

Молль Альбер

Половая жизнь ребенка

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
А56

А56 **Альбер М.**
Половая жизнь ребенка / Молль Альбер – М.: Книга по Требованию, 2023. – 282 с.

ISBN 978-5-519-97237-6

ISBN 978-5-519-97237-6

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2023
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2023

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг — не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель — вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания — решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

I.

Введеніе и историческія замѣчанія.

Можетъ казаться что, говоря о половой жизни ребенка, мы впадаемъ въ противорѣчіе. Ибо обыкновенно принимается что половая жизнь пробуждается лишь по наступленіи половой зрѣлости, когда дѣтство приходитъ къ концу, названіе же „ребенокъ“ примѣняется къ человѣку со дня его рожденія до наступленія зрѣлости. Это противорѣчіе только кажущееся и вызывается тѣмъ, что наступленіе зрѣлости связываютъ съ извѣстными внѣшними проявленіями (какъ первая менструація и первое истеченіе сѣмени), причемъ упускается изъ виду долгій періодъ развитія, предшествующій этимъ симптомамъ. Уже въ этотъ періодъ замѣчаются несомнѣнные признаки половой жизни.

Дѣтство подраздѣляется на нѣсколько періодовъ, причемъ ихъ границы и описаніе у разныхъ изслѣдователей столь различны, что я, во избѣжаніе недоразумѣній, долженъ разъяснить употребляемые мною названія. Считая дѣтство до начала 15-го года, мы дѣлимъ его на два періода: одинъ охватываетъ первые 7 лѣтъ жизни, другой — съ начала 8-го года до 14-ти лѣтъ включительно. Въ слѣдующемъ изложеніи я буду называть эти подраздѣленія первымъ и вторымъ періодами дѣтства. Въ первомъ изъ нихъ можно еще выдѣлить первый годъ жизни, какъ годъ кормленія грудью. Оба эти періода образуютъ вмѣстѣ дѣтство въ узкомъ значеніи этого слова. Ближайшіе годы съ начала 15-го я отношу къ юности. Такъ какъ послѣдняя не отдѣляется рѣзкой границей отъ дѣтства, то я буду включать въ свое изслѣдованіе, по крайней мѣрѣ, первые юношескіе годы, которые будутъ обозначены, какъ третій періодъ дѣтства. Въ

Моль

то время какъ дѣтство въ узкомъ смыслѣ охватываетъ лишь первые два періода, дѣтство въ широкомъ смыслѣ включаетъ въ себя и третій. Эти различныя наименованія наврядъ-ли вызовутъ недоразумѣнія, такъ какъ подъ „дѣтствомъ“ безъ дальнѣйшихъ поясненій я буду понимать лишь первые два періода, т. е. до 15-го года. Изъ практическихъ соображеній я буду называть мужскіе индивиды во всѣ періоды дѣтства „мальчиками“, женскіе—„дѣвочками“. Конечно, не слѣдуетъ думать, будто все укладывается въ эти шаблоны; всюду имѣютъ мѣсто различія. Не говоря уже о томъ, что у разныхъ расъ развитіе совершается съ различной быстротой, а кавказская раса отличается позднимъ окончаніемъ дѣтства и наступленіемъ зрѣлости, но и въ предѣлахъ одной и той же расы существуютъ важныя различія. Особенно должны мы обратить вниманіе на различіе половъ, такъ какъ у женщинъ дѣтство приходитъ къ концу раньше, чѣмъ у мужчинъ; у насъ это различіе считается приблизительно въ два года. Сюда же относятся различія у разныхъ классовъ населенія, къ чему мы вернемся въ 6-й главѣ.

Тутъ необходимо выяснить въ какомъ смыслѣ я буду употреблять слова „зрѣлость“ (Pubertät, Mannbarkeit, Geschlechtsreife) и соответствующее ему слово „зрѣлый“. Существуетъ большая путаница въ употребленіи этихъ словъ. Зрѣлостью считается то извѣстный промежутокъ времени, то лишь одинъ моментъ его, и въ томъ и въ другомъ случаѣ въ различныхъ смыслахъ. „Зрѣлымъ“ называется то лицо, способное къ дѣтороженію, то лицо, у котораго завершилось развитіе половой жизни. Что это не одно и то же, можно легко видѣть хотя бы изъ примѣра тринадцатилѣтней дѣвочки, у которой наблюдалась менструація: она способна къ дѣтороженію, но, конечно ея половое развитіе не закончено. Не менѣе велика путаница при употребленіи слова „зрѣлость“. Одинъ понимаетъ подъ зрѣлостью моментъ наступленія способности къ дѣтороженію и такимъ моментомъ считаетъ первую поллюцію (истеченіе сѣмени) у мужчины. Замѣтимъ мимоходомъ, что при этомъ смѣшивается способность къ дѣтороженію съ способностью къ половымъ сношеніямъ, такъ какъ вначалѣ сѣменные выдѣленія не содержатъ большей частью сѣменныхъ нитей. Даже оставляя въ сторонѣ это смѣшеніе, увидимъ, какъ различно понимается

