

**Сведения о 1-й Московской
частной гимназии Фр.
Креймана, учрежденной в
1858 году**

1897

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 93
ББК 63.3
С24

С24 Сведения о 1-й Московской частной гимназии Фр. Креймана, учрежденной в 1858 году: 1897 / – М.: Книга по Требованию, 2022. – 51 с.

ISBN 978-5-458-12743-1

ISBN 978-5-458-12743-1

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2022

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2022

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

Ежегодно въ день основанія школы (2 октября), происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состоянїи и дѣятельности гимназіи, объявляются имена учениковъ, окончившихъ курсъ и удостоенныхъ свидѣтельствъ зрѣлости, и произносятся рѣчи членами педагогическаго совѣта.

Въ гимназіи имѣются слѣдующія учебныя пособія: 1) ученическая бібліотека; 2) физическій кабинетъ; 3) необходимыя пособія по естественной исторіи; 4) достаточное количество историческихъ и географическихъ картъ и глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія; 5) гимнастическіе снаряды и 6) музыкальныя ноты.

Въ гимназіи воспитываются дѣти всѣхъ сословій и принимаются приходящими, полупансіонерами и пансіонерами.

Общій приѣмъ учениковъ бываетъ каждый годъ въ маѣ и августѣ мѣсяцахъ, впрочемъ и въ теченіе всего учебнаго года дѣти могутъ быть принимаемы во всѣ классы гимназіи (за исключеніемъ двухъ старшихъ), если своими познаніями докажутъ возможность слѣдовать за курсомъ того власса, въ который желаютъ вступить.

Желающіе опредѣлить въ гимназію дѣтей объявляютъ о томъ письменно, прилагая при семъ: а) свидѣтельство о возрастѣ, т.-е. метрическое свидѣтельство, а для лицъ нехристіанскихъ вѣроисповѣданій законное засвидѣтельствованіе; б) свидѣтельство о званіи: для дворянъ свидѣтельство депутатскаго собранія или указъ герольдіи объ утвержденіи въ дворянствѣ, для дѣтей чиновныхъ и духовныхъ лицъ—

послужные списки отцовъ, а для дѣтей изъ подданныхъ сословій — засвидѣтельствованную копію съ того вида, по которому живутъ родители, а въ случаѣ неимѣнія родителей — выданный имъ самимъ видъ; в) обязательство, форма котораго обозначена въ приложеніи А. Бывшіе уже въ какомъ-либо учебномъ заведеніи предъявляютъ, сверхъ того, свидѣтельство изъ онаго.

Въ приготовительный классъ принимаются дѣти не менѣе 8 и не болѣе 11 лѣтъ, въ 1-й кл. не менѣе 10 и не болѣе 12 лѣтъ, въ остальные же классы принимаются имѣющіе соотвѣтствующій указанному возрастъ.

Отъ поступающихъ въ приготовительный классъ младшаго отдѣленія требуется умѣть читать и писать по-русски и считать до 1000. Въ слѣдующіе классы гимназіи принимаются имѣющіе соотвѣтственные программѣ познанія.

Форменная одежда учениковъ гимназіи *Высо-ч ай ше* утверждена 16-го января 1889 года (подробное ея описаніе см. въ приложеніи *В*). Обыкновенная же классная одежда учениковъ состоитъ изъ куртки темносѣраго сукна, брюкъ такого же цвѣта и ремня изъ черной кожи. Въ лѣтнее время допускается ношеніе блузъ и брюкъ изъ суроваго полотна.

Плата за воспитаніе вносится впередъ пополугодно: за первую половину гражданскаго года въ январѣ, за вторую—въ августѣ. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. Внесенная за воспитаніе плата ни въ

какомъ случаѣ не возвращается. Не внесшіе платы за воспитаніе въ назначенные выше сроки считаются выбывшими изъ заведенія.

Переводный экзаменъ ученикамъ IV и VI кл. и выпускной окончившимъ курсъ ученія въ гимназій производится, на основаніи правилъ, утвержденныхъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8 декабря 1872 года, преподавателями заведенія при участіи и подъ надзоромъ, депутатовъ отъ учебнаго вѣдомства.

Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ наукъ въ гимназій, получаютъ аттестаты зрѣлости, а воспитанники IV и IV классовъ—свидѣтельство за подписью депутата отъ учебнаго начальства и членовъ испытательныхъ комиссій и съ приложеніемъ печати Канцелярїи Попечителя Учебнаго Округа.

ПРОГРАММЫ ПРЕПОДАВАНІЯ.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

І Отдѣленіе.

Законъ Божій. Изученіе наизустъ молитвъ: Во имя Отца и Сына и Св. Духа.—Господи Исусе Христе, Сыне Божій.—Царю небесный.—Святый Боже, святый величій, святый безсмертный. — Пресвятая Троица. — Отче нашъ, иже еси на небесѣхъ.—Къ Тебѣ, Владыко человеколюбче, отъ сна возставъ прибѣгаю.—Достойно есть яко воистину блажити Тя, Богородицу. — Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ. — Богородице Дѣво, радуйся. — Ангеле Христовъ, хранителю мой святыи.—Вѣрую, Господи, и исповѣдую, яко Ты еси воистину Христосъ. — Вечери Твоя тайныя. — Да не въ судъ или во осужденіе будетъ мнѣ причащеніе.

Начальное изъясненіе христіанскаго ученія по Символу Вѣры, Молитвѣ Господней и Десяти заповѣдямъ.

Учебныя книги: Начатки христіанскаго ученія. Москва. Изд. Синод. типогр., и Краткій Молитвословъ. Спб. Изд. Синодал. типогр.

Русскій языкъ. При поступленіи мальчикъ долженъ умѣть: 1) свободно читать по-русски печатное и писанное; 2) списывать съ книги безъ пропуска буквъ; 3) рассказывать коротенькія статейки повѣствовательнаго содержанія.

Курсъ этого отдѣленія состоитъ въ слѣдующемъ:

1) Упражнение въ чтеніи (Начальная книжка, Поливанова). Громкое, ясное и созпательное чтеніе. Отвѣты въ видѣ полныхъ предложеній на вопросы учителя, исчерпывающіе сначала содержаніе отдѣльныхъ предложеній, а далѣе постепенно и цѣлыхъ статеекъ. Передача прозаическихъ статей и отчасти басенъ своими словами; заучиваніе наизусть и выразительное произношеніе стихотвореній и басенъ.

2) Знакомство съ грамматикой. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Слоги. Слова, видъ ихъ. Предметъ, качество и дѣйствіе. Склоненіе существительныхъ (по вопросамъ); спряженіе дѣйствительнаго глагола (настоящее, прошедшее и будущее время). Непредѣленное и повелительное наклоненіе. Предложеніе — подлежащее, сказуемое. Упражнения въ отвѣтахъ на вопросы, исчерпывающіе содержаніе простаго предложенія.

Письменные упражненія: а) *списываніе* съ книги по нѣскольку строкъ къ уроку преимущественно прозаическихъ статей, прочитанныхъ въ классѣ (учитель сообщитъ значеніе знаковъ препинанія (. ! ? < >); б) *легкій диктантъ*, причемъ сначала диктуемое слово разлагается предварительно учениками на составные звуки, затѣмъ (во второе полугодіе) диктуются списанныя уже учениками статьи (здѣсь выяснится разница между разговоромъ и письмомъ въ буквахъ: б и п, г и к, д и т, ж и ш, з и с, о и а, употребленіе и, а, у послѣ шипящихъ вмѣсто ы, я, ю), далѣе диктуются отдѣльныя новыя фразы на эти же случаи; на такихъ же диктантахъ выясняется, когда *не слѣдуетъ* писать ъ: день, дня; веду, вѣлъ; послѣ ж, ч, ш, щ; когда пишется і; в) составленіе краткихъ письменныхъ отвѣтовъ, въ формѣ полныхъ предложеній, на вопросы учителя, извлекаемые изъ объясненной статьи.

