

Флери Клод

О выборе и способе учения

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84
К50

К50 **Клод Ф.**
О выборе и способе учения / Флери Клод – М.: Книга по Требованию, 2023. – 272 с.

ISBN 978-5-521-28396-5

ISBN 978-5-521-28396-5

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2023
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2023

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг — не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель — вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания — решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

О Г Л А В Л Е Н І Е.

Часть первая. Исторія наукъ.

Вступленіе. Цѣль сего сочиненія.

	Стран.
ГЛАВА I. Науки Грековъ.	2
— II. Науки Римлянъ.	6
— III. Науки Христіанъ.	15
— IV. Науки Франковъ.	24
— V. Науки Арабовъ.	29
— VI. Науки схоластическія.	38
— VII. Университеты, и четыре ихъ Факультета.	44
— VIII. Факультетъ свободныхъ наукъ.	47
— IX. Физика или Медицина.	57
— X. Право Гражданское и Церков- ное.	60
— XI. Богословія.	63
— XII. Возстановленіе Изящныхъ на- укъ.	65

Часть вторая. Выборъ и способъ
ученія.

— XIII. О выборѣ ученія въ особенно- сти.	75
— XIV. Способъ возбуждать вниманіе.	85
— XV. Раздѣленіе наукъ.	96
— XVI. Религія и Мораль.	99
— XVII. Вѣжливость, людскость.	121
— XVIII. Логика и Метафизика.	125
— XIX. Надобно имѣть похваленіе о тѣхъ.	140

Оглавленіе.

	Стран.
ГЛАВА XX. Не надобно утѣшья для ко- рысти. - - -	151
— XXI. Грамматика. - - -	256
— XXII. Арифметика. - - -	165
— XXIII. Экономія. - - -	—
— XXIV. Юриспруденція. - - -	173
— XXV. Политика. - - -	186
— XXVI. Языки, Латинской, и проч. - - -	191
— XXVII. Исторія. - - -	197
— XXVIII. Естественная Исторія. - - -	208
— XXIX. Геометрія. - - -	211
— XXX. Риторика. - - -	212
— XXXI. Поэзія. - - -	222
— XXXII. Науки любозпытныя. - - -	225
— XXXIII. Науки безполезныя. - - -	230
— XXXIV. Порядокъ ученія по возра- стамъ. - - -	235
— XXXV. Науки женщинъ. - - -	240
— XXXVI. Науки Духовныхъ. - - -	246
— XXXVII. Науки людей Военныхъ. - - -	255
— XXXVIII. Науки Статскихъ людей. - - -	260



Вамъ, тадолюбивые Отцы и Матери!
вамъ, рещностные Наставники, тща-
тельно лекущіеся о воспитаніи юно-
шества! вамъ посвящаю я сію книгу.
Простите ее — и еслили она послужитъ къ истребленію нѣкоторыхъ пред-
разсудковъ, нѣкоторыхъ ложныхъ мнѣ-
ній, нѣкоторыхъ закоренѣлыхъ дур-
ныхъ намыковъ; еслили откроетъ она
вамъ не безплозныя для васъ истин-
ны, сообщитъ вѣрныя понятія о на-
укахъ, подастъ надежныя прави-
ла, какъ поступать съ дѣтьми; ко-
ротко сказать, еслили предлагаемая
вамъ книга облегчитъ сколько нибудь
безчисленныя встрѣтающіяся вамъ

*трудности, и сдѣлаетъ, хотя отъ
части, совершеннѣе нынѣшній образъ
воспитанія: то я достигну предполо-
женной мною цѣли, и трудъ мой на-
гражденъ будетъ сугубо.*

Переводчикъ.

5 Іюля, 1796.



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ИСТОРИЯ НАУКЪ.

ВСТУПЛЕНИЕ.

Цѣль сего сочиненія.

