

**Роледер Герман Оскар**

**Основы сексуальной  
педагогики**

**Для врачей, педагогов и  
родителей**

**Москва  
«Книга по Требованию»**

УДК 82-311.3  
ББК 84-4  
Г38

Г38      **Герман Оскар Р.**  
Основы сексуальной педагогики: Для врачей, педагогов и родителей / Роледер  
Герман Оскар – М.: Книга по Требованию, 2022. – 90 с.

**ISBN 978-5-519-81107-1**

**ISBN 978-5-519-81107-1**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2022

© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2022

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

[www.samizday.ru/reprint](http://www.samizday.ru/reprint)



нерологи, до сихъ поръ придававшіе недостаточно значенія этой сторонѣ дѣла, присоединятся къ требованіямъ Роледера. <sup>1)</sup> Это имѣетъ значеніе также и по отношенію къ связи между употребленіемъ алкоголя юношествомъ и онанизмомъ, связи, которая оставалась незамѣченной даже многими специалистами. Сексуальпедагоги и противники алкоголизма взаимно связаны, это истина настойчиво говорить за себя въ изложеніи Роледера.

Что касается конкретнаго указанія приѣмовъ юношескаго сексуальнаго воспитанія въ отдѣльныхъ случаяхъ, то столкновеніе мнѣній будетъ продолжаться, конечно, еще долго, и авторъ достаточно знакомъ съ трудностью этого дѣла, чтобы имѣть претензію на окончательное рѣшеніе вопроса. Такъ какъ до сихъ поръ вообще ощущался большой недостатокъ въ настоящей совмѣстной работѣ учителей и врачей въ области школьной гігіены, и въ особенности сексуальнаго вопроса, то каждый безпристрастный читатель согласится съ авторомъ, когда онъ настойчиво указываетъ на необходимость такой совмѣстной работы. Сопровѣтствующія условія, прежде всего приходящія на мысль, это—учрежденіе института школьныхъ врачей, который начинаютъ уже вводить въ послѣднее десятилѣтіе въ среднихъ школахъ Германіи. Но, основываясь на сдѣланныхъ до сихъ поръ наблюденіяхъ, необходимо все-таки сказать, что школьный врачъ, несущій эту обязанность, какъ побочную службу, не можетъ оказать глубокаго вліянія. Тутъ я встрѣчаюсь съ воззрѣніемъ моего баварскаго коллеги конфектора д-ра Матейуса Дѣлля изъ Пассау, которое высказано

---

<sup>1)</sup> См. M. Hartmann. Die Deutsche Gesellschaft zur Bekämpfung der Geschlechtskrankheiten und ihre Stellung zur Alkoholfrage, in der Internat. Monatschrift zur Erforschung des Alkoholismus und zur Bekämpfung der Trinksitten. Fr. Reinhardt, Basel. 1912. Heft 1 und 2.

имъ на послѣднемъ годичномъ засѣданіи Нѣмецкаго Общества охраны здоровья школьниковъ въ Дрезденѣ.

Но, довольно объ этомъ. Относительно отдѣльных пунктовъ педагогической программы д-ра Роледера могутъ быть различныя мнѣнія, тѣмъ не менѣе его работа является значительнымъ и цѣннымъ побудителемъ къ работѣ какъ для родителей, такъ и для учителей, что я могу особенно настойчиво высказать здѣсь, какъ педагогъ, глубоко проникнутый сознаниемъ необходимости своей воспитательской обязанности. Кто чувствуетъ въ себѣ стремленіе и долгъ быть совѣтчикомъ и помощникомъ своимъ дѣтямъ или ученикамъ въ трудной и роковой области сексуальныхъ вопросовъ, тотъ долженъ прочесть эту книгу.

Л е й п ц и г ѣ . Декабрь, 1911 г.

Д-ръ МАРТЫНЪ ГАРТМАННЪ,

профессоръ Королевск. им. Альберта гимназіи.



