

**Краткий очерк
пятидесятилетия
Кронштадтской мужской
гимназии**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
К77

К77 Краткий очерк пятидесятилетия Кронштадтской мужской гимназии / – М.:
Книга по Требованию, 2025. – 115 с.

ISBN 978-5-519-91219-8

ISBN 978-5-519-91219-8

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2025

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2025

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

Такимъ образомъ, учрежденіе гимназіи въ Кронштадтѣ было удовлетвореніемъ какъ бы случайныхъ нуждъ флота: потребовалось сокращеніе наличнаго состава послѣ Крымской кампаніи.

Но были и другія причины—общаго характера, заставлявшія мѣстное населеніе, по крайней мѣрѣ, лучшихъ его представителей, задумываться надъ вопросомъ объ образованіи дѣтей. До учрежденія гимназіи въ Кронштадтѣ было лишь два-три подготовительныхъ пансіона, городское училище да упомянутое выше штурманское училище. Понятное дѣло, что мѣстное населеніе было весьма обрадовано учрежденіемъ гимназіи.

Новая гимназія и при ней пансіонъ, учрежденные по мысли Морского Министерства, и матеріально обезпечивались тѣмъ же Министерствомъ. Помѣщеніе для гимназіи отведено было Морскимъ Министерствомъ въ зданіи 1-го учебного экипажа, съ общимъ пользованіемъ церковью при этомъ экипажѣ; средства на содержаніе гимназіи (58802 р.) даны тѣмъ же Министерствомъ, а Министерство Народнаго Просвѣщенія доасигновало недостающую сумму (33040 р.).

Въ виду сложныхъ работъ по приспособленію новаго помѣщенія, на что употреблено 49000 руб. изъ средствъ Министерствъ Морского и Народнаго Просвѣщенія,—и по первоначальному обзаведенію, открытіе гимназіи послѣдовало только 23 октября 1862 года. Вотъ какъ это событіе представлено въ *донесеніи* директора вновь открытой гимназіи П. Н. Яниша Попечителю Учебнаго Округа.

Въ 10 ч. утра 23 октября 1862 года воспитанники штурманскаго училища, въ числѣ 78, назначенные къ переводу въ пансіонъ кронштадтской гимназіи, въ сопровожденіи инспектора училища И. Н. Тыртова и ротнаго командира А. И. Ризникова, явились къ обѣднѣ

въ церковь 1-го учебнаго экипажа, гдѣ ихъ встрѣтилъ инспекторъ гимназіи К. А. Скворцовъ и комнатные надзиратели: Э. О. Гевеке и А. И. Старкъ. По окончаніи божественной литургіи, на которой присутствовали начальникъ училища А. И. Зеленой и директоръ гимназіи, ученики были отведены въ столовую гимназіи — къ чаю, а оттуда перешли въ залу Совѣта для выслушанія молебствія. Къ этому времени новую гимназію посетили Почетный Попечитель ея, Главный Командиръ Кронштадтскаго Порта, Вице-Адмиралъ О. М. Новосильскій, Начальникъ штаба Главнаго Командира баронъ В. О. Таубе, комендантъ крѣпости и другія почетныя лица; сюда же собрались всѣ преподаватели гимназіи и комнатные надзиратели. По окончаніи молебствія законоучителемъ гимназіи священникомъ о. Іоанномъ Ильичемъ Сергіевымъ сказано было прочувствованное слово, а затѣмъ все помѣщеніе гимназіи окроплено было святою водою и осмотрѣно почетными гостями.

Такъ открыта была кронштадтская гимназія.

Въ виду исключительности обстоятельствъ своего возникновенія, отмѣченныхъ даже въ Высочайшемъ повелѣніи, школа эта ни по возрасту учащихся, ни по степени ихъ подготовки не могла быть отнесена ни къ одному изъ извѣстныхъ тогда типовъ нормальныхъ школъ. Изъ 144 учениковъ—въ первый годъ ея существованія—гимназія болѣе 100 учениковъ получила отъ штурманскаго училища, изъ нихъ—78 пансіонеровъ. Распределеніе учащихся по классамъ на первыхъ порахъ производилось не столько по ихъ познаніямъ, сколько по возрасту,—и то въ первомъ классѣ были 17-лѣтніе юноши, а въ третьемъ нѣкоторые имѣли болѣе 20 лѣтъ. Воспитанники, переведенные изъ училища, оказались знакомыми съ употребленіемъ секстана и имѣли кое-какія свѣдѣнія по астрономіи, что-же касается грамотности, то многіе едва умѣли подписать свою фамилію.