понятіе „эрълостъ“. Другой называетъ эрълостью моментъ завершенія полового развитія, третій—промежутокъ между этими двумя моментами (т. е. первой поллюціей и заверше-ніемъ развитія), четвертый—время, въ теченіе котораго сохра-няется способность къ дѣторожденію, и, наконецъ, пятый— всю жизнь по окончаніи полового развитія. Я буду назы-вать эрълостью время *съ завершенія развитія до исчезно-венія половой жизни*. Періодъ, въ продолженіе котораго эрълостъ развивается, я обозначу, какъ періодъ полового развитія, и соотвѣтственно этому буду говорить о началѣ и концѣ этого развитія. Что касается развитія эрълости, то я желаю тутъ подчеркнуть, что оно совершается постепенно, какъ увидимъ, начинается гораздо раньше, чѣмъ обыкно-венно полагають. Если Ribbing ¹⁾ принимаетъ для дѣвушки двухлѣтній промежутокъ отъ перваго періода развитія до момента способности къ браку, то это приблизительно вѣрно, если мы будемъ обращать вниманіе на менструацію: Если же мы будемъ считать промежутокъ съ начала созрѣванія, то онъ будетъ больше двухъ лѣтъ, такъ какъ первые признаки созрѣванія замѣчаются у дѣвушекъ задолго до менструаціи, у мальчиковъ—задолго до выдѣленія сѣмени. Существуетъ много симптомовъ эрълости, частью психическаго, частью соматическаго (физическаго) характера. Отдѣльные симптомы могутъ явиться у здоровыхъ дѣтей, какъ я покажу, уже въ возрастѣ 7 или 8 лѣтъ, остальные являются лишь въ бли-жайшіе годы, и тогда только половое развитіе закончено.

Какими методами обладаемъ мы для изученія половой жизни ребенка? Слѣдуетъ разсмотрѣть слѣдующіе три раз-личныхъ метода: наблюденія надъ жизнью ребенка, опытъ и сообщенія самого индивида. Среди послѣднихъ слѣдуетъ отличать тѣ, которыя черпаются изъ воспоминаній, отъ тѣхъ, которыя дѣлаются самимъ ребенкомъ. Оба вида сообщеній не даютъ, однако, полной картины. Ребенокъ часто не въ состояніи сообщать свои переживанія; сюда относятся первые годы жизни. Когда ребенокъ уже можетъ давать показанія, чувство стыда мѣшаетъ имъ быть правдивыми. Что касается воспоминаній взрослаго, то этотъ методъ во многихъ слу-чаяхъ ничего не можетъ дать, такъ какъ событія, пережитыя

¹⁾ L' Hygiène sexuelle. Paris 1895 стр. 27.

давно, не сохраняются въ памяти. Поскольку воспоминаніе сохраняется, оно является источникомъ значительныхъ ошибокъ; значеніе одной изъ нихъ я понялъ изъ автобіографій людей съ извращеннымъ половымъ чувствомъ. Надолго сохраняется въ памяти лишь то, что возбуждаетъ интересъ. При этомъ играетъ роль не только тотъ интересъ, который имѣлъ мѣсто при самомъ событіи, но и тотъ, который связанъ съ воспоминаніемъ.

