

Антонина Тер-Степоянц, Валерия Беловежская

МОЙ РЕБЕНОК – ШАХМАТИСТ

Санкт-Петербург 2024

УДК 030
ББК 92.0

Тер-Степонянц Антонина, Беловежская Валерия

Мой ребенок - шахматист / А. Тер-Степонянц, В. Беловежская, 172 с.

ISBN 978-5-521-89549-6

Фотографии на обложке Виктория Савчук и Кристина Дорохова.

Дизайн и ретушь обложки Виктория Савчук.

Изображение ребенка для обложки сгенерировано с помощью ИИ Stable Diffusion.

Шрифт основного текста: Source Serif 4 Subhead, лицензия SIL Open Font License 1.1, разработан Франк Гриссхаммер, Пол Хант,

Шрифт заголовков: Comic CAT, лицензия CC BY, разработан Виталий Лазаренко @VitalyLazarenko

12+

В соответствии с ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ

УДК 030

ББК 92.0

ISBN 978-5-521-89549-6

© А. Тер-Степонянц, В. Беловежская, 2024

© Оформление ООО «Пабlish Системс»,

Метранпаж, Онлайн-сервис верстки книг, 2024



ВВЕДЕНИЕ

«...Для меня, как родителя и ни разу не шахматиста, шахматы изначально воспринимались как в анекдоте: «Ничего не понятно, но очень интересно». Из-за того что ничего не понятно, я начинаю либо ждать очень быстрых результатов от своего ребёнка, либо подстраиваться под комментарии и мнения других родителей, либо подвергаться абьюзу со стороны тренера, тыкаясь в каждую граблю.

Поскольку я не имею собственного представления о том, что это за спорт, какие этапы развития существуют, что происходит с ребёнком на турнире, какая моя роль в тренировочном процессе и как реагировать на проигрыши и сливы (в нашем случае сначала сын просто сливался через час в ничью), я сталкиваюсь с собственным разочарованием и выгоранием в этой теме.

Ты возишь ребёнка на турниры, ждёшь, выстраиваешь свою жизнь под турнирный график и не знаешь, заставлять ли его читать больше, решать больше, или нет.

Я даже не вспомню всех вопросов, которыми задавалась, и пыталась найти понятную и структурированную информацию. Мне нужно было понять, какую нагрузку получает



ребёнок, физическую и психологическую, как ему помочь или чем не мешать, как оказать поддержку в процессе или в ситуации проигрыша.

Как настроить ребёнка перед турниром, нужно ли это делать или лучше ввести режим тишины? Как снизить градус своей тревоги во время ожидания? Это ожидание наступает примерно через час-полтора: «Ну когда он там уже? Четыре часа он так сопротивляется проигрышу? Или включился в борьбу и хочет выиграть? Или опять полчаса думает над ходом и зависает над доской?».

Как реагировать на претензии тренера и не войти в конфликт, не сделать ребёнка заложником этих ожиданий?...

...Детские шахматы набирают обороты, растёт интерес, появляются грамотные молодые тренеры, а председатели региональных федераций уже не «лохматого года», а молодые люди, которые стараются развивать шахматы.

В этом плане я очень радуюсь за вас, за ваши начинания и, самое главное, за ваш подход к шахматам, тренерству, консультациям и желанию написать книгу для родителей. Это очень ценно, важно и нужно, потому что хорошего контента, обучающего и расширяющего границы понимания в этой области именно для родителей (которые сами не шахматисты), действительно мало. Информации как бы много, но конструктивной и структурированной — мало».

Это письмо прислала Елена, мама Егора, ученика нашей школы, когда мы попросили подписчиков в соцсетях школы рассказать, с какими проблемами они и их ребёнок столкнулись в процессе обучения шахматам, в самом начале и по прошествии времени. Мы — это Антонина

Тер-Степонянц и Вала Беловежская, руководители шахматной школы «Яблоко Ньютона» и авторы этой книги-диалога. У нас в планах было, дав развёрнутые ответы на присланные вопросы, сделать книгу максимально полезной для родителей. Родителей шахматистов, будущих и нынешних, которые хотят, чтобы их ребёнок хорошо играл в шахматы, получая от этой игры удовольствие, а не стрессы, неврозы и спортивное выгорание.

Здесь про детскую психологию и преодоление кризисных ситуаций в обучении шахматам. Про психологические моменты, которые должны понимать родители шахматиста, чтобы у того сохранился интерес к игре, практические рекомендации, где и как мамы и папы могут помочь своему ребёнку. Структурировано, конструктивно, на примерах и легко в плане подачи — мы старались, чтобы получилось именно так.



ЧАСТЬ I. ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ОТДАТЬ РЕБЁНКА НА ШАХМАТЫ

ГЛАВА 1. С ЧЕГО НАЧАТЬ

Когда родители выбирают какое-то занятие для сына или дочери, то обычно задают себе вопрос: «Какую пользу получит мой ребёнок от этого занятия?» Шахматы не исключение. Поэтому, если вы хотите отдать ребёнка на шахматы, вам нелишним будет узнать →

В чём реальная польза шахмат для современных детей и их родителей

Антонина, так в чём реальная польза шахмат для современных детей и их родителей?