## П р е д и с л о в і е.

Предлагаемая работа по сексуальной педагогикѣ ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть справочникомъ или учебникомъ въ этой области, но излагаетъ только основныя положенія и черты, по которымъ можетъ быть построено зданіе сексуальной педагогики. На основаніи настоящаго состоянія воззрѣній въ области сексуальной педагогики, на основаніи не рѣдко совершенно противорѣчивыхъ взглядовъ, высказывавшихся, напр., на конгрессѣ сексуальной педагогики, организованномъ Нѣмецкимъ Обществомъ борьбы съ половыми заболѣваніями (въ Мангеймѣ, въ маѣ 1907 г.), въ настоящее время еще совершенно не возможно создать такой строго очерченный и универсальный учебникъ по сексуальной педагогикѣ. Это было бы или одностороннее изложеніе соотвѣтствующихъ взглядовъ автора, или отраженіе различныхъ воззрѣній различныхъ авторовъ, при чемъ неизбежна утрата самостоятельности и строгаго единства и полная путаница понятій; наоборотъ, педагоги и врачи должны дѣйствовать согласно, въ теченіе десятилѣтій должна выкристаллизоваться строгая и опредѣленная система практической сексуальной педагогики при одновременной, законодательно уста-

новленной дѣятельности отдѣльных вѣдомствъ, въ особенности высшихъ школъ министерства культуры. Одно только ясно въ настоящее время въ передовыхъ врачебныхъ и педагогическихъ кругахъ—то, что сексуальная педагогика вообще необходима. Большая часть учителей и въ особенности родителей, какъ я это покажу дальше, совсѣмъ еще не прониклась сознаніемъ этой необходимости, вслѣдствіе полного незнакомства съ широко распространеннымъ онанизмомъ и половыми заболѣваніями нашего юношества въ школьные годы. Это незнакомство могло-бы быть устранено предлагаемымъ скромнымъ трудомъ и тѣмъ самымъ была бы доказана необходимость сексуальной педагогики для «врачей, учителей и родителей». Я предназначаю его также какъ и работу о «мастурбаціи», для этихъ трехъ группъ въ особенности, чтобы показать, какимъ способомъ можно было-бы ввести такую практическую сексуальную педагогику въ школы и дома, съ пользою для нашего юношества, въ настоящее время уже руководствуясь взглядами современной педагогики и сексуальныхъ научныхъ знаній, пока еще безъ совместной работы съ вѣдомствами.

Лейпцигъ. Январь, 1912 г.

АВТОРЪ.



## В в е д е н і е.

Всякій знаетъ, что глубочайшіе перевороты во-  
всѣхъ областяхъ представляютъ характерное явленіе  
для нашей теперешней культуры, для нашего поко-  
лѣнія, для современности. Въ области техники мы  
пережили открытія, которыя не снились лѣтъ 15, даже  
лѣтъ 10 тому назадъ; также и въ области торговли,  
индустріи и—last not least—въ области науки. Въ  
особенности точное изученіе природы шагнуло гигант-  
скими шагами вчередъ и дало намъ открытія, передъ  
которыми мы стоимъ въ безмолвномъ удивленіи. По-  
говорка стараго греческаго философа *πάντα ρεῖ*: „все  
подвергается постояннымъ измѣненіямъ“, никогда не  
заключала въ себѣ столько истины и справедливости,  
какъ въ наше время, то-же самое и въ медицинѣ но-  
вѣйшаго времени,—рядомъ съ различными приобрѣ-  
теніями, какъ лучи Рентгена, радій и др., человѣче-  
скій духъ изслѣдованія захватилъ область, на кото-  
рую не дерзалъ ни одинъ врачъ 20 лѣтъ тому назадъ,  
потому ли, что этому мѣшали основы мнимой нрав-  
ственности и приличія, потому ли, что это казалось  
не нужнымъ и не важнымъ для научнаго изслѣдованія,  
это область —половой жизни человѣка. Когда въ 1886 г.  
первый и знаменитый представитель этой специаль-  
ности, одинъ изъ геніальнѣйшихъ медицинскихъ из-