Къ тому-же значительная часть пансіонеровъ состояла или изъ завѣдомыхъ лѣтяевъ, открыто заявлявшихъ о своемъ нежеланіи учиться чему бы то ни было, или изъ великовозрастныхъ юношей, выпедившихъ уже изъ школьныхъ лѣтъ и весьма слабо развитыхъ какъ въ умственномъ, такъ и въ моральномъ отношеніи. Все это представляло для педагоговъ такія трудности, что по истеченіи перваго учебнаго года гимназія не нашла даже возможнымъ экзаменовать своихъ учениковъ: лучшіе изъ нихъ были переведены въ слѣдующіе классы на основаніи годовичныхъ успѣховъ, а болѣе слабымъ произведено испытаніе послѣ лѣтнихъ каникулъ — и съ весьма печальными результатами: пришлось исключить 51 уч., преимущественно изъ пансіонеровъ.

Слѣдующій учебный годъ хотя и прошелъ несравненно успѣшнѣе перваго, — 17 уч. удостоено даже награды за успѣхи и благонравіе, но этого гимназія достигла лишь мѣрами чрезвычайными: открытіемъ параллели при 2-мъ классѣ и организаціей вечернихъ дополнительныхъ занятій преподавателей со слабѣйшими изъ пансіонеровъ и приходящихъ учениковъ. Все-же въ эти первые два года своего существованія гимназія, въ сущности, была школою безъ опредѣленнаго типа, такъ какъ прочно установленныхъ учебныхъ программъ въ ней не было, и если эта школа носила названіе гимназіи, то развѣ только въ ожиданіи лучшаго будущаго. Сколько-нибудь нормальная дѣятельность гимназіи начинается лишь съ 1864 года.

19-го ноября 1864 года Высочайше утверждень новый Уставъ среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія; гимназіи подраздѣлялись на 3 категоріи: *полный классическій* — съ обоими древними языками, *классическій* — съ однимъ латинскимъ языкомъ и *реальный*. Вопросъ о томъ, къ какому раз-

ряду должна быть отнесена кронштадтская гимназія, обсуждался и въ Педагогическомъ Совѣтѣ, но окончательно рѣшенъ самимъ кронштадтскимъ обществомъ, представители котораго составили депутацію; послѣдняя во главѣ съ Ф. С. Степановымъ удостоилась поднести Государю Императору адресъ, и гимназія, съ Высочайшаго соизволенія, была отнесена къ разряду классическихъ—*съ однимъ латинскимъ языкомъ*.

Въ періодъ времени съ 1864 по 1871 г., т. е. до утвержденія новаго Устава гимназій (Графа Д. А. Толстого), замѣтно значительное оживленіе въ дѣятельности гимназій, особенно въ теченіе 1864½ учебнаго года: составлялись преподавателями и обсуждались въ Педагогическомъ Совѣтѣ учебныя программы, представлялись цѣлыя доклады о постановкѣ средняго образованія по новому Уставу и проч. Число учениковъ приближается къ 200, и съ 1866 года уже производятся ежегодно выпуски окончившихъ полный курсъ гимназій.

Число оканчивающихъ курсъ доходитъ до 10 и болѣе.

Примѣчаніе. Собственно гимназическіе выпуски начались лишь съ 1867 года, такъ какъ въ 1866 году окончилъ курсъ одинъ лишь Уляновъ, да и тотъ перешелъ изъ архангельской гимназій; изъ учениковъ же, поступившихъ въ кронштадтскую гимназію въ годъ ея основанія, никто не окончилъ курса въ этомъ году. Другой экзаменовавшійся подвергался испытанію зрѣлости въ качествѣ посторонняго лица.

