

Марголин Давид Семенович

**Справочник по высшему
образованию**

**Руководство для поступающих во все
высшие учебные заведения России**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
Д13

Д13 **Давид Семенович М.**
Справочник по высшему образованию: Руководство для поступающих во все высшие учебные заведения России / Марголин Давид Семенович – М.: Книга по Требованию, 2023. – 530 с.

ISBN 978-5-519-95373-3

ISBN 978-5-519-95373-3

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2023
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2023

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг — не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель — вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания — решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

Предисловіе къ 1-му изданію.

Въ послѣдніе годы, съ усиленіемъ въ русскомъ обществѣ стремленія къ расширенію образованія и въ связи съ предоставленіемъ ббльшаго простора частной иниціативѣ въ дѣлѣ насажденія народнаго просвѣщенія, въ Россіи возникъ цѣлый рядъ новыхъ школъ высшаго типа, какъ общеобразовательныхъ, такъ и специальныхъ. Особенно крупныя успѣхи сдѣлало у насъ за послѣднія нѣсколько лѣтъ высшее женское образованіе. Число школъ разныхъ категорій, учрежденныхъ для доставленія высшаго образованія женщинамъ, увеличилось въ нѣсколько разъ. И въ то время, какъ еще недавно всѣ такія школы можно было перечесть по пальцамъ, теперь ихъ насчитывается около полусотни. Въ числѣ другихъ, возникли и школы для подготовленія женщинъ къ профессиональной и технической дѣятельности, какихъ раньше и вовсе не было. Въ послѣднее время у насъ народился также новый типъ высшаго образованія— коммерческаго, быстро достигшаго значительнаго развитія, и мы теперь имѣемъ въ столицахъ и провинціи рядъ курсовъ высшихъ коммерческихъ знаній и два высшихъ коммерческихъ института (въ Москвѣ и Кіевѣ). Всѣ эти высшіе расадники коммерческихъ наукъ созданы, кстати сказать, по частному почину и благодаря частной предпріимчивости. Спросъ на образованныхъ техникувъ вызвалъ, далѣе, возникновеніе въ Россіи въ новѣйшее время ряда частныхъ техническихъ учебныхъ заведеній, организованныхъ по образцу германскихъ техникумовъ и промышленныхъ академій, широко открывающихъ свои двери всѣмъ ищущимъ спеціального образованія.

На-ряду съ учрежденіемъ новыхъ общественныхъ и частныхъ школъ высшаго типа, возросло, хотя въ значительно меньшей степени, и число правительственныхъ высшихъ учебныхъ заведеній (Донской политехникумъ, Саратовскій университетъ, Московскій археологическій институтъ, психо-неврологическій институтъ, новыя

отдѣленія въ С.-Петербургскомъ политехникумѣ и др.). Въмѣстѣ съ тѣмъ, подъ вліяніемъ измѣнившихся условій русской жизни и духа времени, властно требующаго развитія формъ и средствъ образованія,—пришлось и существующимъ учебнымъ заведеніямъ измѣнять свои программы, условія поступленія, экзаменаціонныя требованія, пришлось приспособляться къ жизни. И этотъ процессъ переустройства и эволюціи русской школы на всѣхъ ступеняхъ ея развитія продолжается и понынѣ.

Все это, вмѣстѣ взятое, значительно усложнило и затруднило въ данное время рѣшеніе и безъ того нелегкаго вопроса о выборѣ высшаго учебнаго заведенія для молодыхъ людей, прошедшихъ курсъ средней школы, и вообще для лицъ, стремящихся къ продолженію своего образованія. Извѣстная книга проф. Н. И. Карѣева „Выборъ факультета“ отвѣчаетъ не вполне на данный вопросъ, ибо въѣдь, чтобы произвести выборъ факультета, необходимо раньше всего попасть въ какую-либо изъ существующихъ высшихъ школъ. Затѣмъ, эта книга разсматриваетъ вопросъ почти исключительно съ точки зрѣнія идейныхъ началъ и моральныхъ мотивовъ, съ точки зрѣнія идеаловъ высшаго образованія, но какихъ-либо практическихъ совѣтовъ и указаній учащимся, стучащимся къ двери высшей школы, она не даетъ.

