

**А.С. Князев**

**Святые равноапостольные  
Кирилл и Мефодий,  
просветители Славян**

**И влияние их подвигов на  
народное образование, как всего  
славянского мира вообще, так и  
России в частности**

**Москва  
«Книга по Требованию»**

УДК 93  
ББК 63.3  
А11

- A11 **А.С. Князев**  
Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий, просветители Славян: И влияние их подвигов на народное образование, как всего славянского мира вообще, так и России в частности / А.С. Князев – М.: Книга по Требованию, 2017. – 120 с.

**ISBN 978-5-518-08866-5**

**ISBN 978-5-518-08866-5**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2017

© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2017

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

[www.samizday.ru/reprint](http://www.samizday.ru/reprint)



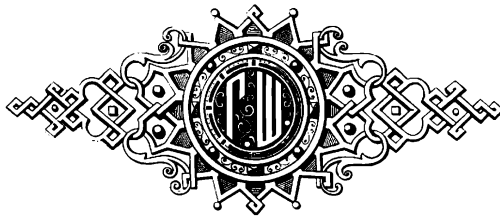
**СВЯТЫЕ**  
**РАВНОАПОСТОЛЬНЫЕ**  
**КВРИЛЛЪ, МЕВОДИЙ,**  
**ПРОСВѢТИТЕЛИ СЛАВЯНЪ,**

**И ВЛІЯНІЕ ИХЪ ПОДВИГОВЪ НА НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНІЕ, КАКЪ ВСЕГО  
СЛАВЯНСКАГО МІРА ВООБЩЕ, ТАКЪ И РОССІИ ВЪ ЧАСТНОСТИ.**



**Соч. А. С. Князева.**

Изображенія гравированы Л. Сѣряковимъ по рисункамъ Ө. Бронникова.



**САНКТПЕТЕРБУРГЪ.**

Въ типографіи А. Трашеля, на углу Невскаго и Владимірскаго проспектовъ, домъ № 45—1.

**1866.**

Отъ С.-Петербургскаго Комитета Духовной Цензуры печатать позволяется.  
С.-Петербургъ, 1866 года, Марта 14 дня.

**ЦЕНЗОРЪ АРХИМАНДРИТЪ ФОТІЙ.**



и имѣютъ очи, тѣлесныя и духовныя, но свѣта Божія еще мало видятъ.

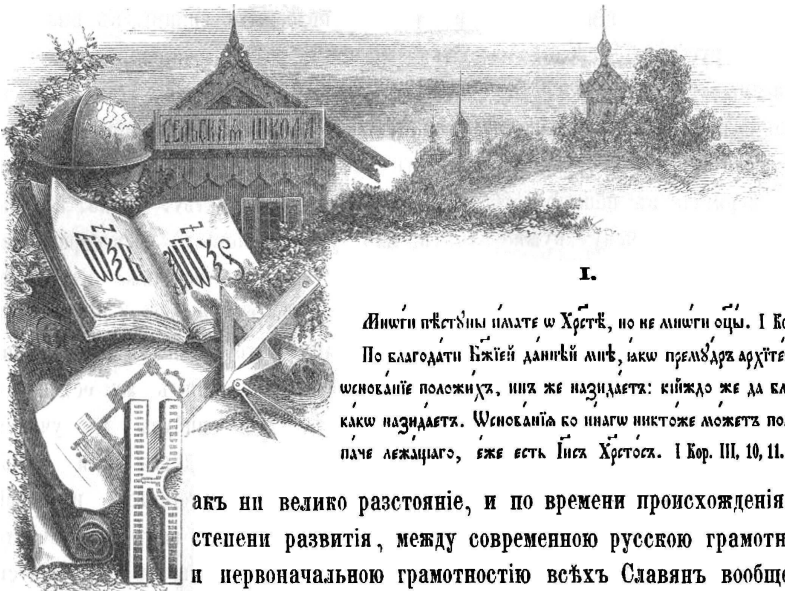
Отъ всей души молю Господа, явившаго знаменіе силы Своей на слѣпорожденномъ, и святыхъ Апостоловъ славянскихъ — Куврілла и Мееодія, чтобы, предлагаемый мною братіямъ моимъ о Христѣ, трудъ этотъ возбудилъ въ нихъ жажду свѣта, просвѣщающаго всякаго человѣка грядущаго въ міръ, и указалъ имъ вѣрный путь къ нему.

