

Пашкевич Василий Васильевич

**Учебник садоводства для
низших школ садоводства**

Часть 1

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
В19

В19 **Василий Васильевич П.**
Учебник садоводства для низших школ садоводства: Часть 1 / Пашкевич Василий Васильевич – М.: Книга по Требованию, 2024. – 304 с.

ISBN 978-5-521-27396-6

ISBN 978-5-521-27396-6

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2024

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2024

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

13) хмѣль или коноплю, иву съ тычиночными и пестичными соцвѣтіями, 14) подорожникъ (*Plantago*), 15) пырей, 16) овесъ, 17) папоротникъ (напр. *Aspidium Filix mas*, *Polypodium vulgare*) и 18) мохъ, кукушкинъ ленъ (*Polytrichum commune*). Конечно, взаимныя этихъ растений могутъ быть взяты и другія сходныя съ ними и количество ихъ можетъ быть увеличено или уменьшено, по усмотрѣнію преподавателя.

Отдѣлъ объ анатомическомъ строеніи растений нуждается болѣе всего въ поясненіи рисунками и въ демонстрированіи изучаемыхъ предметовъ подъ микроскопомъ, а равно и безъ помощи микроскопа.

Что же касается огородничества, то во время лѣтней практики воспитанники лучше всего на дѣлѣ ознакомятся съ разными видами и сортами огородныхъ овощей и съ культурою ихъ подъ руководствомъ преподавателя, такъ что класное преподаваніе культуръ можетъ даже сдѣлаться излишнимъ. Къ услугамъ преподавателя могутъ служить также каталоги нашихъ лучшихъ сѣмянныхъ фирмъ, богатые рисунками разныхъ видовъ и сортовъ овощей.

Тамъ гдѣ курсъ ученія начинается въ январѣ мѣсяцѣ, все не обязательно тотчасъ приступать къ изученію ботаники и огородничества, онѣ могутъ быть отнесены на лѣтнее и осеннее время, когда во время экскурсій и практики на огородѣ лучше всего могутъ быть усваиваемы эти отдѣлы. Составленіе гербаріевъ самими учащимися, подъ руководствомъ преподавателя, весьма полезно въ этомъ отношеніи.

Въ дополненіе ко всему сказанному мы считаемъ умѣстнымъ высказать здѣсь то убѣжденіе, что существованіе учебника вовсе не освобождаетъ преподавателя отъ возможно яснаго и нагляднаго объясненія всѣхъ отдѣльныхъ статей его во время преподаванія и отъ необходимыхъ демонстрацій. Такими объясненіями и демонстраціями обуславливается успѣш-

ное прохожденіе курса, между тѣмъ какъ простымъ предоставленіемъ ученикамъ—заучивать статьи учебника цѣль не можетъ быть достигнута. Учебникъ предназначенъ главнымъ образомъ для воспроизведенія живыхъ объясненій преподавателя, демонстрированныхъ имъ и наблюдавшихся самимъ воспитанникомъ предметовъ и явленій и ихъ смысла и для утвержденія ихъ въ умѣ учащагося въ ихъ логической послѣдовательности. Ясно слѣдовательно также, что воспитанники, вполне охватившіе смыслъ отдѣльныхъ статей, а равно—предметовъ и явленій, ими затрогиваемыхъ, изложить ихъ въ томъ видѣ, какъ онѣ ими поняты, совершенно освобождаясь отъ текста учебника; тогда какъ буквальная передача этого послѣдняго будетъ до нѣкоторой степени свидѣтельствовать о преобладаніи въ головѣ учащагося механической работы памяти надъ дѣятельностью логической, разсудочной, чѣмъ опять же не можетъ быть достигнута вполне цѣль преподаванія.

Не лишнимъ считаемъ замѣтить, что прохожденіе въ школахъ отдѣловъ—ботаники, огородничества, плодоводства и декоративнаго садоводства въ послѣдовательности предлагаемыхъ частей учебника обязательно: оно можетъ вестись въ каждомъ отдѣльномъ классѣ параллельно по всѣмъ отдѣламъ, но, разумѣется, при умѣломъ выборѣ матеріаловъ для преподаванія и при наиболѣе естественной послѣдовательности изученія.

Въ заключеніе считаемъ долгомъ упомянуть, что мы при изложеніи настоящаго учебника съ глубокой благодарностью воспользовались многими замѣчаніями гг. Р. Э. Регеля по всѣмъ тремъ частямъ, А. А. Ячевскаго—въ отношеніи главъ о болѣзняхъ и вредныхъ насѣкомыхъ и А. Г. Генкеля—по отдѣлу основныхъ ботаническихъ свѣдѣній.