Желая прійти на помощь этой учащейся молодежи, книгоиздательство „Сотрудникъ“ поручило мнѣ составить предлагаемый „Студенческій Справочникъ“, который имѣетъ цѣлью служить практическимъ руководствомъ и справочнымъ указателемъ для всѣхъ, собирающихся поступить въ высшія учебныя заведенія.

Соотвѣтственно указанной задачѣ, въ „Студенческій Справочникъ“ вошелъ, по возможности, полный списокъ существующихъ въ Россіи высшихъ учебныхъ заведеній различныхъ типовъ и спеціальностей, какъ правительственныхъ, такъ и общественныхъ и частныхъ, не исключая и тѣхъ образовательныхъ учрежденій, хотя и не принадлежащихъ къ общепринятому типу высшихъ школъ, но для поступленія въ которыя требуется знаніе курса средней школы.

Полагая чрезвычайно важнымъ, чтобы выборъ школы и факультета производился учащимися вполне сознательно и въ соотвѣтствіи съ личными склонностями, стремленіями, призваніемъ и подготовкой cadaго,—составитель, кромѣ справокъ и свѣдѣній объ

условіях приѣма, правилъ производства вступительныхъ экзаменовъ и т. д., включилъ въ „Справочникъ“ также краткія свѣдѣнія, характеризующія учебныя заведенія съ ихъ внутренней стороны, какъ-то: программы и учебный планъ данной школы, ея основныя задачи и цѣли, права окончившихъ курсъ и т. п.

Все содержаніе „Справочника“ дѣлится на три отдѣла: въ первомъ—даны краткіе очерки всѣхъ функционирующихъ высшихъ учебныхъ заведеній Россіи (университетовъ, институтовъ, академій, курсовъ, лицеевъ, консерваторій и т. д.), во второмъ—собраны необходимыя и полезныя свѣдѣнія для лицъ, собирающихся поступить въ тѣ спеціальныя высшія школы, куда приѣмъ производится по состязательнымъ испытаніямъ, а въ третьемъ—свѣдѣнія и справки общаго характера, какъ-то: законы и правила, льготы и права, общія для учащихся всѣхъ высшихъ русскихъ учебныхъ заведеній; образцы и формы дѣловыхъ бумагъ, подача которыхъ бываетъ необходима въ студенческомъ быту, и, наконецъ, перечень учебно-вспомогательныхъ и образовательныхъ учреждений (музеевъ, библиотекъ, картинныхъ галлерей) въ главныхъ университетскихъ центрахъ и разныя другія інформаціонныя свѣдѣнія, могущія представить интересъ для студентовъ.

Насколько удачно выполнена эта задача, пускай судить читатель.

Считаю нелишнимъ сказать здѣсь нѣсколько словъ о системѣ классификаціи учебныхъ заведеній, принятой въ настоящемъ изданіи. Система эта слѣдующая: всѣ входящія въ составъ сборника учебныя заведенія разбиты на три большія группы: 1) высшія учебныя заведенія мужскія, 2) женскія и 3) смѣшанныя (для лицъ обоего пола); затѣмъ каждая отдѣльная группа распадается на рядъ подгруппъ по роду и характеру образованія, которое ими доставляется. Признавая, что подобная систематика не вполне научна, составитель тѣмъ не менѣе избралъ именно этотъ путь расположенія матеріала, въ виду его практическаго удобства.

Помѣщенные въ „Справочникъ“ очерки отдѣльныхъ учебныхъ заведеній отличаются, какъ легко замѣтитъ читатель, неодинаковой полнотой; о нѣкоторыхъ школахъ даны довольно обширныя и обстоятельныя очерки, тогда какъ о другихъ—сообщены лишь краткія и отрывочныя свѣдѣнія. Эта неравномѣрность отчасти допущена

сознательно, либо въ тѣхъ видахъ, чтобы подробнѣе освѣтить и выдѣлить изъ ряда остальныхъ учебныхъ заведеній, привлекающія большое число учащихся и представляющія наибольшій интересъ для студенческой молодежи; либо съ цѣлью избѣгать повтореній и балласта, когда, напр., рѣчь идетъ о школахъ совершенно одинаковаго типа и строя. Отчасти-же неполнота свѣдѣній вызвана скудостью имѣвшагося въ распоряженіи составителя матеріала въ отношеніи тѣхъ учебныхъ заведеній, которыя возникли сравнительно недавно или которыя не пожелали доставить необходимыя свѣдѣнія, несмотря на неоднократные обращенія и запросы.

