

А.П. Нечаев

**Записки историко-филологического
факультета Императорского С.-
Петербургского университета**

**Часть 58. Современная экспериментальная
психология в ее отношении к вопросам
школьного обучения**

УДК 304
ББК 60.5
А11

А11 **А.П. Нечаев**
Записки историко-филологического факультета Императорского С.-Петербургского университета: Часть 58. Современная экспериментальная психология в ее отношении к вопросам школьного обучения / А.П. Нечаев – М.: Книга по Требованию, 2021. – 267 с.

ISBN 978-5-4241-9699-7

С 79 таблицами в тексте.

ISBN 978-5-4241-9699-7

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2021
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2021

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

Слав. 2.0.11

Визит

ЗАПИСКИ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКАГО ФАКУЛЬТЕТА

ИМПЕРАТОРСКАГО

С.-ПЕТЕРБУРГСКАГО УНИВЕРСИТЕТА.

ЧАСТЬ LVIII.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія П. Н. Скороходова (Надеждинская, 43).

1901.

СОВРЕМЕННАЯ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.

0

ЗАПИСКИ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКАГО ФАКУЛЬТЕТА
ИМПЕРАТОРСКАГО
С.-ПЕТЕРБУРГСКАГО УНИВЕРСИТЕТА.

— — — — —
Ч А С Т Ъ LVIII.

— — — — —
С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія П. Н. Скорородова (Надеждинская, 43)
1901.

Alexandre Petrovitch Netchaef
А. П. НЕЧАЕВЪ,

приватъ-доцентъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета.

СОВРЕМЕННАЯ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГІЯ

ВЪ ЕЯ ОТНОШЕНІИ КЪ ВОПРОСАМЪ

ШКОЛЬНАГО ОБУЧЕНІЯ.

Съ 79 таблицами въ текстъ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

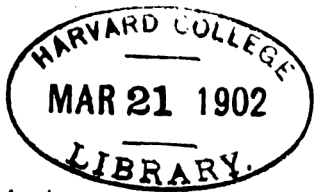
Типографія И. Н. Скороходова (Надеждинская, 43).

1901.

~~С. 2014 38~~

P Slav 424, 50 (58)

972/41



University of St. Petersburg.

Печатано по опредѣленію Историко-Филологическаго Факультета Императорскаго С.-Петербургскаго Университета. 13-го февраля 1901 г.
Деканъ С. Платоновъ.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

| | |
|-----------------------|-------------|
| Предисловіе | ОТРАН. I |
|-----------------------|-------------|

ВВЕДЕНИЕ.

Общепризнанная важность психологических знаний для педагога.—Вопросъ о значеніи для педагогикки экспериментальной психологіи.—Неопредѣленное положеніе этого вопроса въ настоящее время.—Доводы «за» и «противъ».—Выясненіе плана изслѣдованія по вопросу о значеніи современной экспериментальной психологіи для педагогикки 1 — 12

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Школьный возрастъ.

Необходимость приспособить планъ школьнаго обученія къ возрасту учащихся.—Психическія особенности разныхъ періодовъ школьнаго возраста.—Неопредѣленность характеристики періодовъ школьнаго возраста въ специальной педагогической литературѣ.—Необходимость экспериментальнаго изслѣдованія вопроса о психическомъ развитіи учащихся.—Опыты Гильберта, Болтона, Джексона, Бина, Гриффинга и Эббингауса.—Общіе результаты и нѣкоторые недостатки этихъ опытовъ.—Эксперименты автора въ русскихъ учебныхъ заведеніяхъ.—Общіе выводы 13 — 60

ГЛАВА ВТОРАЯ.

Школьный день.

Умственное утомленіе.—Вопросъ о нормѣ умственной работы учащихся.—Школьные опыты Сикорскаго, Грисбаха, Рихтера и Эббингауса.—Наблюденія автора.—Отношеніе «нормальной умственной усталости» къ количеству сна и движенія.—Среднее, максимальное и нормальное количество умственной работы.—Зависимость нормы школьной умственной работы отъ учебныхъ предметовъ и