слѣдователей Краффтъ-Эвингъ, издалъ свою «сексуальную психопатію», онъ не подозрѣвалъ и самъ, тогда еще врачъ, что черезъ 25 лѣтъ возникнетъ новая отрасль науки, наука о сексуальномъ, которая, какъ и всякая другая медицинская наука, докажетъ на основаніи данныхъ изслѣдованія не только свое право на существованіе, но и свою непреложную необходимость для человѣческой жизни, для всей культуры человѣчества. Эта наука о сексуальномъ, для которой я ввожу названіе сексологіи, имѣетъ въ числѣ своихъ изслѣдователей нашихъ знаменитѣйшихъ профессоровъ университета и врачей, какъ Краффтъ-Эвингъ, Эйленбургъ, Блашко, Молль, Некке и др. Но наука показала намъ также, что въ этой области очень часто бродили въ темнотѣ. Результаты этихъ изслѣдованій обнаружили, что при лучшемъ знакомствѣ съ человѣческой сексуальной жизнью мы нуждаемся въ другой сексуальной этикѣ и связанной съ нею сексуальной гигиенѣ, что онѣ являются даже безусловной необходимостью для нашей современной культурной жизни. Не только ненормальная, парадоксальная и даже извращенная сексуальная жизнь предстала передъ нами совсѣмъ въ другомъ свѣтѣ, чѣмъ 20 лѣтъ назадъ, но даже нормальная половая жизнь и связанные съ нею сексуальныя прегрѣшенія, какъ онанизмъ (*coitus interr.*), проституція, и опять таки связанные съ нею заболѣванія половыхъ органовъ и ихъ широкое распространеніе между народами,--появились передъ нами въ совсѣмъ иномъ освѣщеніи. Появились новые научные труды, журналы и даже общества, съ цѣлью внести свѣтъ и пониманіе, и не только въ узкомъ кругу ученыхъ соотвѣтствующей области, такъ назыв. сексологовъ, resp. вообще врачей, но и въ широкихъ кругахъ общества, чтобы, опираясь на основы провѣреннаго знанія, дѣйствовать профилактически, перестраивая

народъ на основахъ этой новой сексуальной этики, воспитать въ немъ пониманіе этого вопроса, глубоко проникающаго всю нашу культурную жизнь.

Возникли общества, какъ „Союзъ защиты материнства“, „Общества борьбы съ заболѣваніями половыхъ органовъ“, во главѣ съ нашими знаменитѣйшими профессорами по болѣзнямъ половыхъ органовъ, имѣющія цѣлью оградить нашъ народъ, насколько это возможно, отъ тяжелой опасности, которая грозитъ ему со стороны половыхъ болѣзней, уже заразившихъ его въ такой степени.

Эти болѣзни такъ же, какъ и сексуальные пороки, какъ мастурбація и пр., въ большинствѣ случаевъ происходятъ отъ невѣжества народа въ сексуальной области. Поэтому общества, какъ напр. Общество борьбы съ половыми болѣзнями,<sup>1)</sup> желающія быть дѣятельными, въ первую линію должны выставить разъясненія этого вопроса, они должны побороть невѣжество обученіемъ, а именно обученіемъ подрастающаго юношества, наставленіями юношества относительно сексуальной жизни и ея опасностей, насколько это необходимо для защиты отъ нихъ, т. е. проведеніемъ этого обученія при помощи сексуальной педагогики уже въ періодъ воспитанія.