Издатель

слѣпецъ Григорій Ширневъ.

**И**СПОЛНИСА ТЫСАЩА ЛѢТЪ, ОТНОВАЖЕ ИСТИНА ХРИСТОВА И ЕВАНГЕЛЬСКІИ  
ДУХЪ ЖИЗНИ ВНИДЕ ВЪ СЛОВО И ПИСЬМА СЛОВЕНСКОЕ, ТЕОРИИ, БОГОМУДРЕ  
ВУРІАЕ, СЛУЖЕБНИИ: И ДАЖЕ ДОНЫНѢ СПАСИТЕЛЬНЫИ БОГОБЪДЕНІИИ  
ПРОСВЕЩАЕТЪ СЛОВЕНСКИИ И РОССІЙСКИИ ЛЮДИ. Кан. Нур. и Мелод. Трор. I-й Пѣсни.





## I.

Истини прѣстѣны плаште ѡ Христѣ, но не истини оцы. I Кор. IV, 15.  
 По благодати Бжїей даиши мнѣ, какъ предъдръ архитектуръ,  
 шноканїе положихъ, ннх же назидаетъ: кїждо же да каидетъ,  
 какъ назидаетъ. Шноканїа ко инаго никтоже можетъ положить  
 паче лежачаго, еже есть Исхъ Христосъ. I Кор. III, 10, 11.

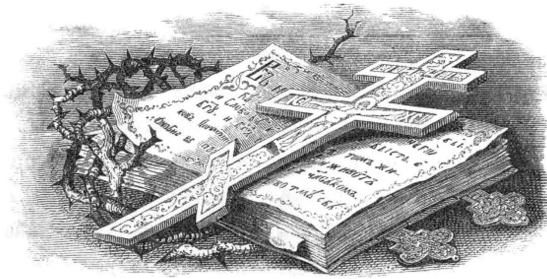
Какъ ни велико разстояніе, и по времени происхожденія и по степени развитія, между современною русскою грамотностію и первоначальною грамотностію всѣхъ Славянъ вообще, но связь между ними есть, которой отнюдь не слѣдуетъ оставлять безъ вниманія, когда дѣло идетъ о нашемъ народномъ образованіи. Кто не знаетъ, какъ важны первыя основы всякой жизни, первыя движенія всякаго предпрїятія, хотя онѣ часто бываютъ не замѣтны, и, съ перваго взгляда, не поражаютъ наблюдателя ничѣмъ особеннымъ. Удивляясь, напр., обширнымъ талантамъ и свѣдѣніямъ того или другаго ученаго, мы, обыкновенно, относимъ честь и славу этого заведенію, въ которомъ онъ воспитывался. А кто знаетъ? Быть можетъ, честь и слава эти, главнымъ образомъ, принадлежать тому, кто первый научилъ его выговаривать буквы алфавита. Быть можетъ, этотъ первый, скромный учитель, своимъ благотворнымъ влияніемъ на юнаго питомца, и съумѣлъ вдохнуть въ него то, что, въ послѣдствіи, при счастливыхъ обстоятельствахъ, принесло прекрасный плодъ. Притомъ, не зная основъ жизни, можно то прививать къ ней, что вовсе не идетъ къ ней, хотя прививаемое, само по себѣ, хорошо и прививается усердно. Къ яблонѣ прививаютъ и грушу, и къ грушѣ яблонь. Но естественно ли это? Въ этомъ случаѣ, мы не помогаемъ жизни ихъ, имѣющей свои особенныя свойства и законы развитія, а дѣлаемъ насиліе ей и убиваемъ ея.

