

В.Я. Михайловский

**О православно-христианском
воспитании детей до школы**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 291
ББК 86.3
В11

В.Я. Михайловский
В11 О православно-христианском воспитании детей до школы / В.Я. Михайловский – М.: Книга по Требованию, 2015. – 55 с.

ISBN 978-5-458-27816-4

Михайловский Василий Яковлевич (1834 - 1910) - духовный писатель, протоиерей, магистр Петербургской духовной академии. Состоял членом учебного комитета при Святейшем Синоде. Приобрел известность многочисленными изданиями религиозно-нравственного содержания (свыше ста названий, в количестве свыше полмиллиона экз.) книг, картин, церковно-исторических карт-листочков для народного чтения и т. п. Кроме того, им составлен ряд гимназических учебников по закону Божию. Один из лучших проповедников и деятельнейших членов церковно-религиозных и благотворительных учреждений СПб. Многочисленные церковные поучения его и речи рассеяны по духовным периодическим изданиям.

ISBN 978-5-458-27816-4

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2015

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2015

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

лище науки;—здѣсь, гдѣ струилась другая жизнь и развивались другіе интересы. Но все это прошло; и теперь здѣсь не мѣсто житейской суеты, а пріютъ истины. И не въ сновидѣніи, а на яву ощутительно благотворное вліяніе сего пріютившаго насъ нынѣ учрежденія. Ужели же остаться намъ жителямъ сей окраины неблагодарными къ Господу за подобныя милости?

Годъ тому назадъ это учебное заведеніе отдано подѣ покровительство Матери Свѣта, просвѣщающаго всѣхъ. И теперь, какъ благодарный памятникъ обѣ открытіи его, мы видимъ благолѣпно устроенную здѣсь св. икону Покрова Пресвятыя Богородицы ¹⁾,

¹⁾ Эту икону очень хорошо нарисовалъ учитель рисованія въ 4-й прогимназіи *Н. И. Зрячковъ* въ 1 арш. длины и 9 вершк. ширины. Для иконы сдѣланъ цѣльный дубовый кіотъ; предъ икою повѣшена сребропозлащенная лампадка, на которой сдѣлана надпись о днѣ открытія 4-й Прогимназіи.

²⁾ 1-го окт. сего года ученики 4-й Прогимназіи собрались къ началу Божественной Литургіи въ приходскую Спасобчаринскую церковь, отстоящую отъ Прогимназіи въ 7 саженьяхъ. Здѣсь пѣли всю литургію пѣвчіе изъ прогимназистовъ; а молитвы: Тебѣ поемъ, Достойно, Отче нашъ и тропарь пѣли всѣ гимназисты.

предъ которою будетъ теплиться и свѣтить лампада съ елеемъ подобнымъ Іаковлеву и отъ благодарныхъ сердецъ, подобныхъ Іаковлеву.

Дѣти! въ сегодняшнемъ праздникѣ ²⁾ и въ этомъ самомъ памятникѣ для васъ урокъ быть всегда благодарными какъ къ Богу, такъ и къ людямъ. Благодарность есть рѣдкое чувство. А потому то и нужно возгрѣвать ее въ сердцѣ своемъ.

Сейчасъ мы вознесли молитвы къ Царицѣ Небесной, постоянной Заступницѣ нашей. Но, дѣти, каждый разъ какъ вы воззрите на сію икону, или каждое утро въ молитвѣ предъ нею ¹⁾, припоминайте милость Божию къ себѣ въ томъ, что Богъ устроилъ сподручное для васъ учебное заведеніе, въ которомъ души ваши просвѣтленныя, очищенныя должны быть утверждены въ добрѣ и честности. Припоминайте и то, что безъ этаго учрежденія, быть можетъ, многимъ изъ васъ пришлось бы проводить годы дѣтства безъ

¹⁾ Ученики 4-й Прогимназіи охотно и благовременно собираются въ Прогимназіи къ утренней молитвѣ, которую поютъ.

систематическаго образованія, безъ заботливаго надъ вами наблюденія. Вы были бы оставлены на произволъ судьбы и привыкли бы къ бездѣлю. Теперь же ваши души образуются въ духѣ преданности вѣрѣ Христовой, подчиненія властямъ и пріучаются къ постоянному труду—основѣ будущаго вашего благоденствія.

