

Надеждин Александр Николаевич

**История Санкт-Петербургской
православной духовной
семинарии, с обзором общих
узаконений и мероприятий по
части семинарского устройства**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
А46

А46 **Александр Николаевич Н.**
История Санкт-Петербургской православной духовной семинарии, с обзором общих узаконений и мероприятий по части семинарского устройства / Надеждин Александр Николаевич – М.: Книга по Требованию, 2023. – 672 с.

ISBN 978-5-519-98520-8

ISBN 978-5-519-98520-8

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2023
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2023

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг — не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель — вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания — решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

СОДЕРЖАНІЕ.

Предисловіе. Стр. I—VI.

Введеніе. Стр. 1—5.

Періодъ I. Духовно-учебная реформа 1808 г. и открытіе С.-Петербургской духовной семинаріи, 6—12.

Высшее управленіе, 12—17.

Должностныя лица, 17. Ректоры, 18—23; Инспекторы, 23—28; Экононы, 28—30; профессеры, учителя и лекторы, 30—47; помощники инспектора, 47; библіотекари, 48; секретари правленія и письмоводители, 49; врачи, 50.

Обученіе, 52; классы и учебныя предметы, 54; Богословіе, 57—64; Философія, 65—68. Словесность, 68—72. Исторія, 72—77. Математика, 77—79. Языки, 79—86. Предметы вновь введенные; росписаніе, 86—91. Внѣурочныя занятія, 91—97. Библіотека, 97—103. Экзамены, 104—114. Ревизіи и распоряженія высшаго начальства, 115—129.

Воспитаніе. Инспекція, 129—137. Отмѣтки о поведеніи и взысканія за проступки, 137—141. Особыя донесенія о проступкахъ и порокахъ и наказанія за нихъ, 142—158. Мѣры предупредительныя, 158—181. Ревизіи, 182—188.

Экономія. Духовно-училищный капиталъ. Первоначальныя оклады. Увеличеніе штатовъ, 189—197. Пособія служащимъ, денежныя награды, пенсіи, 197—203. Содержаніе воспитанниковъ, 203—214. Помѣщеніе, 214—220. Больница и мѣры для здоровья, 220. Прислуга, 225. Столъ и одежда учениковъ, 228. Общее состояніе хозяйства и разныя мѣры къ его улучшенію, стр. 231.

Воспитанники, 242—260.

Отношеніе семинаріи къ дух. училищамъ, 261—283.

Канцелярское дѣлопроизводство и архивъ семин. правленія, 283—288.

Періодъ II. Графъ Протасовъ и предпріятое имъ дѣло преобразованія духовно-учебной части, 289—307.

Перемѣщеніе С.-Петербургской семинаріи и ея преобразованіе, 308.

Должностныя лица. Ректоры, 313. Инспекторы, 316, Экономы, 317. Смотрители дома, 317. Профессоры и преподаватели, 319. Помощники инспектора и проч. 332. Священнослужители, 334. Староста и почетный блюститель, 337.

Учебная часть, 338. Богословскія науки, 342—377. Словесность, философія, гражданская исторія, 377. Науки физико-математическія и естественныя, 384. Языки, 394. Иконописание, 405. Педагогика, 409. Письменныя упражненія, 411. Библіотека, 416. Экзамены, ревизіи, успѣхи и мѣры къ ихъ возвышенію, 422. Экстраординарныя учебныя и учено-литературныя занятія наставниковъ, 433. Общій взглядъ на состояніе учебной части, 444.

Нравственная часть. Инспекція, 455. Поведеніе воспитанниковъ и мѣры къ его усовершенію, 467.

Экономическая часть. Помѣщеніе, обзаведеніе новыхъ зданій и содержаніе дома и хозяйства, 482. Содержаніе воспитанниковъ, 489. Вознагражденіе служащихъ, 495. Смѣтныя назначенія; храненіе суммъ и ихъ обращеніе; ревизіи, отчетность, 502.

Воспитанники, 506.

Дѣла духовно-училищныя, 519.

Періодъ III. Подготовленіе реформы дух. семинарій; изданіе новаго устава и введеніе его въ слб. семинаріи, 531.