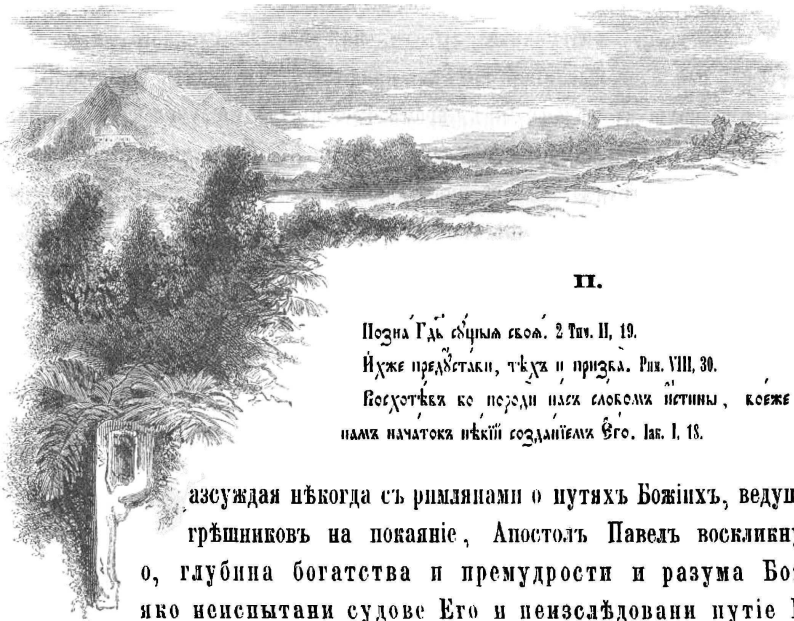
Въ настоящую пору, во всѣхъ слояхъ Русскаго царства, съ жаромъ хлопочуть о народномъ образованіи. Въ Россіи явилось повсюду множество, разнаго рода, школъ. Стремленіе прекрасное! Но по нему одному еще нельзя ручаться за успѣхъ самого дѣла. Училищъ открыто много. Но соотвѣтствуетъ

ли числу ихъ число учениковъ? И вполне ли доволенъ народъ образованіемъ своего юнаго поколѣнія? Для распространенія полезныхъ знаній, въ низшихъ классахъ русскаго народа, издаются, разнаго рода. сочиненія, и, такъ называемые, «читальники». Но читаются ли эти произведенія съ полнымъ вниманіемъ и предполагаемою пользою? Едвали все выходитъ на дѣлѣ такъ, какъ желается, и, вѣрно, на это есть важныя причины. Видно, не все удовлетворяетъ въ нашихъ стремленіяхъ народному чувству. Видно, или не тому учать его, чему нужно учить. или учать многому несвоевременно, или же не такъ учать. Не слѣдуетъ ли, поѣтому, по-ближе взглянуть на дѣло. Можетъ быть, то, что теперь сѣется въ народѣ, по самому своему свойству, не можетъ прирости къ тому, что давно уже посѣяно въ немъ, и обратилось въ плоть и кровь его. Не дикимъ же оставался русскій народъ, въ продолженіи тысячи лѣтъ. Чему-нибудь да учился же онъ; что-нибудь да выросло же и добраго въ его душѣ. Дай Богъ, чтобы онъ всегда умѣлъ и предъ св. вѣрою благоговѣть и царей уважать и родителей почитать и ближнихъ любить такъ, какъ онъ все это умѣлъ дѣлать въ былое время, надъ которымъ легкомысліе нынѣ не стыдится не разумно глумиться! Изъ небольшой горсти слабыхъ людей образовать могущественное царство, распростертое по тремъ частямъ свѣта, рѣшать судьбы образованнѣйшихъ народовъ и царствъ, стать на первомъ планѣ всемірной жизни и исторіи, — подобныхъ вещей, воли ваша, нельзя совершать безъ здоровой мысли, не развитыми силами. Не мѣшало бы ревнителямъ отечественнаго образованія, прежде всего, обратить вниманіе на то, что и какъ сѣялось въ народѣ нашемъ, съ самой первой поры бытія его, какъ это сѣмя принималось въ немъ; и за тѣмъ, если это сѣмя доброе и пришлось по почвѣ, — не подавлять его нероднымъ ему ученіемъ, хотя бы, въ себѣ самомъ, и полезнымъ, а продолжать начатое, облегчая народу усвоеніе его. Замѣчательно, что въ то самое время, какъ пробудилось въ Россіи сознание необходимости усилить народное образованіе, ожило какое-то особенное, духовнородственное чувство къ первымъ просвѣтителямъ славянскаго міра: дана большая торжественность празднованію въ честь ихъ; явились священныя пѣсни, прославляющія ихъ подвиги, пишутся сочиненія, проливающія новый свѣтъ на ихъ равноапостольскіе труды, воздвигаются храмы, учреждаются школы, братства, украшающіяся ихъ именами, рассылаются безмездно въ учебныя заведенія св. изображенія ихъ. Не указываетъ ли этимъ самъ русскій народъ, какого желаетъ онъ образованія, чтобы ему легче было, при свѣтѣ его, выполнить великое свое назначеніе?

