

Числительное (§ 122—123)	105
Количественные числительные (§ 122). Порядковые числительные (§ 123)	
Значение и употребление падежных форм (§ 124—128)	106
Глагол (§ 129—161)	108
Сильные глаголы (§ 129—134). Слабые глаголы (§ 135—142): 1 класс (§ 136—139): правильные глаголы (§ 136), неправильные глаголы (§ 137—139); II класс (§ 140—141); III класс (§ 142). Спряжение глаголов (§ 143—146): спряжение сильных глаголов (§ 144—145), спряжение слабых глаголов (§ 146) Остатки флективных форм страдательного залога (§ 147). Претерито-презентные глаголы (§ 148). Неправильные глаголы (§ 149): глаголы <i>bēon</i> , <i>wesan</i> и <i>zān</i> (§ 149), глаголы <i>dōn</i> и <i>willan</i> (§ 105). Слияние отрицательной частицы с глагольными формами (§ 151). Характеристика древнеанглийской глагольной системы (§ 152). Вопрос о категории вида (§ 153). Времена (§ 154—155). Наклонения (§ 156—158). Аналитические образования в системе глагола (§ 159—161).	
Наречие (§ 162—167)	135
Степени сравнения (§ 164—167).	
Вопрос о послелогах (§ 168)	137
Предлоги (§ 169)	138
Союзы (§ 170)	139
Междометия (§ 171)	139
Особенности диалектов в области морфологии (§ 172)	140
Синтаксис (§ 173—228)	141
Простое предложение (§ 174—207)	141
Члены предложения (§ 174—184)	141
Главные члены (§ 175—178)	141
Подлежащее (§ 175)	141
Сказуемое (§ 176—178)	142
Глагольное сказуемое (§ 177). Именное сказуемое (§ 178)	
Второстепенные члены предложения (§ 179—184)	142
Дополнение (§ 179)	143
Прямое дополнение (§ 179). Косвенное дополнение (§ 179).	
Определение (§ 180)	143
Обстоятельство (§ 181)	144
Приложение (§ 182)	144
Обращение (§ 183)	144
Вводный член (§ 184)	144
Порядок слов (§ 185)	145
Подлежащее и сказуемое (§ 186—187). Место определения и приложения (§ 188—189)	
Односоставные и неполные предложения (§ 190—191)	148
Предложения с <i>hit</i> и <i>fæg</i> (§ 192)	148
Употребление инфинитива и причастия (§ 193—195)	148
Инфинитивные обороты (§ 194). Сочетания с прилагательным и причастием (§ 195).	
Отрицание (§ 196)	150
Способы выражения синтаксических связей (§ 197—207)	151
Управление (§ 197—202)	151
Глагольное управление (§ 198). Именное управление. Управление местоимений и числительных (§ 199). Управление прилагательных (§ 200). Управление существительных (§ 201). Управление предлогов (§ 202).	
Согласование (§ 203—204)	154
Примыкание (§ 205)	155
Замыкание (§ 206—207)	156

Сложное предложение (§ 208—228)	157
Типы сложных предложений (§ 208)	157
Сложносочиненные предложения (§ 209)	157
Сложноподчиненные предложения (§ 210—228)	157

Подлежащие предложения (§ 211—212). Дополнительные предложения (§ 213). Косвенная речь (§ 214). Определительные предложения (§ 215—216). Предложения-приложения (§ 217). Обстоятельственные подчиненные предложения (§ 218): временные предложения (§ 219), предложения места (§ 220), причинные предложения (§ 221), предложения цели (§ 222), предложения следствия (§ 223), условные предложения (§ 224), уступительные предложения (§ 225), предложения сравнения (§ 226—227). Вводные предложения (§ 228).