Хотя намереніе мое единственно къ тому клонится, чтобы говорить здѣсь только о наукахъ, частно преподаваемыхъ, и предложить нѣкоторыя наставленія, полезныя для тѣхъ, кои воспитываются дѣтей въ домахъ, и по произволенію могутъ выбрать такой способъ ученія, какой имъ покажется лучшимъ: однакожь за нужное считаю разсмотрѣть сперва учебный порядокъ, въ публичныхъ училищахъ введенный, дабы чрезъ то какъ можно болѣе сообразоваться съ онымъ. Но чтобы лучше узнать сей порядокъ, не худо, кажется, взойти къ самому источнику, и посмотрѣть, откуда каждая часть пришла къ намъ, и какъ составилось потомъ цѣлое изъ въ продолженіи многихъ вѣковъ.



ГЛАВА I.

Науки Грековъ.

Грамматика, Риторика и Философія получили начало свое у Грековъ, какъ то видно изъ самаго названія сихъ наукъ. Опъ Грековъ перешли онѣ къ Римлянамъ, а опъ Римлянъ къ намъ. Судя по тому, въ какомъ смыслѣ принимали Греки сіи три различныя науки, можно видѣть, что они имѣли важную причину въ нихъ упражняться (*). Чрезъ Грамматику во-первыхъ разумѣли они познаніе письменъ, то есть, искусство правильно чинать, писать, и слѣдовательно правильно говорить на своемъ языкѣ (**). Имъ необходимо нужно было сіе искусство, потому что въ немъ заключалось все ихъ знаніе, и что они не учились иносстраннымъ языкамъ. Подъ именемъ Грамматики заключалось у нихъ еще разумѣніе Стихотворцовъ, Историковъ и другихъ полезныхъ Авторовъ, копорыхъ Грамматики поставляли долгомъ своимъ изъяснять. — Сколькожъ ученіе такое было имъ полезно, сіе можно видѣть изъ того, что они въ первыя времена не имѣли другихъ книгъ, кромѣ Стихотворцовъ, въ копорыхъ все на-скаженія содержались. Вся ихъ религія и исторія въ нихъ заключалась: потому что у нихъ не было тогда досто-

(*) *Arist.* 8. Pol. с. 3.

(**) *Plat.* 7. leg. pag. 809.

вѣрнѣйшихъ преданій, кромѣ пѣхъ басенъ, копорыя кажутся намъ теперь только смѣшными. Чѣмъ касается до религіи, то Поэты были у нихъ вмѣсто пророковъ; они почиали ихъ назерсниками боговъ и мужами вдохновенными; къ швореніямъ же ихъ такое почти имѣли уваженіе, какое — естѣли смѣю сравнить — имѣемъ мы къ священному Писанію. Въ нихъ почерпали они правила для своихъ поступковъ, и находили просшыя, плѣнительныя карпіны жизни человѣческой. Сверхъ того имѣли еще шу выгоду, что книги сіи, преисполненныя наспавленій, писаны были совершенно правильнымъ и чиснымъ слогомъ, такъ что онѣ не только забавляли читающаго, не только знакомили его со множествомъ полезныхъ вещей; но и научали правильно знать свой языкъ и выражать мысли свои благородно. Напоследокъ надобно сказать, что все ихъ стихи сочиняемы были для пѣнія, и музыкѣ учился они съ древнѣйшихъ временъ, дабы въ досужное время имѣть забаву и приспойное упражненіе въ пѣніи и играніи на инструментахъ (*).

Риторика и *Философія* показались послѣ, и обѣ начались почти въ одно время: смотря по различнымъ расположеніямъ ученыхъ людей, изъ коихъ одни принялись за общественныя дѣла, а другіе уда-

А 2

(*) *Plat.* 3. de repub. — *Aristoph.* пуб.

