

Л. В. СМЕРНОВА

ГЕОГРАФИЯ

ГОТОВИМСЯ

к ОГЭ

ПРОСТО И ДОСТУПНО



Москва
2021

УДК 373.5:91
ББК 26.8я721
С50

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс».

Смирнова, Лариса Владимировна.
С50 География / Л. В. Смирнова. — Москва : Эксмо, 2021. — 192 с. — (Готовимся к ОГЭ: просто и доступно).

ISBN 978-5-04-219237-1

Издание адресовано учащимся 9-х классов для подготовки к ОГЭ по географии и содержит задания, сгруппированные по видам проверяемых умений и способов действий. Приводится информация о каждом типе задания, разбор примеров, а также задания для самостоятельного выполнения с подробными пояснениями к ответам.

Пособие поможет учащимся научиться выполнять различные типы экзаменационных заданий вне зависимости от их содержания, а также будет полезно учителям и репетиторам при подготовке школьников к экзамену.

УДК 373.5:91
ББК 26.8я721

ISBN 978-5-04-219237-1

© Смирнова Л.В., 2021
© ООО «Айдиономикс», 2021
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

Содержание

Введение	4
Выбор позиции из списка (задания 1, 4).....	6
Заполнение пропуска (задание 2).....	16
Установление последовательности (задания 3, 19, 25)	21
Работа с картой погоды (задания 5, 6).....	32
Определение географических координат (задание 7)	44
Анализ схематического рисунка (задание 8).....	49
Чтение и анализ топографической карты (задания 9—12).....	54
Решение расчётной задачи (задание 13).....	77
Множественный выбор позиций из списка (задания 14, 15, 24, 26).....	87
Выявление по таблице эмпирической зависимости (задания 16, 17).....	112
Работа с климатограммой (задание 18).....	127
Установление соответствия. Слоганы (задание 20)	138
Определение содержания географического понятия (задание 21)	146
Анализ статистических данных. Решение задач (задания 22, 23)	151
Работа с текстом (задания 27—29).....	163
Определение существенных признаков географических объектов и явлений (задание 30)	175
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Физическая карта России.....	184
Политико-административная карта России.....	186
Политическая карта мира.....	188
Заповедники России.....	191

Введение

Цель данной книги — помочь школьнику научиться выполнять разные типы экзаменационных заданий, предлагаемых на основном государственном экзамене (ОГЭ) по географии. Чаще всего в учебных пособиях рассказывается, что учить и что делать, но не уделяется должного внимания аспекту, как учить и как делать. Усвоив общий алгоритм выполнения того или иного типа заданий, учащийся сможет найти способ их решения вне зависимости от особенностей содержания. Например, если школьник научился устанавливать последовательность, то он без труда справится сразу с несколькими заданиями.

В книге предлагаются задания, сгруппированные по видам проверяемых на экзамене умений и способов действий, и понятные алгоритмы их выполнения. Пособие поможет сформировать стойкие навыки, необходимые для выполнения экзаменационной работы, избежать ошибок и сделать самостоятельную подготовку простой и эффективной.

Каждый раздел содержит описание заданий, алгоритм выполнения, информацию о том, сколько времени потребуется на выполнение ⌚, какой уровень сложности 📊, каков максимальный балл оценивания ★, а также включает подробный разбор заданий-примеров с пояснениями, тренировочные задания, их решения и ответы к ним.

При подготовке к экзамену следует:

- ✔ ознакомиться с кодификатором, спецификацией, демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по географии;
- ✔ уделить особое внимание разделу «География России», так как ему посвящена значительная часть заданий (в частности, необходимо повторить следующие темы: географическое положение страны, рельеф и особенности геологического строения, климат и главные климатообразующие факторы, почвы и особенности распределения природных зон, особенности воспроизводства и размещения населения, а также хозяйство России и её экономико-географическое районирование);
- ✔ повторить раздел «Природа Земли и человек», уделив особое внимание типам движения Земли и их следствиям, особенностям строения литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы, закономерностям географической оболочки;
- ✔ изучить физическую и политическую карты мира, а также физическую и политико-административную карты России (во время экзамена можно пользоваться картами атласов для 7—9-х классов).

Вариант КИМ экзаменационной работы содержит 30 заданий, 27 из которых предполагают запись краткого ответа. Из них 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

БЛАНК

[illegible]

25	К	Р	А	С	Н	О	Я	Р	С	К	И	Й	К	Р	А	Й
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

Выбор позиции из списка



Задания 1, 4

В заданиях данного типа необходимо выбрать один верный ответ из списка. Все остальные варианты ответов будут неверными. Однако полезно проверить все варианты, даже если кажется, что верный уже найден.