Очень легко забываются тѣ событія дѣтства, которыя были безразличны при ихъ переживаніи или сдѣлались таковыми въ послѣдствіи. Гомосексуальная женщина переживала ребенкомъ половыя влеченія какъ къ мальчикамъ, такъ и къ дѣвочкамъ. Въ послѣдствіи, когда гомосексуальность развилась, исчезло воспоминаніе о влеченіи къ мальчикамъ, осталась лишь память о гомосексуальныхъ влеченіяхъ. Поэтому очень часто гомосексуальная женщина—то же относится къ гомосексуальному мужчине—отрицаетъ существованіе у нея когда либо влеченія къ другому полу, въ то время какъ, по крайней мѣрѣ, въ цѣломъ рядѣ случаевъ, усиленное припоминаніе или показанія третьихъ лицъ открываютъ существованіе таковыхъ въ дѣтствѣ. Возможность и другихъ ошибокъ сдѣлалась мнѣ ясной при изученіи тѣхъ-же половыхъ извращенностей. Событія, не имѣвшія въ дѣтствѣ никакой сексуальной окраски и связанныя съ нею лишь въ послѣдствіи, очень легко могутъ окраситься ею при воспоминаніи. Возьмемъ гомосексуалиста. Онъ вспоминаетъ, что любилъ въ дѣтствѣ садиться на колѣни къ своему дядѣ, и видитъ въ основѣ этого желанія гомосексуальный мотивъ. Въ дѣйствительности не было, конечно, ничего подобнаго. Дядя сажалъ его къ себѣ на колѣни и рассказывалъ при этомъ красивую сказку. Быть можетъ, онъ еще качалъ мальчика и доставлялъ ему этимъ удовольствіе, въ которомъ не было, конечно, ничего сексуальнаго. Въ сознаніи человѣка, сдѣлавшагося гомосексуалистомъ, все это смѣшалось. Онъ забываетъ несексуальные мотивы и увѣренъ, что гомосексуальные наклонности привлекали его въ дѣтствѣ къ колѣнямъ дяди.

Наблюденія такъ же неспособны доставить намъ ясную картину половой жизни ребенка. Непосредственное наблюденіе, безъ помощи показаній, мало что можетъ дать. Съ того

момента, когда ребенокъ получаетъ какое бы то ни было, хотя бы смутное представленіе о природѣ переживаемыхъ имъ событій, онъ изъ всѣхъ силъ старается скрыть ихъ, такъ что часто лишь исключительныя обстоятельства ихъ обнаруживаютъ. Однако, мы можемъ иногда и путемъ наблюденій узнать кое-что важное, какъ въ томъ случаѣ, когда ребенокъ не замѣчаетъ, что мы его наблюдаемъ, такъ и въ томъ, когда онъ не знаетъ природы переживаемаго имъ и тѣмъ меньше его скрываетъ.

Что касается третьяго метода,—эксперимента,—то какъ таковой можетъ разсматриваться кастрація. Миѣ нечего распространяться о несовершенствѣ этого метода, уже не говоря о томъ, что намъ почти ничего не извѣстно изъ области кастраціи дѣтей женскаго пола.

Какъ видимъ, всѣ методы послѣдовапія, не доставляя намъ полнаго знанія, являются вмѣстѣ съ тѣмъ источниками ошибокъ. Поэтому мы постараемся каждый изъ нихъ дополнить другимъ, чтобы придти къ возможно безошибочнымъ результатамъ. При этомъ обнаружится, что сексуальныя явленія выступаютъ въ дѣтствѣ гораздо чаще, чѣмъ обыкновенно полагаютъ. Они столь часты, что не могутъ ускользнуть отъ вниманія врача или воспитателя, который ими интересуется, предполагая, конечно, что онъ пользуется достаточнымъ довѣріемъ родителей. Послѣдніе часто давно уже сами замѣтили эти явленія, но ложный стыдъ не даетъ имъ рассказать объ этомъ врачу. Они боятся возбудить мысль о духовномъ дефектѣ, моральномъ недостаткѣ своего ребенка или о вырожденіи всей семьи. Сюда прибавляется самообманъ родителей, охотно уговаривающихъ себя, что дѣло не такъ серьезно и само собой исчезнетъ.

Послѣ этихъ предварительныхъ словъ я хочу сдѣлать по поводу своей темы нѣкоторыя историческія замѣчанія.

Случайныя замѣтки о половой жизни ребенка встрѣчаются уже въ старѣйшей научной литературѣ. Болѣе общимъ сдѣлался интересъ къ этому вопросу во второй половинѣ XVIII и началѣ XIX вѣка. Два произведенія, почти одновременно появившіяся, возбудили вниманіе врачей и педагоговъ. Однимъ изъ нихъ былъ „Эмилъ“ Руссо. Онъ указываетъ, какъ слѣдуетъ относиться къ пробужденію половой жизни и какъ по возможности отдалять моментъ этого

