

Учебник русского языка

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 93
ББК 63.3
У91

У91 Учебник русского языка / – М.: Книга по Требованию, 2017. – 506 с.

ISBN 978-5-518-09495-6

ISBN 978-5-518-09495-6

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2017
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2017

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬНОСТИ

ГОСПОДИНУ

ПОПЕЧИТЕЛЮ МОСКОВСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА,

ГЕНЕРАЛЬ - АДЪЮТАНТУ , ГЕНЕРАЛЬ - ЛЕЙТЕНАНТУ

И КАВАЛЕРУ ,

ВЛАДИМИРУ ИВАНОВИЧУ

НАЗИМОВУ

съ глубочайшимъ уваженіемъ посвящаетъ
сочинитель.

«Учебника» была признана Учебными Начальствами других вѣдомствъ, тогда Ваше Превосходительство изъявили мнѣ самое полное сочувствіе и пожелали моей книгѣ еще болѣе успѣховъ.

Приступая къ третьему, еще разъ исправленному изданію первой части Учебника, принимаю смѣлость повергнуть его на милостивое воззрѣніе Вашего Превосходительства. Да будутъ имя Ваше и добросовѣстный трудъ на пользу юношества, всегда благодарнаго тѣмъ, кто желаетъ имъ истинной пользы, нераздѣльны.

ВАШЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВА

всепокорнѣйшій слуга

Александръ Смирновъ.

СОДЕРЖАНІЕ.

	Стран.
Предисловіе.....	I
Вступленіе.....	III
Занятія перваго года.....	XI

ЛОГИЧЕСКІЙ СОСТАВЪ РЪЧИ.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

ПРЕДЛОЖЕНІЯ.

§§	Стран.	§§	Стран.
1. Зачѣмъ мы говоримъ?.....	3	24. Приложение.....	24
2. Чѣмъ выражаемъ мы свои мысли? —		25. О придаточномъ предложеніи.....	25
3. О подлежа., сказуемомъ и предлож. —		26. О подлежащемъ и сказуемомъ	
4. По какимъ вопросамъ узнается		прид. предложеніи.....	—
подлежащее?	5	27. О прид. опред. предложеніи.....	26
5. Наклошенія	5	28. О прид. допол. предложеніи.....	27
6. Времена	6	29. О прид. обст. предложеніи.....	28
7. Лица.....	8	30. О прид. предложеніяхъ вообще..	31
8. О безличномъ предложеніи	9	31. О предложеніи главномъ.....	—
9. Опрежденія	10	32. О предложеніи составномъ.....	—
10. Дополненія.....	11	33. Употребленіе запятыхъ въ со-	
11. На какіе вопросы отвѣчаютъ до-		ставномъ предложеніи.....	32
полненія?.....	12	34. Сокращеніе прид. опред. пред-	
12. Прямое дополненіе.....	—	ложеній.....	33
13. Обстоятельство мѣста.....	14	35. Сокращеніе прид. обст. предло-	
14. Обстоятельство времени.....	15	женій	34
15. Обстоятельство образа дѣйствія..	17	36. Сокращеніе прид. подл. и допол.	
16. Обстоятельство причины.....	18	предложеній	35
17. Обстоятельство цѣли.....	19	37. Одинакія и разныя определенія,	
18. Обстоятельство условія.....	20	дополненія и обстоятельства.....	36
19. Обстоятельственные слова.....	21	38. О слитномъ предложеніи.....	37
20. Слова, показывающія образъ мы-		39. Употребленіе запятыхъ въ слит-	
сли.....	—	номъ предложеніи.....	38
21. Слова, показывающія основаніе		40. О простомъ предложеніи.....	39
мысли.....	22	41. О предложеніи вводномъ.....	40
22. Вводныя слова.....	—	42. Сокращеніе вводнаго предложе-	
23. Главныя и второстепенныя части		нія.....	41
предложенія	23	43. Обращеніе.....	—

§§	Стран.
44. Предложеніе повѣствовательное, вопросительное и отвѣтное.....	42
45. Употребленіе точки съ запятой.	43
46. Употребленіе запятой между гл. предложеніями	44
47. Употребленіе двосточія.....	—
48. Употребленіе точки.....	45

§§	Стран.
49. Употребленіе знаковъ вопрос. и восклицательнаго	46
50. Употребленіе вносныхъ знаковъ..	—
51. Употребленіе вносныхъ знаковъ и черты въ рѣчи разговорной.....	47
52. Знаки прерыванія.....	—

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.
ЧАСТИ РѢЧИ.

