

В. Энгельс

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ**

ОГЭ



МОСКВА
2021

УДК 373.5:3
ББК 60я721
Э62

Макет подготовлен при содействии ООО «Аудиономикс».

Энгельс, Валерия.

Э62 ОГЭ. Обществознание : алгоритмы выполнения типовых заданий / В. Энгельс. — Москва : Эксмо, 2021. — 256 с. : ил. — (ОГЭ. Алгоритмы выполнения типовых заданий).

ISBN 978-5-04-214961-0

В пособии представлены алгоритмы выполнения типовых заданий ОГЭ по обществознанию. К каждому заданию приводятся все необходимые материалы: краткие теоретические сведения, анализ типичных ошибок при выполнении, комментарии и подробные пояснения к правильным ответам. Книга поможет выработать навыки выполнения заданий разных типов, систематизировать знания и качественно подготовиться к ОГЭ.

Пособие адресовано учащимся 9-х классов для подготовки к ОГЭ по обществознанию и учителям для организации учебного процесса.

**УДК 373.5:3
ББК 60я721**

ISBN 978-5-04-214961-0

© Энгельс В., 2021
© ООО «Аудиономикс», 2021
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

Содержание

Введение	4
1. Раскрытие смысла понятий	6
2. Выбор позиции из списка	14
3. Выбор позиции из списка	27
4. Выбор верных суждений	31
5. Анализ визуальной информации	37
6. Задача на финансовую грамотность	42
7. Выбор позиции из списка. Экономика	50
8. Выбор позиции из списка. Экономика	62
9. Выбор верных суждений. Экономика	66
10. Выбор позиции из списка. Социальные отношения	70
11. Выбор верных суждений. Социальные отношения	80
12. Анализ графической информации	84
13. Выбор позиции из списка. Сфера политики и социального управления	92
14. Выбор верных суждений. Сфера политики и социального управления	108
15. Установление соответствия	112
16. Выбор позиции из списка. Право	121
17. Выбор позиции из списка. Право	148
18. Выбор верных суждений. Право	152
19. Распределение позиций из списка: черты сходства и различия	156
20. Анализ таблиц	164
21. Анализ текстового источника	170
22. Анализ текстового источника	187
23. Анализ текстового источника	196
24. Анализ текстового источника	203
Ответы	209

Введение

Предлагаемое пособие — отличный помощник школьника в подготовке к основному государственному экзамену по обществознанию. Благодаря данной книге школьник актуализирует свои знания по предмету, потренируется выполнять разные типы экзаменационных заданий и распределять время на выполнение всей работы, проверит, насколько он владеет научной информацией, проанализирует ошибки и выявит, на какие темы необходимо обратить особое внимание.

Пособие включает две части: первая — раздел с заданиями, вторая — ответы к ним. Каждая глава первой части соответствует номеру задания экзаменационной работы, содержит его описание, указывает, на проверку каких знаний и навыков оно направлено, ⌚ сколько времени потребуется на выполнение,  какой уровень сложности, ☆ какой максимальный балл оценивания, а также включает план выполнения задания, пример с разбором, справочный материал, блок заданий для самостоятельной работы.

Задания основного государственного экзамена по обществознанию проверяют знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право».

Вариант КИМ экзаменационной работы содержит 24 задания и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит 16 заданий: с выбором одного ответа, со множественным выбором; на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; на анализ информации, представленной в графической или табличной форме. Часть 2 содержит 8 заданий с развёрнутыми ответами.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов (не надо ставить «», «;», «/», «—») по приведённым ниже образцам в поле ответа, а затем переносится в бланк ответов № 1. Каждый символ в бланке ответов рекомендуется писать в отдельную клетку. Если ответ длинный, то можно не соблюдать разметку в бланке (в этом случае нужно писать буквы немного уже), но нельзя допускать сокращений или исправлений.

Ответ: акция.

20	А	К	Ц	И	Я														
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 2.

3	2																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

19	1	2	3	4															
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

15	1	1	2	2															
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В заданиях части 2 ответ формулируется и записывается школьником самостоятельно в развёрнутой форме, научным языком, с подробным пояснением или решением. В бланке ответов № 2 необходимо указать номер задания и записать его полное пояснение. Данный бланк односторонний, ответ, записанный на оборотной стороне бланка, не будет оцениваться.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, который выдаётся комиссией и представляет собой лист формата А4 со штампом учреждения образования. После окончания экзамена черновик сдаётся, но записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы, поэтому обязательно надо перенести ответы в бланки. На черновике желательно записывать решение так, как оно будет выглядеть в бланке ответа, чтобы при переписывании не тратить время на переформулирование и выстраивание порядка ответа.

Для подготовки к экзамену школьнику следует:

- ознакомиться с кодификатором, спецификацией и демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по обществознанию;
- уделить особое внимание работе с разными фрагментами научно-популярных текстов (уметь находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, применять её в заданном контексте; характеризовать текст или его отдельные положения на основе изученного курса с опорой на обществоведческие знания; использовать информацию из текста в другой познавательной ситуации; самостоятельно формулировать и аргументировать суждения, связанные с проблематикой текста).

Желаем успехов на ОГЭ!

Раскрытие смысла понятий



5—10 минут



повышенный



2 балла

Задание № 1 проверяет знание теоретического материала, терминов и понятий в различных разделах курса обществознания.

Задание содержит пять понятий. Необходимо выбрать два понятия, которые относятся к одной сфере общественных отношений, и раскрыть смысл одного из них.