IV. СРЕДНЕАНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Скандинавское завоевание (§ 229—230)	165
Норманское завоевание (§ 231—233)	167
Борьба английского языка с французским (§ 234—235)	170
Рост значения лондонского диалекта (§ 236—242)	171
Письменность среднеанглийского периода (§ 243—247)	176
Изменения в графической системе (§ 243—245)	176
Диалекты (§ 246)	180
Основные письменные памятники (§ 247)	180
Развитие словарного состава (§ 248)	182
Лексическое влияние скандинавских диалектов (§ 249—251)	183
Лексическое влияние французского языка (§ 252—261)	186
Французские словообразовательные аффиксы в английском языке (§ 262)	191
Суффиксы (§ 263). Префиксы (§ 264).	
Старофранцузский язык (§ 265—268)	193
Фонетические явления (§ 269—303)	195
Гласные (§ 270—284)	195
Сокращение и удлинение гласных (§ 270)	195
Сокращение гласных (§ 271). Удлинение гласных (§ 272—273). Изменения отдельных гласных (§ 274): развитие краткого а и долгого ā (§ 274), развитие краткого æ и долгого æ (§ 275), развитие краткого у и долгого у (§ 276), развитие других гласных (§ 277), монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов (§ 278—283), редукция неударных гласных (§ 284)	
Согласные (§ 285—291)	202 ^a
Возникновение новых дифтонгов и связанные с этим явления (§ 292—298)	204
Другие фонетические явления (§ 294—295)	206
Судьба французских звуков (§ 296—297)	206
Характеристика фонетической системы среднеанглийского языка (§ 298)	208
Изменения в фонологической системе и французское влияние в этой области (§ 299—302)	208
Фонетический состав языка Чосера (§ 303)	210
Грамматические явления (§ 304—424)	211
Морфология (§ 304—377)	211
Существительное (§ 304—313)	211
Местоимение (§ 314—321)	218
Личные и притяжательные местоимения (§ 314—316). Указательные местоимения (§ 317). Вопросительные местоимения (§ 318). Возвратные местоимения (§ 319). Относительные местоимения (§ 320). Другие местоимения (§ 321)	
Прилагательное (§ 322—326)	222
Числительное (§ 327—328)	224
Количественные числительные (§ 327). Порядковые числительные (§ 328)	

Образование неопределенного артикля (§ 329)	226
Падежи и предложные сочетания (§ 330—334)	226
Зарождение категории состояния (§ 335—336)	228
Глагол (§ 337—365)	230

Сильные глаголы (§ 338—341). Слабые глаголы (§ 342—345). Глаголы скандинавского и французского происхождения (§ 346—347). Спряжения глаголов (§ 348—351). Претерито-презентные глаголы (§ 352). Неправильные глаголы (§ 353—354): глаголы *bēn* и *gōn* (§ 353), глаголы *dōn* и *willen* (§ 354). Глагольные категории в среднеанглийском языке (§ 355—365): вопрос о категории вида (§ 355), перфект (§ 356—358), длительный вид (§ 359—360). Будущее время (§ 361). Наклонение (§ 362): употребление сослагательного наклонения (§ 362). Залог (§ 363—365): страдательный залог (§ 363—365).

Наречие (§ 366—370)	249
Модальные слова (§ 371)	251
Послелogi (§ 372)	251
Предлоги (§ 373)	252
Союзы (§ 374)	253
Междометия (§ 375)	253
Обзор фонетических и морфологических особенностей среднеанглийских диалектов (§ 376)	254

Центральный диалект: фонетика, морфология. Северный диалект: фонетика, морфология. Юго-западный диалект: фонетика, морфология. Кентский (и юго-восточный) диалект: фонетика, морфология.

Морфологические особенности языка Чосера (§ 377)	258
Синтаксис (§ 378—424)	259
Вопрос о французском влиянии (§ 379)	259
Простое предложение (§ 380—409)	260
Члены предложения (§ 381—388)	260
Подлежащее (§ 381)	260
Сказуемое (§ 382)	260
Дополнение (§ 383)	261
Определение (§ 384)	261
Обстоятельство (§ 385)	261
Приложение (§ 386)	262
Обращение (§ 387)	262
Вводный член (§ 388)	262
Порядок слов (§ 389—393)	262
Способы выражения синтаксических связей (§ 394—397)	264
Согласование (§ 395)	264
Управление (§ 396)	266
Примыкание (§ 397)	266
Инфинитив, причастие и герундий (§ 398—406)	267
Инфинитивные обороты (§ 402—405). Возникновение герундия (§ 406)	

Отрицание (§ 407)	270
Развитие устойчивых словосочетаний (§ 408—409)	271
Сложное предложение (§ 410—424)	272
Сложносочиненные предложения (§ 411)	272
Сложноподчиненные предложения (§ 412—424)	273

Подлежащие предложения (§ 412). Сказуемые предложения (§ 413). Дополнительные предложения (§ 414). Определительные предложения (§ 415). Обстоятельственные предложения (§ 416): временные предложения (§ 416), предложения места (§ 417), причинные предложения (§ 418), предложения цели (§ 419), предложения следствия (§ 420), условные предложения (§ 421), уступительные предложения (§ 422), предложения сравнения (§ 423), вводные предложения (§ 424).

V. НОВОАНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Образование национального языка (§ 425—431)	277
Распространение лондонского диалекта в XV в. (§ 425—431)	277
Шотландский язык (§ 432—433)	284

Развитие литературного языка (§ 434—441)	286
Экспансия английского языка (§ 442—443)	291
Английский язык в Америке (§ 444—452)	293
Язык Канады и Австралии (§ 453—454)	298
Гибридные языки (§ 455)	299
Обогащение английской лексики в эпоху Возрождения (§ 456—463)	300
Итальянские и испанские слова (§ 458)	301
Латинские слова (§ 459—460)	302
Латинизация французских слов (§ 461—462)	304
Греческие слова (§ 463)	306
Смешанный лексический состав английского языка (§ 464)	306
Займствование колониальных и французских слов в XVII веке (§ 465—466)	307
Займствования XVIII—XX вв. (§ 467—469)	308
Интернациональные слова (§ 470)	309
Словообразование (§ 471—472)	310
Развитие устойчивых словосочетаний (§ 472)	311
Фонетические явления (§ 474—523)	313
Гласные (§ 474—505)	313
Отпадение неударного [-ə] (§ 474—476). Выпадение гласных в промежуточных слогах (§ 477). Переход <i>et</i> в <i>at</i> (§ 478). Сдвиг гласных (§ 479—487). Влияние последующего [r] (§ 488). Особые случаи (§ 489). Другие фонетические явления (§ 490—505): переход [a] в [æ] (§ 490), изменения дифтонгов (§ 491). Образование долгих гласных [ɑ:] и [ɔ:] (§ 492). Развитие [ɑ:] перед l (§ 493), переход <i>au</i> в [ɔ:] (§ 494). Особые случаи (§ 495—496). Образование гласного [ə:] (§ 497). Изменения гласных в XVII в. (§ 498—503): переход [a] в [ɔ] после [w] (§ 498), переход [u] в [ʌ] (§ 499—501), переход [e:] в [i:] (§ 502), другие изменения (§ 503). Развитие неударных гласных (§ 504—505)	
Согласные (§ 506—521)	330
Развитие звука [x] (§ 506). Выпадение [l] перед [k, m, f, v] (§ 507). Появление и выпадение звука [w] (§ 508). Озвончение глухих щелевых согласных (§ 509). Выпадение согласных в сочетаниях (§ 510—511). Переход [d] в [ð] в соседстве с [r] (§ 512).	
Слияние [j] с предшествующими согласными (§ 513—520)	335
Отпадение согласных в начале слова (§ 521)	338
Выпадение гласных (§ 522)	338
Влияние зрительного образа слова на произношение (§ 523)	339
Грамматические явления (§ 524—526)	339
Морфология (§ 525—587)	340
Существительное (§ 525—527)	340
Развитие форм множественного числа (§ 525—526)	340
Падежная система (§ 527—528)	341
Местоимение (§ 529)	342
Личные и притяжательные местоимения (§ 529—530). Возвратные местоимения (§ 531). Указательные местоимения (§ 532). Вопросительные местоимения (§ 533). Другие местоимения (§ 534)	
Прилагательное (§ 535—537)	344
Отпадение окончания -e (§ 535). Степени сравнения (§ 536—537).	
Числительное (§ 538)	345
Количественные числительные (§ 538). Порядковые числительные (§ 538).	
Категория состояния (§ 539)	346
Глагол (§ 540—579)	346
Личные окончания (§ 540—542). Сильные глаголы (§ 543—548). Форма причастия второго (§ 549). Слабые глаголы (§ 550). Переход глаголов из сильного спряжения в слабое и наоборот (§ 551—556). Другие изменения в системе глагола (§ 557—559): переход слабых неправильных глаголов в правильные (§ 558). Возникновение неизменяемых глаголов (§ 559). Претерито-презентные глаголы (§ 560). Глаголы <i>be, go, do, will</i> (§ 561—564). Система времен и видов (§ 565—574): формы перфекта (§ 565), категория вида (§ 566—570). Наклонение (§ 571—574). Употребление глагола <i>do</i> как вспомогательного (§ 575—576). Герундий (§ 577—579).	

Наречие (§ 580)	367
Модальные слова (§ 581)	368
Послелogi (§ 582)	368
Частицы (§ 583)	369
Предлоги (§ 584—585)	370
Союзы (§ 586)	371
Междометия (§ 587)	371
Синтаксис (§ 588—597)	371
Способы выражения синтаксических связей (§ 589—593)	372
Согласование (§ 590)	372
Управление (§ 591)	372
Примыкание (§ 592)	373
Замыкание (§ 593)	373
Отрицание (§ 594)	374
Инфинитив и инфинитивные обороты (§ 595—596)	374
Безличные и личные обороты (§ 597)	375
Современные диалекты (§ 598—600)	376
I. Шотландские диалекты. II. Северные диалекты. III. Западные диалекты	
IV. Центральные диалекты V. Восточные диалекты. VI. Южные диалекты.	
Заключение (§ 601—609)	380
Предметный указатель	385
Указатель слов	390

ПРЕДИСЛОВИЕ К ПЯТОМУ ИЗДАНИЮ

При подготовке настоящего издания была пересмотрена трактовка некоторых вопросов развития грамматического строя (степени сравнения прилагательных и наречий, система залогов и др.) и приняты во внимание новые исследования в области диахронической фонологии (фонологические объяснения первого перебора согласных и сдвига гласных). Кроме того, устранены некоторые недочеты изложения. Учтены также критические замечания и пожелания, высказанные в рецензии проф. Л.С. Бархударова, помещенной в журнале «Иностранные языки в школе» № 6 за 1959 г., и пожелания профессора Иенского университета имени Ф. Шиллера (ГДР) Гарри Шпитцбардта.

