

Невежина М. Х, Шарохина Е. В.

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ ПО ОБЩЕЙ
ПЕДАГОГИКЕ**

УДК 37.6
ББК 92
Н40

Невежина, М. Х, Шарохина Е. В.

Н40 Конспект лекций по общей педагогике / М. Х. Невежина, Е. В. Шарохина. — М. : Т8 Издательские технологии / RUGRAM, 2021. — 170 с. — (Полезные конспекты).

ISBN 978-5-521-75805-0

Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений для помощи в изучении предмета и успешной сдачи экзаменов.

BIC JN
BISAC EDU000000

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОС 1. ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА

- 1. Термин «педагогика»**
- 2. Основные категории педагогики**

ВОПРОС 2. ВОСПИТАНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

- 1. Определение и сущность воспитания**
- 2. Содержание и эффективность
воспитательного процесса**
- 3. Воспитание как педагогическая
деятельность**

ВОПРОС 3. ВИДЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1. Эстетическое воспитание**
- 2. Трудовое воспитание**
- 3. Физическое воспитание**
- 4. Цели воспитания**

ВОПРОС 4. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПЕДАГОГИКИ

- 1. Зачатки педагогической мысли в
первобытнообщинном строе**

- 2. Развитие педагогической мысли в древнейших государствах**
- 3. Античный мир**
- 4. Первые системы воспитания в Греции**

ВОПРОС 5. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ

- 1. Развитие педагогической мысли в Средние века**
- 2. Развитие педагогической мысли в эпоху Возрождения**

ВОПРОС 6. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ БУРЖУАЗНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- 1. Формирование педагогики в отдельную отрасль научного знания. Педагогические идеи Я. А. Коменского**
- 2. Джон Локк, Жан-Жак Руссо**
- 3. Иоганн Генрих Песталоцци, Иоганн Гербарт**

ВОПРОС 7. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ПЕДАГОГИКИ

- 1. Русская педагогика в XII—XVII вв.**

2. Русская педагогика в XVIII—XIX вв.

ВОПРОС 8. ПЕДАГОГИКА В XX В.

- 1. Система образования и виды школ**
- 2. Российское образование в XX в.**
- 3. Педагогика С. Френе**
- 4. Основные принципы педагогики С. Френе**
- 5. Современные зарубежные педагогические концепции**

ВОПРОС 9. СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

- 1. Общая педагогика**
- 2. Различные отрасли педагогической науки**
- 3. Специальная педагогика**

ВОПРОС 10. СВЯЗ ПЕДАГОГИКИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

- 1. Связь педагогики с другими гуманитарными науками**
- 2. Связь педагогики с негуманитарными отраслями научного знания**

ВОПРОС 11. ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

- 1. Определение обучения**
- 2. Структура процесса обучения**
- 3. Понятие дидактики**
- 4. Педагогический процесс и педагогическая деятельность**

ВОПРОС 12. ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Общая характеристика принципов обучения**
- 2. Принцип наглядности обучения**
- 3. Принцип сознательности и активности учащихся в обучении**
- 4. Принцип научности обучения. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся**
- 5. Принцип прочности усвоения знаний. Принцип связи теории с практикой**

ВОПРОС 13. ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- 1. Образование и обучение как педагогические категории**
- 2. Целостный педагогический процесс**

ВОПРОС 14. МЕТОДОЛОГИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

- 1. Значение и функции методологии**
- 2. Научное исследование в педагогике**

ВОПРОС 15. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Определение метода обучения**
- 2. Классификация методов**
- 3. Выбор методов обучения**

ВОПРОС 16. МЕТОДЫ НАБЛЮДЕНИЯ

- 1. Сущность метода наблюдения**
- 2. Классификация методов наблюдения**

ВОПРОС 17. МЕТОДЫ ТЕСТИРОВАНИЯ, СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЕ И ОПРОСНЫЕ МЕТОДЫ

- 1. Методы тестирования и социометрические методы**
- 2. Опросные методы в педагогике**
- 3. Метод изучения школьной документации и продуктов деятельности учащихся и метод обобщения передового педагогического опыта**

ВОПРОС 18. ЭКСПЕРИМЕНТ — ОСНОВНОЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ

1. Эксперимент как основной метод в педагогике

2. Виды экспериментов

ВОПРОС 19. МЕТОДЫ УСТНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

1. Объяснение

2. Рассказ

3. Лекция (школьная)

4. Беседа

ВОПРОС 20. НАГЛЯДНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

1. Метод иллюстраций и демонстраций

2. Классификация практических методов

ВОПРОС 21. ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Программированное обучение

2. Два принципа программированного обучения

3. Проблемное обучение

ВОПРОС 22. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Две основные формы организации обучения**
- 2. Групповое обучение**
- 3. Самостоятельная работа**

ВОПРОС 23. УРОК. ТРЕБОВАНИЯ К УРОКУ

- 1. Определение урока**
- 2. Основные требования к уроку**

ВОПРОС 24. ТИПЫ УРОКОВ

- 1. Типология уроков**
- 2. Основные типы уроков**

ВОПРОС 25. СТРУКТУРА УРОКОВ

- 1. Структура урока как совокупность его элементов**
- 2. Урок смешанного типа**

ВОПРОС 26. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К УРОКУ

- 1. Планирование урока**
- 2. Анализ и самооценка урока**

ВОПРОС 27. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

- 1. Функции домашней работы**
- 2. Основные условия выполнения домашней работы**

ВОПРОС 28. ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ

- 1. Фронтальная работа**
- 2. Индивидуальная форма работы**
- 3. Коллективная форма работы**

ВОПРОС 29. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Определение контроля обучения**
- 2. Требования к организации контроля обучения**
- 3. Функции контроля обучения**

ВОПРОС 30. ВИДЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- 1. Виды контроля**
- 2. Методы контроля**
- 3. Формы контроля**