В. Пашкевичъ.

Іюль 1902 г.

Спб.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Предисловіе.	СТРАН. III
ВВЕДЕНІЕ.	
Повнятіе о садоводствѣ; раздѣленіе его.	1
Растеніе какъ предметъ садоводства .	2
Значеніе садоводства.	—
I. Основныя ботаническія свѣдѣнія.	
Растенія и ихъ органы, значеніе послѣднихъ.	3
Сѣмя .	4
Корень	7
Стебель	10
Видоизмѣненіе стеблей	12
Листъ.	15
Нервація листьевъ.	20
Пояса.	21
Листорасположеніе.	—
Почки и глазки	23
Почкосложеніе	24
Листосложеніе	25
Луковицы и клубнелуковицы, бульбы .	—
Цвѣтокъ и его составныя части.	27
Чашечка .	29
Вѣнчикъ .	30
Тычинки .	31
Пестикъ	32
Соцвѣтія ..	34
Опыленіе и оілодотвореніе	39
Плодь.	43
Органы безцвѣтковыхъ растеній и подраздѣленія растеній .	46
Раздѣленіе растеній по видамъ, родамъ и семействамъ .	47
Классификація растеній	50

Описаніе болѣ важныхъ семействъ растительнаго царства .	54
А. Растенія цвѣтковыя	—
Классъ I. <i>Двудольныя</i>	—
Подклассъ 1. <i>Свободнолепестныя</i>	—
семейства Лютиковыя .	—
Крестоцвѣтныя .	56
Маковыя .	57
Гвоздичныя .	—
Миндальныя .	58
Яблочныя	59
Розоцвѣтныя	60
Мотыльковыя	—
Тыквенныя	61
Смородиновыя	63
Зонтичныя	—
Подклассъ 2. <i>Сростнолепестныя</i>	64
семейства Сложноцвѣтныя .	—
" Губоцвѣтныя	66
Норичниковыя	67
Пасленовыя .	—
" Бурачниковыя	68
Подклассъ 3. <i>Однопестровыя</i>	69
семейства Маревыя .	—
Гречишныя .	70
Крапивныя .	72
Шелковичныя	73
Вязовыя .	—
Плюсконосныя	74
Лещинныя	75
Ивовыя	—
" Березовыя	76
Классъ II. <i>Однодольныя</i>	—
семейства: Лилейныя	—
" Амариллисовыя .	77
" Касатиковыя .	—
" Орхидныя .	—
" Бромеліевыя	—
" Ароидныя	78
" Пальмовыя	—
" Злаковъ .	79
" Осоковыя	80
Классъ III. <i>Голостѣйныя</i>	81
семейства Хвойныя	—
" Саговыя .	82

В. Растенія споровыя	—
Папоротники.	—
Хвощи.	83
Плауны	—
Мхи	86
Водоросли	89
Грибы.	90
Лишайники	97
Краткія свѣдѣнія о внутреннемъ строеніи и жизни растений.	98
Растительная клѣтка, ея составъ .	—
Протоплазма.	99
Разныя образованія и вещества, встрѣчаемыя въ клѣткахъ.	100
Клѣточная оболочка	101
Размноженіе клѣтокъ.	102
Растительная ткань	103
Строеніе стебля и его ткани	—
Сосудисто—волокнуистыя пучки .	106
Механическая ткань, пробка, млечники	108
Строеніе корня.	111
Строеніе листьевъ.	—
Питаніе растений.	113
Усвоеніе углерода .	—
Продукты усвоенія.	114
Усвоеніе азота	115
Необходимыя для растений минеральныя вещества.	116
Усвоеніе минеральныхъ веществъ	118
Подъемъ водныхъ растворовъ въ растений; испареніе.	119
Обратное движеніе соковъ въ растений	121
Дыханіе растений.	—
Ростъ растений или вегетація.	123
Главнѣйшія области роста въ растений.	—
Напряженіе тканей въ растений и направленіи роста	124
Долговѣчность растений	125

II. Почва и ея удобреніе.

Понятіе о почвѣ и подпочвѣ; ея происхожденіе	126
Подраздѣленіе почвъ	127
Подпочва	131
Удобреніе почвъ	132
Удобрительная поливка	137
Земляные запасы	138

