

И. Бухарев

**Самые первоначальные
религиозно-нравственные
беседы с детьми**

Издание третье

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-053.2
ББК 74.27
И11

И11 **И. Бухарев**
Самые первоначальные религиозно-нравственные беседы с детьми: Издание третье / И. Бухарев – М.: Книга по Требованию, 2015. – 190 с.

ISBN 978-5-458-15543-4

Самые первоначальные религиозно-нравственные беседы с детьми о бого, молитве домашней и церковной и важнейших праздниках, изложенные в форме бесед матери с детьми. Для чтения с детьми вообще при самом начальном обучении закону Божию и в частности перед тем и другим из великих праздников. С рисунками для наглядности. Посвящается преимущественно матерям и лицам, заменяющим собою матерей. Пригодна и для законоучителей самых начальных классов в училищах. Издание третье, вновь исправленное. Составил протоиерей И. Бухарев.

Нет страниц 26-27.

ISBN 978-5-458-15543-4

© Издание на русском языке, оформление

«YOYO Media», 2015

© Издание на русском языке, оцифровка,

«Книга по Требованию», 2015

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, кляксы, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

О ГЛАВЛЕНИЕ.

<i>Гл.</i>	<i>Стр.н.</i>	
I	Предварительные чтения и беседа матери съ детьми .	1
II	Беседа о Богѣ вообще	3
III	— О Богѣ—о Его свойствахъ и дѣйствіяхъ.	7
IV	— О Св. Троицѣ и о непостижимости Божества.	13
V	— О сотвореніи Богомъ міра невидимаго, т. е. Ангеловъ, и видимаго, т. е. неба и земли и всего, что на нихъ.	19
V	Продолженіе бесѣды о сотвореніи міра	24
VI	Беседа о сотвореніи первыхъ людей и о жизни ихъ въ раю	29
VII	— О грѣхопаденіи первыхъ людей.	35
VIII	— О приготовленіи людей къ пришествію Спасителя.	42
X	— О Рождествѣ Матери Спасителя, пресв. Богородицы и введеніи ея во храмъ	52
XI	— О Благовѣщеніи пресв. Богородицы о рожденіи Спа- сителя	59
XII	— О рожденіи Иисуса Христа.	63
XIII	— О Крещеніи И. Христа и о проповѣди Его.	70
XIV	— О торжественномъ входѣ Спасителя въ Іерусалимъ и о предательствѣ Его на страданія	79

П

XV	— О страданияхъ и смерти И. Христа.	85
XVI	— О Воскресеніи И. Христа.	95
XVII	— О Вознесеніи И. Христа на небо и о сопствіи св. Духа на учениковъ Его	105
XVIII	— О молитвѣ вообще и внѣшнихъ дѣйствіяхъ, употреб- ляемыхъ при ней, и о молитвѣ Самому Богу.	115
XIX	— О молитвѣ Святымъ	128
XX	— О молитвахъ другъ за друга и о порядкѣ утреннихъ и вечернихъ молитвъ.	140
XXI	— О молитвахъ передъ дѣломъ и послѣ дѣла; передъ столомъ и послѣ стола.	150
XXII	— О молитвахъ въ церкви за службами (о храмѣ, или церкви	156
XXIII	— О молитвахъ въ церкви (о вечернѣ и утреннѣ, или всенощной)	167
XXIV	— О молитвѣ въ церкви (объ обѣднѣ).	175

I.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЯ ЧТЕНИЕ И БЕСЪДА

МАТЕРИ СЪ ДѢТЬМИ.

— Мама, покушать хочется! Мама, дай покушать! Такъ говорили дѣти: Коля, 6-ти, и Лиза, 5-ти лѣтъ, обращаясь къ матери, когда утромъ лишь только встали съ теплыхъ своихъ постелекъ.

— Хорошо, дѣти, хорошо, я уже приготовила вамъ, что кушать, отвѣчала мать, оправляя дѣтскія постели, и въ тоже время спрашивала дѣтей: а вы забыли, что нужно сдѣлать прежде?