пробужденія. Вторымъ проповѣдникомъ была извѣстная книга Tissot'a, который рисуетъ опасности онанизма, причемъ обращаетъ вниманіе главнымъ образомъ на челоуѣка послѣ наступленія половой зрѣлости. Однако, благодаря этой книгѣ, и половая жизнь ребенка обратила на себя большое вниманіе. Отдѣльныя книги объ онанизмѣ, появившіяся раньше, какъ книга Sarganeck'a, не возбудили столь продолжительнаго интереса къ этому вопросу. Но книги Руссо и Tissot'a побудили цѣлый рядъ врачей и педагоговъ заняться имъ. Многіе предались изученію сексуальной жизни ребенка, съ цѣлью предотвращенія опасностей половой жизни. Въ послѣднее время появилась хорошая историко-критическая работа Thalhofer'a ¹⁾ объ этомъ движеніи. Изъ педагоговъ, участвовавшихъ въ немъ, назову Basedow'a, Salzmann'a, Campe, Nimeyer-a. Если современный интересъ къ изученію сексуальныхъ явленій объясняется желаніемъ предотвратить половыя болѣзни, то иначе обстояло дѣло въ тѣ времена мало знакомыя съ этими болѣзнями. Тогда главная задача состояла въ предотвращеніи онанизма и другихъ половыхъ эксцессовъ съ ихъ непосредственнымъ вліяніемъ на организмъ, задача, которая, наряду съ предотвращеніемъ половыхъ болѣзней, занимаетъ и современную научную мысль. Само собой понятно, что работы тогдашнихъ педагоговъ касались и половой жизни ребенка. Даже въ тѣхъ рѣдкихъ случаяхъ, когда ребенку сообщали какія либо свѣдѣнія относительно половой жизни, руководились не столько его собственными переживаніями, сколько наблюденіями надъ половой жизнью взрослого. То же относится къ работамъ врачей, которые, какъ Hufeland въ своей Макробіотикѣ по примѣру Tissot, говорили объ опасностяхъ онанизма.

Тутъ же я упомяну о нѣкоторыхъ медицинскихъ изслѣдованіяхъ, касающихся развитія половой зрѣлости, напр. „La Puberté“ Марго, которая появилась въ 1876 г., далѣе Bacqué „La Puberté“ (Argenteuil 1876) и нѣкоторыя другія. Тотъ же вопросъ разсматривается и новыми работами по онанизму.

Независимо отъ этихъ новыхъ спеціальныхъ изслѣдованій, мы находимъ касающіяся нашей темы замѣчанія въ

¹⁾ Die sexuelle Pädagogik bei den Philantropen. Kempten. 1907.

старой и новой медицинской и антропологической литературы. Это особенно относится къ случаямъ, когда уже въ раннемъ дѣтствѣ являются внѣшніе признаки половой арѣлости. Описывается то случай менструаціи у четырехлѣтней дѣвочки, то трехлѣтній мальчикъ съ симптомами арѣлости. Старыя чисто-психологическія изслѣдованія тоже затрагиваютъ, хотя и въ видѣ исключенія, вопросы половой жизни ребенка. Всякій, знающій, какой высокой ступени развитія достигла къ тому времени (около 1800 г.) опытная психологія, не удивится этому. Я назову Ramdohrs'a „Venus Ugania“, психологію любви, подчеркивающую любовныя чувства дѣтей.

Касающіяся нашей темы свѣдѣнія мы находимъ и въ произведеніяхъ изъ области исторіи культуры. Я упомяну рыцарскій любовный кодексъ, пользовавшійся въ средніе вѣка громаднымъ уваженіемъ и сложившійся яко-бы при дворѣ короля Артура. Параграфъ 6-й этого кодекса гласитъ: лишь вырослый мужчина можетъ предаваться любви. Какъ полагаетъ Rudeck ¹⁾, у котораго я беру эту цитату, этимъ напоминаніемъ хотѣли предостеречь дѣтей знатныхъ лицъ отъ гибельныхъ для нихъ шаговъ. Извѣстно, что любовныя похождения слишкомъ молодыхъ людей давали поводъ къ подобнымъ постановленіямъ. Тутъ же назовемъ и нѣкоторые брачныя законы, какъ тѣ, которые санкціонируютъ браки дѣтей, такъ и тѣ, которые ихъ запрещаютъ. Эти браки, которые, какъ говорятъ, и понынѣ еще сохранились у индусовъ, были когда-то извѣстны многимъ странамъ.

Сюда относятся и работы по проституціи. Уже Parent-Duchâtelet упоминаетъ въ своемъ большомъ трудѣ о проституціи двѣнадцати и даже десятилѣтнихъ проститутокъ.