Съ 1 августа 1871 года въ гимназій введенъ былъ новый Уставъ, по которому гимназій должны давать юношеству полное классическое образованіе, т. е. съ обоими древними языками. Требованія для поступленія въ I классъ были значительно повышены, и при гимназій открытъ приготовительный классъ, существо-

вавший до 1888 года. Новый Уставъ вводился постепенно, такъ что гимназія окончательно была преобразована лишь въ 1876 году. Въ виду трудности прохожденія курсовъ, изъ 7-го класса выпущены были только лучшіе ученики, остальные должны были остаться на повторительный курсъ для подготовленія къ выпускному *испытанію зрѣлости*, и вотъ въ 1875 году изъ этихъ второгодниковъ составилъ особый—8-й классъ. Надо полагать, что кронштадтская гимназія не была застигнута реформой врасплохъ, такъ какъ въ 1872 году окончили курсъ 8 учениковъ и 5 изъ нихъ—съ медалями; впрочемъ, въ слѣдующемъ году окончили курсъ только двое: Никульцевъ (съ золотою медалью) и Шульцъ.

2 октября 1873 года въ Кронштадтѣ, по ходатайству мѣстнаго общества, было открыто реальное училище по новому Уставу. Болѣе умѣренные требованія этой школы, трудности гимназической программы съ доминирующимъ положеніемъ въ учебномъ планѣ древнихъ языковъ, наконецъ, новыя общественныя вѣянія,—все это значительно повліяло на уменьшеніе числа учениковъ въ гимназіи; параллельныя отдѣленія, за ненадобностью, были закрыты, и въ 1878 году учениковъ въ гимназіи было лишь 172, тогда какъ ранѣе учащихся было болѣе 250. Замѣчательно, что съ 1872 по 1876 г.г. перемѣнился почти весь составъ преподавателей; такъ, въ началѣ 1876 года было назначено сразу 6 новыхъ преподавателей (законоучитель Клепачевскій и преподаватели: Ивановъ, Надеждинъ, Домбровский, Громовъ и Румовъ). Въ 1876 г. произведенъ послѣдній выпускъ учениковъ по старому Уставу, т. е. съ однимъ латинскимъ языкомъ, и гимназія ужъ окончательно вступила на новый путь жизни. Насколько этотъ путь оказался на первыхъ порахъ труднымъ, показываютъ слѣдующія данныя:

въ 1877 г. общее число учениковъ—182; окончили курсъ—5 учениковъ; одна золотая медаль;

въ 1878 г. общее число учениковъ—172; окончили курсъ—6 учениковъ; тоже одна золотая медаль.

Въ концѣ августа 1879 г. гимназію посѣтилъ Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія графъ Д. А. Толстой; Г. Министръ пробылъ въ Кронштадтѣ 3 дня и, по видимому, остался доволенъ гимназіею,—по крайней мѣрѣ, директоръ П. Н. Янишъ 1 января 1880 г. былъ награжденъ орденомъ св. Станислава 1 степени.

Съ начала 80-хъ годовъ Министерство Народнаго Просвѣщенія въ цѣломъ рядѣ циркулярныхъ разъясненій, видимо, начинаетъ нѣсколько ограничивать слишкомъ строгіе параграфы Устава 1871 г., и съ этого времени число учениковъ снова возрастаетъ, такъ что къ 1902 году доходить ужъ до 350.

24 апрѣля 1884 года скоропостижно скончался директоръ гимназіи, д. с. с. П. Н. Янишъ, управлявшій гимназіею съ самаго ея основанія. Покойный П. Н. пользовался вниманіемъ начальства и вполнѣ заслуженною любовью учениковъ и мѣстнаго общества. Нелегкая работа въ кронштадской гимназіи выпала на долю П. Н., и все-же, начавъ дѣло при крайне неблагоприятныхъ обстоятельствахъ, онъ въ концѣ концовъ создалъ вполнѣ благоустроенное учебное заведеніе. Покойный, по натурѣ человѣкъ очень добрый, однако по службѣ былъ требователенъ, а иногда даже и весьма строгъ. Тѣмъ не менѣе ученики, особенно пансіонеры, смѣло обращались къ нему со всеми своими нуждами, откровенно сообщали ему о своихъ невзгодахъ и всегда уходили отъ него болѣе или менѣе удовлетворенными. Многіе изъ бывшихъ учениковъ Петра Николаевича и до сихъ поръ сохраняютъ благодарную память о немъ.