Должностныя лица, 561. Ректоры, 564. Инспекторы, 567. Преподаватели, 567. Помощники инспектора, 575. Прочія должностныя лица, 576.

Дѣятельность семинарскаго правленія, 577—

Обученіе, воспитаніе, экономія; ревизіи, 613.

75-тилѣтіе слб. дух. семинаріи, 636.

Списокъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ слб. дух. семинаріи съ 1811 по 1884 г., 639—657.

Дополненія и поправки, 658.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Приснопамятный Филаретъ (Дроздовъ), митрополитъ московскій, которому принадлежитъ великое значеніе въ исторіи русскаго духовнаго просвѣщенія текущаго столѣтія, въ одномъ изъ своихъ писемъ къ Троице-сергіевскому архимандриту Антонію, между прочимъ высказалъ такую мысль: «написать что нибудь о училищной жизни въ истинномъ ея видѣ, можетъ быть не бесполезно. Но лучше, чтобы это сдѣлалось не по приказанію начальства, а какъ бы само собою... Я нахожу сіе заслуживающимъ вниманія.» (Пис. къ арх. Ант. т. IV. 144, 145).

Не смѣя предполагать, что издаваемая мною «Исторія С.-Петербургской духовной семинаріи, съ обзоромъ общихъ узаконеній и мѣропріятій по части семинарскаго устройства 1809—1884 г.» — вполне отвѣчаетъ мысли Высокопреосвященнаго Филарета, я могу заявить, что въ своемъ трудѣ, предпринятомъ по собственной иниціативѣ, хотя съ разрѣшенія начальства, стремился прежде всего не погрѣшати противъ истины и относиться къ излагаемому предмету возможно объективно и безпристрастно. Въ такомъ именно видѣ цѣль труда, признанная и мудрымъ Филаретомъ *не бесполезной и заслуживающей вниманія*, представлялась мнѣ плодотворной. *Historia vitae magistra*, гласитъ древнее изреченіе. Для послѣдующей судьбы нашихъ духовныхъ семинарій исторія той или другой изъ нихъ,

или вообще ихъ устройства, можетъ оказать немало-важную услугу, предлагая обширный матеріалъ по вопросу объ ихъ усовершеніи, указывая недостатки и ошибки прошлаго, которыя не должны повторяться, приводя на память и случайно забытыя достоинства прежняго быта, которыя можетъ быть полезно возстановить.

Повсюду къ изданію настоящей книги послужило исполненіе въ 1884 году 75-тилѣтія со времени открытія С.-Петербургской духовной семинаріи на началахъ реформы 1808 года, вмѣстѣ съ чѣмъ исполнилось 75 лѣтъ и самой этой реформы, состоящей въ раздѣленіи нашей смѣшанной и неупорядоченной до-толѣ духовной школы на три отдѣльныхъ вида: высшее учебное заведеніе (академію), среднее (семинарію) и нисшее (дух. уѣздное и приходское училища). Реформа началась съ Петербурга, и всѣ дальнѣйшія перемѣны и нововведенія собственно въ семинарскомъ устройствѣ, въ примѣненіи своемъ къ петербургской семинаріи, происходили, такъ сказать, на глазахъ высшаго духовно-учебнаго начальства, и даже подъ непосредственнымъ руководствомъ тѣхъ или другихъ представителей его. Въ виду этого, исторія петербургской семинаріи получаетъ особое значеніе и болѣе или менѣе общій интересъ. Но при этомъ еще я нашелъ возможнымъ и цѣлесообразнымъ не ограничивать свою задачу изображеніемъ лишь внутреннихъ явленій и особенностей въ состояніи петербургской семинаріи, но, рассматривая ихъ въ связи съ общими узаконеніями и мѣропріятіями по части семинарскаго устройства, не упускать изъ вниманія и тѣхъ идей или вѣяній, подъ вліяніемъ которыхъ они происходили.

Мое намѣреніе написать исторію спб. семинаріи, заявленное въ свое время семинарскому правленію,

встрѣтило съ его стороны сочувствіе, и оно, испросивъ на то разрѣшеніе Высокопреосвященнаго митрополита Исидора, открыло мнѣ свободный доступъ въ семинарскій архивъ. По опредѣленію же Святѣйшаго Синода (отъ 12—26 окт. 1883 г.) обѣщано мнѣ нѣкоторое содѣйствіе по напечатанію книги.

