераль-Губернаторѣ, Губернаторѣ, Директорѣ, Членахъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, при какихъ именно Смотрителяхъ и Учителяхъ, бывшихъ съ самаго основанія училищъ, показывая, гдѣ сіи Учители учились, откуда они родомъ, такожъ коль велико было число учениковъ и ученицъ, какъ оно умножалось или уменьшалось, и куда учившіеся выбывали окончивъ ученіе всѣхъ или нѣкоторыхъ токмо наукъ. Вообще описывать тутъ всѣ успѣхи ученія и наукъ того Намѣстничества или Губерніи; замѣчая состояніе и приращеніе книгохранилища и собранія естественныхъ вещей и всѣхъ прочихъ пособій при Главномъ училищѣ, въ какія времена и какими знатными особами были училища посѣщаемы, что при такихъ обстоятельствахъ примѣчанія достойнаго случалось; съ какимъ успѣхомъ открытія испытанія производимы были; сколько Учителей въ Главномъ народномъ училищѣ приготовлено для нижнихъ Народныхъ училищъ, когда и въ какія мѣста они опредѣлены, и что въ пользу сихъ заведеній въ Намѣстничествѣ Правительствомъ или частными благодѣтелями сдѣлано. Пужныя къ такому описанію свѣденія по училищамъ своего Намѣстничества должны вышеупомянутые Учители испрашивать себѣ отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія чрезъ своего Директора; описаніе же сіе продолжать ежегодно, и приготовляя къ 1 числу Генваря, присылать онаго одинъ списокъ въ Главное училищъ Правительство, а другой хранить въ библіотекѣ Главнаго народнаго училища, внеся оный въ росписъ книгамъ.

§ 47. Поелику ищущіе мѣсть Учительскихъ

или въ Народныхъ или въ домашнихъ училищахъ, должны напередъ экзаминованы быть Учителями Главныхъ народныхъ училищъ, не токмо въ тѣхъ самыхъ наукахъ, кои они преподавать желаютъ, но также и въ способъ преподаванія оныхъ: то въ случаѣ недостаточнаго какъ въ томъ, такъ и въ другомъ знанія ищущихъ, Учители Главнаго народнаго училища должны имѣть въ томъ пособствовать, какъ во время преподаванія публичныхъ наставленій, такъ и особенно, изъясняя имъ *Руководство Учителямъ 1 и 2 класса*, и показывая при томъ какъ вести списки, донесенія и другія письменныя къ Учительской должности принадлежащія дѣла.

§ 48. Учители Главнаго народнаго училища обязаны каждый мѣсяцъ подавать Директору общій рапортъ объ успѣхахъ ученія, поведеніи учениковъ и о всѣхъ школьныхъ надобностяхъ, по образцу приложенному подъ No 6.

§ 49. Одинъ изъ Учителей вышнихъ классовъ Главнаго народнаго училища принимаетъ на себя, по назначенію Директора, должность книгохранителя, имѣя въ разсмотрѣніи своемъ книги; за прочими же пособиями должны имѣть присмотръ тѣ Учители, которымъ оныя по наукамъ ихъ принадлежатъ; въ чемъ какъ поступать они имѣютъ, дается имъ письменное наставленіе отъ Директора.

III. Особенности должности Учителей малыхъ училищъ.

§ 50. Должности Учителей малыхъ училищъ суть тѣ же, каковыя и Учителей 1 и 2 класса Главнаго училища, исключая только иностранные языки.

§ 51. Окончивать имъ ученіе учебныхъ предметовъ каждому въ своемъ классѣ въ теченіе одного года.

§ 52. Обучать и поступать имъ точно по правиламъ, содержащимся въ *Руководствѣ Учителямъ 1 и 2 класса*.

1786

§ 53. Подавать имъ мѣсячные рапорты объ изученныхъ предметахъ, о успѣхахъ и поведеніи учениковъ и о всѣхъ школьныхъ потребностяхъ, по приложенному подъ No 6 образцу, въ Губернскомъ городѣ Директору, а въ уѣздныхъ городахъ Смотрителю.