— Прости, мама, прости! — умыться и Богу помолиться, закричали при этомъ дѣти.—Пойдемте скорѣе умываться, сказалъ вышедшій изъ другой комнаты, старшій изъ дѣтей, десятилѣтній Миша, обращаясь къ маленьkimъ брату и сестрѣ. И дѣти скоро умылись и прибѣжали къ матери съ словами: мама, мы умылись. Давай молиться Богу!

— Становитесь передъ иконами. Миша, читай молитвы, а вы, Коля и Лиза,—знаете—повторяйте за нимъ, сказала мать дѣтямъ. Читай, Миша, самую начальную молитву.

Миша читаетъ: **Во имя Отца и Сына и Святаго Духа. Аминь.**

— Креститесь и вы. Коля и Лиза, и кланяйтесь въ землю Святой Троицѣ, сказала мать.

— Смотрите на икону Спасителя. Читай, Миша, молитву Спасителю, продолжала говорить мать дѣтямъ.

Миша читаетъ: **Господи Иисусе Христе Сынѣ Божій, помилуй насъ.**

— Креститесь и кланяйтесь въ землю Спасителю, говорила мать.

— Смотрите теперь. Коля и Лиза, на икону Богородицы, говорила затѣмъ мать. Читай, Миша, молитву Богородицѣ.

Миша читаетъ: **Пресвятая Богородица, спаси насъ.**

— Креститесь и кланяйтесь въ землю Богородицѣ; продолжала мать.

— Молитесь, дѣти, своему Ангелу Хранителю и своему Ангелу. Читай, Миша, молитвы.

Миша читаетъ: **Ангелъ мой Хранитель, сохрани меня.**

— Креститесь и кланяйтесь въ землю каждый своему Ангелу Хранителю, учила мать.

Миша читаетъ: **Святой угодникъ Божій** (Лиза, говори, учила мать, **Святая угодница Божія; Архангель Михаилъ.** (Коля, говори, учила мать: **Святитель Николай, Лиза, говори: святая Мученица Елизавета, моли Бога обо мнѣ.**

Креститесь и кланяйтесь въ землю каждый своему Ангелу, учила мать. Теперь молитесь, дѣти, за родныхъ. Миша, читай.

Миша читаетъ: **Спаси, Господи, и помилуй папашу Александра, мамашу Марію, брата Колю, сестру Лизу, папашу крестнаго, мамашу крестную, бабушку, дяденекъ, тете-некъ и всѣхъ нашихъ сродниковъ и всѣхъ православныхъ христіанъ.**

— Кланяйтесь.

Миша продолжаетъ: **Помяни, Господи, усопшихъ рабовъ Твоихъ: брата Васю, сестру Катю, дѣдушку и всѣхъ нашихъ усоп-**

шихъ сродниковъ, и всѣхъ усопшихъ православныхъ христіанъ.

— Кланяйтесь и заканчивайте теперь молитву. Миша, читай послѣднюю молитву.

Миша читаетъ: Господи, да будетъ воля Твоя на насъ.

— Кланяйтесь въ землю, здоровайтесь и пойдемте купать.

При чтеніи этой бесѣды дѣти несомнѣнно замѣтятъ матери, что и она учила и учить ихъ молиться подобнымъ же образомъ: потому что всѣхъ маленькихъ дѣтей болѣе или менѣе такъ учатъ молиться.

По прочтеніи же бесѣды, мать указываетъ дѣтямъ на слѣдующую картину „Молящееся семейство: мать съ троими дѣтьми“ и спрашиваетъ, что они видѣть на картинѣ, и не имѣть ли эта картина какого отношенія къ прочитанному. Когда же дѣти и сами по себѣ, и съ помощью матеря, поймутъ смыслъ картины; то мать объявить дѣтямъ, что и она съ ними будетъ именно также молиться, какъ прочитано въ бесѣдѣ, а для этого будетъ учить ихъ молиться именно также, какъ, описано далѣе здѣсь, учила одна изъ матерей своихъ дѣтей: Мишу, Колю и Лизу. То есть, что она будетъ учить ихъ молитвѣ посредствомъ показыванія картинъ, подобныхъ той, которую показала имъ „Молящееся семейство“ и посредствомъ интересныхъ чтеній, при картинахъ. Этимъ конечно вызоветъ у нихъ желаніе учиться подобнымъ образомъ, возьметъ обѣщаніе учиться усердно и съ чтенія слѣдующихъ бесѣдъ начинать это ученье. Богъ въ помошь и машамъ, и ихъ дѣткамъ!