Главные и существенныя данныя для исторіи семинаріи заимствованы мною, конечно, изъ семинарскаго архива, но за нѣкоторыми справками приходилось обращаться и въ другіе архивы—спб. духовной академіи, ал. невскаго училища, дух. консисторіи и синодальный, а также и нѣкоторыхъ инопархіальныхъ духовныхъ семинарій. Заимствуя то или другое свѣдѣніе изъ официальнаго документа, я не считалъ нужнымъ переписывать документъ сполна, но, что считалъ въ немъ самымъ существеннымъ, передавалъ подлинными словами, ставя ихъ въ кавычкахъ. При этомъ, называя обыкновенно тотъ или другой документъ и отмѣчая его дату, я не считалъ, однакожъ, необходимымъ каждый разъ дѣлать сноску, съ указаніемъ архива и номера документа, во избѣжаніе излишней пестроты. Къ печатнымъ официальнымъ документамъ, безъ которыхъ невозможно было обойтись, относятся, кромѣ разныхъ отдѣльныхъ указовъ и циркуляровъ по дух. учебной части,—уставы и проекты устройства дух. учебныхъ заведеній, съ разными разъясненіями, правилами, положеніями, программами и объяснительными записками; отчеты синодальнаго оберъ-прокурора съ 1836 по 1882 г., нѣкоторые ревизорскіе отчеты и первый отчетъ ректора спб. семинаріи архим. Хрисанеа, журналы собранія конференціи спб. дух. ак. 1814, 1817 и 1823 гг., памятные книжки спб. семинаріи 1868 и 1873 г. и пр.

Затѣмъ, въ качествѣ пособій и справочныхъ книгъ, я имѣлъ подъ руками разныя сочиненія, относящіяся

къ исторіи духовно-учебныхъ заведеній и духовнаго просвѣщенія, также письма, воспоминанія, записки разныхъ лицъ, имѣвшихъ то или другое отношеніе къ духовно-учебному вѣдомству и въ частности къ с.-петербургской семинаріи. Таковы: исторіи нашихъ дух. академій—с.-петербургской *Чистовича*, московской—*Смирнова*, кievской—пр. *Макарія* (Булгакова) и *Аскоченскаго*, казанской—*Благовѣщенскаго*; исторіи духовныхъ семинарій—пермской архим. *Иеронима*, въ 3-хъ частяхъ, владимірской—*К. Надеждина*, казанской—*Благовѣщенскаго*, тверской (истор. записка) *Розанова*. Далѣе, такія сочиненія, какъ Духовныя школы *Знаменскаго*, Исторія російской іерархіи *Амвросія* (Орнатскаго), Историко-статистическое описаніе с.-петербургской епархіи, въ 10 томахъ, Списки іерарховъ и настоятелей монастырей—*Строева*, Списки архіереевъ и архіерейскихъ кафедръ, *Ю. Толстаго*, Объ устройствѣ духовныхъ училищъ въ Россіи—*Ростиславова*, О способахъ содержанія духовныхъ училищъ—*Покровскаго* (Странникъ 1860—62 г.), Обзоръ русской духовной литературы—архіеп. *Филарета* (Гумилевскаго), Исторія перевода библіи на русскій яз.—*Чистовича* (Христ. Чт. 1872 и 73 г.), 50-ти лѣтній юбилей кievской дух. академіи (Тр. кiev. акад. 1869 т. XI—XII), Сборникъ, изд. въ Москвѣ по поводу 100 лѣтняго юбилея митр. *Филарета*. Письма митр. *Филарета* къ преосвящ. Григорію, Гавріилу, Смарагду, Алексѣю, *Филарету* (Гумилевскому) и др., архимандриту Антонію, А. Н. Муравьеву, къ роднымъ и пр.; нѣкоторыя изъ писемъ преосв. *Иннокентія* Борисова (помѣщ. напр. въ Чтен. въ общ. ист. и др. росс.), *Филарета* Гумилевскаго (Твор. св. отц. 1883 г. и сл.), *Игнатія* еп. кавказскаго, *Никодима* еп. красноярскаго, *Аванасія* (Соколова) архіеп. казанскаго, съ свѣдѣніями о его жизни (Душеп. Чт. 1868 и 1870 г.); Воспоминанія митр.