Нѣмецкій языкъ. Упражненія въ чтеніи и письмѣ; заучиваніе словъ и краткихъ предложеній. Учебникъ: Э. Миттельштейнеръ, курсъ I-й.

Математика. Счисленіе до 1000. Сложеніе и вычитаніе въ предѣлѣ этого числа. Учебникъ: Гольденберга.

Чистописание. Строчныя и прописныя буквы русскія, французскія и нѣмецкія; цифры.

Пѣніе. Гимнастика.

II Отдѣленіе.

Закопъ Божій. Краткая Священная исторія.

Русскій языкъ. Принимаются ученики: 1) умѣющіе сами, безъ указаній учителя, прочесть выразительно легкую статью повѣствовательнаго содержанія или басню, вродѣ тѣхъ, которыя обозначены въ программѣ 1-го отдѣленія, а также отвѣтитъ на вопросы, касающіеся содержанія статьи; 2) знающіе изъ грамматики то, что объяснено въ 1-мъ отдѣленіи; 3) не дѣлающіе ошибокъ въ тѣхъ случаяхъ, которые указаны программой 1-го отдѣленія, или, по крайней мѣрѣ, умѣющіе ихъ поправить и объяснить. Въ этомъ отдѣленіи курсъ слѣдующій: 1) Дальнѣйшія *упражненія въ чтеніи*, причеиъ главное вниманіе обращается на чтеніе выразительное. Разъясненія содержанія по вопросамъ учителя. Приведеніе статьи въ ту форму, въ какой она должна быть передана при устномъ разсказѣ. Устный разсказъ безъ вопросовъ учителя. Выразительное произношеніе наизусть легкихъ стихотвореній и басенъ.

2) Грамматика (чебникъ Кирпичникова). Склоненіе существительныхъ именъ съ отдѣленіемъ окончаній. Склоненіе прилагательныхъ (съ существительными). Спря-

женіе глагола дѣйствительнаго залога. Времена, накло-
ненія. Степени сравненія прилагательныхъ. Общій обзоръ
всѣхъ частей рѣчи. (Все это проходится практически
и усвоенное постоянно примѣняется къ правописанію.)
Простое предложеніе: главныя части, второстепенныя.
Упражненія въ разборѣ предложеній по вопросамъ. Раз-
витіе нераспространеннаго предложенія посредствомъ во-
просовъ.

3) Письменныя упражненія: а) списываніе съ книги;
б) диктантъ съ разложеніемъ на звуки болѣе сложныхъ
словъ, а также примѣненный къ грамматическому курсу
(з и ѣ въ именительн. падежѣ существ.; ѣ въ дательн.
и предлож.; з въ родительн. множ. послѣ *ж, ч, ш, щ,*;
ѣ въ окончаніяхъ глаголовъ (*идеши, рѣжи*); ѣ предъ
окончаніемъ прошедшаго времени; *еши* и *иши* во вто-
ромъ лицѣ и *утъ* (*ютъ*) и *атъ* (*ятъ*) въ 3-мъ множ.;
окончанія прилагательныхъ: *аго, яго, ую* и *юю, ою* и *ею,*
омъ и *емъ, ымъ* и *имъ, ые* и *іе, ыя* и *ія; ѣе*); диктантъ
для упражненія въ писаніи трудныхъ словъ, встрѣчав-
шихся при чтеніи; в) составленіе краткихъ письмен-
ныхъ отвѣтовъ, въ формѣ полныхъ предложеній, на во-
просы учителя, извлекаемые изъ объясненной статьи;
распространеніе предложеній чрезъ постепенное введеніе
въ нихъ большаго числа членовъ по вопросамъ.

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе, переводъ и устный
разказъ прочитаннаго. Разучиваніе наизусть краткихъ
стихотвореній и разговоровъ. Устный и письменный пе-
реводъ отдѣльныхъ предложеній съ русскаго языка на
нѣмецкій. Спряженіе главныхъ формъ вспомогательныхъ
глаголовъ и склоненіе члена и именъ существительныхъ.
Упражненіе въ разговорѣ на нѣмецкомъ языкѣ. Учеб-
никъ: Е. Миттельштейнеръ, курсъ I-й.