Но читатель можетъ съ полнымъ правомъ остаться не убѣжденнымъ этими немногими указаніями на необходимость обученія и можетъ спросить:

**І. Почему нужно намъ разъясненіе половыхъ вопросовъ юношеству? (сексуальная педагогика).**

**И если это необходимо,**

---

<sup>1)</sup> Названіе этого общества будетъ приводиться сокращенно—О. Б. П. Б.

II. Кто долженъ вести сексуально-педагогическія разъясненія?

III. Какъ далеко простирается эта область? Въ чемъ состоитъ сексуальная педагогика?

IV. Какъ выполняется въ настоящее время сексуальная педагогика въ школахъ?



## **І. Почему и зачѣмъ намъ нужно сексуальное обученіе юношества?**

Съ этимъ вопросомъ обращаются со всѣхъ сторонъ къ намъ, изслѣдователямъ сексуальной науки, если мы выступаемъ въ обществѣ съ требованіями, отвѣчающими современному ученію сексологіи. Вѣдь въ теченіе столѣтій существовалъ обычай, съ мнимымъ благоразуміемъ, скрывать насколько возможно всякія свѣдѣнія о половой жизни, чтобы сохранить нравственность юношества. Мы не могли раньше, да даже и въ настоящее время, представить себѣ приличную нѣмецкую буржуазную семью, гдѣ бы не скрывалось отъ юношей всякое познаніе сексуальнаго. Напротивъ, по мнѣнію нашихъ предковъ, вуаль, наброшенная на половую жизнь, была единственнымъ средствомъ сохраненія юношеской чистоты и стыдливости.

Мы должны сознаться, что отчасти наши отцы и матери были правы, но только отчасти, поскольку прежняя жизнь и ея требованія къ человѣку были другими, чѣмъ теперь. Все текло спокойно, особенно въ деревнѣ, да также и въ прежнихъ большихъ городахъ, въ узкомъ семейномъ кругу, въ узкихъ общественныхъ кружкахъ. Общеніе было очень ограничено; національное общеніе, когда старая почтовая карета

катилась отъ одного мѣста до другого по разбитой мостовой деревенской улицы, было еще меньше. Путешествіе въ близлежащій большой городъ было событіемъ. И какъ все измѣнилось теперь, когда густая сѣть интернаціональных желѣзныхъ дорогъ, огромные пароходы, автомобили, электрическія дороги и пр. дѣлають возможнымъ быстрое и отдаленное сообщеніе и способствуютъ въ высшей степени интенсивному смѣшенію не только сородичей, но и всѣхъ народностей, вызываютъ огромное интернаціональное общеніе народовъ и вмѣстѣ съ тѣмъ интенсивное усиленіе проституціи, влекущей за собою половыя заболѣванія и большой вредъ для нашего юношества. Мы должны примѣниться къ этимъ измѣнившимся условіямъ жизни, въ особенности, когда, благодаря сексуальной наукѣ, нашло себѣ мѣсто другое пониманіе сексуальной жизни, ея фізіологическихъ законовъ.

Эти измѣненныя условія жизни, благодаря интенсивной культурѣ настоящаго времени и лучшему знакомству съ половой жизнью человѣка, требуютъ измѣненнаго отношенія къ половымъ заболѣваніямъ, болѣе энергичной борьбы съ этимъ бичомъ человѣчества. Мы должны учесть эти факторы въ нашей современной культурной жизни. Это и дѣлаетъ О. Б. П. І., подвергая эти явленія научному изслѣдованію. Опо пытается преградить дальнѣйшее распространеніе зараженія человѣка половыми болѣзнями и половыми аномаліями. Такъ какъ цивилизація тѣсно связана съ сифилизаціей, первая неизбежно получаетъ въ спутники вторую. Отсюда вытекаетъ, что съ успѣхами цивилизаціи, мы въ силу необходимости обязаны въ интересахъ общества выступить съ мѣрами, предохраняющими по возможности отъ сифилизаціи, т. е. вообще отъ зараженія человѣчества половыми болѣзнями (въ этомъ смыслѣ