Не взирая на указанныя недочеты и пробѣлы, неизбѣжныя во всякомъ новомъ дѣлѣ, предлагаемый сборникъ представляетъ собою самый полный изъ всѣхъ справочныхъ изданій этого рода, появившихся доселѣ, и въ настоящемъ своемъ видѣ можетъ служить полезнымъ практическимъ путеводителемъ по высшимъ учебнымъ заведеніямъ Россіи.

Стремясь къ возможному улучшенію изданія, составитель „Студенческаго Справочника“ усиленно проситъ всѣхъ, пользующихся книжкой, не отказать сообщить по адресу издательства „Сотрудникъ“ о замѣченныхъ дефектахъ и упущеніяхъ, а равно и о тѣхъ дополнительныхъ свѣдѣніяхъ, помѣщеніе которыхъ представляется желательнымъ. Всѣ эти замѣчанія и пожеланія будутъ приняты во вниманіе и, по возможности, исполнены въ слѣдующихъ изданіяхъ „Сотрудника“.

*Кіевъ,
Январь, 1909 г.*

Предисловіе ко 2-му изданію.

Успѣхъ 1-го изданія показалъ, что наша книжка дѣйствительно отвѣчаетъ назрѣвшей потребности. Настоящее изданіе является значительно дополненнымъ и исправленнымъ, въ соотвѣтствіи съ пожеланіями читателей и согласно указаніямъ, сдѣланнымъ въ печати. Всѣ отдѣлы „Справочника“ заново пересмотрѣны и переработаны, сообразно тѣмъ измѣненіямъ, какія произошли въ жизни высшей школы въ Россіи за послѣдніе два года; добавленъ цѣлый рядъ новыхъ высшихъ учебныхъ заведеній, которые открылись за это время, и нѣсколько старыхъ, которые были пропущены въ первомъ изданіи, а также приведены статистическія свѣдѣнія о высшемъ образованіи въ Россіи. Къ отдѣлу II („Конкурсные экзамены“) добавлены свѣдѣнія о дополнительныхъ испытаніяхъ изъ отдѣльных предметовъ гимназическаго курса, а также правила и программы экзаменовъ на аттестатъ зрѣлости и на званіе домашней учительницы, каковымъ должны подвергаться нѣкоторыя категоріи абитуриентовъ и абитуриентокъ для поступленія въ университетъ и спеціальныя высшія учебныя заведенія. Въ отдѣлѣ III даны всѣ новѣйшія распоряженія и узаконенія правительства, касающіяся урегулированія академической жизни, приведены примѣрные уставы студенческихъ организацій и сообщены нѣкоторыя свѣдѣнія объ условіяхъ жизни въ Петербургѣ и Москвѣ и проч.

Въ „Дополненіяхъ“ собраны, въ интересахъ полноты, свѣдѣнія о вновь возникающихъ и проектируемыхъ разсадникахъ высшего образованія и научнаго знанія въ Россіи; краткія свѣдѣнія о судьбахъ высшего образованія въ нашемъ отечествѣ читатель найдетъ и во „Введеніи“, и во вступительныхъ очеркахъ къ отдѣльнымъ частямъ „Справочника“. Согласно измѣнившемуся нѣсколько характеру книжки, послѣдняя переименована изъ „Студенческаго Справочника“ въ „Справочникъ по высшему образованію“.

*Кіевъ,
Май, 1911 г.*

Составитель.

Оглавление

	СТР.
Предисловіе	III—VIII
Введеніе	1—10
Типы высшихъ учебныхъ заведеній	1—3
Сущность предметной системы	3—5
Высшее образованіе въ Россіи	5—9
Внутреннее управленіе высшихъ учебныхъ заведеній	9—10

Отдѣлъ I.

ЧАСТЬ I.

Мужскія высшія учебныя заведенія.

а) Общее и медицинское образованіе.

Императорскіе русскіе университеты. Общія положенія	11—20
Обзоры и планы преподаванія въ университетахъ	20—31
Задачи университетовъ	31—32
Петербургскій университетъ	33—38
Московскій университетъ	30—42
Кіевскій университетъ	42—45
Варшавскій университетъ	45—50
Юрьевскій университетъ	50
Гельсингфоргскій университетъ	50—51
Прочіе университеты	51—52

б) Духовное образованіе.

