

От составителя

Школьный интеллектуальный марафон—это традиционное мероприятие, проводимое в школе №118 города Уфы в конце учебного года в рамках деятельности Научного общества учащихся школы «Научное ПРОдвижение».

Данный проект направлен на максимальное вовлечение обучающихся в поисково-познавательную и учебно-исследовательскую деятельность, расширение спектра внеурочной деятельности по предметам учебной программы, а также на раннюю профориентацию обучающихся.

В марафоне принимают участие все обучающиеся школы со 2-го по 11-ый класс. Механизм проведения данного мероприятия выглядит следующим образом:

1. Для каждой параллели классов определяется 3-5 учебных предметов (в зависимости от количества групп, на которые будут делиться классы);
2. Учителя-предметники составляют задания по предметам в соответствии с возрастом обучающихся и принимая во внимание то, что задание должно быть выполнено за 20-25 минут;
3. Каждый класс параллели делится на одинаковое количество групп (3-5) в зависимости от интересов и способностей обучающихся (либо по иному принципу);
4. В день проведения мероприятия представители всех классов параллели, распределённые по группам в соответствии с учебным предметом выполняют одинаковые задания за одинаковое время (математики из всех классов в одном кабинете, историки— в другом и т.д.);
5. Педагог-модератор группы проверяет работы обучающихся (в соответствии с системой оценки, заложенной в задание) и распределяет места между классами данной параллели;
6. Координатор мероприятия суммирует все места, полученные всеми предметными группами, определяет итоговое место класса и заносит результат в итоговый протокол.

Задания, представленные в данном сборнике составлены педагогами МБОУ СОШ №118 города Уфы и использовались при проведении школьного интеллектуального марафона в различные годы.

Задания сгруппированы по учебным дисциплинам начального, основного и полного общего образования и могут также быть использованы для проведения проверочных и иных работ в процессе обучения по предмету.

Составители сборника выражают искреннюю благодарность всем педагогам школы, предоставившим свои разработки для публикации.

Особая благодарность—учителю высшей категории, победителю конкурса лучших учителей России, «Отличнику образования Республики Башкортостан» Шейной Ольге Викторовне за авторство и идейное руководство проектом «Школьный интеллектуальный марафон», а также за помощь в подготовке данного сборника.

М.В.Кондрацкий,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №118 г. Уфы,
«Отличник образования РБ»

Математика

Математика, 6 класс

1. В следующих словах переставлены некоторые буквы. Восстановите первоначальные слова:

1) япарям; 2) солич; 3) мамус; 4) зарстонь; 5) сдетья;
6) сытчая; 7) еледлить; 8) кебичун; 9) иклейна; 10) рокедтир.

2. Вставить знаки действия и скобки:

$$7\ 7\ 7\ 7=0$$

$$7\ 7\ 7\ 7=1$$

$$7\ 7\ 7\ 7=2$$

$$7\ 7\ 7\ 7=3$$

$$7\ 7\ 7\ 7=4$$

$$7\ 7\ 7\ 7=5$$

$$7\ 7\ 7\ 7=6$$

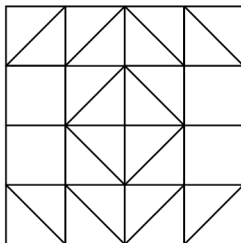
$$7\ 7\ 7\ 7=7$$

$$7\ 7\ 7\ 7=8$$

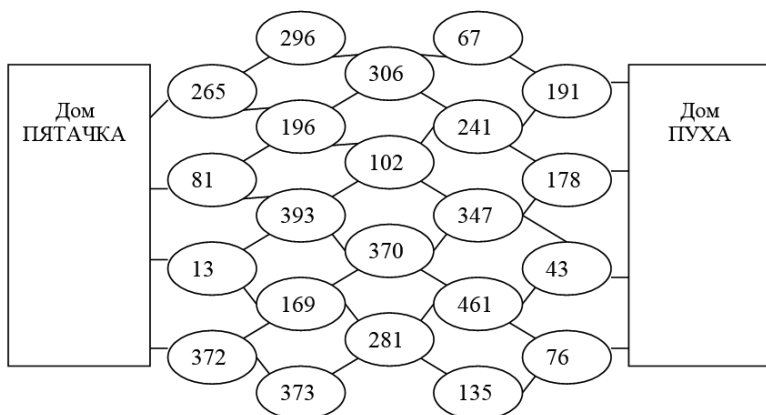
$$7\ 7\ 7\ 7=9$$

$$7\ 7\ 7\ 7=10$$

3. Подсчитайте общее количество квадратов:



4. Пятачок вышел из своего дома и идет в гости к Пуху через дубовую рощу, собирая по дороге все желуди. Числа на рисунке обозначают количество желудей. Покажите, как шел Пятачок, если известно, что он собрал ровно 1000 желудей.



5. В каждом ряду – своя закономерность, запишите в свободные клетки еще по 2 числа:

19; 20; 22; 25; 29;...;...

5; 8; 14; 26; 50;...;...

Ответы:

1. 1) прямая; 2) число; 3) сумма; 4) разность; 5) делитель; 6) тысяча; 7) делитель; 8) учебник; 9) линейка; 10) директор.

2.

$$7+7-7-7=0$$

$$7:7+7-7=1$$

$$7:7+7:7=2$$

$$(7+7+7):7=3$$

$$77:7-7=4$$

$$7-(7+7):7=5$$

$$(7*7-7):7=6$$

$$7+(7-7)=7$$

$$(7*7+7):7=8$$

$$7+(7+7):7=9$$

$$(77-7):7=10$$

4. $13 \rightarrow 169 \rightarrow 281 \rightarrow 461 \rightarrow 76 = 1000$
5. 34; 40
98; 194

Математика, 5 класс

Составитель: Закеева Аица Семёновна

1. Книга содержит 145 страниц. Сколько печатных знаков должен набрать наборщик в типографии для нумерации страниц этой книги?

