

Корниенко О.Ю.

**Теория социальной карьеры: структурно-
логические схемы**

научно-методическое наглядное пособие

**Москва
Издательство Нобель Пресс**

УДК 316
ББК 60.5
К67

К67 **Корниенко О.Ю.**
Теория социальной карьеры: структурно-логические схемы: научно-методическое наглядное пособие / Корниенко О.Ю. – М.: Lennex Corp, — Подготовка макета: Издательство Нобель Пресс, 2013. – 200 с.

ISBN 978-5-458-77765-0

В научно-методическом наглядном пособии даются апробированные в учебном процессе логические схемы, в которых представлены все основные темы по предмету «Теория социальной карьеры». Данная подача материала поможет студенту наглядно представить изучаемый материал и систематизировать его.

Научно-методическое наглядное пособие написано в соответствии с образовательным стандартом высшего профессионального образования и обращено к изучающим социальные процессы в современном обществе, в первую очередь к студентам – социологам.

ISBN 978-5-458-77765-0

© Издательство Нобель Пресс, 2013
© Корниенко О.Ю., 2013

Оглавление

	ст.
Введение	3
Модуль I . Понятие и содержание карьеры. Структурные и динамические характеристики карьеры. Типология карьеры.	5
Тема 1 . Понятие и содержание карьеры. Типология карьеры.	5
Схема 1.1. Деловая карьера. Цели	5
Схема 1.2. Виды деловой карьеры	6
Схема 1.3. Этапы карьеры	6
Схема 1.4. Типология карьеры по Д. Сьюперу	7
Схема 1.5. Типология карьеры по Е. Моллу	7
Схема 1.6. Типология карьеры по К. Торшиной	7
Схема 1.7. Классификация карьеры по Э. Шейну	8
Схема 1.8. Классификация карьеры по Ф. Филиппову	8
Схема 1.9. Классификация карьеры по форме	9
Схема 1.10. Классификация карьеры по динамике	9
Схема 1.11. Мотивы выбора личной карьеры по Д. Мак-Клеланду	9
Схема 1.12 Карьероориентированные индивидуальные цели	10
Схема 1.13.Теория выбора карьеры по Джон Л. Голланду	10
Схема 1.14. Уровни карьеры среди руководителей	11
Схема 1.15. Кризисы карьеры (Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк), изменяющие направление профессионального развития личности	11
Схема 1.16. Варианты стратегий карьеры у разных народов и в разные эпохи	12
Тема 2. Гендерный аспект построения карьеры.	13
Схема 2.1. Типы карьерно- успешных женщин (М. В. Сафоновой)	13
Схема 2.2. Классификация карьер для женской аудитории	13
Схема 2.3. Группы условий влияющих на формирование мужской и женской карьеры	14
Модуль II. Профессиональная помощь (карьерный коучинг) в организации и построении карьерного успеха.	15
Тема 1. Понятие «карьерный успех»	15
Схема 1.1. Объективные критерии карьерного успеха	15
Схема 1.2. Показатели определяющие карьерный успех	15
Схема 1.3. Виды успешности	16
Схема 1.4. Виды успеха	16
Схема 1.5. Различие в понятия успех и успешность	16
Схема 1.6.Соотношение понятий: успех, удача, везенье	17
Схема 1.7. Сопряженные понятия успеху	17
Схема 1.8.Невидимые и видимые части успеха	18
Схема 1.9.Основные направления «атрибутики», признающей как показатель успешности	18

Схема 1.10. Понимание успеха для социолога	19
Тема 2. Карьерный коучинг	19
Схема 2.1. Фазы развития коучинга	19
Схема 2.2. Преимущества коучинга	20
Схема 2.3. Недостатки коучинга	21
Схема 2.4. Виды коучинга по области применения	21
Схема 2.5. Коучинг по формату	22
Схема 2.6. Отличия коучинга от консультирования, тренинга и наставничества	22
Схема 2.7. Базовые этапы коучинга	23
Схема 2.8. Карьерный коучинг	23
Схема 2.9. Структура карьерного коучинга	24
Схема 2.10. Функции карьерного коучинга	25
Модуль III. Технология карьеры	26
Тема 1. Поиск работы: этапы, способы, приемы	26
Схема 1.1. Основные фазы успешного поиска новой работы	26
Схема 1.2. Способы поиска работы	27
Тема 2. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве	27
Схема 2.1. Определение резюме	27
Схема 2.2. Формы резюме	28
Схема 2.3. Универсальная структура резюме	28
Схема 2.4. Требования к написанию резюме	29
Схема 2.5. Правило написания сопроводительного письма	29
Тема 3. Тестирование и анкетирование при приеме на работу	30
Схема 3.1. Преимущества тестирования при приеме на работу	30
Схема 3.2. Виды тестов	30
Схема 3.3. Определение анкеты	31
Тема 4. Особенности прохождения интервью и самопрезентация	31
Схема 4.1. Виды интервью с работодателем	31
Схема 4.2. Показатели используемы в самопрезентации	32
Модуль IV. Профессиональные компетенции как фактор становления карьеры	32
Тема 1. Карьерная компетентность	32
Схема 1.1. Различие понятий «компетенция» и «компетентность»	32
Схема 1.2. Профессиональная компетенция	33
Схема 1.3. Компоненты профессиональной компетентности	33
Схема 1.4. Виды профессиональной компетентности	34
Схема 1.5. Соотношение профессиональной и карьерной компетентности	34
Схема 1.6. Карьерная компетентность будущего специалиста	34
Схема 1.7. Структура карьерной компетентности	35
Библиографический список	36