IV. Ободренія Учителямъ.

§ 54. Всѣ Учители, въ Народныхъ училищахъ обучающіе, получая жалованье по положенію штата, считаются въ дѣйствительной службѣ Императорскаго Величества, и могутъ ожидать тѣхъ же воздаяній, которыя рачительною службою въ другихъ званіяхъ приобретаются.

§ 55. Учителямъ дозволяется содержать у себя воспитанниковъ, по добровольному условію съ ихъ родителями или опекунами, и въ свободное время наставлять ихъ еще сверхъ общихъ учебныхъ часовъ, кои положены въ училищахъ.

§ 56. Позволяется пользоваться имъ съ должною бережью книгами и другими пособиями, Главному народному училищу принадлежащими, получая оныя подъ росписку.

Гл. IV.—Объ ученикахъ.

I. Должности учениковъ.

§ 57. Всѣмъ ученикамъ и ученицамъ должно наблюдать изданныя *Правила для учащихся*. Правила сии обязываютъ вообще всѣхъ учениковъ безъ изыятія вышнихъ и нижнихъ классовъ; и того ради долженъ каждый ученикъ, для познанія должностей своихъ, снабдить себя сею книжкою, чего и требовать отъ ихъ родителей или опекуновъ.

§ 58. Ученики должны почитать своихъ Учителей, повиноваться ихъ приказаніямъ, и исполнять оныя съ точностію; за ослушаніе же Учителю, испочтеніе и аѣдность подлежатъ наказаніямъ, предписаннымъ въ Руководствѣ Учителямъ 1 и 2 класса части IV во 2 главѣ о школьной строгости.

§ 59. Всѣ ученики должны снабдить себя кни-

гами къ классу ихъ принадлежащими; а при томъ имѣть съ собою въ готовности бумагу, перья и другія къ письму, рисованію и инымъ наукамъ принадлежности.

§ 60. У каждаго ученика Главнаго народнаго училища вышнихъ классовъ должна быть особая тетрадь, въ которой ему записывать Учителемъ изъясненія во время часовъ учебныхъ.

II. Ободренія ученикамъ.

§ 61. Имена учениковъ, отличившихъ себя успѣхами въ наукахъ, прилежаніемъ и благоправіемъ, провозглашаются предъ всѣми присутствующими по окончаніи каждаго открытаго испытанія, а потомъ вносятъ ихъ Учитель въ записную свою книгу, дабы память ихъ сохранить въ примѣръ будущимъ ихъ товарищамъ. На конецъ раздаютъ каждому изъ сихъ отличившихся по учебной книгѣ въ хорошемъ переплетѣ за собственно-ручнымъ подписаніемъ Директора Народныхъ училищъ, что она такому-то именно подарена *за оказанные успѣхи, прилежаніе и благоправіе* отъ Приказа Общественнаго Прізнанія.

§ 62. Ученики, окончившіе предписанное теченіе наукъ, и получившіе свидѣтельство о знаніи своемъ и добронравіи за подписаніемъ Учителей и Директора, при опредѣленіи къ мѣсту другимъ предпочитаются.

Гл. V.—О Попечителѣ Народныхъ училищъ Губерніи или Намѣстничества.

§ 63. Попечитель Народныхъ училищъ въ каждомъ Намѣстничествѣ есть Губернаторъ, имѣющій по Генераль-Губернатору главное объ училищахъ попеченіе. Онъ поспѣшествуя на мѣстѣ благосостоянію сихъ Материнхъ Ея Императорскаго Величества заведеній, служащихъ къ просвѣщенію и добронравному воспитанію юношества, долженствуетъ стараться ободрять попеченіемъ своимъ какъ учащихся и учащихся, такъ и самихъ надъ училищами надзирающихъ. Яко Предсѣдатель Приказа Общест-

веннаго Призрѣнія, старается онъ не токмо совѣтомъ, но и властію законами ему данною, подавать всякую помощь Директору и Смотрителю ко исполненію всего того, что въ Уставѣ сему предписано и что къ пользѣ училищъ клонится, удаляя напротивъ того, что благосостоянію оныхъ вредить можетъ.

