

Д.Э. РОЗЕНТАЛЬ



РУССКИЙ ЯЗЫК

**Упражнения
и комментарии**



№1 СРЕДИ ПОСОБИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ!



**Москва
2018**

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Р64

Розенталь, Дитмар Эльяшевич.

Р64 Русский язык : упражнения и комментарии / Д.Э. Розенталь. — Москва : Эксмо, 2018. — 384 с. — (Розенталь Д. Русский язык).

ISBN 978-5-04-190683-2

Пособие содержит практические упражнения различной степени сложности по основным разделам школьного курса русского языка. Теоретические сведения, которые представлены в конце каждой темы, помогут проверить правильность выполнения упражнений и систематизировать и углубить знания школьной программы по русскому языку. Пособие поможет подготовиться к ЕГЭ и сдать его на самый высокий балл.

Это новое издание известного пособия будет одинаково полезно школьникам, студентам, преподавателям, а также всем, кто хочет владеть в совершенстве русским языком.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-190683-2

© Розенталь Д.Э., 2015

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2018

ОРФОГРАФИЯ

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ

§ 1. Проверяемые безударные гласные в корне

1. Проверьте написание безударных гласных в корнях выделенных слов.

1. Белье необходимо *полоскать* несколько раз. — Детям хотелось *поласкать* пушистую собачонку. 2. Не давайте козам *залезать* в огород. — Подстреленный волк пытался *зализать* рану. 3. Первые свои стихи поэт *посвятил* детям. — Мальчик *посветил* нам фонарем. 4. Нужно было *разредить* густые всходы. — Пришлось *разрядить* ружье. 5. Ласточка *свила* гнездо под крышей дома. — Мать *свела* ребенка по лестнице за руку. 6. Рыбу *отварили* в соленой воде. — В комнате *отворили* все окна. 7. Не следует *умалять* значение этого факта. — Больной продолжал *умолять* о помощи. 8. Легкий ветерок *обвеивал* лицо. — Плющ *обвивал* ствол дерева. 9. Дорогу можете узнать у местного *старожила*. — Собака отлично *сторожила*. 10. Сестра *примеряла* новое платье. — Мать *примирила* поссорившихся детей.

2. Объясните написание выделенных гласных. Поставьте знак ударения.

Поглощать, преподаватель, остановиться, долина, прополоть, обнажить, увлечение, залепить, растрепать, определение, обстоятельство, растолковать, распространить, наслаждаться, обновленный, возрождение, означать, продолжение, пренебрежительный.

3. Разберите по составу приводимые ниже слова.

Вооруженный, второстепенный, выламывать, заманчивый, обучение, переподготовка, позолоченный, последовательность, приблизительный, разносторонний, рассказывают.

Образец: *использование, непринужденно, перевоплощать, пешеходный, предполагаемый.*

Основа слова			
Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
<i>ис-</i>	<i>-польз-</i>	<i>-ов-, -ани-</i>	<i>-е</i>
<i>не-, -при-</i>	<i>нужд-</i>	<i>-енн-, -о</i>	<i>—</i>
<i>пере-, -во-</i>	<i>-площ-</i>	<i>-а-, -ть</i>	<i>—</i>
	<i>пеш-(е)-ход-</i>	<i>-н-</i>	<i>-ый</i>
<i>пред-, -по-</i>	<i>-лаг-</i>	<i>а-, -ем-</i>	<i>-ый</i>

4. Укажите возможные варианты переноса приводимых слов.

Родство, классный, скользкий, крестьянин, спец-одежда, создание, безынтересный, геройский, оправдание, предварительный, просмотреть, естествознание, поздороваться, объездчик, подосиновик.



Для справок

1. Слова нужно переносить по слогам, поэтому нельзя оставлять в конце строки или переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога. Например, нельзя переносить: *подъе-зд, вс-тупление* (нужно: *подъ-езд, всту-пление* или *вступ-ление*).

2. Нельзя оставлять в конце строки или переносить на другую строку одну букву, даже если соответствующий звук образует слог. Например, нельзя переносить: *а-вария, авари-я* (нужно: *ава-рия*).

3. Нельзя отделять согласную от следующей за ней гласной. Например, нельзя переносить: *зав-од, рост-ок*. Поэтому многие двусложные слова не поддаются переносу, например: *иметь, один, осень, твои, уход, якорь* и т. п.

4. Нельзя отрывать буквы **ѣ** и **ѥ** от предшествующей согласной. Например, нельзя переносить: *под-ѣхать* (нужно: *подѣехать*), *бол-ѥшой* (нужно: *большой*).

5. Нельзя отрывать букву **й** от предшествующей гласной. Например, нельзя переносить: *во-йна* (нужно: *война*), *ра-йон* (нужно: *район*).

6. Если после приставки стоит буква **ы**, то нельзя переносить часть слова, начинающуюся с этой буквы: *раз-ыскать* (нужно: *разыскать* или *разыс-кать*, *разы-скать*).