	СТРАН.
III. Размноженіе растеній.	
<i>Размноженіе сѣмянное и вегетативное</i>	141
Сѣмянное размноженіе; сборъ сѣмянъ.	—
Сушка сѣмянъ и чистка ихъ	142
Сохраненіе сѣмянъ	143
Посѣвъ сѣмянъ.	144
Условія успѣшнаго прорастанія сѣмянъ	145
Испытаніе всхожести, проращиваніе	146
Посѣвы подъ защитой	148
Устройство парниковъ	—
Пикированіе всходовъ.	152
Способы вегетативнаго размноженія.	154
+ Размноженіе черенками	—
Многолѣтніе древесные черенки	158
Размноженіе кусками корней и корневищами	—
отводками	159
окучиваніемъ	162
дѣленіемъ	163
отпрысками отъ корней.	—
почками.	—
придаточными почками и листьями	164
клубнями и луковицами.	165
Полученіе новыхъ сортовъ культурныхъ растеній	166
IV. Огородничество.	
Общія свѣдѣнія	171
Понятіе объ огородничествѣ, его раздѣленіе	—
Выборъ мѣста, значеніе почвы и подпочвы.	—
Растенія, разводимыя въ огородахъ, ихъ группировка	172
Раздѣленіе огорода, плодосмѣнъ	173
Обработка почвы	175
Простая перекопка	178
Устройство грядъ	180
Огородная разсада.	182
Выведеніе сѣмянъ.	183
Посѣвы на грядахъ и уходъ за ними	185
Экономическое пользованіе мѣстомъ и временемъ при огородныхъ культурахъ.	187
Уходъ за растеніями на огородахъ	188

Воздѣлываніе важѣйшихъ огородныхъ растеній.

189

I. Растенія капустныя .

—

Капуста кочанная .

190

брюссельская.

192

цвѣтная

193

II. Корнеплоды .

195

Кольраби.

—

Брюква

196

Рѣпа

197

Рѣдька и редисъ

199

Морковь

200

Петрушка

202

Пастернакъ

—

Сельдерей

203

Скорцонеръ или черный корень

205

Цикорій

—

Свекла

206

III. Клубневая растенія

208

Картофель

—

Земляная груша

213

IV. Бобовыя растенія

214

Горохъ

—

Фасоль.

216

Бобы русскіе

217

V. Тыквенныя растенія .

219

Огурцы

—

Тыква.

222

Дыни

223

Арбузы

225

VI. Салатныя растенія.

226

Салатъ латукъ

—

Салатъ роменъ

227

Салатъ Эндивій.

—

Салатный сельдерей

228

Крессъ салатъ

229

VII. Шпинатныя растенія.

—

Шпинатъ садовый .

230

Щавель

231

Ревень

—

Мангольдъ

232

Портулакъ огородный и хрустальная трава

233

	СТРАН.
VIII. <i>Спаржевыя и дессертныя овощи .</i>	234
Спаржа	—
Кардоны .	237
Артишоки	238
Кукуруза.	240
IX. <i>Луковыя растенія</i>	241
Лукъ рѣпчатый.	—
шалотъ .	243
" египетскій.	—
Чеснокъ .	—
Лукъ поррей	244
жемчужный .	245
рѣзанецъ и бутунъ.	246
X. <i>Разныя прямыя растенія и кушныя травы.</i>	247
Хрѣнъ	—
Томаты	—
Боклажаны и турецкій перецъ .	—
Тминъ, анисъ, коріандръ, укропъ и фенхель	250
Чернушка	251
Горчица бѣлая и черная.	252
Эстрагонъ	—
Тимьянъ .	—
Маіоранъ	253
Пimpinель	254
Чаберъ душистый	—
Мята перечная.	—
Кудрявая мята.	255
Шалфей	—
Разныя лекарственныя и душистыя растенія	256
Полевая культура огородныхъ овощей .	259
Уборка огородныхъ овощей, погребъ и подвалы, сохраненіе на зиму.	264
Заготовка въ прокъ и сушка овощей	267
Зачистка огорода осенью и перекопка	272
Выгонка важнѣйшихъ овощей въ парникахъ .	273
Огурцы, дыни и арбузы	274
Бобы турецкіе .	276
Салатъ	277
Горохъ	278
Редисъ	279
Шпинатъ, петрушка, укропъ, Каротель, Цвѣтная капуста	280
Спаржа	281
Картофель	282
Шампиньоны	283
Болезни и враги огородныхъ растеній, борьба съ ними.	285

Введеніе.

Понятіе о садоводствѣ; раздѣленіе его.