§§	Стран.
53. Что означаютъ слова?	50
I. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.	
54. Что такое имя сущ.?.....	51
55. Предметныя и отвлеч. имена сущ.	52
56. Какъ раздѣляются предметы? ...	53
57. Раздѣленіе предметовъ на разряды.	54
58. Названія предметовъ одного разряда, или общія имена сущ.....	55
59. Названія отдѣльныхъ предметовъ одного разряда, или имена собств.	56
60. Имена увеличительныя и уменьш.	58
61. Имена ласкательныя и уничижит.	—
62. Роды именъ существительныхъ... ..	59
63. Числа именъ существительныхъ.	60
64. Какія бываютъ имена существит.? ..	62

II. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

65. Что такое имя прилагательное? ..	—
66. Общія и собственныя имена прил.	63
67. О качественномъ прил. имени....	64
68. Имена прилагательныя уменьшительныя и увеличительныя.....	66
69. О сравнительной и превосходной степени	—
70. Объ относительномъ прил. имени	67
71. Какія бываютъ имена прилагател.? ..	68

III. ГЛАГОЛЬ.

72. Что такое глаголь?.....	—
73. О глаголь дѣйствительномъ	70
74. О глаголь страдательномъ	72

§§	Стран.
75. О глаголь среднемъ.....	73
76. О глаголь возвратномъ	75
77. О глаголь взаимномъ.....	76
78. Залоги глаголовъ.....	—
79. О глаголахъ опредѣленнаго и неопредѣленнаго вида.....	77
80. О глаголахъ несовершеннаго вида	—
81. О глаголахъ вида совершеннаго-начинательнаго и совершеннаго-окончательнаго	78
82. О глаголахъ однократнаго вида....	79
83. О глаголахъ многократнаго вида..	—
84. Вицы глаголовъ	—
85. О глаголахъ безличныхъ.....	80
86. О глаголь существительномъ.....	81
87. Какіе бываютъ глаголы?.....	82

IV. НАРѢЧИ.

88. Что такое нарѣчія?.....	—
89. Нарѣчія мѣста	—
90. Нарѣчія времени.....	83
91. Нарѣчія качества.....	—
92. О сравн. и прев. степени въ нарѣчіяхъ качества.....	—
93. Нарѣчія мѣры.....	84
94. Нарѣчія образа мысли.....	—
95. Какія бываютъ нарѣчія.....	—

V. МѢСТОИМЕНІЯ.

96. Что такое мѣстоименія?.....	85
97. Вопросительныя мѣстоименія.....	86

§§	Стран.	§§	Стран.
98. Указательныя мѣстоименія.....	87	VIII. СОЮЗЫ.	
99. Личныя мѣстоименія	—	108. Что такое союзы?.....	93
100. Возвратное мѣстоименіе	88	IX. ПРИЧАСТІЕ.	
101. Притяжательныя мѣстоименія... —		109. Что такое причастіе?	95
102. Относительныя мѣстоименія..... —		110. Употребленіе причастій въ сокр. прид. опред. предложеніи	96
103. Какія бываютъ мѣстоименія?....	89	X. ДѢВРИЧАСТІЕ.	
VI. ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЯ.		111. Что такое дѣвпричастіе?	97
104. Что такое имя числительное?....	90	112. Употребленіе дѣвпричастій въ сокр. прид. обст. предложен.	98
105. Имена числит. количественныя и порядочныя	—	XI. МЕЖДОМЕТІЯ.	
106. Числительныя имена существи- тельныя, прилагател. и нарѣчія —		113. Что такое междометія?	99
VII. ПРЕДЛОГИ.		114. Сколько всѣхъ частей рѣчи?....	—
107. Что такое предлоги?	91		



ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ.

ИЗМѢНЕНІЯ ЧАСТЕЙ РѢЧИ.