7. При переносе слов с односложной приставкой на согласную (*без-*, *воз-*, *об-*, *под-* и др.), стоящую перед гласной (кроме **ы**), возможен двоякий перенос: или приставка не разбивается (*без-умный*, *под-учить*), или конечная согласная приставки не отрывается от следующей гласной (*бе-зумный*, *по-дучить*). Предпочтителен первый вариант, при котором сохраняется ясное понимание состава слова.

8. При переносе слов с приставками нельзя отрывать от приставки конечную согласную, если дальше следует тоже согласная. Например, нельзя переносить: *по-дписать* (нужно: *под-писать*), *раз-витие* (нужно: *раз-витие*).

9. При переносе слов с приставками нельзя также оставлять при приставке начальную часть корня, не составляющую слога, то есть отрывать от корня одну или больше согласных. Например, нельзя переносить: *сор-вать* (нужно: *сор-вать*), *отст-ранить* (нужно: *от-странить*).

10. При переносе сложных слов нельзя оставлять в конце строки начальную часть второй основы, не составляющую слога. Например, нельзя переносить: *камне-дробилка* (возможный вариант: *камне-дробилка*).

11. Нельзя оставлять в конце строки или переносить на другую строку две одинаковые согласные, стоящие между гласными. Например, нельзя переносить: *жу-жжать* (нужно: *жу-жжать*), *стра-нный* (нужно: *стран-ный*).

Данное правило не относится к начальным двойным согласным корня, которые при переносе не следует разбивать, поэтому правильный перенос: *со-жженный*, *по-ссориться*, *ново-введение*.

12. При стечении согласных допускаются варианты переносы: *шум-ный* и *шу-мный* (предпочтительно не разбивать морфемы).

5. Подберите однокоренные слова для проверки написания безударных гласных в корне. Укажите состав приводимых слов.

Спешить, накалить, наколоть, проживать, прожевать, притеснение, удаление, уплатить, узнавать, распевать, распивать, уплотнить, опоздать, перегородить, щипать, сократить, укоротить, постановление, постоялец, чистота, частота.

6. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Наступление разв..валось по всему фронту. — Волосы разв..вались на ветру. 2. Гроза постепенно уд..лялась. — В д..лине дождь еще не прекратился. 3. Раск..ли железо, прежде чем делать болванку. — Раск..ли полено, а потом отдохнешь. 4. Скр..пите разрозненные листы. — Не скр..пите перьями. 5. Осл..пительный свет молнии озарил небо. — Глаза сл..пались от усталости. 6. Дети собирались у костра и зап..вали веселые песни. — Лекарство зап..вают водой. 7. Не следует об..жать слабых. — Попробуйте об..жать эту площадь.

§ 2. Непроверяемые безударные гласные в корне

7. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы. В случае затруднений обращайтесь к орфографическому словарю.

1. Арт...ллерия, б..тальон, б..седа, велос..пед, в..тчина, гр..мадный, д..легат, д..сциплина, к..блук, к..лач, к..чан, к..вырять, м..тель, од..леть, провол..ка, св..репый, т..бурет, ур..ган, ф..нарь.

2. Апл..дировать, б..нзин, б..тон, б..дон, в..тага, вин..грет, гард..роб, к..рниз, л..леять, мач..ха, об..яние, сков..рода, сн..гирь, т..бун, торм..з.

3. Аккомпан..мент, бахр..ма, б..чевка, вер..ница, в..стибюль, гастр..ном, д..зинфекция, д..стилляция, ижд..вление, интелл..генция, к..бура, п..л..садник, папор..тник, п..скарь, предв..рительный, ст..пендия, экзамен..натор.

8. Составьте предложения с приводимыми ниже словами. Обратите внимание на выделенные буквы.

Балагур, ватрушка, гигиена, дизентерия, инженер, кавычки, колчан, манифест, привилегия, университет, ярмарка.

§ 3. Чередующиеся гласные в корне

9. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Наконец, столбы, поддерживающие соломенную крышу, подг..рели (С.-Щ.). 2. Свеча сильно наг..рела, фитиль покрылся темной шапкой и тихо потрескивал (Кор.). 3. Мрачно шагали пог..рельцы, стаскивая в кучу уцелевшую домашнюю утварь (М. Г.). 4. Под праздник уг..рел со всей семьей Пров (Д. Б.). 5. Был ноябрьский мутный день, с утра в домах г..рело электричество (Эренб.). 6. Леночка сидела перед самоваром, дула, и от бурного ее дыхания угли разг..рались ярче, золотым огнем (Зайц.). 7. Детишки играли в г..релки (Сев.). 8. Целовало нас море в заг..релое лицо! (Бл.). 9. В облаке дыма г..рят города (Ахм.).



Для справок

В корне *гар-* — *гор-* под ударением пишется *а*, без ударения — *о* (ср.: *загáр* — *загорáть*).

Исключения: *прíгарь* (привкус гари) и некоторые специальные слова: *выгарки*, *изгарь*.

10. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните корни с чередующимися гласными.

1. Одна з..ря сменить другую спешит, дав ночи пол-часа (П.). 2. Вон вдали бл..снула ясная з..рница (Бл.).