Я думаю, что главная польза шахмат заключается в том, что они учат детей принимать решения и нести за них ответственность. Это, на мой взгляд, одно из самых важных качеств, которые развивают шахматы.

Всё просто: когда ты делаешь ход в шахматах, важно, что это решение принял именно ты, и, если что-то пойдёт не так, не получится свалить вину на кого-то другого. Хотя я периодически слышу от детей, что у них, мол, болел живот, голова, отвлекал папа, звала мама и т.д.

Чем ещё полезны шахматы?

Безусловно, шахматы развивают аналитические способности, умение предвидеть события за доской, а в дальнейшем — возможное развитие событий в жизни.

Ещё одно немаловажное преимущество шахмат в том, что они развивают усидчивость. Не очень люблю это слово, но его вполне можно заменить другим — «концентрация». Да, шахматы учат концентрироваться, сосредотачиваться на решении определённой задачи. Это незаменимо при изучении школьных предметов, и не только.

Умение концентрироваться особенно полезно современным детям, у которых преобладает клиповое мышление. О последнем сейчас очень много говорят и пишут: оно и правда мешает длительной концентрации и освоению информации, снижает способность к аналитическому мышлению и т.д.

Итак, подведём итог. Шахматы развивают аналитические и мыслительные способности, усидчивость, умение концентрироваться и, конечно, спортивные навыки. Это своего рода проверка себя на прочность, так?

Безусловно. Ведь шахматы, так или иначе, — спорт, хотя многие оспаривают этот факт. Во время обучения шахматам, как и при занятии любым другим видом спорта, происходит оттачивание определённых навыков, личностных качеств, развивается умение выигрывать. Кстати, надо учиться выигрывать и... уметь проигрывать. Это важно в жизни — умение выдерживать конкуренцию. Опыт, который ребёнок получает во время тренировок, на соревнованиях, когда применяет сформированные навыки, а затем анализирует результаты своего труда, бесценен.

Ты любишь повторять, что шахматы — это модель жизни. Пояснишь?

Мною давно замечено, что как ребёнок ведёт себя во время игры в шахматы, так же он будет вести себя и в других ситуациях. Это некая модель его поведения в жизни.

У меня, например, был и есть ученик-хоккеист, который профессионально занимается хоккеем, а дополнительно, в свободное время и себе в удовольствие, — шахматами. В какой-то момент мы столкнулись с тем, что в игре в шахматы он выработал и активно применяет одну и ту же стратегию. При этом выходило так: повезло — выиграл, не повезло — повезёт в следующий раз. Я связалась с мамой ученика, рассказала о замеченной тенденции и предложила подумать, как нам найти ключик к этому «ларчику», чтобы наш «ларчик» начал что-то делать по-другому. В разговоре выяснилось, что у мальчика то же самое и в хоккее, и в школе.

Шахматы помогают выявить похожие жизненные ситуации, что даёт возможность предложить ребёнку попробовать другие стратегии и, таким образом, изменить его модель поведения. Допустим, ребёнок проиграл партию один раз, другой раз... Скорее всего, негативный опыт приведёт его к мысли бросить турнир. Во всяком случае, вероятность такого исхода высока, особенно если речь идёт об онлайн-турнире, с которого многие сейчас начинают свой шахматный путь. Если не обратить на это внимание и не выяснить причины такого решения, и если это станет регулярным, высока вероятность, что, столкнувшись с первыми трудностями в другой сфере жизни, ребёнок повторит этот «манёвр». Поэтому важно объяснять детям, что в жизни случаются проигрыши, что ошибки — это нормально, и что тот, кто не ошибается, не развивается.

Шахматы — это маленькая модель жизни, на которой можно увидеть, как ребёнок будет действовать в разных ситуациях.

И на этой мини-модели можно развивать новые навыки, которые помогут ему принимать другие решения в сложных и нестандартных обстоятельствах.

Что ж, ответ на первый вопрос получен. Если вы убедились в том, что шахматы очень даже полезны, отдавая ребёнка на обучение, обязательно определите для себя, зачем вам и вашему ребёнку это нужно. Об этом мы сейчас с вами и поговорим. Итак →

Задачи обучения, или Зачем вам шахматы

Действительно, Антонина, а для чего родители отдают ребёнка на шахматы?

Интересный вопрос! Иногда в школу обращаются очень воодушевлённые родители, которые начинают разговор примерно так: «Знаете, мы не ставим целью воспитать гения. Шахматы нам нужны для общего развития...» Но затем следует длинный рассказ о рейтингах, о том, что они уже участвовали в каком-то турнире, и что их запрос больше связан со спортивными достижениями. Так, «для общего развития» превращается во вполне конкретные требования, за которыми зачастую стоят амбиции — детские или родительские.

Поэтому важно не дезинформировать тренера и изначально самим чётко понимать, чего вы, как родители, на самом деле хотите, какие цели ставите перед собой. И вообще, было бы неплохо считаться и с желаниями ребёнка, нужно, чтобы он тоже понимал, ради чего его отдают на шахматы и чего от него ждут.

Задача обучения шахматам — это не только научиться играть в шахматы. Это может быть развитие той же концентрации