§ 64. Одна изъ числа первѣйшихъ должностей Попечителя есть стараться о распространеніи Народныхъ училищъ отъ Главнаго, въ Губернскомъ городѣ находящагося, не токмо по городамъ уѣзднымъ, но и другимъ селеніямъ, koliko способы ему то дозволяютъ будуть. На сей конецъ выписываетъ онъ съ вѣдома Генераль-Губернатора или въ небытность его и самъ изъ Духовныхъ Семінарій своего Намѣстничества способныхъ по засвидѣтельствуванію Директора людей для наполненія мѣстъ Учительскихъ, еслись воли желающихъ на таковыя мѣста не будетъ, и по надлежащемъ чрезъ Директора въ способъ учебномъ или и другихъ знаніяхъ приуготовленіи доставляетъ ихъ въ заводимыя училища.

§ 65. По обстоятельствамъ мѣста, состоянію и имуществу жителей, можетъ также Попечитель, съ вѣдома Генераль-Губернатора, прибавить и къ малому иному училищу 3 и 4 классъ, когда есть въ прочемъ довольные къ тому способы.

§ 66. По представленію Директора поспѣшествуетъ Попечитель заведенію и наполненію кабинетовъ Главнаго народнаго училища какъ естественными вещами изъ всѣхъ трехъ царствъ природы, особливо же въ той Губерніи и Намѣстничествѣ родящимися, такъ и орудіями Физическими и Математическими, а книгохранилища книгами, ландкартами и чертежами, поощряя къ пособію въ томъ училищамъ Дворянство и Гражданъ.

§ 67. Попечитель объѣзжая свою Губернію, яко Губернаторъ, если случится ему быть въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ училища находятся, не

оставитъ осмотрѣть ихъ самолично, какъ заведеній, не менѣе другихъ пользы въ себѣ заключающихъ.

§ 68. Яко Предсѣдатель Приказа Общественнаго Призрѣнія наблюдаетъ Попечитель и по домашнимъ училищамъ за исполненіемъ Наказа, содержащимъ оныхъ даннаго.

Гл. VI. — О Директорѣ Народныхъ училищъ.

§ 69. Директоръ Народныхъ училищъ выбирается и опредѣляется Генераль-Губернаторомъ. Онъ долженъ быть любитель наукъ, порядка и добродѣтели, добροхотствующій юности и знающій цѣлу воспитанія. Онъ засѣдаетъ въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія, по дѣламъ до училищъ касающимся.

§ 70. Директору, преходя служеніе свое съ должнымъ усердіемъ, наблюдать, дабы всѣ въ Уставѣ сему предписанныя установленія и правила во всѣхъ ввѣренныхъ ему Народныхъ училищахъ той Губерніи и отъ всѣхъ подчиненныхъ ему чиновъ были исполняемы.

§ 71. Принимаетъ онъ мѣсячные рапорты какъ отъ Учителей Народныхъ училищъ въ Губернскомъ городѣ, такъ и присылаемые чрезъ Смотрителей отъ Учителей уѣздныхъ школъ. Если усмотритъ какія нужды или недостатки въ училищахъ, то оныя немедленно исправляетъ или самъ или докладывая Приказу Общественнаго Призрѣнія буде важны. Изъ оныхъ же рапортовъ и изъ списковъ приложенія, подаваемыхъ при открытыхъ испытаніяхъ, сочиняетъ онъ при концѣ каждаго учебнаго теченія полную вѣдомость о состояніи всѣхъ сихъ въ вѣденіи его находящихся Народныхъ училищъ по образцу подъ No 7; подписавъ сію вѣдомость, подаетъ Приказу Общественнаго Призрѣнія, а Приказъ, оставивъ у себя съ оной копію, посылаетъ подписную въ Главное Училищное Правительство.