Да, достопочтенные слушатели, здѣсь стараются, чтобы порученныя дѣти возрасли Создателю во славу, родителямъ на утѣшеніе, церкви и отечеству на пользу. Здѣсь въ Прогимназіи дѣтей изъ разныхъ семей пріучаютъ къ единомыслію, къ одинаковому благонравію и благочинію; здѣсь слѣдятъ за каждымъ шагомъ; за каждымъ словомъ или дѣйствіемъ дитяти, чтобы дитя росло, развивалось, какъ молодое деревцо, прямымъ, честнымъ, откровеннымъ. Здѣсь не терпятъ въ дѣтяхъ ни лжи, ни насмѣшекъ надъ товарищами. А стараются въ нихъ укоренить правду, осужденіе себя, а не ближняго, къ ближнему же внушаютъ сожалѣніе, сочувствіе, услужливость. Всѣ эти черты воспитанія

нужны и для облагороженія духа человѣческаго въ самомъ дитяти и для общества.

Для развитія же упроченія собственно религіознаго чувства въ теченіи протекшаго перваго года нашей учебной здѣсь дѣятельности дѣти освящали свое учебное время общественною молитвою поутру въ Прогимназіи, распѣвая ее; за тѣмъ назидались каждое утро чтеніемъ дневнаго Евангелія. Въ нихъ поддерживалась и усиливалась любовь къ храму и Богослуженію чрезъ обученіе церковному пѣнію и оживленіе религіозными рассказами, И намъ радостно видѣть нашихъ воспитанниковъ на клиросѣ благовѣйно, сознательно поющими хвалебныя и благодарныя пѣсни Спасителю и Его Пречистой Матери, нынѣ чествуемой нами особеннымъ торжествомъ.

Вотъ минулъ первый годъ нашего ученія и труда,—годъ опытовъ и наблюденій надъ чужими душами. Сѣмена брошены на разнородную почву. Нѣ извѣстно, что и чего сколько вырастетъ. Въ дѣлѣ солиднаго воспитанія ни насаждающій, ни напоющій не представляетъ поручительства за прочность

добраго направленія въ питомцѣ. Мы вѣруемъ, что дѣйствуетъ въ добрѣ Богъ, Онъ возвращаетъ. Но при всемъ томъ и трудъ воспитателя имѣетъ значеніе въ очахъ и Божескихъ и человѣческихъ; такъ какъ сказано, что обратившій грѣшника или утвердившій въ добрѣ чужую душу спасетъ ее и свою душу (Іак. 5, 20).

И едва ли кто найдетъ трудъ воспитателя легкимъ. Если одно дитя въ семьѣ доставляетъ много хлопотъ, то тѣмъ болѣе множество ихъ въ одномъ пріютѣ изъ разныхъ семей. Сколько нужно вниманія, присмотра, снисхожденія и любвеобильной строгости! Сколько нужно терпѣнія, твердости и вѣрности однажды принятымъ педагогическимъ правиламъ и пріемамъ!

Не всѣ же дѣти изъ семей вносятъ въ Прогимназію только свѣтлыя черты. Даже можно безъ обиды сказать, весьма не многія изъ нихъ удовлетворяютъ требованіямъ здоровой благонамѣренной педагогики. Отъ того трудъ воспитателей въ общественномъ учрежденіи усложняется.

Принявъ все это въ соображеніе, мы на-

мѣрены сегодня предложить вашему, милостивые государи, вниманію нѣсколько мыслей о томъ, какого религіознаго развитія ожидаетъ прогимназія отъ домашняго воспитанія дѣтей, поступающихъ въ нее. Какая желательна семейная обстановка дѣтей до поступленія въ школу.

Къ вамъ, родители моя рѣчь. Прошу послушать.

I.

Въ семьѣ явился новый жилецъ—младенецъ. Онъ-даръ Божій. Ангелъ Хранитель окриляетъ и окружаетъ колыбель его. Слѣдовательно, дѣтская спальня должна быть священнымъ мѣстомъ въ домѣ. Тамъ не должно быть ни ропота родительскаго, ни бранчивости, ни вспыльчивости материнской изъ за младенческихъ безпокойствъ. Если гдѣ,—то здѣсь-то и теперь, мать любящая должна проявить всю силу своего терпѣнія и выносливости среди недуговъ и капризовъ младенческихъ.

Кажется, первую добродѣтелью любящей матери при младенцѣ бываетъ именно тер-

пѣніе, безропотное, спокойное отношеніе къ нему, существу слабому. Эта добродѣтель можетъ найти себѣ ободреніе въ сознаніи матери, что она имѣетъ воспитать, вырастить дитя не только себѣ на утѣшеніе, но и на пользу церкви, обществу, наконецъ для вѣчно-блаженной жизни на небѣ.