Б. Ильиш

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

(языки и диалекты)

англ.— английский

в.-лат.— вульгарная латынь

гаэльск.— гаэльский

герм.— германский

готск.— готский

греч.— греческий

др.-а.— древнеанглийский

и.-е.— индоевропейский

кент.— кентский

лат.— латинский

мерс.— мерсийский

н.-а.— новоанглийский

нем.— немецкий

новофранц.— новofранцузский

русск.— русский

санскр.— санскрит

сканд.— скандинавский

ср.-а.— среднеанглийский

ст.-франц.— старофранцузский

уэсс.— уэссекский

франц.— французский

ВВЕДЕНИЕ

ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

§ 1. Изучая современный английский язык, мы находим в его словарном составе, фонетическом и грамматическом строе целый ряд явлений, которые с точки зрения современного языка представляются непонятными. Укажем некоторые из этих явлений.

В области словарного состава обнаруживается значительная общность между английским языком и немецким. Так, например, 'лето' будет по-английски summer, по-немецки Sommer; 'зима' по-английски winter, по-немецки Winter; 'нога' по-английски foot, по-немецки Fuß; 'длинный' по-английски long, по-немецки lang; 'петь' по-английски sing, по-немецки singen; 'сидеть' по-английски sit, по-немецки sitzen. С другой стороны, в ряде случаев мы замечаем в области словарного состава общность у английского языка с французским, например: 'осень' по-английски autumn, по-французски automne; 'река' по-английски river, по-французски rivière; 'скромный' по-английски modest, по-французски modeste; 'менять' по-английски change, по-французски changer; 'осуждать' по-английски condemn, по-французски condamner и т. д. Число таких примеров можно было бы значительно умножить. Эти соответствия нетрудно заметить всякому, кто в какой-то степени знает немецкий или француз-

ский язык. Объяснить же их, оставаясь в пределах современного английского языка, невозможно. Причины этих соответствий кроются в более или менее далеком историческом прошлом и могут быть найдены только путем обращения к истории английского языка.

И в области фонетического строя языка, или, точнее, в области отношений между произношением и написанием слов, существует целый ряд явлений, непонятных с точки зрения современного языка. Почему, например, в словах *light*, *naught*, *know*, *gnat* и целом ряде других пишутся буквы, не обозначающие никакого звука? Почему сочетание букв *ea* обозначает различные звуки в словах *speak*, *great*, *bear*, *heard*, *heart*? Почему звук [ʌ] в словах *sun*, *cut*, *butter* обозначается буквой *u*, а в словах *love*, *son*, *brother* буквой *o*? На эти и многие другие подобные вопросы можно найти ответ только путем исторического изучения языка. Некоторые из этих вопросов требуют углубления в весьма отдаленные эпохи, когда складывались языковые явления, сохранившиеся до наших дней.

Наконец, целый ряд таких явлений обнаруживается и в области грамматического строя. С современной точки зрения непонятно, почему, например, существительные *man*, *foot*, *goose*, *pouise*, в изъятие из общего правила, образуют форму множественного числа путем изменения корневого гласного, а существительные *sheep*, *deer* имеют во множественном числе такую же форму, как и в единственном, или почему глаголы *can*, *may*, *will*, в изъятие из общего правила, не имеют никакого окончания в форме 3-го лица единственного числа изъявительного наклонения настоящего времени.

Все эти явления восходят к тому или иному, более или менее отдаленному периоду развития английского языка и не могут быть объяснены без изучения этого развития.

Такова одна из причин, в силу которых знание истории языка входит органической составной частью в теоретическую подготовку квалифицированного преподавателя этого языка.

§ 2. Кроме того, есть и другие соображения, которые делают такое изучение необходимым элементом подготовки преподавателя.

Изучение истории того или иного языка основано на применении к конкретному материалу этого языка общих принципов языковедческой науки, основы которой изучаются в курсе введения в языковедение. Так, например, понятие звукового закона, обоснование которого дается в этом курсе, применяется к исследованию конкретных явлений, происходивших в английском языке на определенных этапах его развития. К соответствующим английским явлениям прилагаются и такие общие понятия, как развитие словарного состава языка, развитие грамматического строя и ряд других.