§§	Стран.	§§	Стран.
I. ИЗМѢНЕНІЯ ИМЕНЪ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХЪ.			
115. Чѣмъ бываетъ имя сущ. въ предложеніи?	101	129. Чѣмъ бываетъ творит. падежъ въ предложеніи?.....	111
116. Объ именительномъ падежѣ....	103	130. Чѣмъ бываетъ предл. падежъ въ предложеніи?.....	112
117. О родительномъ падежѣ.....	—	131. Чѣмъ бываетъ зват. падежъ въ предложеніи?.....	113
118. О дательномъ падежѣ	104	132. Прямые и косвенные падежи —	
119. О винительномъ падежѣ.....	—	II. ИЗМѢНЕНІЯ ГЛАГОЛОВЪ.	
120. О творительномъ падежѣ	—	133. Чѣмъ бываетъ глаголъ въ пред- ложеніи?	—
121. О предложномъ падежѣ.....	—	134. Числа въ глаголѣ	114
122. О звательномъ падежѣ.....	105	135. Роды въ глаголѣ	115
123. Сколько всѣхъ падежей?.....	—	136. Какъ измѣняется глаголъ, ко- гда бываетъ сказуемымъ?....	—
124. О склоненіи	106	137. О спряженіи	116
125. Чѣмъ бываетъ имен. падежъ въ предложеніи?.....	107	138. Неопредѣленное наклоненіе....	118
126. Чѣмъ бываетъ родит. падежъ въ предложеніи?	—	139. Отглагольное существительное.	119
127. Чѣмъ бываетъ дат. падежъ въ предложеніи?	109	140. О глаголѣ существительномъ и вспомогательномъ.....	—
128. Чѣмъ бываетъ винит. падежъ въ предложеніи?.....	110		

СО Д Е Р Ж А Н І Е.

§§	Стран.	§§	Стран.
III. ИЗМѢНЕНІЯ ИМЕНЪ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХЪ.		VI. ИЗМѢНЕНІЯ ИМЕНЪ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХЪ.	
141. Чѣмъ бываетъ имя прилагат. въ предложеніи?.....	120	147. Какъ измѣняются имена числительныя?.....	125
142. Какъ измѣняется имя прил., когда бываетъ сказуемымъ?....	—	VII. ИЗМѢНЕНІЯ ПРИЧАСТІЙ.	
143. Какъ измѣняется имя прил., когда бываетъ опредѣленіемъ?.....	121	148. Какъ измѣняются причастія?..	126
144. Какъ измѣняется имя прил., когда бываетъ подлежащимъ, дополненіемъ и обст. словомъ?.....	122	VIII. ИЗМѢНЕНІЯ ДѢВЯТИЧАСТІЙ.	
IV.		149. Какъ измѣняются дѣвятичастія?.....	127
145. Измѣняются-ли нарѣчія?.....	123	IX.	
V. ИЗМѢНЕНІЯ МѢСТОИМЕНІЙ.		150. Измѣняются-ли предлоги?.....	129
146. Какъ измѣняются мѣстоименія? —	—	X.	
		151. Измѣняются-ли союзы?.....	—
		XI.	
		152. Могутъ-ли измѣняться междометія?.....	—
		153. Въ чемъ состоятъ измѣненія частей рѣчи вообще?.....	—



РАЗБОРЪ И УПРАЖНЕНІЯ.

	Стран.
I. РАЗБОРЪ	133
1. Изъ статьи: Магнитъ.....	—
2. Изъ статьи: Воцареніе Михайла Θεодоровича Романова.....	136
II. УПРАЖНЕНІЯ	142



ПРЕДИСЛОВІЕ.

Всякое дѣло совершенствуется временемъ и опытомъ. Просвѣщенный читатель «Учебника» легко увидитъ, что всѣ три изданія «Перваго Года» остаются вѣрными своей идеѣ, хотя издатель старается совершенствовать ихъ въ выполненіи. Начало, однажды нами принятое, измѣниться не можетъ, потому—что оно вышло не изъ кабинетныхъ трудовъ и умозрительной теоріи, а изъ опыта. Учебная практика указала намъ путь: зрѣлое размышленіе вполне оправдало его. И конечно скорѣе взгляды на науку имѣлъ точкой исхода своего потребности преподаванія, нежели наоборотъ. Учебную книгу можетъ составлять только учитель, и только въ то самое время, когда онъ занимается преподаваніемъ. Юныя, свѣжія умственные силы учащихся, развивающіяся путемъ самымъ естественнымъ, указываютъ и въ наукѣ многое, что ускользаетъ отъ ученаго въ—слѣдствіе какихъ—либо предубѣжденій. Какъ методы лѣченья нельзя выработать одними теоретическими занятіями безъ медицинской практики, такъ и учебной методы безъ преподаванія. Въ продолженіе своихъ учебныхъ занятій я записывалъ каждый урокъ въ томъ видѣ, какъ онъ былъ пройденъ съ учениками, и изъ этихъ—то матеріаловъ составлено было первое изданіе «Учебника Годъ Первый». Выполненіе было еще далеко несовершенно, хотя основное начало и метода преподаванія отечественнаго языка опредѣлялись уже положительнымъ образомъ. Логическій разборъ предложеній, предшествующій выводу частей рѣчи и ихъ измѣненій, въ первомъ изданіи я назвалъ *синтаксисомъ*, вовсе не придавая этому слову того значенія, какое собственно принадлежитъ ему, какъ названію послѣдней части грамматики. Тѣмъ—не—менѣе въ предложеніяхъ придаточныхъ и въ предложеніяхъ слитныхъ я упоминалъ объ относительныхъ мѣстоименіяхъ и союзахъ, какъ о чемъ—то данномъ, что дѣйствительно придавало логическому разбору предложеній нѣкоторый видъ сокращеннаго синтаксиса. Подобныя ошибки были исправлены во второмъ изданіи. Здѣсь были прибавлены при каждомъ параграфѣ образцы разбора и практическія упражненія — очень важная