Какъ я позже покажу, въ нѣкоторыхъ случаяхъ эта ранняя проституція связана съ собственной половой жизнью ребенка. Также даютъ матеріаль многія этнологическія работы, рисующія раннее пробужденіе половой жизни у разныхъ народовъ.

Очень мало матеріала мы находимъ въ работахъ, на которыя могли бы возлагать большія надежды: въ работахъ по педагогикѣ и психологіи ребенка. Немногочисленны

¹⁾ Die Liebe. Leipzig o. J. S. 168.

исключенія, имѣвшія мѣсто у нѣкоторыхъ педагоговъ, уже упомянуты ранѣе. Но если подумать, какую большую роль играютъ половыя явленія въ жизни ребенка, то остается удивляться тому, что они игнорировались какъ педагогами, такъ и психологами, изучившими дѣтскую душу. Что помѣшало имъ изслѣдовать половую жизнь ребенка? Ложныя ли правила приличія, или недостатокъ наблюденій? Я полагаю, что и то и другое. Нѣкоторый матеріалъ мы находимъ въ книгѣ по зоологін, а въ послѣднее время по зоопсихологін (психологін животныхъ). Среди первыхъ выдается Брэмъ, дающій цѣлый рядъ отдѣльныхъ замѣчаній; среди вторыхъ — Groos ¹⁾, рассказывающій о любовныхъ играхъ молодыхъ животныхъ.

Далѣе слѣдуетъ указать, что въ автобіографіяхъ и жизнеописаніяхъ знаменитыхъ людей мы часто встрѣчаемся съ преждевременными любовными переживаниями. Гете рассказываетъ въ „Wahrheit und Dichtung“, что онъ десятилѣтнимъ мальчикомъ влюбился въ француженку, сестру своего друга. Біографъ Альфреда де-Мюссе, братъ его Поль де-Мюссе, передаетъ, что Альфредъ четырехъ лѣтъ страстно любилъ свою кузину. Данте любилъ на девятомъ году жизни, Канова даже на пятомъ, а Альфіеріи—на десятомъ. Извѣстна также любовь восьмилѣтняго Байрона къ Mary Duff. Мэбиусъ 10-ти лѣтъ влюбился въ молодую женщину. Какъ рассказываютъ, Наполеонъ девяти лѣтъ влюбился въ 30-ти лѣтнюю кузину своего отца, когда она пришла къ нимъ въ гости, и страстно выражалъ свою нѣжность по отношенію къ ней. Изъ болѣе ранняго времени назову Felix'a Platter'a, знаменитаго швейцарскаго врача XVI вѣка, рассказывающаго въ своемъ жизнеописаніи, что онъ ребенкомъ охотно давалъ себя цѣловать одной молодой жевщиной. Въ „воспоминаніяхъ дурака“ Флоберъ рисуетъ картину развитія чувства любви. „Какъ много любви въ жизни людей. Четырехъ лѣтъ любятъ лошадей, солнце, цвѣты, блестящее оружіе, мундиры; десяти—дѣвочку, съ которой играютъ, тринадцати—взрослую женщину съ полной шеей. Когда я увидѣлъ въ первый разъ обнаженныя груди женщины, я чуть не упалъ безъ чувствъ. Наконецъ, четырнадцати или пятнадцати лѣтъ

¹⁾ Die Spiele der Tiere. Jena. 1896.

любить молодую дѣвушку, съ которой встрѣчаются, любятъ не многимъ больше сестры и меньше возлюбленной; затѣмъ въ 16 лѣтъ любятъ другую дѣвушку, на которой и женятся“. Прелестно описываетъ Hebbel свою пробудившуюся въ четырехлѣтнемъ возрастѣ первую любовь. „Въ душевной школѣ Сусанны я позналъ и любовь, позналъ въ тотъ самый часъ, когда я въ нее вступилъ, т. е. четырехъ лѣтъ. Первая любовь! Кто не разсмѣется, прочтя это, кто не вспомнить, какую-нибудь Аннушку или Гретхенъ, которая нѣкогда казалась ему украшенной афѣздною короной и одѣтой въ небесную лазурь и золото утреннихъ лучей, а теперь, — но было бы слишкомъ грубо рисовать противоположную картину! Но кто вмѣстѣ съ тѣмъ не скажетъ себѣ, что онъ тогда мчался въ быстромъ полетѣ мимо каждаго душистаго цвѣтка, выросшаго въ саду жизни, промчался слишкомъ быстро, чтобъ онеянѣть, но достаточно медленно, чтобъ вдохнуть чудный аромат!.. Прошло нѣсколько времени, пока я посиѣлъ взглянуть, ибо я чувствовалъ, что меня оглядываютъ, и смущался этимъ. Первый взглядъ мой упалъ на тонкую блѣдную дѣвушку, сидѣвшую противъ меня; то была Эмилиа, дочь приходскаго писаря. Страстная дрожь пронизала меня, кровь прилила къ сердцу, но вмѣстѣ съ тѣмъ и чувство стыда охватило меня, и я опустилъ глаза къ землѣ, какъ бы избѣгая грѣха. Съ тѣхъ поръ образъ Эмилии не покидалъ меня, столь ненавистная раньше школа сдѣлалась любимымъ мѣстомъ моего пребыванія, такъ какъ лишь тамъ я ее встрѣчалъ. Воскресенье и праздничные дни, отрывавшіе ее отъ меня, стали мнѣ настолько же ненавистны, насколько раньше были желанны, я бывалъ несчастенъ, когда она не приходила. Ея образъ стоялъ передо мной, гдѣ бы я ни былъ; оставаясь наединѣ, я не уставалъ повторять тихо ея имя. Особенно ея черныя брови и красныя губы были всегда передъ моими глазами; наоборотъ, ея голосъ, какъ я припоминаю, не произвелъ на меня никакого впечатлѣнія, хотя впоследствии голосъ игралъ въ моихъ глазахъ рѣшающую роль“.

Беллетристика также затронула любовныя чувства дѣтей. Самый, быть можетъ, трогательный примѣръ этого рода, въ которомъ очень мало выступаетъ эротическій элементъ, указанъ Groos'омъ, именно въ „Ромео и Юлія“ Gottfried Keller'a.

„Усталая дѣвочка, прилегши на зеленую траву, однообразно напѣвала одни и тѣ же слова, мальчикъ сѣлъ подлѣ и подпѣвалъ; онъ готовъ былъ каждую минуту свалиться отъ усталости на землю и растянуться. Солнце обливало свѣтомъ раскрытый ротъ поющей дѣвочки, ея блестящіе зубы и пурпурныя уста. Мальчикъ увидѣлъ зубы дѣвочки и, держа ее за голову и жадно рассматривая ихъ, воскликнулъ: „скажи, сколько у тебя зубовъ?“ Дѣвочка, какъ бы желая сосчитать ихъ, секунду подумала и на удачу отвѣтила: „сто“. „Нѣтъ, тридцать два!“ вскричалъ онъ: „я тебѣ ихъ сейчасъ сосчитаю“. Мальчикъ принялся за дѣло, но такъ какъ тридцати двухъ не получилось, то счетъ начинался сызнова. Дѣвочки долго молчала, по счету не предвидѣлось конца, и она наконецъ, не вытерпѣвъ, вскочила на ноги, говоря: „Теперь мнѣ хочется сосчитать твои!“ Мальчикъ легъ на траву, дѣвочка примостилась надъ нимъ, охватила его голову и считала: одинъ, два, семь, пять, два, одинъ... она еще не умѣла считать. Мальчикъ поправлялъ ее и давалъ указанія, и эта безконечная игра забавляла ихъ больше всего. Наконецъ, усталая головка дѣвочки упала на маленькаго счетчика, и дѣти заснули въ потокѣ полуденныхъ лучей“. Эротическая литература также даетъ картины, относящіяся къ нашей темѣ, напр. „Сатириконтъ“ Петронія, въ особенности порнографическая литература. Укажу, напр.: на „Anti-Iustine“ Rétif de-la Bretagne.

Часто изображаются кровосмѣсительныя половыя сношенія дѣтей съ родителями и другими родственниками.

Въ послѣднее время двѣ области науки обратили вниманіе на половую жизнь ребенка. Къ первой относится изслѣдованіе ненормальныхъ, въ особенности извращенныхъ половыхъ явленій, изслѣдованіе, пачало которому положилъ Westphal и особенно Krafft-Ebing; ко второй — спеціальныя работы по половой жизни ребенка. Послѣднія, кромѣ отдѣльныхъ указаній, не дали большого положительнаго матеріала, но подчеркнули необходимость изученія этого вопроса. Что касается перваго рода работъ, то онѣ часто считаютъ ненормальными такіе факты, которые относятся къ возрасту, обыкновенно не знающему ненормальностей: къ старости или дѣтству. Цѣлый рядъ подобнаго рода случаевъ приведенъ у Krafft-Ebing'a, Féré, Fuchs'a, Pélofi, Lombroso