Въ августѣ мѣсяцѣ того-же 1884 года директоромъ Кронштадтской гимназіи назначенъ инспекторъ петергофской гимназіи Н. А. Козеко, управлявшій кронштадтскою гимназію въ теченіе 13 лѣтъ, до 1897 года. Молодой, полный силъ, Н. А. Козеко съ рѣдкой энергіей повелъ дѣло дальнѣйшаго преуспѣнія гимназіи во всѣхъ отношеніяхъ.

Начинавшее ветшать зданіе гимназіи, за все время ея существованія ни разу серьезно не ремонтированное, въ нѣсколько лѣтъ Н. А. Козеко привелъ въ блестящій видъ: во многихъ помѣщеніяхъ появились паркетные полы, классныя комнаты были обставлены прекрасной мебелью, значительно пополнены и учебныя пособія; Н. А. Козеко оказался весьма опытнымъ и расчетливымъ хозяиномъ.

Но не въ этомъ заключается главная заслуга Н. А. предъ гимназіей. Дурныя привычки, проявляемыя учениками въ первыя десятилѣтія существованія гимназіи, хотя и были нѣсколько ужъ сглажены и временемъ, и новыми порядками, но часто еще проглядывала грубость, рѣзкость, особенно въ поведеніи пансіонеровъ. На эти-то недостатки учащихся и было теперь обращено особенное вниманіе: воспитательная сторона въ гимназіи, за время управленія ею Н. А. Козеко, поднята была на такую высоту, что въ пансіонѣ при кронштадтской гимназіи даже присылали учениковъ на исправленіе, и гимназія можетъ похвалиться тѣмъ, что спасла не одного юношу, давъ ему возможность съ честью закончить среднее образованіе.

Значительно измѣнилось и самое отношеніе въ гимназіи къ учебному дѣлу: на Уставъ, правила и разные циркулярныя разъясненія педагога стали смотрѣть ужъ не съ формальной только стороны, а старались проникнуться ихъ духомъ; въ отношеніи учениковъ на

первый планъ выдвигался принципъ—возможно тщательнѣе прорабатывать учебный матеріалъ на урокахъ и тѣмъ облегчать усвоеніе его учащимися. Въ результатъ появились ужъ и нѣсколько большіе выпуски учениковъ съ аттестатами зрѣлости: въ среднемъ ежегодно оканчивало курсъ болѣе 15 юношей. Вообще во время управленія гимназіей Н. А. Козеко учебно-воспитательное дѣло шло весьма успѣшно.

Въ февралѣ 1897 года Н. А. Козеко былъ назначенъ директоромъ 3 СПБ. гимназій, а его мѣсто занялъ бывший при немъ два года инспекторомъ О. Ю. Клеменчичъ. Гимназія, продолжая неуклонно слѣдовать завѣтамъ незабвеннаго Н. А. Козеко, изъ года въ годъ расширяла свою дѣятельность, и вскорѣ число учащихся достигло почтенной цифры 350, такъ что помѣщеніе гимназій оказалась ужъ крайне недостаточнымъ для такого числа учащихся.

Во время управленія гимназіей О. Ю. Клеменчича началось введеніе новаго устава. Министръ Нар. Просв. Генер.-Адъютантъ Ванновскій предполагалъ создать общеобразовательную семиклассную школу и намѣтилъ программы, которыя должны были постепенно вводиться въ теченіе 4-хъ лѣтъ (циркул. 23 іюня 1901 г.). Однако реформа эта не была осуществлена на практикѣ во всемъ своемъ объемѣ, и измѣненія въ преподаваніи свелись лишь къ слѣдующему: въ I и II классахъ, вмѣсто латинскаго языка, были введены уроки отечественной исторіи и естествовѣдѣнія; въ старшихъ классахъ предполагалось ввести отечествовѣдѣніе и законовѣдѣніе; наконецъ, начинается постепенное упраздненіе греческаго языка.