§ 72. Директору наблюдать, чтобъ Учители, опредѣляющіеся въ Народныя училища,

1786

знали способъ преподаванія и ученія, особливо же 1 и 2 класса. Онъ долженъ желающихъ познать сей способъ допускать въ Главное училище къ изученію онаго; и когда кто окажется въ ономъ довольное искусство на испытаніи предъ Учителями Главнаго народнаго училища и въ его присутствіи, то отобравъ отъ сихъ письменныя о такомъ свидѣтельства, представляетъ оныя купно со своимъ Приказу Общественнаго Призрѣнія, и по опредѣленію онаго даетъ испытанному свидѣтельство на способность его и знаніе должностей Учительскихъ за собственнымъ своимъ подписаніемъ. II по сему наблюдать Директору, дабы никто, неимѣющій такового свидѣтельства, въ Народныхъ училищахъ не обучалъ.

§ 75. Директоръ имѣя непосредственное надзираніе надъ Учителями, долженствуетъ принимать ихъ и поступать съ ними, яко посящими на себя трудныя и важныя должности воспитанія сыновей отечества, ласково, и не оставлять ихъ дѣломъ и совѣтомъ какъ въ классныхъ, такъ и въ собственныхъ ихъ нуждахъ, особливо же не покидать ихъ въ болѣзняхъ. Если же паче чаянія кто изъ Учителей окажется себя въ должности своей перадымымъ, и въ поведеніи неблагоуравнымъ, въ такомъ случаѣ Директоръ увѣщиваетъ его разъ и другой; не усмотря же исправленія и прискавъ на мѣсто его другаго, отъ должности его отрѣшаетъ, однакожъ съ дозволенія Попечителя и съ вѣдома Приказа Общественнаго Призрѣнія.

§ 74. Въ случаѣ болѣзни котораго либо Учителя, старается Директоръ, дабы классъ его празднымъ не оставался, препоручая на то время или одному изъ лучшихъ учениковъ дѣлать повторенія, или, если есть ищущій должности Учительской, упражнять сему учениковъ.

§ 75. Директору смотрѣть, чтобъ Учите-

ли принимали и записывали всѣхъ желающихъ и являющихся у нихъ учениковъ и ученицъ, и отнюдь никому не возпрещали ходить въ классы, развѣ зараженнымъ какою прилипчивою болѣзнію, что самое наблюдать Смотрителю и въ уѣздныхъ училищахъ.

§ 76. Директоръ долженствуя имѣть смотрѣніе за благоуравіемъ учащихся, не менше какъ и за успѣхами ихъ въ ученіи, долженъ въ такомъ случаѣ, когда который ученикъ въ проступкахъ своихъ и порокахъ по многократнымъ Учительскимъ увѣщаніямъ не исправляется, давать родителямъ или опекунамъ такового о закоснѣвшемъ во злѣ вѣдать, объявляя при томъ, что ученикъ будетъ исключенъ, если онъ не исправится, что и дѣйствительно Директоръ по довольномъ и зрѣломъ уваженіи, основываясь на правилахъ кротости и человеколюбія дѣлаетъ, буде ученикъ еще не переѣнитъ поведенія своего, записывая вину его и причины исключенія, и донося о томъ Приказу Общественнаго Призрѣнія. Ученикамъ же окончившимъ ученіе свое порядочно и выходящимъ изъ училищъ даетъ на знаніе и поведеніе ихъ за подписаніемъ своимъ и за печатью Приказа Общественнаго Призрѣнія свидѣтельство.

§ 77. Директоръ имѣетъ у себя росписи казеннымъ учебнымъ книгамъ, стараясь дабы въ Приказѣ было оныхъ всегда довольное число въ готовности, какъ для продажи, такъ и для раздачи бѣднымъ ученикамъ безденежно съ вѣдома Приказа.

§ 78. Директору смотрѣть, дабы пособія къ Главному народному училищу принадлежащія, находились дѣйствительно, чего для стараться ему не только о заведеніи, но и объ умноженіи книгохранилища и кабинетовъ для классовъ Математическаго, Физическаго и Натуральнаго, по усмотрѣнію своему и представленію онаго училища отъ Учителей, ходатайствуя о всемъ къ тому нужномъ предъ

Попечителемъ въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія.

