

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра национальных и федеративных отношений

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине

«ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Для специальности: 032200

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ»

СОСТАВИТЕЛЬ:

*Кандидат психологических наук, доцент
ГАДЖИЕВА Р.Г.*

Москва–2013

Издательство Нобель Пресс

УДК 159.9
ББК 88
Э91

*Рекомендовано к изданию кафедрой
национальных и федеративных отношений*

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
национальных и федеративных отношений

Протокол заседания № 14 от «07» октября 2013 г.

Заведующий кафедрой _____ (Михайлов В.А.)

Автор-составитель:

Р.Г. Гаджиева – кандидат психологических наук, доцент

Э91 Гаджиева Р.Г.

Этнопсихология: учебно-методический комплекс по специальности
«Регионоведение России». – М.: Изд-во Нобель Пресс, 2013. –37 с.

ISBN 978-5-518-91734-7

Учебно-методический комплекс содержит учебный план курса,
краткое содержание, ключевые слова, контрольные вопросы, литературу.
В него также включены вопросы к зачету, глоссарий, приложение.

Предназначен для студентов бакалавриата.

ISBN 978-5-518-91734-7

© Издательство Нобель Пресс, 2013

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОМПЛЕКСА «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»	7
III. ПРОГРАММА КУРСА «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ».....	8
IV. ПЛАНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО КУРСУ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ».....	13
Методические указания по проведению семинарских занятий	
Планы семинарских занятий	
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1. Рекомендуемая литература.....	18
Основная	
Дополнительная	
5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
VI. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	20
6.1. Перечень примерных заданий для самостоятельной работы...	20
6.2. Примерная тематика рефератов.....	22
6.3. Перечень вопросов к экзамену.....	25
6.4. Типовые тестовые задания.....	27
6.5. Рейтинговая оценка качества учебной работы студентов.....	32
VII. ГЛОССАРИЙ.....	34

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс по курсу «Этнопсихология» составлен в соответствии с рабочей программой на основании Государственного стандарта образования по психологическим дисциплинам.

Этнопсихология — одна из самых молодых и перспективных наук. Человечество вступило в XXI в., однако проблемы межнациональной розни и конфликтов до сих пор не разрешены. В таких условиях решить проблемы взаимодействия разных этнических групп невозможно без учета их национально-психологических особенностей.

В данном курсе раскрывается психологическое своеобразие межнациональных различий и отношений, показывается их происхождение и специфика. Делается это на основе новейших представлений этнопсихологии — одной из самых сложных, интересных и перспективных современных дисциплин.

В нем также представлены национально-психологические характеристики народов нашей страны и зарубежных государств, показано своеобразие отношений между ними.

Цель данного курса — сформировать у студентов систему теоретических и практических знаний о проявлении функционирования психики различных этнических общностей, социально-психологических аспектах этнической идентичности и межэтнических отношений, а также научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе информационно-аналитической, редакционно-издательской, научно-исследовательской и педагогической.

В **задачи** курса входит:

- выявить роль и значение этнопсихологии в системе общественных и других наук, определить ее предмет, основные понятия и методологические позиции;
- раскрыть исторический путь развития этнопсихологии в нашей стране и за рубежом;
- изучить своеобразие и механизмы проявления национально-психологических особенностей людей, как в повседневном взаимодействии, так и в межнациональных отношениях;
- исследовать и описать психологию народов России и некоторых развитых зарубежных государств;
- показать влияние этнопсихологических различий на возникновение межнациональных конфликтов;
- изучить специфику проявления межэтнических отношений в различных регионах России и других культурах;
- рассмотреть этнопсихологические факторы, влияющие на политические процессы в многонациональном государстве;

- способствовать пониманию, что представляет собой профессионализм и компетентность в межнациональных отношениях и как использовать полученные знания, навыки и умения в своей будущей профессиональной деятельности – а именно специалиста по регионоведению России.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

В курсе нашел отражение интегративный подход к этнопсихологии как междисциплинарной области знания, рассмотрены базовые принципы мировой этнопсихологии, основные идеи различных психологических и культурантропологических школ и течений.

В процессе обучения студенты знакомятся с современным состоянием этнопсихологической науки, базовыми научными взглядами на сущность и содержание этнопсихологических явлений, анализируют этапы развития науки, рассматривают обобщенные характеристики этнопсихологических особенностей представителей различных наций и народностей.

В учебном курсе раскрываются методологические и теоретические проблемы этнопсихологии, механизмы функционирования ее феноменов, показывается состояние разработки вопросов этнопсихологии в зарубежных и отечественных исследованиях, рассматриваются важнейшие национально-психологические черты представителей многонационального народа нашей страны.

В ходе практических занятий студенты анализируют социально-психологические факторы этногенеза, этнические аспекты социализации личности, приобретают навыки работы с методами этнической социальной психологии, разрабатывают и применяют принципы межнационального общения и взаимодействия.

В процессе ознакомления с курсом студенты приобретают навыки и умения по составлению программы, организации и проведению исследований этнопсихологических феноменов в современных условиях.