Послѣ отставки Министра Ванновскаго, послѣдовавшей 11 апрѣля 1902 г., вступившій въ управленіе Министерствомъ Г. Э. Зенгеръ утвердилъ на

1902—1903 уч. годъ новую таблицу уроковъ, впрочемъ, пока только для четырехъ младшихъ классовъ, предоставивъ старшимъ классамъ оканчивать курсъ гимназіи по программамъ, утвержденнымъ въ 1891 г. По новой таблицѣ уроковъ изученіе латинскаго языка начиналось съ III класса, греч. яз. сталъ необязательнымъ, а оба новыхъ языка сдѣлались обязательными для всѣхъ учащихся. Изъ года въ годъ измѣнялись учебные планы и для старшихъ классовъ; наконецъ, гимназія получила тѣ программы, которыхъ она придерживается и въ настоящее время.

Такимъ образомъ былъ созданъ особый типъ средней школы съ однимъ обязательнымъ древнимъ языкомъ (латинскимъ); часы-же, освободившіеся вслѣдствіе упраздненія уроковъ греч. языка, были посвящены изученію новыхъ предметовъ: психологіи, законовѣдѣнія, отечествовѣдѣнія, или-же предназначались для расширенія курса другихъ предметовъ, уже и прежде существовавшихъ въ гимназіи.

Переходъ первыхъ четырехъ классовъ къ новому положенію совершился въ Кронштадтской гимназіи безъ затрудненій.

Тревожный для всей Россіи 1905—1906 учебный годъ прошелъ для Кронштадтской гимназіи, сравнительно, благополучно.

Благодаря тому расположенію, какимъ пользовались среди учениковъ директоръ О. Ю. Клеменчичъ и вновь назначенный (вмѣсто І. Ѳ. Мареша) инспекторъ В. И. Вознесенскій, жизнь гимназіи быстро вошла въ свою обычную норму, и учебный годъ закончился довольно успешно: изъ 320 уч. гимназіи осталось на второй годъ только 23 человека, что составляетъ около 7%.

1-го іюля 1906 г. О. Ю. Клеменчичъ вышелъ въ отставку; директоромъ былъ назначенъ инспекторъ гим-

назіи В. И. Вознесенскій, а мѣсто инспектора занялъ А. М. Якимихъ, преподаватель древнихъ языковъ, исторіи и географіи въ С.-ПБ. гимназіи Императорскаго Человѣколюбиваго Общества.

В. И. Вознесенскій въ должности директора пробылъ только одинъ годъ: въ іюлѣ 1907 г. онъ былъ переведенъ директоромъ въ 1-ую С.-ПБ. гимназію.

Въ жизни гимназіи за 1906—1907 учебный годъ можно отмѣтить слѣдующіе факты.

Впервые введено было преподаваніе гігіены въ VІІ и VІІІ кл., при одномъ недѣльномъ урокѣ въ каждомъ классѣ. Изученіе гігіены происходило во внѣклассное время, при чемъ слушателями на эти чтенія допускались и ученики VІ кл., по желанію.

Выданы ученикамъ именные билеты съ печатью гимназіи, на случай предъявленія къ учащимся требованій со стороны администраціи внѣ стѣнъ гимназіи, особенно въ виду существовавшего тогда въ Кронштадтѣ осаднаго положенія.

Возстановлено обязательное для учениковъ ношеніе верхней форменной одежды, которую разрѣшалось замѣнять статскимъ платьемъ въ 1905—1906 г., въ виду нѣсколькихъ случаевъ столкновеній на улицѣ учащихся съ простонародьемъ.

На одномъ изъ засѣданій Педагогическаго Совѣта (5 сент. 1906 г.) обсуждался вопросъ о выраженномъ учениками VІІ и VІІІ кл. желаніи организовать внѣклассныя занятія по литературѣ, исторіи и физикѣ, для чего предполагалось образовать ученическое Общество любителей наукъ.

Педаг. Совѣтъ, послѣ тщательнаго обсужденія этого вопроса, изъявилъ готовность пойти навстрѣчу доброму пожеланію учащихся и предложилъ ученикамъ только VІІ класса (ученикамъ VІІІ кл. предстояли усиленные