ЗАДАНИЯ 1, 4

Задания содержат вопрос (также может быть прописано условие, которое необходимо учесть при выборе ответа) и четыре варианта ответа. Задание 1 проверяет знание «самых-самых» географических объектов и их месторасположения (где расположены в России, на каком материке или в какой стране находятся). В задании 4 можно встретить два типа задач. Первый тип

проверяет умение определять заповедник по указанным критериям. Второй тип включает вопрос о традиционном занятии и список из четырёх народов России, для одного из которых характерно это занятие. Задание 4 выполняется с использованием атласов для 7—9-х классов. В ответе надо записать цифру, под которой указан единственный верный вариант.



3 минуты



базовый



1 балл

Пример задания на «самые-самые»

Какой из перечисленных географических объектов находится в России?

- 1) самая протяжённая горная система в мире
- 2) самое высокое и обширное нагорье в мире
- 3) самый высокий действующий вулкан в мире
- 4) полюс холода Северного полушария

Выполнение

- 1) Внимательно прочитайте условие задания.
- 2) Проанализируйте каждую позицию из списка.

Самая протяжённая горная система в мире (1) — горы Анды. Она находится в Южной Америке. Самое высокое и обширное нагорье (2) — Тибетское. Большая его часть расположена в пределах Китая. Самый высокий действующий вулкан в мире (3) — Льюльялььяко. Он находится в Южной Америке. Полюс холода Северного полушария (4) — это город Оймякон, который расположен в России.

- 3) Запишите цифру, которая соответствует выбранному варианту, в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

Ответ: 4

Полезно знать

Рекорды России:

- ✓ самое большое по площади озеро — Каспийское море;
- ✓ самое глубокое озеро — Байкал;
- ✓ самое мелкое море — Азовское;
- ✓ самый длинный эстуарий — Обская губа;
- ✓ самая глубокая скважина — Кольская;
- ✓ самое большое болото — Васюганское.

Полезно знать

Мировые рекорды:

- ✓ самая высокая горная система — Гималаи (Евразия);
- ✓ самая высокая гора — Джомолунгма, или Эверест (Китай, Непал);
- ✓ самая низкая точка суши — Мёртвое море (Иордания, Израиль);
- ✓ самая большая низменность — Амазонская (Южная Америка);
- ✓ самая протяжённая пещера — Мамонтова (США);
- ✓ самое высокогорное озеро — Титикака (Перу, Боливия);
- ✓ самое солёное озеро — Мёртвое море (Иордания, Израиль);
- ✓ самый большой остров — Гренландия (Дания);
- ✓ самый большой полуостров — Аравийский (Евразия);
- ✓ самая многоводная и длинная река — Амазонка (Южная Америка);
- ✓ самое сухое место — пустыня Атакама (Южная Америка);
- ✓ самый широкий и глубокий пролив — Дрейка (между Южной Америкой и Антарктидой);
- ✓ самый высокий водопад — Анхель (Венесуэла);
- ✓ самое большое море — Саргассово;
- ✓ самое большое внутреннее море — Средиземное;
- ✓ самое глубокое море — Филиппинское;
- ✓ самое солёное море — Красное;
- ✓ самое пресное море — Балтийское;
- ✓ самые высокие морские приливы — залив Фанди (у берегов Северной Америки).

Пример задания на определение заповедника

Группа зарубежных студентов хочет увидеть природу, типичную для смешанных и широколиственных лесов. Какой из перечисленных заповедников следует посетить студентам?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) «Чёрные земли» | 3) Магаданский |
| 2) Приокско-Тerrasный | 4) Кандалакшский |

Выполнение



- 1) Внимательно прочитайте условие задания.
- 2) В тексте задания найдите подсказку, указывающую на географическое расположение или особенности заповедника.

В данном задании подсказкой будет фраза «природу, типичную для смешанных и широколиственных лесов». Она указывает на природную зону, в которой расположен искомый заповедник.