лясь отъ нихъ, совершенно посвятили себя изысканію истинны. Тогдашній образъ правленія Греческихъ республикъ, состоявшій въ открытыхъ собраніяхъ, гдѣ весь народъ рѣшилъ дѣла, былъ поводомъ, чію всѣ, желавшіе сдѣлаться сильными — или изъ честнлюбія, или изъ корысти — тщательнo искали средствъ преклонять народъ на свою сторону. Кромѣ рѣчей, говоренныхъ ими въ присутствіи всего народа, старались они также защищать предъ судьями дѣла частныя, дабы чрезъ то снискать друзей, и имѣть упражненіе въ искусствѣ говорить. Такимъ образомъ *краснорѣчіе* сдѣлалось надежнѣйшимъ средствомъ къ возвышенію себя, нежели храбрость и военное искусство; потому чію великій полководецъ — естли онъ не умѣлъ красно говорить — не важенъ былъ въ народныхъ засѣданіяхъ; между тѣмъ какъ Орапоръ, не будучи храбръ, по волѣ своей располагалъ величайшими дѣлами. Изъ чего видно, чію Риморы были нѣ дѣятельные люди, копорыхъ Греки называли полишиками.

Умозришельные мудрецы (*les spéculatifs*), называвшіеся *Софистами*, а попомъ *Философами*, упражнялись сперва въ познаніи свойствъ какъ земныхъ, такъ и небесныхъ тѣлъ, но ест, они были Астрономы и Физики. Но Сократъ (*), вознамѣрясь

(*) *Cicer. l. Academ. quæst. c. 4.*

оставить всѣ таковыя изслѣдованія того, что *въ насъ*, и прилѣпиться къ тому, что можемъ сдѣлать человека лучшимъ *въ самомъ себѣ*, единственнымъ предметомъ своимъ поставилъ образованіе разума и сердца, дабы чрезъ то научиться сохранять возможную правильность въ мысляхъ, и располагать жизнь свою сообразно съ здравымъ разсудкомъ. Итакъ къ Философіи присоединилъ онъ еще двѣ части, *Логикѣ* и *Мораль*.

Во время сего мудреца и первыхъ его учениковъ, Философія, также какъ и Риторика, были важными и всегдашними упражненіями людей возмужавшихъ, а не крапковременнымъ ученіемъ юношей. Самые благородные и знаменитѣйшіе изъ Грековъ вмѣняли себѣ въ честь ими заниматься. Пифагоръ родился отъ царскаго колѣна; Платонъ съ опцовской стороны происходилъ отъ царя Кодра, а съ материнской отъ Солона; Ксенофонъ былъ одинъ изъ величайшихъ тогдашнихъ Полководцевъ. Съ сего времени науки въ такое вошли почитеніе, и сдѣлались такою отличительною чертою знатныхъ людей, что слово *идіотъ*, которое на Греческомъ не иное что значилъ, какъ чуждаго человека, употребляемо было для означенія невѣжи и худо воспитаннаго, каковы по большей части бывають люди низкаго состоянія. — Дворы Царей Египетскихъ, Сирскихъ и Македонскихъ, преемниковъ *Александрова*

выхъ, наполнены были Грамматикиами, Поэтами и Философами. Отсюда сѣдущемъ, что упражнялись въ наукахъ весьма прилично шѣмъ — въ какой бы по споронѣ ни было — кои одарены большими способностями, имѣютъ больше досужнаго времени, больше досажка, и по тому свободны отъ житейскихъ заботъ: или шѣмъ, кои, опредѣлены будучи къ важнымъ дѣламъ, больше имѣютъ случаевъ быть для другихъ полезными, и больше нужды обогащать разумъ свой свѣдѣніями.



Г Л А В А II.

Науки Римлянъ.

Римляне учились у Грековъ и всемирно старались подражать имъ, даже до того, что начали вообще упражняться въ ихъ языкъ, чему нигдѣ не было еще до тѣхъ поръ примѣра. Ни Евреи, ни Египтяне, ни самые Греки не учились иностраннымъ языкамъ, дабы сдѣлаться какъ бы орудіемъ знаній иноплеменнаго народа. Правда, что Греческой языкъ былъ тогда языкъ живой; языкъ, служившій для общенія торговли, которая производилась по Средиземному морю и по всему Востоку; что самое дѣлало его необходимо нужнымъ для путешествій, для торгу, и для всѣхъ иностранныхъ дѣлъ. Сверхъ того Римлянамъ не трудно было учиться