

STUDIA PHILOLOGICA



40 лет
Санкт-Петербургской
типологической
школе



ББК 81
С 65

Издание осуществлено при поддержке
Российского гуманитарного научного фонда
(РГНФ)
проект № 03-04-16040д

Утверждено к печати Ученым советом
Института лингвистических исследований РАН

Редакционная коллегия:
В. С. Храковский, А. Л. Мальчуков,
С. Ю. Дмитренко

С 65

40 лет Санкт-Петербургской типологической школе:
Сб. ст. — М.: Знак, 2004. — 536 с., табл. — (Studia philo-
logica).

ISSN 1726-135X
ISBN 5-9551-0003-2

Сборник подготовлен в связи с 40-летием группы структурно-типологического изучения языков Института лингвистических исследований РАН и 95-летием со дня рождения основателя группы — проф. А. А. Холодовича. Статьи, включенные в сборник, посвящены следующим вопросам: теория диатез и залогов, проблемы синтаксиса разноструктурных языков, проблемы грамматической теории. Тематика статей отражает круг научных проблем, находившихся в центре внимания А. А. Холодовича, его учеников, последователей и всех российских и зарубежных лингвистов, связывающих себя с традицией Санкт-Петербургской типологической школы. Статьи подготовлены авторами на основе докладов, прочитанных на международной юбилейной конференции «Категории глагола и структура предложения», которая проходила в Институте лингвистических исследований РАН в мае 2001 г.

ББК 81

Outside Russia, apart from the Publishing House itself (fax: 095 246-20-20 c/o M153, E-mail: koshelev.ad@mtu-net.ru), the Danish bookseller G•E•C GAD (fax: 45 86 20 9102, E-mail: slavic@gad.dk) has exclusive rights for sales of this book.

Право на продажу этой книги за пределами России, кроме издательств «Языки славянской культуры» и «Знак», имеет только датская книготорговая фирма G•E•C GAD.

© Авторы, 2004
© Знак, 2004

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие (В. С. Храковский).....	9
<i>А. Богуславский, М. Данелевичова</i>	
К вопросу о системе эпистемических предикатов с пропозициональной валентностью: 'верить, что' в его взаимоотношениях со 'знать, что'	13
<i>А. В. Бондарко</i>	
Категориальные ситуации в функционально-грамматическом описании.....	36
<i>Б. Вимер</i>	
Таксис и коинциденция в зависимых предикациях: литовские причастия на <i>-damas</i>	53
<i>А. П. Володин</i>	
Перспектив позиционной грамматики.....	74
<i>S. V. Voronin</i>	
Towards a Phonosemantic Typology of RL-Multiplicatives (a case study of iconicity in grammar).....	97
<i>Z. Guentchéva</i>	
Remarks on the Interaction between Voice and Aspect in the Slavic Domain.....	109
<i>Е. Ю. Калинина</i>	
Выражение предикативных категорий и место связки в структуре именного предложения.....	129
<i>С. Кароляк</i>	
О зависимости между видом глагола и определенностью имени.....	145
<i>В. Б. Касевич</i>	
Знаки языка и знаки речи?	159

Ю. П. Князев

Материалы к типологии многозначности:
связь неопределенности с отрицательной оценкой.....173

Б. Комри

Супплетивизм по отношению к грамматическому
лицу реципиента при глаголе 'дать'.....191

Е. Е. Корди

Сложноподчиненные предложения с придаточным времени
как ядро категории таксиса во французском языке.....213

С.Г. Крамарова

Конструкции с семантикой цели в индонезийском языке.....222

С. А. Крылов

Семантическая роль как элемент метаязыков общей
и специальной типологии.....233

G. Lazard

Qu'est-ce qu'un verbe transitif?253

M. Leinonen

Possessive Resultative Perfects in Komi-Zyryan.....270

И. А. Мельчук

Определение категории залога и исчисление возможных залогов:
30 лет спустя.....286

В. П. Недялков

Заметки по типологии выражения реципрокального и рефлексивного
значений (в аспекте полисемии реципрокальных показателей).....315

Б. Ю. Норман

Возвратные глаголы-неологизмы в русском языке
и синтаксические предпосылки их образования.....394

А. К. Оглоблин

К вопросу об именном выражении ситуации
в индонезийском языке.....407

Е. В. Падучева

Диатеза как метонимический сдвиг.....424

Я. Панева

Употребление глагольных времен в некоторых
типах сложноподчиненных предложений
(на материале чешского языка).....445