II.

Б Е С Ъ Д А

О Б О Г Ъ В О О Б Щ Е.

— Дѣти, какой у насть семейный праздникъ сегодня? спросила мать троихъ маленькихъ своихъ дѣтей: Мишу, Колю и Лизу.

— Папаша имянинникъ, отвѣчали въ одинъ голосъ всѣ дѣти.

— Что же поэтому сегодня подарилъ вамъ папаша? продолжала спрашивать дѣтей своихъ мать.

— Мнѣ — книгу, кричалъ десятилѣтній Миша, мнѣ — коня, а мнѣ — куклу, кричали Коля и Лиза.

— Должно быть, любить васъ, дѣти, папаша?

— Любить, любить, очень любить! вскричали дѣти.

— А любите ли вы его?

— Любимъ, очень, очень любимъ! продолжали кричать дѣти.

— Дѣти, начала послѣ того мать, какъ вы имѣете у себя папашу, который любить васъ, заботится о васъ, даетъ вамъ все нужное, какъ то: одежду, пищу, книги, даже гостинцы и игрушки, и какъ ваши товарищи-дѣти, напримѣръ Ваня, Вася, Маша, Соня и другіе имѣютъ также, подобно вамъ, своихъ родителей; такъ и сами ваши и ихнѣ папаши и мамаши, со всѣми своими дѣтьми, имѣютъ общаго, любящаго всѣхъ ихъ, Отца. Ты, Миша, знаешь, кто этотъ — Отецъ, заключила свою рѣчь мать, обратившись къ старшему сыну: я уже говорила тебѣ не разъ о Немъ.

— Знаю, мама, это — Богъ! отвѣтилъ съ видимымъ чувствомъ любви къ Богу Миша.

— Скажи, скажи и намъ, мама, о Богѣ! Ты Миша говорила, просили мать маленькихъ Коля и Лиза.

— Скажу, дѣти, скажу. А Миша будетъ помогать мнѣ въ томъ, что онъ знаетъ, что слышалъ отъ меня.

— Буду, мама, буду! Я люблю Бога. Я люблю говорить и слушать о Немъ.

— И мы, и мы любимъ и будемъ любить Его! закричали Коля и Лиза.

— Слушайте же, дѣти, внимательно, сидите скромно: Богъ — высочайшее существо, поучала дѣтей мать, собираясь вести съ ними бесѣду о Богѣ. Слушайте.

Все, что существуетъ, напримѣръ, камни, деревья, разныя животныя, которыхъ мы видимъ: птицы, рыбы, домашнія животныя, звѣри, и мы люди, все это называется **существами**. И животное — существо, и человѣкъ — существо. Что называется существомъ? повторите дѣти.

— То, что существуетъ, то есть, что есть на свѣтѣ, отвѣчалъ Миша.

— А вы, Коля и Лиза, поняли ли, что называется существомъ? спрашивала мать, обращаясь къ самымъ маленькимъ дѣтямъ: Колѣ и Лизѣ.

— Поняли, отвѣчали Коля и Лиза: люди, животныя, деревья, камни.

— А почему люди и животныя называются существами? продолжала спрашивать мать.

— Потому что они существуютъ.

— Такъ, хорошо, дѣти; вижу, что вы внимательно слушаете и стараетесь понять, что я говорю, замѣтила мать и продолжала: но существа бываютъ разныя. Напримѣръ, и человѣкъ — существо, и животное, какъ-то: лошадь, курица, — существо; но между ними большая разница. Такъ ли, дѣти?

— Такъ, человѣкъ лучше всѣхъ животныхъ, отвѣчали дѣти.