3. Все выси в з..реве, во всех долинах мир, серебристый ключ в золотые реки льется (Тютч.). 4. Я не взглянула на Неву, на оз..ренные граниты (Ахм.).



Для справок

В корне **зар-** — **зор-** под ударением пишется та гласная, которая произносится: *за́рево, зóрька*, без ударения **а**: *за́ря, оза́рение, за́рянка*.

Исключение: *зоревать* (хотя в безударном положении).

11. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните корни с чередующимися гласными.

1. Имел он счастливый талант без принужденья в разговоре к..снуться до всего слегка (П.). 2. Муму принялась есть с обычной своей вежливостью, едва прик..саясь мордочкой до кушанья (Т.). 3. Мне нравится ... не краснеть удушливой волной, слегка соприк..снувшись рукавами (Цв.). 4. Стараясь не прик..саться, он пошарил вокруг в поисках оружия, но ничего не нашел (Б. В.).



Для справок

В корне **кас-** — **кос-**, пишется **а**, если за корнем следует суффикс **-а-** (ср.: *касаться* — *коснуться*).

12. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните корни с чередующимися гласными.

1. Изл..жение было написано хорошо. 2. Нужно изл..гать свои мысли кратко и ясно. 3. Имя прил..гательное обозначает признак предмета. 4. Я распол..гаю свободным временем. 5. От перемены мест сл..гаемых сумма не меняется. 6. Предпол..жения не оправдались. 7. На ученика возл..жили обязанности старосты кружка. 8. Пол..гаю, что он прав. 9. Прил..жение — это особый вид грамматического определения. 10. На юного музыканта возл..гали большие надежды.



Для справок

В корне *лаг-* пишется *а* (перед *з*), в корне *лож-* пишется *о* (перед *ж*), например: *предлагать* — *предложить*.

Исключение: *пóлог* (по смыслу уже не связывается с корнем *лаг-* — *лож-*).

13. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните корни с чередующимися гласными.

1. В саду р..сли разнообразные цветы. 2. Некоторые морские водор..сли употребляются в пищу. 3. Шум потока возр..стал по мере приближения к нему. 4. Это был человек зрелого возр..ста. 5. Нужно было определить прир..щение скорости. 6. Р..стовщический капитал душил мелких производителей. 7. Создан ряд отр..слевых научных институтов. 8. Р..стет олимпийское движение.



Для справок

В корне *рост-* пишется *а* перед *ст* (также перед *ц*), в остальных случаях пишется *о* (ср.: *расти* — *наращение* — *выросший*).

Исключения: *отрасль* (хотя нет *ст*); *росток*, *ростовщик*, *Ростов*, *Ростислав* (хотя есть *ст*).

14. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и объясняя их правописание.

1. Путешественники с трудом пробирались в густых зар..слях. 2. Старик шел, оп..раясь на палку. 3. Все зам..рли от неожиданности. 4. Комната никогда не зап..ралась на замок. 5. Участники концерта соб..рутся к восьми часам вечера. 6. Яркие впечатления не ст..раются в памяти. 7. Я чувствовал легкое зам..рание сердца. 8. Попробуйте оп..реться на мою руку. 9. Я переб..рал старинные рукописи. 10. Пастух опасался, что волк зад..рет овцу.



Для справок

В корнях *бер-* — *бир-*, *дер-* — *дир-*, *мер-* — *мир-*, *пер-* — *пир-*, *тер-* — *тир-* пишется *и*, если дальше следует суффикс *-а-* (*собирать*, *задирать*, *замирать*, *запирать*, *стирать*); в противном случае пишется *е* (*беру*, *деру*, *умереть*, *запереть*, *стереть*).

15. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Бл..стит на солнце паутина. 2. Заж..гаются звезды на небе. 3. Следует поч..тать старших. 4. Ослепительно бл..снула молния. 5. Оратор не бл..стал красноречием. 6. Пост..лите скатерть на стол. 7. Сж..гание мусора производится в особых печах.



Для справок

В корнях *блест-* — *блист-*, *жег-* — *жиг-*, *стел-* — *стил-*, *чет-* — *чит-* пишется *и*, если дальше следует суффикс *-а-* (*блистать*, *сжигать*, *растилать*, *вычитать*); в противном случае пишется *е* (*блестеть*, *выжегший*, *растелить*, *вычет*).

16. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и объясняя их правописание.

1. В музеях многое напoм..нает о прошлом. 2. Путники прокл..нали трудности дороги. 3. Прин..майтесь скорее за работу. 4. Аудитория вн..мательно слушала оратора. 5. Заря еще не зан..малась. 6. Сестра закл..нала меня быть осторожным в дороге. 7. Уроки нач..нались в девять часов утра.



Для справок

В корнях с чередованием *-а- (-я-) — -им-, -а- (-я-) — -ин-* пишутся *-им-* и *-ин-*, если дальше следует суффикс *-а-* (*пожать* — *пожимать*, *понять* — *понимать*, *начать* — *начинать*, *прямать* — *приминать*).