Филарета (Прав. об. 1868. VІІІ), Записки митр. *Иосифа Сѣмашко*, Спб. 1883. Записки *Никодима*, еп. красноярскаго о митр. Филаретѣ и гр. Пратасовѣ (Чтен. въ общ. ист. и др. росс. 1877 г. II), Записки прот. *Виноградова* о спб. семинаріи (Русск. Стар. 1878. 8), Изъ воспоминаній синод. секретаря *Исмайлова* (Странникъ 1882 г.), Изъ воспоминаній альта-солиста, преосв. *Никанора* Бровковича (Гражд. 1883 г.), Воспоминанія о преосв. Леонидѣ, архіеп. *Саввы*, Записки о митр. Филаретѣ, *Сушикова*, Воспоминанія о спб. дух. академіи, *Ростиславова* (Вѣст. Евр. 1872 и 1883 г.), Памятный листокъ воспит. спб. семинаріи 1863 г.—въ нѣсколькихъ выпускахъ, Дневникъ прот. *А. В. Горскаго* (Твор. св. отц. 1884 и 1885 г.), Автобіографіи—прот. *В. Б. Бажанова* (Истор. вѣстн. 1883) и *Г. П. Павскаго* (Русск. Ст. 1880 г.), Біографіи—свящ. *А. Т. Никольскаго*, Спб. 1877 г. и *А. В. Гумилевскаго* Спб. 1873 г., писателя *Помяловскаго* (прилож. къ 1 т. его сочиненій) и разныя другія сочиненія, при случаѣ поцитованныя въ книгѣ. Разумѣется, всѣ означенныя произведенія не могутъ имѣть одинаковую цѣнность. За одни ручается ихъ ученый авторитетъ, другія принадлежатъ лицамъ весьма почтеннымъ и авторитетнымъ, иныя же имѣютъ значеніе свидѣтельства очевидцевъ и современниковъ, хотя не всегда чуждыхъ пристрастія, увлеченій и разнообразныхъ стороннихъ вліяній. Такимъ образомъ требовалось, приводя то или другое свѣдѣніе или свидѣтельство, въ поясненіе и дополненіе официальнаго документа, относиться къ подобнымъ свѣдѣніямъ и свидѣтельствамъ съ разборомъ, осторожностію и критикою. Но, характеризую извѣстное явленіе, или личность, я всегда старался основывать свою характеристику на свидѣтельствахъ авторитетныхъ современниковъ.

Наконецъ и устное преданіе я считалъ полезнымъ и необходимымъ источникомъ для своего труда, и съ этою цѣлію обращался ко многимъ изъ бывшихъ воспитанниковъ и наставниковъ петербургской семинаріи, которымъ и приношу теперь свою сердечную благодарность за сообщенныя ими свѣдѣнія.

Преподаватель Спб. дух. семинаріи

А. Надеждинъ.

30 Юля 1885 года.

ВВЕДЕНІЕ.

Начало духовно-учебныхъ заведеній, называемыхъ семинаріями, относится къ временамъ Петра Великаго. Онъ повелѣлъ епархіальнымъ архіереямъ заводить школы при своихъ домахъ и вызывалъ съ этою, между прочимъ, цѣлю малорусскихъ ученыхъ монаховъ, для занятія архіерейскихъ каедръ. Первыми семинаріями, или, точнѣе, архіерейскими школами были: черниговская, ростовская, тобольская, новгородская, устройство которыхъ мѣстными архіереями, по образцу кievской и московской академій, относится къ самымъ первымъ годамъ XVIII столѣтія. Со времени же учрежденія Святѣйшаго Синода (1721 г.), и высшая духовная власть показываетъ особенную заботливость объ ученіи «церковническихъ дѣтей, въ надежду священства опредѣленныхъ», но состояніе духовныхъ училищъ остается по прежнему на попеченіи преимущественно мѣстныхъ архіереевъ.