и существенная часть учебника отечественнаго языка. Въ практическихъ упражненіяхъ я воспользовался нѣсколько Вурстомъ, котораго совѣтъ не зналъ при первомъ изданіи. Въ предстоящемъ благосклонному вниманію читателя третьемъ изданіи поправки, сдѣланныя въ учебномъ текстѣ, имѣютъ цѣлью или пополнить немногіе пробѣлы, или облегчить для учащихся изложеніе нѣкоторыхъ грамматическихъ опредѣленій и правилъ. Сверхъ того я счелъ за нужное въ предварительныхъ статьяхъ подъ заглавіемъ: «Вступленіе» и «Занятія Перваго Года», изложить вкратцѣ свой взглядъ на науку и ея преподаваніе для предупрежденія всякихъ недоразумѣній. Приношу искреннюю благодарность гг. преподавателямъ, которые изъ благороднаго желанія пользы для учащихся сдѣлали мнѣ многія полезныя замѣчанія. Новое изданіе предоставляю строгому суду безпристрастной критики.

Въ настоящее время я уже не смѣю нисколько присвоивать себѣ методы, по которой составленъ «Учебникъ.» Многочисленные опыты другихъ преподавателей привели къ тому же убѣжденію въ необходимости этой методы. Учебныя начальства всѣхъ вѣдомствъ свидѣтельствуютъ, что преподаваніе по этой методѣ несравненно успѣшнѣе и плодотворнѣе, нежели прежнее ученіе грамматики. «Учебникъ» совершенно согласенъ съ программой практическаго курса грамматики въ военноучебныхъ заведеніяхъ. Въ августѣ прошедшаго 1852 года Его Превосходительство Г. Начальника Штаба Военно-Учебныхъ Заведеній Генераль-Адъютантъ Я. И. Ростовцовъ удостоилъ меня лестнымъ отзывомъ о томъ, что Учебникъ мой признанъ *весьма полезнымъ для военно-учебныхъ заведеній.* Въ слѣдъ за тѣмъ въ январѣ настоящаго 1853 года Генераль-Адъютантъ Ростовцовъ удостоилъ меня чести поднести мой Учебникъ Его Императорскому Высочеству Государю Наслѣднику Цесаревичу и почтилъ меня своимъ увѣдомленіемъ, что Его Императорское Высочество соизволило благосклонно принять мою книгу и повелѣлъ объявить мнѣ признательность Его Высочества. Высочайшее вниманіе да послужитъ всѣмъ намъ, преподавателямъ отечественнаго языка, новымъ поощреніемъ къ добросовѣстному исполненію нашей важной обязанности.

Александръ Смирновъ.



ВСТУПЛЕНІЕ.

Идея организма, объемлющая весь языкъ и проникающая его во всѣхъ частяхъ, должна быть путеводною идеею въ Филологіи!

Опытъ Общесравнительной Грамматики, изданный 2-мъ Отдѣленіемъ Императорской Академіи Наукъ.