§ 79. Для сохраненія сихъ пособій въ цѣлости препоручаетъ Директоръ смотрѣніе библіотеки одному изъ Учителей вышнихъ классовъ, а прочія вещи тому, кому онъ по наукѣ принадлежитъ, снабжая ихъ нужными для бережи наказами. Директору же имѣть опись всѣмъ вещамъ и книгамъ, равно какъ и Учителямъ имѣющимъ за оными смотрѣніе; и по той описи свидѣтельствовать Директору вещи когда ему за благо разсудится, особливо же при сдачѣ оныхъ отходящимъ Учителемъ.

§ 80. Директоръ долженъ въ Губернскомъ городѣ осматривать Народныя училища по крайней мѣрѣ каждую недѣлю одинъ разъ, а если время допустить и чаще, по уѣздамъ же каждый годъ по крайней мѣрѣ однажды.

§ 81. Директору наблюдать, чтобъ при концѣ каждаго учебнаго теченія, по предписанію *Руководства Учителямъ 1 и 2 классовъ части IV главы 5*, открытыя испытанія производимы были не токмо въ Главномъ народномъ училищѣ, но и во всѣхъ другихъ той Губерніи училищахъ два раза въ годъ, съ 26 Декабря по 6 Генваря, и съ 29 Іюня по 5 Іюля. При таковыхъ испытаніяхъ присутствовать ему самому по училищамъ Губернскаго города и дѣлать нужныя къ тому приуготовленія. По окончаніи оныхъ раздавать отличившимся ученикамъ показанныя выше награжденія, и наконецъ переводить успѣвшихъ въ вышніе классы. Къ сему опредѣляетъ Директоръ по окончаніи открытаго испытанія, но до начатія новаго учебнаго теченія, особый день, въ который ученики къ переводу въ вышній классъ назначенные, испытываются еще въ присутствіи Директора отъ Учителей тѣхъ классовъ, изъ котораго и въ которой они переходятъ; оказавшіе тутъ себя достойными потомъ переводятся.

§ 82. Для благолѣпія церквей и больша-

го прилѣпленія учениковъ къ молитвѣ и благоговѣнію, стараться Директору, дабы они обучаемы были церковному пѣнію въ учебныхъ часовъ, а обученные въ церквахъ пѣли и читали.

§ 83. Какъ Учителямъ Народныхъ училищъ невозбранно содержать у себя при оныхъ воспитанниковъ, то Директоръ обязанъ имѣть смотрѣніе, дабы содержаніе и воспитаніе оныхъ происходило соответственно намѣренію родителей и изданному о томъ въ семъ Уставѣ предписанію; поелику благоправіе и успѣхи сихъ воспитанниковъ не токмо могутъ принести честь Учителямъ, но и самимъ училищамъ.

§ 84. У Директора находятся въ вѣденіи и частныя въ Губерніи находящіеся пансіоны или домашнія училища, по которымъ наблюдать ему все то, что въ приложенномъ здѣсь Наказѣ подъ No 8 предписано.

§ 85. Въ случаѣ отбытія Директора отъ мѣста и должности, Приказъ Общественнаго Призрѣнія поручаетъ должность Директорскую на время одному изъ Членовъ своихъ.

Гл. VII.—О Смотрителѣ уѣздныхъ Народныхъ училищъ.

§ 86. Въ каждомъ уѣздномъ городѣ избирается Попечителемъ Народныхъ училищъ одинъ Смотритель изъ гражданъ того города для всегдашняго призору за училищами, въ томъ мѣстѣ находящимися.

§ 87. Должность Смотрителя наблюдать, чтобъ всѣ въ семъ Уставѣ предписанныя установленія и правила, до малыхъ народныхъ училищъ касающіяся, исполняемы были.

§ 88. Онъ принимаетъ отъ Учителей мѣсячные рапорты, которые посылаетъ въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія для врученія Директору.

§ 89. Смотрителю надлежитъ осматривать училище каждую недѣлю по два раза, и навѣдываться, прилежно ли ходятъ ученики