Православныя духовныя академіи. Общія положенія	52—53
Правила пріема въ С.-Петербургскую и Кіевскую духовныя академіи	53—56
Арміиcкая духовная академія	56—57
Римско-католическая духовная академія	57

в) Юридическое образованіе.

Демидовскій юридическій лицей	57—59
Училище Правовѣднія	59—60
Александровскій лицей	61—62
Университетскіе курсы Николаевскаго лицей	63—64

г) Историко-филологическое образование.

Историко-филологическій институтъ въ Петербургѣ	64—67
Историко-филологическій институтъ въ Пѣзинѣ	67
Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ	68—71
Восточный институтъ	71—72
Учебное отдѣленіе восточныхъ языковъ	72—73
Археологическій институтъ въ С.-Петербургѣ	73—74
Археологическій институтъ въ Москвѣ	74—75

д) Ветеринарное образование.

Ветеринарные институты въ Варшавѣ, Харьковѣ, Казани и Юрьевѣ	75—80
--	-------

е) Техническое образование.

Общія положенія	81
Петербургскій политехническій институтъ	82—102
Кіевскій политехническій институтъ	102—109
Варшавскій политехническій институтъ	109—114
Донской политехническій институтъ	114—117
Рижскій политехническій институтъ	117—125
Гельсингфорскій политехническій институтъ	125
Практическіе технологическіе институты	125—127
• Петербургскій технологическій институтъ	128—132
• Харьковскій технологическій институтъ	132—140
• Томскій технологическій институтъ	140—142
• Московское техническое училище	143—147
• Институтъ инженеровъ путей сообщенія	148—152
• Московское инженерное училище	152—155
• Институтъ гражданскихъ инженеровъ	156—158
• Электротехническій институтъ	158—161
• Горный институтъ	162—165
• Екатеринбургское высшее горное училище	165—167
Частные мужскіе строительные курсы въ Москвѣ	167—169

ж) Сельско-хозяйственное образование.

Общія свѣдѣнія	170
Московскій сельско-хозяйственный институтъ	171—173
Ново-Александрійскій институтъ сельскаго хозяйства и животноводства	174—178
Львовскій институтъ	178—182
Высшіе курсы по виноделию	182—183
Константиновскій межевой институтъ	183—184
Статистическіе курсы	185—186

з) Военное образование.

Общія положенія	166—189
Военно-медицинская академія	190—195
Александровское военное училище	195—198
Александровское и Павловское военные училища	199—200
Екатеринбургское кавалерійское училище	200—201
Николаевское кавалерійское училище	201
Военныя училища съ трехгодичнымъ курсомъ	201—204
Михайловское и Константиновское артиллерійскія училища	205—207

Николаевское инженерное училище	207—209
Военно-топографическое училище	210—211
Николаевская инженерная академия	211—213
Николаевская военная академия	213—214
Михайловская артиллерийская академия	214
Александровская военно-юридическая академия	214—215
Николаевская морская академия	215—216
Морское инженерное училище	216—218
Интендантский курсъ	218—220
Педагогические курсы при педагогическомъ музеѣ военно-учебныхъ заведе- ній	220—221
Офицерскія школы	221—222

ЧАСТЬ II.

Женскія высшія учебныя заведенія.

Высшее женское образованіе (очеркъ)	223—225
---	---------

а) Общее педагогическое образованіе.

Петербургскіе высшіе женскіе курсы	226—228
Высшіе женскіе курсы въ Москвѣ	229—230
Высшіе женскіе курсы въ Кіевѣ	230—231
Высшіе женскіе курсы въ Одессѣ	231—233
Высшіе женскіе курсы въ Казани	233—234
Женскіе богословскіе курсы въ Казани	234
Высшіе женскіе курсы въ Харьковѣ	234—235
Частные высшіе женскіе курсы въ Харьковѣ	235
Высшіе женскіе курсы въ Варшавѣ	235—236
Частные высшіе женскіе курсы въ Павлоградѣ	237
Высшіе женскіе курсы въ Тифлисѣ	237—239
Юрьевскіе высшіе женскіе курсы	239—240
Высшіе женскіе естественно-научные курсы	240—241
Высшіе женскіе историко-литературные и юридическіе курсы П. П. Раева	241—242
Высшіе женскіе юридическіе курсы Е. П. Песковой	242—243
Частные высшіе женскіе юридическіе курсы въ Москвѣ	243
Высшіе женскіе юридическіе курсы при гимназій Ю. П. Бессѣ въ Москвѣ	243
Частные вечерніе высшіе женскіе курсы при гимназій А. В. Жекузиной	244
Женскій педагогическій институтъ въ СПб.	244—246
Женскій Фребелевскій институтъ въ Кіевѣ	246—247
Общеобразовательные педагогическіе курсы въ Москвѣ	248
Педагогическіе курсы при женской Маріинской гимназій въ СПб.	248
Сибирскіе высшіе женскіе курсы	248
Женскіе вечерніе курсы М. В. Величко	249
Женскіе курсы новыхъ языковъ М. А. Лохвицкой-Скалонъ	249—251
Женскіе спеціальныя классы новыхъ языковъ М. М. Бобринцевой-Пушкиной	251
Женскіе курсы иностранныхъ языковъ Е. П. Подторайкой	251—252