Требования к уровню освоения содержание дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен

Знать

- основные понятия этнопсихологии, историю развития науки и ее современное состояние;
- теоретические подходы и практические методы, позволяющие диагностировать, прогнозировать и корректировать межэтнические отношения;
- этнопсихологические факторы, влияющие на политические процессы в многонациональном государстве.

Уметь:

- применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- проектировать психодиагностическое исследование этнических особенностей;

- решать профессиональные задачи, связанные с этнической принадлежностью людей;
- формулировать собственные взгляды на проблему своеобразие проявления национально-психологических особенностей людей;
- составлять прогноз адаптационных возможностей представителей различных этнических групп;
- анализировать сущность и содержание механизмов межкультурных отношений и использовать их в организации межэтнического взаимодействия в регионах России и других культурах;
- анализировать причины возникновения межэтнических конфликтов.

Владеть:

- навыками адекватной оценки этнопсихологических явлений в жизнедеятельности народов и толерантности к представителям других культур и народов;
- навыками решения таких этнопсихологических проблем, как межэтническая интолерантность, состояние этнокультурного стресса, этническая маргинальность и др.
- навыками этнопсихологической компетентности в межэтнических отношениях.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость курса 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа	42
Лекции	18
Практические занятия/семинары	18
Самостоятельная работа	66
Рефераты	10
Внеаудиторные самостоятельные работы	6
Самоподготовка (<i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i>)	30
Виды текущего контроля (<i>тестирование, собеседование, контрольная работа, эссе, подготовка аналитических сообщений</i>)	20
Вид итогового контроля	Экзамен 4 ч.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОМПЛЕКСА «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Наименование тем	Очная форма обучения*			
	Количество часов			
	Лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	Всего часов по теме
Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний	2		4	6
Тема 2. Предмет и задачи этнопсихологии	2		4	6
Тема 3. История становления этнопсихологии	2	2	4	6
Тема 4. Психологическое направление в американской культурантропологии	2		4	6
Тема 5. Основные направления этнопсихологических исследований		2	4	6
Тема 6. Основные понятия этнопсихологии. Этнические общности.	2	2	5	9
Тема 7. Психический склад этноса	2	2	5	9
Тема 8. Этнические факторы развития личности	2	2	5	9
Тема 9. Сравнительно-культурный подход в психологии общения и групп	2		5	9
Тема 10. Психология межэтнических отношений. Этническая идентичность		2	5	7
Тема 11. Механизмы межгруппового восприятия. Этнические стереотипы.		2	5	7
Тема 12. Межэтнические конфликты		2	5	7
Тема 13. Психология этнических миграций. Психологические проблемы адаптации к новой культурной среде		2	5	7
Тема 14. Этнопсихологические особенности некоторых народов	2		6	8
Консультация	2			2
Экзамен	4			4
Итого по курсу:	18+6	18	66	108

III. ПРОГРАММА КУРСА «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Содержание рабочей учебной программы

Вид занятия	Наименование темы	Литература и задание на самостоятельную работу
Лекция	Этнопсихология как междисциплинарная область знаний	Конспект лекции. Осн. литература 1,2,3 доп. 1,2,6,15
Лекция	Предмет и задачи этнопсихологии	Конспект лекции. Осн. литература 1,2,3 доп. 1,2,6,7,15,21
Практическое Занятие	Методологические принципы отечественной этнопсихологии	Осн. литература 1,2,3 доп. 2,6,7,15,21,24
Лекция	Историческое развитие этнопсихологии	Осн. литература 1,2,3, доп. 2,6,7,11,15,21,24
Практическое занятие	Краткая история этнопсихологических знаний	Осн 1,2,3, Доп. 2,9,14,16,17,24,30,34.
Лекция	Основные понятия этнопсихологии	Осн 1,2,3,. доп. 2,5,15,16,21,24,26.
Практическое занятие	Основные концепции и подходы в объяснении этнопсихологических феноменов	Осн.1,2,3, доп. 2,5,15,16,21,24,26.
Лекция	Психический склад этноса	Конспект лекции Осн.1,2,3 доп. 1,9,11,16,25.
Практическое занятие.	Структура и содержание психического склада этноса	Осн.1,2,3, доп. 1,9,11,16,19,25.
Лекция	Этническое сознание	Осн.1,2,3, доп.2,4,6,11,12,14,21, 24,26,30
Практическое занятие	Национальный характер и этнические стереотипы	Осн.1,3, доп. 5,6,7,10,11,12,16,20,29,30.
Лекция	Этнические факторы развития личности	Осн.1,2,3 Доп.14,15,17,21,24,28
Лекция	Этническая идентичность.	Осн. 1,2,3, Доп.2,8,17,34,25,26,30,34.
Практическое занятие	Этапы становления этнической идентичности	Осн.1,2,3,., доп. 3,4,6,16,20,37,38.
Лекция	Модели измерения этнической идентичности	Осн.2,3,5,6,7, доп. 3,4,6,16,20,37,38.
Практическое занятие	Механизмы межгруппового восприятия. Этноцентризм.	Осн.1,2,3 доп. 8,13,18,22,34,35,36.
Лекция	Этнический стереотип	Осн.1,2,3, доп.19,26,3 0,31,32,33.
Практическое занятие	Межэтнические конфликты	Осн.1,2,3. доп. 1,15,19,28,31,32.
Лекция	Психологические проблемы адаптации к новой культурной среде	Осн.1,2,3. доп.17,18,19,26,30
Практическое занятие	Психологическая подготовка к межкультурному взаимодействию	Осн.1,2,3. доп. 17,18,19,26,30.