Подъ садоводствомъ вообще разумѣютъ воздѣлываніе растеній, служащихъ для устройства и украшенія садовъ, или дающихъ плоды либо другія части для употребленія въ пищу и содержимыхъ въ садахъ, огородахъ или подъ защитой застекленныхъ рамъ и пр. Сады бываютъ двоякаго рода: одни состоятъ изъ деревьевъ или кустарниковъ, дающихъ съѣдобные плоды и содержимыхъ исключительно ради этихъ плодовъ; такіе сады называютъ плодовыми; другіе же состоятъ изъ разныхъ лѣсныхъ деревьевъ и кустарниковъ мѣстныхъ или иноземныхъ, замѣчательныхъ красотою своего внѣшняго вида или своими цвѣтами, окраской листьевъ, запахомъ и другими свойствами. Сады этого послѣдняго рода называютъ декоративными (украстельными) садами или парками, скверами и т. п.; ихъ часто украшаютъ клумбами цвѣточныхъ растеній и разными постройками и сооруже́ніями (бесѣдками, мостами, фонтанами, водопадами, прудами и пр.). Растенія же, имѣющія обыденное примѣненіе на кухняхъ или дающія плоды и другія части для такого примѣненія, обыкновенно разводятъ и воздѣлываютъ на особыхъ площадяхъ земли, которыя и называются огородами.

Ученіе о томъ, какъ слѣдуетъ разводить и воздѣлывать растенія этого рода, а равно и самое воздѣлываніе ихъ называютъ огородничествомъ. Ученіе о разведеніи плодовыхъ деревьевъ и кустарниковъ и объ устройствѣ плодовыхъ садовъ, а также и самое занятіе этимъ дѣломъ называютъ плодоводствомъ. Наконецъ, ученіе объ устройствѣ декоративныхъ садовъ и о разведеніи и содержаніи растеній, служащихъ для ихъ украшенія, а равно объ устройствѣ разныхъ украсительныхъ построекъ и сооруже́ній называютъ декоративнымъ садоводствомъ. Въ составъ его входитъ между прочимъ и ученіе о разведеніи и содержаніи разныхъ иноземныхъ растеній, не выносящихъ нашего климата, въ особыхъ защищенныхъ постройкахъ, называемыхъ оранжереями и теплицами (садоводство оранжерейно-тепличное).

Такимъ образомъ, подъ общимъ наименованіемъ садоводства разумѣются: плодоводство, огородничество и декоративное садоводство.

Растенія, какъ предметъ садоводства.

Изъ вышесказаннаго мы видимъ, что главный предметъ садоводства составляютъ растенія. Такъ, предметъ плодоводства — растенія (деревья и кустарники), дающія съѣдобные плоды (какъ яблони, груши, сливы, смородина и пр.); предметъ огородничества — растенія, дающія съѣдобную зелень, корни, плоды и пр. (какъ капуста, свекла, огурцы, петрушка и др.) и предметъ декоративнаго садоводства — растенія, служащія для украшенія садовъ (какъ клены, липы, туи, ели, кипарисы, лавры, астры, левкой и пр.). Поэтому, чтобы съ успѣхомъ заниматься разведеніемъ и воздѣлываніемъ растеній, необходимо въ достаточной степени ознакомиться съ ними, т. е. изучить ихъ внѣшнее и внутреннее устройство, — ихъ общія свойства и требованія, — ихъ отношеніе къ воздуху, влагѣ, теплу, свѣту, почвѣ, — ихъ размноженіе и разныя другія жизненныя проявленія.

Подробнымъ разсматриваніемъ всего этого занимается особая обширная наука, называемая ботаникой. Знаніе главнѣйшихъ, основныхъ свѣдѣній изъ ботаники необходимо всякому, кто занимается воздѣлываніемъ (культурой) растеній, для того чтобы имѣть возможность правильно вести это дѣло.

Значеніе садоводства. Садоводство имѣетъ большое житейское значеніе. Оно служитъ источникомъ богатства для многихъ, занимающихся имъ, а другимъ доставляетъ хлѣбъ насущный; оно даетъ возможность имѣть здоровую и питательную пищу и доставляетъ продукты для торговли; оно способствуетъ оздоровленію атмосферы и можетъ умѣрять мѣстный климатъ; оно представляетъ собою здоровыя занятія, способствующія укрѣпленію силъ физическихъ и душевныхъ; наконецъ, оно можетъ служить источникомъ высшихъ наслажденій, — эстетическихъ, наслажденій красотою растительныхъ формъ, красотою цвѣтовъ, красотою сочетанія свѣта и тѣней. Въ силу такого обширнаго значенія садоводства, мы видимъ повсемѣстное его распространеніе въ такой или иной формѣ, гдѣ бы только не поселился человѣкъ. Садоводство существуетъ съ древнѣйшихъ временъ существованія самихъ людей и дало начало развитію земледѣлія, виноградарства, лѣсоводства и другихъ отраслей, входящихъ въ составъ общаго ученія о воздѣлываніи растеній или такъ называемаго растеніеводства.