— А чѣмъ онъ лучше? спрашивала мать.

— Какже, онъ и думаетъ, и говоритъ;... онъ и красивѣ животныхъ: у него лицѣ,... онъ ходитъ прямо;... у него есть руки... онъ дѣлаетъ руками, отвѣчали дѣти.

— А Богъ дѣти, есть существо лучшее, высшее всѣхъ существъ, продолжала мать. Мало этого сказать о Богѣ. Онъ-то сотворилъ и всѣ прочія существа, Онъ сотворилъ небо и землю, и все, что на небѣ и на землѣ: на небѣ,

напримѣръ, солнце, мѣсяцъ и звѣзды; на землѣ, кромѣ людей и животныхъ, разныя растенія: деревья, цвѣты и траву, воду, разные камни, желѣзо, мѣдь, серебро, золото и прочее. Богъ сотворилъ все, Онъ всѣмъ и управляетъ, — все на свѣтѣ дѣлается по волѣ Его, т. е. дѣлается такъ, какъ Онъ повелѣваетъ: люди и животныя рождаются, живутъ и умираютъ, по волѣ Божией; растенія растутъ, цвѣтутъ и приносятъ плоды, по волѣ Божией; у нась бываетъ то день, то ночь, то лѣто, то зима, — это все дѣлается по волѣ Божией. Лѣтомъ растеніямъ нуженъ дождь, Богъ даетъ дождь. Послѣ лѣта растеніямъ нуженъ отдыихъ; Богъ посыпаетъ зиму: они собираютъ силы, чтобы лѣтомъ снова зазелѣнѣть и принести плоды. Людямъ нужны жилища, одежда и пища; Богъ даетъ все это имъ: сотворилъ для этого разныя растенія, животныхъ и пр. Послѣ дневныхъ занятій и трудовъ намъ нуженъ, напримѣръ, отдыихъ; Богъ повелѣлъ быть ночи, когда мы спимъ и такимъ образомъ отдохаемъ для занятій и трудовъ на слѣдующій день.

— Ахъ, какой хорошій, добрый Богъ! какъ мы Его любимъ! воскликнули дѣти, когда мать остановилась. Ахъ, какъ мы желали бы видѣть Его, поцѣловать ручки у Него! Гдѣ живеть Богъ, мама? Отчего мы не видимъ Бога? Ты сама видѣла Бога, мама? закидали дѣти мать вопросами.

— Обо всемъ этомъ мы съ вами, милые, будемъ говорить завтра. На нынѣшній разъ — довольно. А теперь скажите мнѣ слѣдующее, т. е. повторите, что я говорила вамъ сегодня.

— Коля, кто такой Богъ?

— Богъ есть такое существо, которое выше всѣхъ.

— Лиза, что еще нужно сказать о Богѣ?

— Онъ сотворилъ все и всѣмъ управляетъ.

Любите ли вы Бога?

— Очень, очень любимъ! и Миша, и Коля, и Лиза отвѣчали въ одинъ голосъ.

Да, дѣти, любите Бога больше, чѣмъ любите меня съ папашей. Онъ — и нашъ отецъ. Онъ хранить и насть для васъ.

По прочтениі этой бесѣды слѣдуетъ спросить слушавшихъ, или читавшихъ дѣтей: а вы, дѣти, скажете ли мнѣ теперь: Кто такой Богъ? Что Богъ сдѣлалъ и дѣлаетъ для нась? Если Богъ любить нась, то чѣмъ мы можемъ отвѣтствовать на Его любовь къ намъ? Отвѣтствуете ли вы-то, дѣти, такъ Богу, т. е. любите ли, и хотите ли любить Его? Послѣ чтенія, матери непременно должно взять отъ дѣтей, хотя бы съ собственою помощію, отвѣты на эти указанные вопросы. Для этого давать имъ тѣ самые вопросы, которые давала мать дѣтямъ послѣ всякой своей бесѣды съ ними; или давать вопросы особенные, которые будутъ по-мѣщены, щодобно какъ здѣсь, послѣ всякой бесѣды. А чтобы дѣти лучше запомнили что отвѣтить, можно прочитывать съ ними по нѣскольку разъ дѣтскіе отвѣты матери. Рекомендуемъ посту-повать такимъ образомъ послѣ всякаго чтенія. Чтобы не утомлять дѣтей длиннотою иныхъ изъ бесѣдъ, совѣтуемъ вести чтеніе одной бесѣды два дня, и именно такимъ образомъ: въ первый день только прочитать, а не спрашивать дѣтей по вопросамъ; во второй повторить чтеніе и спрашивать, или только спросить по вопросамъ, если они хорошо помнятъ прочитанное.