б) Медицинское образованіе.

Женскій медицинскій институтъ	252—255
Медицинскій факультетъ при высшихъ женскихъ курсахъ въ Москвѣ	255
Харьковскій женскій медицинскій институтъ	255—257
Высшіе медицинскіе женскіе курсы въ Одессѣ	258—259
Медицинское отдѣленіе при Кіевскихъ высшихъ женскихъ курсахъ	259—261

XII

Женскіе фельдшерскіе Рождественскіе курсы въ С.-Петербургѣ	261—262
Самаритскіе женскіе курсы въ Кіевѣ	262—263
Фельдшерское училище при Старо-Екатерининской больницѣ въ Москвѣ	264
Училище фельдшерицъ при Московской Марининской больницѣ	264—265
Женская фармацевтическая школа	265—266
Община сестеръ милосердія въ СПб.	266
Суворовское училище въ СПб.	267
Долгоруковское училище въ Москвѣ	267

в) Техническое образованіе.

С.-Петербургскіе женскіе политехническіе курсы	268—270
Женскіе строительные курсы въ Спб.	270—271
Московскіе женскіе строительные курсы	271—272
Женскіе техническо-строительные курсы въ Москвѣ	272—273
Женскіе архитектурные курсы Е. Ф. Багасовой	274—275
Женскіе чертежные курсы М. П. Аграмковой	276

г) Сельско-хозяйственное и профессиональное образованіе.

Стебутаевскіе женскіе сельско-хозяйственные курсы	276—277
Голицынскіе женскіе с.-х. курсы	278
Петербургскіе женскіе с.-х. курсы	278
Курсы сельскаго хозяйства для женщинъ подѣ Москвою	279
Женскіе с.-х. курсы въ Саратовѣ	279
Женскіе коммерческіе курсы П. О. Ивашининой	279—280
Курсы для подготовленія иностранныхъ корреспондентовъ	281
Женскіе коммерческіе курсы въ Нахичевани	281
Курсы для подготовленія учительницъ рукодѣлія въ С.-Петербургѣ	282
Курсы для подготовкы учительницъ рукодѣлія въ Кіевѣ	282—283
Курсы и классы въ СПб. и Москвѣ	283

ЧАСТЬ III.

Высшія учебныя заведенія для лицъ обоего пола.

Общая замѣчанія	284—285
---------------------------	---------

а) Общее и педагогическое образованіе.

Курсы по энциклопедіи высшаго знанія	285—286
Педагогическая академія лиги образованія	286—288
Пенко-неврологическій институтъ	288—290
Высшіе курсы въ зданіи біологической лабораторіи П. Ф. Лесгафта	290—292
Физико-математическіе курсы въ СПб.	292—293
Историко-филологическіе и юридическіе курсы при гимназій М. П. Стоюпиной	293—294
Юридическіе курсы, учрежд. А. Я. Острогорскимъ	294
Педагогическіе курсы въ Спб.	294
Педагогическіе курсы попечительства о глухонемыхъ въ Спб.	294—295
Педагогическіе курсы Петербургскаго Фребелевскаго общества	295
Педагогическіе курсы при Московскомъ обществѣ воспитательницъ и учительницъ	295—296
Земская учительская семинарія въ Спб.	296
Частные университетскіе курсы въ Юрьевѣ	297
Московский народный университетъ имени А. Л. Шанявскаго	297—299
Вечерніе курсы СПб. Общества народныхъ университетовъ	299—300