Выдающимся организаторомъ духовнаго просвѣщенія и семинарскаго устройства былъ псковскій епископъ и вице-президентъ св. Синода Теофанъ Прокоповичъ, который подробно опредѣлилъ въ «Духовномъ регламентѣ» цѣль, характеръ и объемъ духовнаго образованія, составлялъ учебныя руководства и самъ основалъ школу въ С. Петербургѣ, называвшуюся семинарією, на рѣкѣ Карповѣ, съ курсомъ не специально богословскимъ только, для которой написалъ и особую инструкцію. *)

Другой извѣстный дѣятель по части духовнаго просвѣщенія, особенно въ Петербургскомъ краѣ, былъ теодосій Яновскій, первый устроитель этого края по церковнымъ дѣламъ, архимандритъ Александроневскаго монастыря, а съ 1721 года и новго-

*) По Духовному регламенту признается особенно полезнымъ «*Семинаріумъ* для ученія и воспитанія дѣтей, какіе вымыслено немало въ иноземныхъ странахъ.» — въ смыслъ закрытаго учебнаго заведенія, «домъ образомъ монастыря», а «воспитываемые въ дому томъ семинаристы нарицаются». (Гл. «Домы училищныя», § 22).

родскій архієпископъ, также и вице-президентъ св. Синода. По его приказанію, въ сентябрѣ 1721 года, при Александроневскомъ монастырѣ открыта архимандритомъ Варлаамомъ Голенинскимъ первая школа, для обученія славянскому чтенію и письму, *) также грамматикѣ и цифри, а въ свободное время и музыкѣ съ живописью, названная *грамматическою* или *словенскою*. Впослѣдствіи въ ней введены и языки, греческій съ латинскимъ, почему съ конца 1725 г. она и переименована въ славяно-греко-латинскую Александроневскую семинарію архимандритомъ Александроневского монастыря и совѣтникомъ св. Синода Петромъ Сѣблнцемъ, съ назначеніемъ ея преимущественно для дѣтей священноцерковнослужительскихъ, чтобы образовать достойныхъ служителей церкви. Изъ первыхъ, болѣе выдающихся руководителей и наставниковъ этой школы, послѣ двухъ учителей, вызванныхъ изъ новгородскихъ училищъ, были: вызванный изъ Москвы, грекъ Аванасій *Скіада*, именовавшійся профессоромъ (классическихъ языковъ); потомъ (съ 1734 г.) ученый датчанинъ Адамъ *Селлій*, въ православіи Николай, а въ монашествѣ Никодимъ, бывшій смотрителемъ и учителемъ латинскаго языка; съ 1736 г.—наставники изъ Московской академіи, іеромонахи: *Гавриилъ* Кременецкій (впослѣдствіи кіевскій митрополитъ) и *Амвросій* Зертисъ-Каменскій (московскій архієпископъ, убитый во время чумы). Въ половинѣ 1730-хъ годовъ обозначается точнѣе и курсъ наукъ, болѣе или менѣе соответствующій теперешнему училищному и семинарскому, раздѣленный на 8 классовъ: 1) инфима; 2) фара; 3) грамматика; 4) синтаксима, (преимущественно въ этихъ классахъ изучались языки—еврейскій, греческій, латинскій, французскій и нѣмецкій); 5) поэзія, 6) реторика; 7) философія; 8) богословіе. Въ семинаріи заведены были диспуты и проповѣди учениковъ и наставниковъ. Около тогоже времени устраивается и библіотека, въ которую поступили книги и рукописи послѣ разныхъ ученыхъ, напр. Теофана Прокоповича, учителей Скіады и Селлія. Въ 1743 г. сама Императрица Елизавета Петровна посѣщала семинарію. Въ періодъ 1725—1788 г. въ ней смѣнилось: 8 ректоровъ, 10 префектовъ, 26 учителей. Число воспитанниковъ въ разные годы варьируетъ между 35 и

*) Первоначальный учебникъ для такихъ школъ, составленный Теофаномъ Прокоповичемъ, носилъ слѣдующее заглавіе: «Первое ученіе отроковъ, въ немъ же буквы и слоги,—также: краткое толкованіе законнаго десяти-словія, молитвы Господней, символа вѣры и девяти блаженствъ».