Введение

В условиях рыночной экономики одним из важнейших направлений деятельности современной высшей школы является формирование готовности молодежи к самореализации в профессиональной деятельности, а также способности молодых специалистов эффективно действовать на рынке труда.

Переход от обязательного распределения выпускников высших учебных заведений к практически полному отсутствию гарантий трудоустройства приводит молодых людей к необходимости самостоятельно решать проблемы занятости. В складывающейся ситуации вузы могут и должны оказывать содействие своим выпускникам в трудоустройстве, причем эта задача может решаться различными путями. На наш взгляд, одним из наиболее эффективных способов помощи является обучение студентов технологиям достижения успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

В учебных планах высших учебных заведений Государственным образовательным стандартом не предусмотрено специальное обучение студентов навыкам построения карьеры, хотя требованиями к уровню подготовки специалистов в современном мире являются не только высокий профессионализм, но и умение молодого специалиста реализовать свой трудовой потенциал.

Как показывают наблюдения, одна из первых трудностей, с которыми встречаются современные выпускники вузов, – поиск работы и успешное трудоустройство. Отсутствие навыков самопрезентации, незнание основных требований при трудоустройстве, растущая неуверенность в себе провоцируют проблемы у большинства молодых людей, даже успешно окончивших вуз.

Введение в учебный план подготовки студентов старших курсов дисциплины «Теория социальной карьеры», направленной на получение будущими молодыми специалистами знаний, умений и навыков, необходимых при решении вопросов трудоустройства и построения карьеры, будет способствовать повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Проблема психологической готовности к успешному трудоустройству не исчерпывается формированием у студентов определенных, пусть даже весьма значимых, знаний о трудоустройстве. Итогом обучения должно стать расширение поведенческого репертуара выпускников в ситуации решения проблемы занятости, формирование гибких жизненных и профессиональных стратегий, формирование и осознание собственной профессиональной

позиции, выстраивание индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и адаптации на рынке труда. Именно поэтому данное научно-методическое наглядное пособие «Теория социальной карьеры» является практико-ориентированным и носит выраженный развивающий характер.

Модуль I . Понятие и содержание карьеры. Структурные и динамические характеристики карьеры. Типология карьеры.

Тема 1 . Понятие и содержание карьеры. Типология карьеры.



Схема 1.1. Деловая карьера. Цели.