III.

Б Е С Ъ Д А

О БОГѢ—О ЕГО СВОЙСТВАХЪ И ДѢЙСТВІЯХЪ.

— Дѣти, скажите мнѣ, что вамъ больше всего нравится изъ зданій тутъ у насъ въ деревнѣ на дачѣ? Такъ однажды, живя на дачѣ, спросила мать знакомыхъ намъ дѣтей своихъ.

— Церковь. Какая она красавая! Какъ въ ней хорошо! Лучше всѣхъ дачъ! какъ бы одинъ голосъ отвѣчали дѣти: старшій Миша и маленькие Коля и Лиза своей матери.

— А знаете ли кто построилъ эту красавую церковь?... Конечно, не знаете. Ее построилъ одинъ изъ богатыхъ здѣшнихъ крестьянъ. Онъ торгуетъ въ Москвѣ. Богъ по-

могъ ему въ торговлѣ, онъ разбогатѣлъ и, въ благодарность Богу, построилъ церковь, которая обыкновенно называется у насъ домомъ Божіимъ.

— Ахъ, какой онъ хороший, добрый! сказали изъ дѣтей: Коля и Лиза.

— Должно быть, онъ и умень, что устроилъ такую хорошую церковь! прибавилъ старшій изъ дѣтей Миша.

— Да, дѣти, сказала мать, и продолжала: теперь отъ зданія церкви перейдемъ къ миру, т. е. къ небу и землѣ со всѣмъ, что мы видимъ на нихъ. Когда смотримъ мы на какой нибудь предметъ или вещь, напримѣръ, на домъ, въ которомъ живемъ, на столъ, за которымъ теперь сидимъ, на книги, которые лежатъ у насъ теперь на столѣ, или на церковь, о которой сейчасть мы говорили; то является у насъ мысль о томъ лицѣ, кто устроилъ эти предметы и вещи, т. е. домъ, столъ, книги, церковь. Такъ скажите мнѣ, дѣти, о комъ является у насъ мысль, когда смотримъ мы на міръ со всѣмъ его устройствомъ? спросила при этомъ мать дѣтей.

— О Богъ, который сотворилъ міръ, какъ бы въ одинъ голосъ сказали дѣти.

— Сейчасть, когда разсуждали мы, дѣти, о красотѣ церкви, которую здѣсь въ деревнѣ устроилъ одинъ изъ крестьянъ, то сказали вы: какой добрый и какой умный и богатый этотъ крестьянинъ. Такъ же точно, когда смотримъ на міръ, который такъ прекрасно устроенъ и управляемъ Богомъ; то, скажите мнѣ, дѣти, что начинаемъ мы думать о Богѣ, Который сотворилъ міръ?

— То, каковъ нашъ Богъ,—что Онъ и добръ, и силенъ, и умень, поспѣшилъ отвѣтить матери за всѣхъ старшій Миша.

— Да, дѣти, начала мать. Богъ не только просто добръ, умень и силенъ; Онъ, какъ существо, высочайшее изъ всѣхъ, и совершенѣе, т. е. лучше всѣхъ: Онъ всѣхъ добрѣ, иначе называется **всеблагъ**; всѣхъ сильнѣе, иначе называется **всемогущъ**; всѣхъ умнѣе, иначе называется **премудръ**. Истинно, дѣти, Богъ всеблагъ, продолжала мать. По добротѣ или благости Своей Онъ сотворилъ и міръ: такъ какъ, будучи Самъ счастливъ,