Н. В. Перцов

Об альтернативности в грамматическом описании.....457

Г. Г. Сильницкий

Соотношение «моноструктурной»
и «полиструктурной» классификаций языков.....473

Н. Р. Сумбатова

Коммуникативные категории и система глагола
(о некоторых типологических особенностях
дагестанского глагола).....487

В. С. Храковский

Концепция диатез и залогов
(исходные гипотезы — испытание временем)505

С. Е. Яхонтов

Служебные слова и морфемы в изолирующих и других языках.520

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 апреля 1961 г. в Ленинградском отделении Института языкознания Академии наук СССР была организована группа структурно-типологического изучения языков под руководством проф. Александра Алексеевича Холодовича (1906—1977). Первыми сотрудниками, принятыми на работу в новую группу, были Владимир Петрович Недялков и автор этих строк. С той поры прошло всего каких-нибудь 40 лет. За это время изменилось многое. Самое важное, на мой взгляд, состоит в том, что мы, волей судеб, стали жить в другой стране, а группа превратилась в Лабораторию типологического изучения языков Института лингвистических исследований Российской академии наук.

Прошедшие годы для сотрудников группы (а затем Лаборатории) не всегда были легкими, особенно в советское время, когда в иные дни просто не хотелось ходить в институт, но все эти дни были заполнены интересной работой. Постоянно проводились рабочие заседания, было опубликовано много статей в отечественных и зарубежных журналах, вышло в свет несколько индивидуальных и коллективных монографий, среди которых следует в первую очередь упомянуть «Типологию каузативных конструкций» (1969), «Типологию пассивных конструкций» (1974), «Типологию результативных конструкций» (1983), «Типологию итеративных конструкций» (1989), «Типологию императивных конструкций» (1992), «Типологию условных конструкций» (1998) и «Типологию уступительных конструкций» (2004, в печати).

Работы Лаборатории всегда получали благожелательные отзывы в литературе, а в лингвистическом сообществе сложилось представление о Лаборатории как о ядре школы А. А. Холодовича, или Ленинградской (Петербургской) типологической школы.

Имена многих ученых, которые в разное время и сейчас при-

нимают активное участие в работе Лаборатории, хорошо известны. Это С. Е. Яхонтов, И. А. Мельчук, В. П. Недялков, Н. А. Козинцева († 2001), Е. Е. Корди, Г. Г. Сильницкий, А. К. Оглоблин, В. Б. Касевич, В. М. Алпатов, Н. Б. Вахтин, А. П. Володин, Д. М. Насилов, И. В. Недялков. Список можно продолжать и продолжать.

Все это не может не вызывать удовлетворения.

Вместе с тем мне грустно, что прошло уже 40 лет, и те, кто начинал работать в группе со дня ее основания, стали на 40 лет старше. Однако это светлая грусть, потому что за эти годы выросло уже несколько поколений молодых лингвистов, которые знают больше нас, видят предмет лучше и получают интересные результаты. Хочет старшее поколение или не хочет, но для того, чтобы работа в Лаборатории продолжалась так же активно, как и прежде, нам пора подумать о том, чтобы переместиться с авансцены поближе к кулисам, пока мы (в соответствии с одним из законов Мэрфи) не достигли уровня своей некомпетентности.

Мне грустно еще и потому, что уже много лет с нами нет А. А. Холодовича, который создал нашу группу и задал направление наших исследований. О роли личности в истории много спорят. Мне же совершенно очевидно, что если бы не А. А. Холодович, то не было бы нашей группы и не было этого юбилейного сборника.

Об А. А. Холодовиче нужно говорить отдельно. Здесь я скажу о нем всего лишь несколько слов.

А. А. Холодович безусловно был неординарным человеком и ученым, который, как мне представляется, во многом сотворил себя сам, хотя и учился у ряда крупных специалистов, в частности у Н. И. Конрада и Н. Я. Марра. Будучи по образованию японистом, он, вместе с тем, стал признанным специалистом в области корейского, русского и теоретического языкознания. При этом поражает широта его научного диапазона. А. А. Холодовича интересовала не только грамматика, хотя она всегда была ведущей темой в его творчестве, но и история языка, фонология, орфография. Тремя изданиями вышел его «Корейско-русский словарь».

Нельзя не сказать и о преподавательской работе Александра