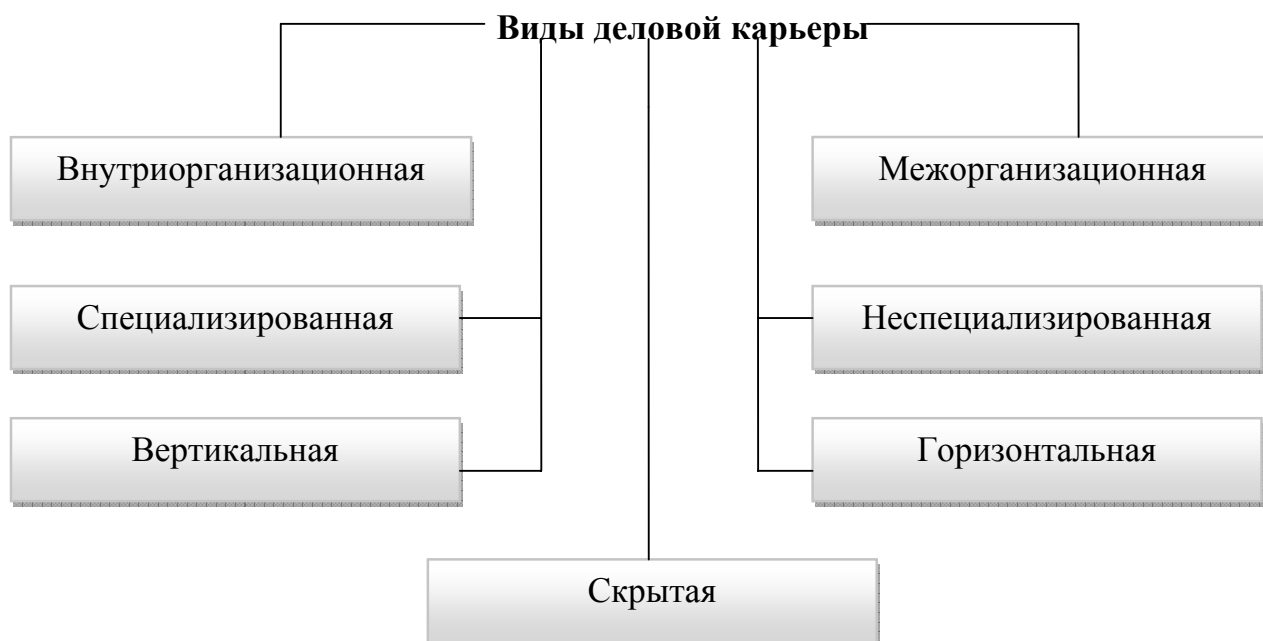


Схема 1.2. Виды деловой карьеры

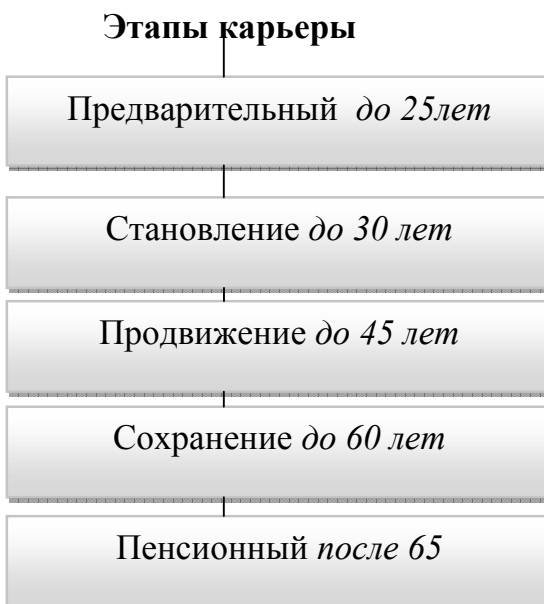


Схема 1.3. Этапы карьеры

Типы карьеры



Схема 1.4. Типология карьеры по Д. Сьюперу



Схема 1.5. Типология карьеры по Е. Моллу



Схема 1.6. Типология карьеры по К. Торшиной



Схема 1.7. Классификация карьеры по Э. Шейну

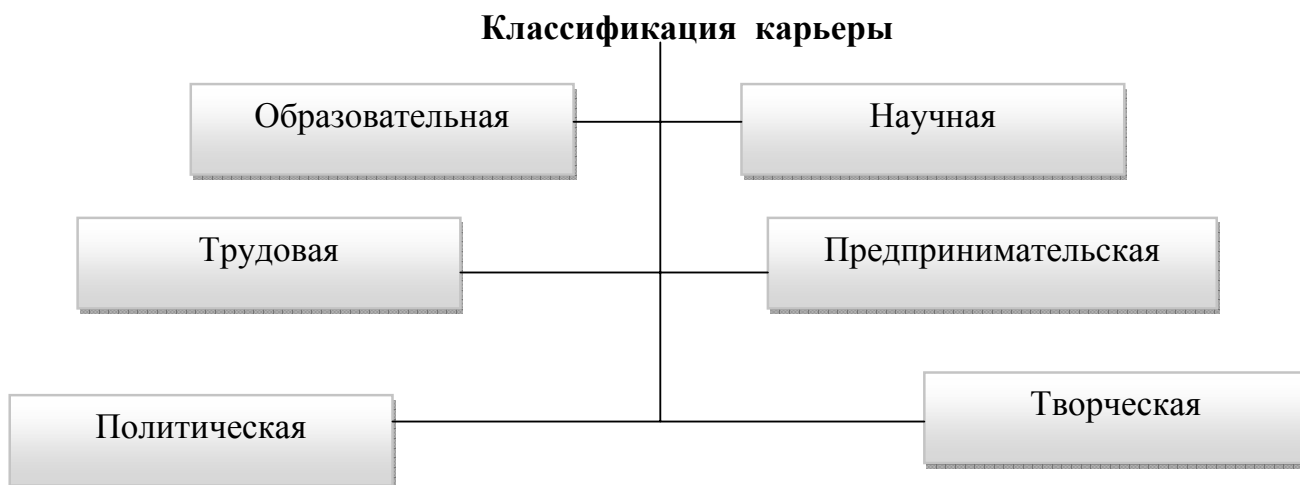


Схема 1.8. Классификация карьеры по Ф. Филиппову