Представимъ себѣ, что дитя подросло; оно различаетъ предметы, выражаетъ уже привязанность къ одному предмету и отвращеніе къ другому,—но еще не говоритъ. Какъ же тогда дѣйствовать родителямъ на религиозное чувство дитяти?

Если вообще несомненно благотворно развивать дитя предметами, доступными внѣшнимъ чувствамъ, то и въ дѣлѣ религіи наглядность имѣетъ большое значеніе.

Обратите вниманіе на *спальню дитяти*. Она должна имѣть *св. икону* останавливающую вниманіе ребенка. Это—во *первыхъ*; а во *вторыхъ* дитя должно видѣть *другихъ молящихся*.

По нашему мнѣнію, въ спальнѣ достаточно имѣть одну икону Спасителя и хорошо бы въ полномъ человѣческомъ видѣ, а не

поясномъ; при томъ Спасителя окруженнаго дѣтьми благословляющаго и ласкающаго ихъ. Или же—икону: Христосъ стоящій съ распростертыми руками, готовыми принять всякаго молящагося. Предъ иконою должна быть лампадка. Для малютки, да и не для него только, спальня есть молельня. Мы говоримъ объ одномъ образѣ Спасителя, потому что для нагляднаго усвоенія идеи о Богѣ единомъ удобнѣе имѣть одну икону. Для этой же цѣли намъ кажется хорошо бы имѣть во всѣхъ часто посѣщаемыхъ ребенкомъ комнатахъ тоже одну икону Спасителя нашего въ разныхъ видахъ Его дѣятельности. Въ спальнѣ родителей можетъ быть цѣлый иконостасъ. Взрослые нѣсколько развитые уже могутъ различать поклоненіе Богу единому отъ почитанія святыхъ. А малютки, какъ только начинаютъ говорить, всѣхъ и cadaго святаго считаютъ божествомъ. Такъ и младенчествующій народъ не рѣдко икону святаго считаетъ за божество.

Когда подрастутъ дѣти, начнутъ говорить, спрашивать; тогда надъ ихъ кроватками можно имѣть икону ихъ ангела хранителя и

того угодника Божія, имя котораго ребенокъ носить. Тогда дитя легче усвоить различіе Бога и его слугъ, заботы Бога о жизни и спасеніи человѣка съ первыхъ дней его бытія. Тогда дитя, зная близъ него находящихся ангеловъ, съ большою любовію будетъ ихъ призывать на молитвѣ и уже не станетъ ихъ смѣшивать съ самимъ Божествомъ.

Но при помѣщеніи св. иконъ въ дѣтской спальнѣ едва-ли удобно имѣть по двѣ иконы одного и того же лица, напр. иконы Божіей Матери Тихвинскую, Казанскую, Смоленскую, Знаменскую и т. п. Отъ разнообразія иконъ Ея въ головѣ не развитой даже и у взрослого простолюдина составляетъ мысль, будто бы не одна на землѣ Матерь Божія.

Поймите же, родители, какъ осторожно нужно относиться къ дѣтскому религіозному чувству.

Сказали мы, что дитя должно видѣть другихъ молящимися. Поэтому желательно чтобы дитя замѣчало, какъ родители и няня молятся утромъ и вечеромъ, предъ вкушеніемъ пищи и послѣ того, творятъ крестное знаменіе, земные поклоны, стоятъ предъ ико-

ною. И дитя своею ручкой тоже хочет креститься, какъ родители; тоже смотритъ на икону, какъ на что то особенное. И во всѣхъ комнатахъ ребенокъ, видя иконы, тоже кланяется имъ, какъ кланялись или крестились родители или няня. Это—пока механическое вліяніе на ребенка, но тѣмъ не менѣе необходимое для усиленія добрыхъ впечатлѣній.

Особенно сильное и почти на всю жизнь неотразимое вліяніе производитъ на душу дитяти общественное Богослуженіе. Его то и долженъ часто посѣщать ребенокъ. Здѣсь онъ видитъ совершенно другую, чѣмъ дома обстановку, особыя украшенія, иное устройство,—другихъ лицъ, священно-служящихъ въ подобающихъ облаченіяхъ, замѣчаетъ толпу богомольцевъ. Здѣсь онъ слышитъ пѣніе для него поразительное. Все для него ново; все его интересуеъ, увлекаеъ. Онъ видитъ земные поклоны молящихся; и самъ кланяется въ землю; пѣніе, кажденіе его занимаетъ; онъ приходитъ домой и самъ начинаетъ пѣть и кадить. За то лишь только услышитъ звонъ въ церкви, онъ уже и просится къ Боженкѣ. Это влеченіе, эта лю-