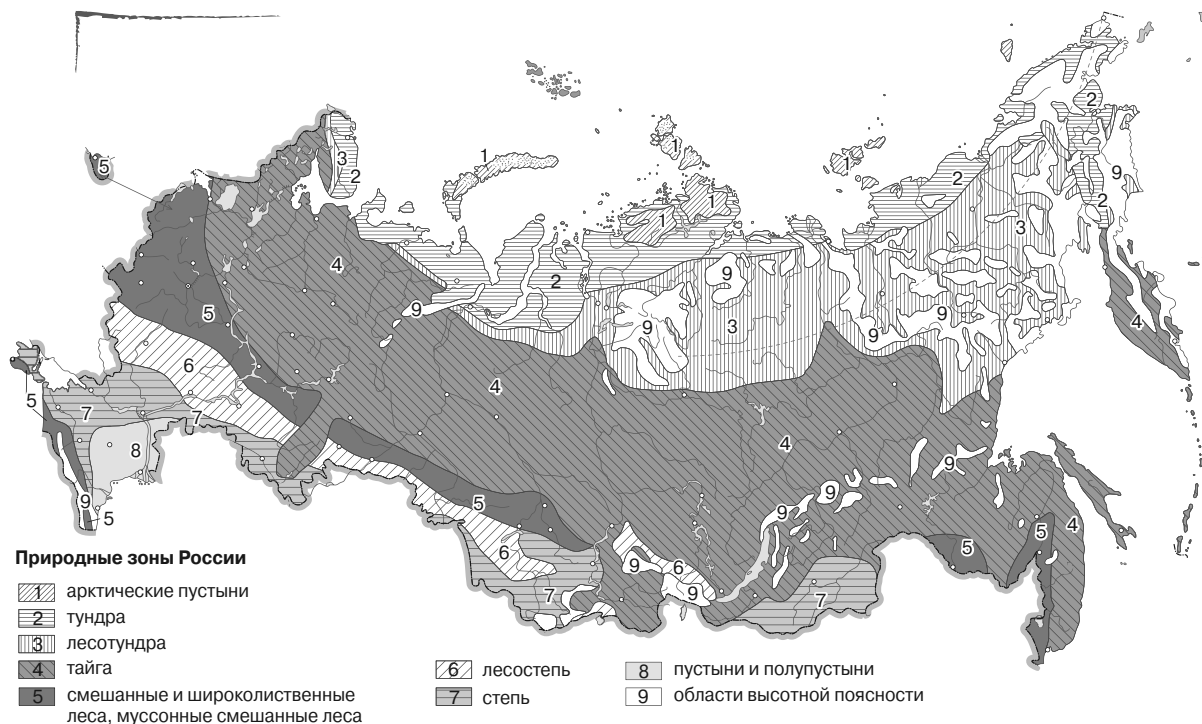
Обратите внимание

Подсказкой в тексте задания могут быть не только перечисленные названия природных зон. Её роль может выполнять номенклатурный географический объект (название реки, озера, горной системы, равнины и др.). В этом случае для определения заповедника можно пользоваться физической картой России (см. атлас для 8-го класса и приложение в книге на с. 184—185).

- 3) Откройте карту «Охраняемые природные территории» и карту «Природные зоны РФ».

Обе карты есть в атласе для 8-го класса.

- 4) Сопоставьте природные зоны и заповедники.





Заповедник «Чёрные земли» (1) находится в природной зоне пустынь и полупустынь. Приокско-Тerrasный заповедник (2) — в пределах зоны смешанных и широколиственных лесов. Магаданский заповедник (3) расположен в зоне лесотундры, а Кандалакшский (4) — в зоне тундры. Условию задачи отвечает только расположение Приокско-Тerrasного заповедника (2).

- 5) Запишите цифру, которая соответствует выбранному варианту, в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

Ответ:

2

Пример задания на определение традиционного занятия

Традиционными занятиями какого из перечисленных народов России являются оленеводство, охота на морского зверя и рыболовство?

- 1) калмыки
- 2) ненцы
- 3) чуваша
- 4) марийцы

Выполнение



- 1) Внимательно прочитайте условие задания.
- 2) В тексте задания найдите подсказку, указывающую на определённую характеристику народа.

В данном задании подсказкой является перечисление трёх занятий. Самое специфическое из них — оленеводство. Оно характерно только для северных народов.

- 3) Проанализируйте места проживания народов, перечисленных в задании. При необходимости воспользуйтесь политико-административной картой РФ и картой народов из атласа для 9-го класса.

Калмыки (1) проживают на территории Республики Калмыкия, то есть на юге России. Чуваша (3) и марийцы (4) населяют территорию республик Чувашия и Марий Эл, а это центральная часть России. И только ненцы (2) живут на Крайнем Севере в Ненецком и Ямало-Ненецком автономных округах.

- 4) Запишите цифру, которая соответствует выбранному варианту, в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

Ответ:

Обратите внимание

Основные виды хозяйственной деятельности народов России.

✓ Малые народы Севера:

- якуты, ненцы, коми, манси, долганы, нганасаны, эвенки, коряки, чукчи — оленеводство и охота;
- ненцы, саами, эвенки (живущие на берегу моря) — зверобойный промысел.

✓ Кавказские народы, живущие на юге (кабардинцы, чеченцы, ингуши, адыгейцы, дагестанцы, карачаевцы) — овцеводство, ковроткачество, отделка кожи, резьба по металлу, овощеводство.

✓ Народы, проживающие в степной и лесостепной зоне, — земледелие.

✓ Калмыки — кочевое овцеводство, разведение лошадей и верблюдов.

✓ Тувинцы, буряты — кочевое скотоводство.

Тренировочные задания



- 1) На каком материке находится самая низкая точка суши?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) Африка | 3) Евразия |
| 2) Северная Америка | 4) Южная Америка |

Ответ:

- 2) В какой части света находится самое высокогорное озеро в мире?

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) Европа | 3) Америка |
| 2) Азия | 4) Австралия |

Ответ: