

Р. К. Потапова, В. В. Потапов,
Н. Н. Лебедева, Т. В. Агибалова

ПОЛИКОДОВАЯ СРЕДА ИНТЕРНЕТА И ПРОБЛЕМЫ ВАЛЕОЛОГИИ

Под редакцией
Р. К. Потаповой



УДК 81.23+159.95

ББК 51.204

П 64

Исследование проводилось при финансовой поддержке
Российского научного фонда (РНФ)
проект №18-18-00477

Потапова Р. К., Потапов В. В., Лебедева Н. Н., Агибалова Т. В.

П 64 Поликодовая среда Интернета и проблемы валеологии / Под ред.
Р. К. Потаповой. — М.: Издательский Дом ЯСК, 2020. — 136 с.

ISBN 978-5-907290-28-0

Настоящая монография отражает результаты междисциплинарного исследования, посвященного валеологическим проблемам влияния мультимодальной поликодовой среды Интернета на трансформацию когнитивных, психо- и нейрофизиологических характеристик реакции реципиентов-пользователей Интернета, в частности молодежи. Интернет-коммуникация рассматривается как комплекс мультимодальных поликодовых стрессоров, оказывающих многоканальное воздействие на ее пользователей. Предлагаемый подход помогает расширить наше представление о состоянии современной экосистемы человека, включающей его вовлеченность в Интернет-коммуникацию, в значительной степени негативно влияющую на его здоровье и психику.

Книга предназначена как для специалистов в области междисциплинарных эколого-valeологических областей знания, так и для всех интересующихся вопросами влияния мультимодальной поликодовой Интернет-информации на особенности ее восприятия и смыслового декодирования.

УДК 81.23+159.95

ББК 51.204

ISBN 978-5-907290-28-0

© Авторы, 2020

© Издательский Дом ЯСК, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	7
Введение	9
Глава 1. Корпусная основа междисциплинарного исследования влияния поликодовой среды Интернета на пользователей	13
Глава 2. Субъективное восприятие смыслового контента и эмоциональной окраски предъявляемых стимулов — мультимодальных поликодовых текстов Интернета	25
Глава 3. Экспериментальное нейрофизиологическое исследование работы мозга применительно к восприятию иноязычной речи в моно- и поликодовом режимах.....	53
Глава 4. Методы объективной оценки психофизиологической и когнитивной трансформации в функционировании мозга.....	63
Глава 5. Комплексное нейрофизиологическое и психофизиологическое исследование влияния на человека мультимодального поликодового стимульного воздействия	79
Глава 6. Когнитивные нарушения у пациентов с патологическим влечением к азартным играм	103
Заключение	115
Список использованных источников	117

Мы живем для того, чтобы знать.

Андрей Платонов

ПРЕДИСЛОВИЕ

Материал данной коллективной монографии отражает результаты фундаментального междисциплинарного исследования воздействия агрессивной среды Интернета на трансформацию психофизиологических и когнитивных характеристик личности.

В последние годы как в России, так и за рубежом резко возросло число исследований, связанных с влиянием цифровых изображений, цифровой музыки и цифровых средств передачи информации на творца всего этого потока цифровых источников информации — на человека. Однако, как правило, объектом исследований является монокодовость «излучателя» информации, что само по себе заслуживает всяческого внимания, тем более что монокодовость лежит в основе технического развития данного направления.

Настоящий проект сориентирован на поликодовость стимулов, лежащих в основе сетевого воздействия на человека, включающего все виды коммуникации с использованием семиотических средств передачи информации, что увеличивает нагрузку на мозг реципиента с определенными негативными последствиями.

Естественно, что поликодовый сетевой канал необходим современному человеку, так как в данном случае коммуниканты в Интернете получают различные виды «пользы»: практическую, эстетическую, ситуативную, информационно-коммуникативную и т. д. Но всегда ли можно говорить о валеологической пользе, учитывать эту составляющую со знаком «плюс» или «минус»? Как, когда, в какой степени существует эта поликодовость Интернета на человека, особенно формирующегося и физиологически, и интеллектуально, какими последствиями характеризуется использование поликодовых стимулов, как реагирует наш мозг на поликодовую информацию в отличие от монокодовой, на какой стадии исчерпывается ресурс работы мозга? На все эти вопросы сразу ответить невозможно, но вполне возможно поступательное междисциплинарное исследовательское движение, направленное на фрагментарное решение задач валеологического плана, чemu и посвящен вышеназванный проект, поддержанный Российским научным фондом (грант 18-18-00477).

Исследование проводилось специалистами в области фундаментальной и прикладной лингвистики научным руководителем и автором проекта, доктором филологических наук, профессором Р. К. Потаповой, доктором филологических

наук В. В. Потаповым, доктором биологических наук Н. Н. Лебедевой, доктором медицинских наук Т. В. Агибаловой.

Авторы выражают глубочайшую благодарность постоянным участникам всех экспериментов научному сотруднику Н. В. Боброву (МГЛУ), О. Д. Тучиной (МНПЦ наркологии ДЗМ), кандидату биологических наук Е. Д. Каримовой (ИВН-ДиНФ РАН), научному сотруднику А. В. Джунковскому (МГЛУ), всем помощникам при проведении экспериментов, сборе информации в процессе формирования поликодовой базы данных с ориентацией на Интернет, а также многочисленным испытуемым — студентам и магистрантам МГЛУ.

ВВЕДЕНИЕ

Концептуальной доминантой содержания монографии является фундаментальное междисциплинарное исследование воздействия агрессивной среды Интернета в условиях мультимодальной поликодовой коммуникации в социальных сетях на трансформацию психофизиологических и когнитивных характеристик личности пользователей сети Интернет (применительно к молодежному контингенту).

Фундаментальное междисциплинарное исследование посвящено валеологическому аспекту — влиянию агрессивной мультимодальной поликодовой коммуникативной среды, формирующейся в условиях социальных сетей, на трансформацию психофизиологических и когнитивных характеристик ментальной и речевой деятельности молодых пользователей сети Интернет.

Мультимодальная поликодовая коммуникация в современных социальных сетях обладает рядом признаков, формирующих ее негативное воздействие на реципиентов. Ведущим признаком, характеризующим мультимодальную поликодовую социально-сетевую коммуникацию, является наличие различных видов шума в широком смысле данного термина, при этом речь идет как об акустическом шуме (применительно к слуховому каналу; в частности, на него может воздействовать и фоновый шум), так и о других видах шума, например информационном, визуальном, эмоциональном [Потапова и др. 2017].

В настоящем исследовании проводится анализ воздействия различных видов аддитивного шума (информационного, визуального, эмоционального, акустического) на функциональное состояние личности пользователя, в частности, с опорой на мониторинг изменения психофизиологических и когнитивных параметров поведения личности, а также на типы вариативности когнитивных реакций. Гипотеза исследования заключалась в том, что воздействие различных видов аддитивного шума на человека характеризуется теми же закономерностями, что и воздействие чисто акустического шума, которое описывается, например, моделью Ломбарда. Изучение трансформации когнитивных процессов базируется на данных ранее проведенного исследования с использованием специальных тестов (например, «Показатели внимания и скорости сенсомоторных реакций» по Шульте, Тулуз-Пьерону) до и после погружения в условия, типичные для социально-сетевой коммуникации с участием зрительного и слухового каналов

восприятия. Когнитивная трансформация определяется, например, также с помощью таких тестов, как «Повторение цифр», «Семантическая вербальная беглость». В ходе исследования разрабатывались новые тесты с учетом особенностей восприятия мультимодальных поликодовых стимулов в поэлементном и комплексном режимах.

Основная цель исследования заключалась в определении причинно-следственных связей между трансформацией психофизиологических и когнитивных характеристик пользователей Интернета (в частности — социальных сетей) и влиянием стрессоров, образующих своеобразную агрессивную «среду обитания», что поможет в дальнейшем разработать ряд валидологических рекомендаций с учетом социального, возрастного и гендерного факторов.

Основное внимание уделено, с одной стороны, исследованию функционального состояния испытуемых, связанного с психофизиологическими характеристиками личности: возбудимостью, лабильностью, реактивностью и др., и с другой — исследованию нарушения когнитивных функций под влиянием таких стрессоров, как различные виды шума (в широком смысле), симультанное воздействие агрессивного зрительного и слухового рядов в условиях мультимодальной социально-сетевой коммуникации. Дополнительным фактором, требующим исследования, являлся фактор влияния шума в социально-сетевой коммуникации на поведение реципиентов, что связано с механизмом возникновения социально-сетевой зависимости.

Для решения поставленных задач было необходимо:

- сформировать репрезентативную аннотированную базу данных мультимодальных поликодовых текстов, содержащих вербальные тексты в Интернете, представленные в сочетании с графической информацией (фотоснимки, рисунки, инфографика), видео- и аудиорядами (аудиоэффекты, музыкальное сопровождение), контекстообразующими гиперссылками, оценочной информацией (лайки, репосты);
- создать специализированную методику аннотирования мультимодальных поликодовых текстов применительно к основной задаче исследования;
- провести серию лонгитюдных экспериментов по оценке слухового и зрительного восприятия предъявляемых стимулов — мультимодальных поликодовых текстов при поэлементном и комплексном предъявлении стимулов (с периодичностью повтора экспериментов в 1 месяц);
- получить количественную оценку валидности и статистической достоверности полученных экспериментальных результатов;
- провести эксперименты по объективному определению изменения психофизиологического состояния испытуемых, полученные с помощью инструментальных методов оценки функционального состояния (ЭЭГ, ЭКГ и др., а также выборочно — полиграфологических методов) при поэлементном и комплексном предъявлении стимулов — мультимодальных поликодовых текстов;