Раздел 1. Место этнопсихологии в системе научного знания

Тема 1. Введение в этнопсихологию.

Предмет и задачи этнопсихологии. Основные понятия и методология этнопсихологии. Взаимосвязь этнопсихологии с другими науками. Развитие этнопсихологических взглядов.

Этническая психология как междисциплинарная область знаний. Кросс-культурная и этническая психология. Цели и задачи этнической психологии. Основные понятия этнопсихологии: этнос, этническое самосознание, этническая идентичность, этнические стереотипы, этноцентризм, культура.

Психологическое измерение культур. Практические следствия этнических и культурных различий. Культура как психологический феномен. Культурные синдромы.

Этническая психология в контексте современных этнополитических процессов, значение анализа этнопсихологических явлений и процессов в регулировании межэтнических отношений.

Тема 2. Предмет и задачи этнопсихологии как науки.

Дискуссионный характер предмета современной этнической психологии.

Сравнительный анализ концептуальных подходов психологической антропологии и кросс-культурной психологии в исследовании этнопсихологических феноменов. Методологические принципы отечественной этнопсихологии. Цели и задачи этнической психологии.

Раздел 2. История возникновения и становления этнопсихологии

Тема 3. Историческое развитие взглядов на этнопсихологические явления в России и за рубежом.

Изучение особенностей психологического облика народов в древности.

Труды Геродота, Тацита, Гиппократ и Демокрита. Взгляды древних на культуру и традиции разных народов. Французский просветитель Ш. Монтескье как представитель географического направления в анализе проблем национальной психологии. Исследование «общего духа нации» в середине 19 века (Л. Штейнталь, С. Лацарус). Вильгельм Вундт о психологии народов.

Принципы «психологической этнографии» в трудах отечественных ученых – В.К. Бэра, Н.Д. Надеждина и К.Д. Кавелина. Вклад философа А.А. Потебня и его учеников в исследование национально-психологических проблем.

Развитие этнопсихологических знаний в трудах Г.Г. Шпета. Взгляды В.М. Бехтерева на психологические особенности разных народов. Исследование национальной среды, ее структуры и динамики в программе Л.С. Выготского. Анализ социально-исторического формирования психических процессов в экспериментальных исследованиях А.Р. Лурия.

Тема 4. Психологическое направление в американской культурантропологии

Этапы развития этнопсихологии как субдисциплины культурантропологии. Теория «культура и личность», ее методы и задачи. Р. Бенедикт и «конфигурация культур». Исследования по зарубежной этнопсихологии в середине 20 века: американская этнопсихологическая школа – А. Кардинер, Р. Линтон, Э. Сэпир, Р. Бенедикт, И. Холлоуэлл. Теория «основной личности» в оценке национального характера. Концепция «модальной личности» в трудах Н. Фрейды и Р. Дейкера. Изучение национального характера народов современного общества (Э. Эриксон, К. Клакхон, Дж. Горер).

Тема 5. Основные направления этнопсихологических исследований

Релятивизм как подчеркивание различий между культурами в сфере психического. Основные направления этнопсихологических исследований. Л. Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека.

Абсолютизм как провозглашение инвариантности психики в разных культурах: измерение умственных способностей представителей разных народов и рас с помощью тестов интеллекта. Универсализм как стремление за несходством психических процессов увидеть универсальные механизмы: К. Леви-Стросс об универсальности функций и структуры мышления людей из разных обществ.

Основные теоретические подходы к исследованию национальной психологии, сложившиеся в отечественной науке.

Раздел 3. Ключевые понятия этнопсихологии.

Тема 6. Формирование этнических общностей

Этнос - базовая единица этнической классификации человечества.

Представление об этносе как о социальном явлении в среде отечественных и зарубежных этнологов. Этноним как характерный признак этничности.

Субэтноты и суперэтноты – элементы этнической иерархии. Современная этническая картина мира. Социально-психологические факторы этногенеза. Концепция пассионарности Л.Н. Гумилева в объяснении этнической истории земли.

Тема 7. Психический склад этноса.

Компоненты и структура психического склада этноса. Этнический /национальный/ характер, многоаспектность понятия. Противоречия в оценках и содержании понятия. Социально-экономические, исторические и географические условия формирования национального характера. Структура характерологических особенностей этноса. Этнический темперамент как внешнее выражение национального характера. Социально-психологические проявления этнического темперамента. Этнические обычаи и традиции как элемент психического склада этноса.

Тема 8. Этнические факторы развития личности.