Не всякій способенъ ко всему. Одному дается математика преимущественно, другому исторія и т. д. Точно такъ же, и каждый народъ имѣетъ свой

особенный складъ, особенную наклонность къ чему-нибудь, особое призваніе. На долю одного досталась изысканность, утонченность вкуса, на долю другаго выпало обезпеченіе житейскихъ выгодъ, на долю же Русскаго, какъ ясно можетъ каждый благомыслящій видѣть, приходится сохранять правую Вѣру, пока не имѣющую въ цѣломъ мірѣ, кромѣ Россіи, гдѣ главу свою подклонить, отъ страстей и суетудріа человѣческаго. Имѣя въ виду сказанное, мы покажемъ въ предлагаемомъ трудѣ, какъ истинное значеніе равноапостольныхъ подвиговъ св. Кирілла и Меодія на почвѣ славянской, такъ и то, какое вліяніе имѣли и имѣютъ эти подвиги на народное образованіе всего славянскаго міра — вообще, и Россіи — въ частности.





## II.

Позна́ Гдѣ същныя евоѣ. 2 Тим. II, 19.

Иуже предѣстакн, чѣхъ и призка. Рим. VIII, 30.

Восхотѣха ко переди намъ слокома истинны, кожеже быти  
намъ начатока иѣккѣи созданиема Ево. Іак. I, 18.

азсуждая иѣкогда съ римлянами о путяхъ Божіихъ, ведущихъ грѣшниковъ на покаяніе, Апостоль Павелъ воскликнулъ: о, глубина богатства и премудрости и разума Божія! яко неиспытани судове Ево и неизслѣдовани путіе Ево! (Рим. XI, 33). Что скажемъ мы, приводя себѣ на память то, какъ милосердый Господь, желающій всеѣмъ спастися и въ разумъ истинны пріити, вель насъ — Славянь — къ свѣту Своего животворнаго ученія? Можемъ ли мы не возблаговѣтъ предъ Ево неисчислимою премудростію, явленною въ этомъ веденіи? Еще Апостоль Павелъ доходилъ до Иллирика (Рим. XV, 19), еще при немъ сіяла вѣра Христова въ Македоніи, гдѣ жили и Славяне. Апостоль Андрей проникалъ съ проповѣдію Евангелія въ самую глубь сѣвера, въ Великій Новгородъ. Съ самыхъ первыхъ временъ христіанства, и Грузія и Таврида — весь южный край нынѣшней Россіи, съ которымъ хорошо были знакомы Славяне, составлялъ достояніе Христова. Одни изъ Славянь обитали на границахъ греческой имперіи, другіе жили въ самой столицѣ ея. Одни изъ нихъ отправляли разныя въ ней службы, другіе вели войны, торговлю съ нею. Какъ бы имъ не научиться славить Христа, съ самыхъ первыхъ временъ Христіанства? Однакожь, неранѣе, какъ черезъ восемь сотъ лѣтъ слишкомъ, они вполнѣ поняли животворную силу ученія Христова и окончательно просвѣтились имъ. Истинно, не изслѣдованы пути Божіи! Какъ будто бы для того, на такое долгое время, затворилъ Богъ народъ славянскій въ противленіи, чтобъ, въ послѣдствіи, явственнѣе открылась на немъ любовь Божія (Рим. XI, 32)! Какъ будто бы, по плану Божественнаго промысленія о мірѣ, ему предназначалось, въ отдаленной будущности, какое-то особенное призваніе!...