2. Если к числу 12536 справа приписать 0, то на сколько единиц увеличится это число?

3. Задача. Учащиеся собрали 105 кг цветов ромашки. Достаточно ли этого количества, чтобы выполнить взятое обязательство - сдать в аптеку 15 кг сухой ромашки?

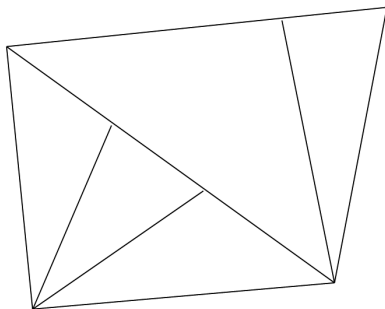
Указание: при сушке ромашки теряется $17/20$ первоначального веса.

4. Найти натуральные значения переменной в следующих неравенствах:

$$2 < (x-3)/3 < 3$$

$$1 \leq (y+1)/5 \leq 2$$

5. Сколько треугольников изображено на рисунке?



Математика, 2 класс

1. Расставьте знаки арифметических действий:

$36 \ 4 \ 8 = 32$

$72 \ 6 \ 48 = 30$

$63 \ 7 \ 23 = 93$

2. Отца зовут Антон Павлович, отчество деда Филиппович. Сына назвали в честь прадеда. Как зовут сына и деда?

3. Найдите и исправьте ошибки:

$64 + 3 - 30 = 37$

$86 - (60 + 4) = 18$

$7 + 53 - 9 = 41$

$58 + 7 - 20 = 45$

4. Дети съели 17 конфет, причем 4 ребенка съели по 2 конфеты, а остальные - по 3. Сколько детей ело конфеты?

5. Сравните:

$58 + 61$

$58 + 62$

$4:2$

$2:4$

$34 - 18$

$34 - 19$

$60 + 0$

$60 - 0$

6. а) Расшифруйте ребус:

О5 _____

7СОТ _____

ПИ100ЛЕТ _____

ЗБУНА _____

б) Напишите ответ:

Четырехугольник, у которого стороны равны, называется _____?

Как называется запись $(13 + 5) - 6$? _____

Сумма длин сторон фигуры называется _____

Каким действием проверить вычитание ? _____

Напишите известные вам единицы времени: _____

Уравнение-это _____

7. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верны:

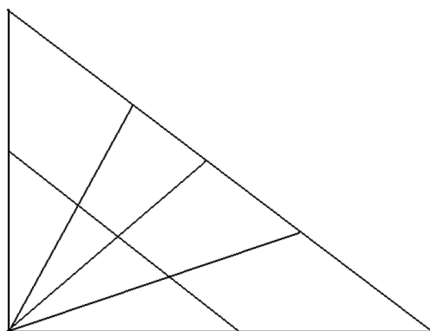
$$50-7+2=41$$

$$74+6-2=78$$

$$80+10-6+3=81$$

8. Четверо друзей проводили свободное время по-разному: один читал книгу, другой слушал радио, двое смотрели телевизор. Как проводил свободное время Игорь, если Витя читал книгу, а Дима с Игорем и Леша с Димой проводили время по-разному?

9. Сколько треугольников на чертеже?



1 0 . Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Проведите в нём линию так, чтобы получился квадрат. Вычислите периметр этого квадрата.

Ответы:

Задание 1

Максимум 3 балла

А) +; -

Б) +; -

В) +; +

Задание 2

Максимум 2 балла

Сын: Филипп Антонович

Дед: Павел Филиппович

Задание 3

Максимум 4 балла

$$64+3-30=37$$

$$7+53-19=41$$

$$82-(60+4)=18$$

$$58+7-20=45$$

Задание 4

Максимум 2 балла

7 детей

Задание 5

Максимум 4 балла

А) < б) > в) = г) =

Задание 6

Максимум 4 балла

А) опять; семьсот; пистолет; трибуна

Б) квадрат; выражение; периметр; сложением; секунда;
час; минута; сутки; дни; неделя; месяц; год; век.

Уравнение - это равенство, которое содержит неизвестное число, которое надо найти.

Задание 7

Максимум 3 балла

$$50-(7+2)=41$$

$$74+(6-4)=78$$

$$80+10-(6+3)=81$$

Задание 8

Максимум 4 балла

Игорь смотрел телевизор.

Витя читал книгу.

Дима слушал радио.
Леша смотрел телевизор.

Задание 9
Максимум 1 балл
20 треугольников

Задание 10
Максимум 2 балла
 $P_{\square} = 16$ см

Итого: Максимум 35 баллов.

Математика, 5 класс

Составитель: Сукова Галина Александровна

1. Отметьте на координатной прямой точки:
A(3); B(7); C(5,5); D(0,5)

2. Решите следующие примеры, и вы узнаете имя древнегреческого ученого-математика:

(А) $3 : 100 =$

(В) $45 * 0,2 =$

(Е) $0,825 - 0,75 =$

(К) $0,8 * 10 =$

(И) $3,705 + 0,405 =$

(Д) $4,5 : 1,5 =$

0,075	9	8	0,03	4,11	3

3. Решить уравнение:
 $900 : X = 60$

4. Сравните числа:
651,0786 и 651,098
0,2 и 0,22