Французскій языкъ. Упражненіе въ чтеніи

и письмѣ. Заучиваніе словъ и переводы по учебнику: Cours de langue française par Challandes, 1-re partie. §§ 1—15.

Математика. Четыре основныя дѣйствія надъ цѣлыми числами. Употребленіе русскихъ счетъ; сложеніе и вычитаніе на счетахъ. Письменное и въ особенности устное рѣшеніе задачъ. Учебникъ: Сборникъ аримет. задачъ И. Верещагина.

Численіе. Писаніе словъ по счету.

Изнѣ. Гимнастика.

І К Л А С С Ъ.

Законъ Божій. Священная исторія Ветхаго Заѣта. Руководства: Священная исторія Ветхаго Заѣта, протоіерея Рудакова. — Историческія чтенія изъ книгъ Ветхаго Заѣта для употребленія въ училищахъ. Спб. Изд. Глазунова, 1868.

Русскій языкъ. Для поступленія требуется: 1) умѣть выразительно прочесть и коротко рассказать легкую статейку повѣствовательнаго содержанія; 2) знать грамматику настолько, чтобы быть въ состояніи понимать начальныя правила латинской грамматики; 3) не дѣлать ошибокъ въ окончаніяхъ.

Курсъ класса слѣдующій:

1) Упражненія въ чтеніи (Христоматія Поливанова, ч. 1-я). Выразительное чтеніе. Разборъ содержанія по руководящимъ вопросамъ учителя. Устный рассказъ. Выразительное произношеніе наизусть стихотвореній и басенъ. Сравненіе двухъ статейекъ однородныхъ по содержанию.

2) Грамматика (Учебникъ Кирдячпикова). Дѣленіе именъ существительныхъ на нарицательныя и собственныя (прописныя буквы). Родъ существительныхъ по значенію и по окончанію (признакъ рода въ именахъ, имѣющихъ одно множественное число, именит. п. множ. чис. среднего рода (оѵна, окошѣи); три склоненія (разница между окончаніями дательнаго и творительнаго един. 2-го и 3-го склоненія: къ вечернѣ (*ѣ*, а не *и*), мыслѣю (*ю*, а не *ю*) и проч.; родительный и предложный на *у* и *ю* (чаю, въ углу); предложный падежъ на *и* (имени, двери, Василіи, Маріи, имѣніи); родительный множ. въ именахъ на *и* съ предыдущею согласною (башенъ). Дѣленіе прилагательныхъ на три разряда. Склоненіе прилагательныхъ; упражненія въ различеніи окончаній подобныхъ: *іе*, *ее*, *ѣе* (синіе, синее, сивѣе и проч.) разница въ склоненіи качественныхъ прилагательныхъ и притяжательныхъ (синяю, лисьяю, синіе, сивія, лисьи, отцовы—во всѣхъ родахъ). Виды числительныхъ и склоненіе ихъ. Виды мѣстоименій. Склоненія. Падежи съ буквою *ѣ*, родительный на *ого* и *его*; они и онѣ; склоненіе чей, чьего. Глаголь. Залогѣ по внѣшнимъ признакамъ. Спряженіе дѣйствительнаго залога (повтореніе); прошедшее время съ *е* предъ *лѣ* (мель и пр.); спряженіе возвратнаго залога (упраж. въ окончаніяхъ передъ *ся*); спряженіе вспомогательнаго глагола «быть» и страдательнаго залога. Причастія и дѣепричастія. Нарѣчіе. Степени сравненія въ нарѣчіяхъ (различеніе нарѣчій отъ прилагательныхъ по вопросамъ); *е* послѣ шипящихъ. Употребительнѣйшіе предлоги. Простое предложеніе. Постепенное нарощеніе простаго предложенія; появленіе запятыхъ: приложеніе, звательныя слова, переходъ простаго предложенія въ слитное (запятая между совершенно одинаковыми частями предложенія). Этотъ курсъ