Для выполнения задания необходимо знать социальные свойства человека, сущность общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки разделов обществознания; понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественное поведение.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, к какому из разделов курса обществознания («Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право») относится каждое понятие.
3. Выберите два понятия, которые подходят к разделу обществознания, указанному в условии задания.
4. Чётко и разборчиво запишите в бланк № 2 номер задания и два выбранных понятия.
5. Выберите одно из понятий, которое вы сможете раскрыть. Запишите его повторно и раскройте смысл.



Если раскрытие понятия даётся непросто, попробуйте для начала написать ассоциации, связанные с данным термином, а уже потом составить определение.



Обращайте внимание на слова, из которых состоят понятия. Например, понятие «социальный институт» относится к разделу «Социальная сфера», подсказкой является слово «социальный», а в термине «фактор производства» подсказкой к отнесению его к разделу «Экономика» является слово «производства», поскольку это один из главных процессов экономики.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании раздела «Человек и общество»?

Амнистия; вина; закон; личность; подросток.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Элементы ответа:

- 1) личность, подросток;
- 2) личность — человеческий индивид с социально значимыми качествами, реализуемыми только в обществе.



Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

Пояснение:

1) На первом этапе работы причисляем понятие к одному из разделов обществознания: «Человек и общество», «Экономика», «Политика», «Социальные отношения», «Духовная культура» или «Право».

Амнистия — снятие обвинения с людей («Право»); вина — психическое отношение виновного к деянию («Право»); закон — нормативный правовой акт («Право»); личность — индивид с социальными качествами («Человек и общество»); подросток — человек в возрасте от 12 до 16 лет («Человек и общество»).

2) На втором этапе работы выберите одно из понятий и раскройте его смысл. Выбирайте то понятие, которое вам будет легче всего раскрыть. Раскрыть смысл понятия — значит дать определение термину.

Подросток — человек в возрасте от 12 до 16 лет, имеющий специфические физические и психические особенности.

СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ



Задание

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Наука; образование; страта; теократия; фактор производства.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Элементы ответа:

- 1) наука, образование;
- 2) наука — особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, обобщение и распространение объективных, логичных и обоснованных знаний о природе, обществе и человеке.



Обратите внимание: лучше использовать в ответе научный язык, чем отвечать своими словами.

Пояснение:

- 1) Для выполнения первой части задания для начала прочтите ряд предложенных понятий и постарайтесь каждое из них отнести к какому-либо из шести разделов обществознания.



Можно написать первую букву названия каждого раздела над понятием. Это значительно упростит задачу и не даст вам запутаться.

Д Д С П Э

Наука; образование; страта; теократия; фактор производства.

- 2) На втором этапе работы выберите одно из понятий и раскройте его смысл. Выбирайте то понятие, которое вам будет легче всего раскрыть. Раскрыть смысл понятия — значит дать определение термину.



Идеальное определение состоит из родовой принадлежности и двух признаков, отличающих данное понятие от других.

Образование — систематический процесс получения и передачи знаний, направленный на изучение новой информации, навыков и умений, продолжающийся на протяжении всей жизни.



Задание

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Социальный статус; монархия; рынок; религия; дефляция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Элементы ответа:

- 1) рынок, дефляция;
- 2) рынок — совокупность всех отношений производителей и потребителей, касающихся купли-продажи товаров и услуг.

Пояснение:

- 1) Дайте краткое определение каждому понятию, это поможет отнести их к какой-либо сфере.

Социальный статус — место человека в общественной структуре. Речь идёт о строении общества и места человека в нём, значит, это социальная сфера.

Монархия — форма правления, при которой глава государства правит единолично. Понятие относится к государственной власти, следовательно, это политическая сфера.

Рынок — отношения по поводу купли-продажи. Отношения купли-продажи входят в экономическую сферу.

Религия — вера в сверхъестественное, одна из форм духовной культуры, значит, относится к духовной сфере.

Дефляция — процесс, обратный инфляции, заключающийся в падении общего уровня цен.



При выполнении первой части задания нет необходимости знать и давать ПОЛНОЕ определение каждому из терминов, главное — знать ключевые слова, описывающие каждое из них. Во второй части нужно выбрать ОДНО из двух понятий и дать ему полное определение.

- 2) На втором этапе работы выберите одно из понятий и раскройте его смысл. Выбирайте то понятие, которое вам будет легче всего раскрыть. Раскрыть смысл понятия — значит дать определение термину.

Рынок — совокупность всех отношений производителей и потребителей по поводу купли-продажи товаров и услуг.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА



Задание

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Тоталитаризм; искусство; социальная стратификация; социальная роль; факторный доход.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Элементы ответа:

- 1) социальная стратификация, социальная роль;
- 2) социальная стратификация — деление общества на страты путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.

Пояснение:

1) Задания с поиском понятий, относящихся к социальной сфере, как правило, являются одними из лёгких, поскольку часто слово «социальный» уже употреблено в названии термина: социальная стратификация и социальная роль.

2) На втором этапе работы выберите одно из понятий и раскройте его смысл. Выбирайте то понятие, которое вам будет легче всего раскрыть. Раскрыть смысл понятия — значит дать определение термину.

Социальная роль — система ожидаемого поведения человека, которое определяется нормативными обязанностями и соответствующими этим обязанностям правами.

СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



Задание

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Социальный лифт; обмен; демократия; власть; культура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.