Слѣдуетъ какъ можно чаще занимать воспитанниковъ упражненіями практическими, приучать ихъ къ изложенію своихъ мыслей съ самыхъ высшихъ классовъ и отбросить наконецъ страшный предрасудокъ, что такъ называемыя сочиненія должны составлять особый отдѣлъ и допускаться только въ классѣ верхнемъ. Развѣ просьба къ матери, поздравленіе отца съ праздникомъ, письмо къ товарищу — не тѣже сочиненія? Главное условіе состоитъ только въ томъ, чтобы каждому воспитаннику задавать темы по его возрасту и по тѣмъ понятіямъ, которыя онъ успѣлъ уже усвоить.

Наставленіе для образованія воспитанниковъ военноучебныхъ заведеній.

Исслѣдованію грамматики подлежитъ языкъ не иначе, какъ въ его живомъ проявленіи въ рѣчи. Рѣчь есть выраженіе мысли въ звукахъ. Такъ-какъ человѣкъ не потому мыслить, что говорить, а потому говорить, что мыслить; то законы мышленія опредѣляютъ и органическое построеніе рѣчи. Такимъ-образомъ рѣчь есть вѣрное выраженіе логическаго развитія мысли, сообразно съ которымъ имѣетъ *логическое построеніе*. Съ другой стороны она состоитъ изъ отдѣльныхъ словъ, въ которыхъ звуки соединены по требованіямъ благозвучія и логическихъ отношеній, что и составляетъ *этимологическое построеніе* рѣчи. Та и другая сторона находятся во взаимномъ соотвѣтствіи и художественномъ соединеніи, какъ внутреннее и внѣшнее, какъ душа и тѣло. Слова, имѣющія извѣстный этимологическій составъ, соединяются въ рѣчи въ одно цѣлое для выраженія логическаго развитія мысли: это — *синтаксическое построеніе* рѣчи. Логическое построеніе рѣчи постоянно исходитъ изъ единства мысли; этимологія представляетъ данныя для полноты выраженія мысли; въ синтаксическомъ построеніи заключается ея художественная цѣлость. Сообразно съ этими тремя сторонами живой рѣчи и грамматика состоитъ изъ трехъ частей: 1) логическаго построенія рѣчи, 2) этимологіи и 3) синтаксиса. Такова должна быть, по нашему мнѣнію, органическая система грамматики. Представимъ въ краткомъ видѣ ея конспектъ.

I. Логическое построение рѣчи.

А. Логическое построение рѣчи въ ея цѣлости, соответственно съ живымъ процессомъ мышленія.

1. Логическое построение предложенія.
2. Логическія отношенія предложеній.
3. Единство мысли въ рѣчи.

В. Логическія части рѣчи.

1. Знаменательныя.
2. Служебныя.
3. Ихъ переходъ однихъ въ другія.

С. Логическія измѣненія частей рѣчи.

1. Измѣняемыя части рѣчи.
 - а. Склоненіе.
 - б. Спряженіе.
 - с. Переходъ склоняемыхъ и спрягаемыхъ частей рѣчи другъ въ друга.
2. неизмѣняемыя части рѣчи.
3. Переходъ измѣняемыхъ частей рѣчи въ неизмѣняемыя.

II. Этимологія.

А. Звуковой составъ словъ.

В. Этимологическій составъ словъ.

С. Составъ различныхъ частей рѣчи по взаимнымъ требованіямъ благозвучія и логическихъ отношеній.

1. Составъ знаменательныхъ частей рѣчи.
2. Составъ служебныхъ частей рѣчи.
3. Семейства словъ (составляющихъ наличный запасъ языка и заключающихся въ его словарь).

III. Синтаксисъ.

А. Синтаксическое построение одного предложенія.

1. Простаго предложенія.
2. Полнаго составнаго предложенія.
3. Сокращеннаго составнаго предложенія.

В. Синтаксическія формы сочиненія, подчиненія и соподчиненія предложеній.

С. Выраженіе единства мысли въ рѣчи.

Такая система, думаемъ мы, вполне соотвѣвствуетъ организму живой рѣчи. Она основывается на органическихъ противоположностяхъ, находящихся между собою во взаимныхъ отношеніяхъ и въ художественномъ соединеніи. Потому мы почитаемъ такую систему вполне органической: опустите одинъ членъ ея, нарушится цѣлое; послѣдующее непосредственно вытекаетъ изъ предъидущаго. Мы желаемъ утвердить науку на системѣ *художественной организаціи*, потому-что гдѣ организація, тамъ и художественность, гдѣ художественность, тамъ и организація. Можно сравнить организмъ рѣчи в соотвѣтствующую ему сис-