

Леонтий

**Проект положения о
церковно-приходских школах
и объяснительная к нему
записка**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 93
ББК 63.3
Л47

Л47 **Леонтий**
Проект положения о церковно-приходских школах: и объяснительная к нему записка / Леонтий – М.: Книга по Требованию, 2024. – 58 с.

ISBN 978-5-458-13855-0

1. Под именем церковно-приходских школ понимаются начальные училища, открываемые православным духовенством при церквях: в селах, посадах и городах, а также при монастырях, с пособием и без пособия казны, местных обществ, земства и частных лиц.

ISBN 978-5-458-13855-0

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2024

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2024

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

дневныя учебныя занятія начинаются и оканчиваются положенными молитвами.

§ 9. При школахъ, по возможности, учреждаются библіотеки, состоящія изъ книгъ, необходимыхъ для учителей, изъ учебниковъ и избранныхъ книгъ для дѣтскаго чтенія, снабженные достаточнымъ запасомъ учебныхъ пособій.

Примѣчаніе. Выборъ книгъ въ библіотеки церковно-приходскихъ школъ дѣлается по указаніямъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ.

§ 10. Въ концѣ учебнаго года учащимся производятся испытанія, при чемъ окончившіе полный курсъ ученія получаютъ свидѣтельства, а отличившіеся въ ученіи—награды книгами и похвальными листами.

§ 11. Испытанія окончившихъ курсъ учениковъ для полученія свидѣтельствъ, дающихъ права на льготы IV разряда по отбыванію воинской повинности, производятся на общемъ основаніи правилъ, на сей предметъ установленныхъ для всѣхъ начальныхъ училищъ Имперіи.

II. Объ учителяхъ.

§ 12. Обученіе въ церковно-приходскихъ школахъ производятъ мѣстные священники, или другіе члены причта, а равно учителя и учительницы, состоящіе подъ руководствомъ и наблюденіемъ священника, на обязанности котораго во всякомъ случаѣ должно лежать преподаваніе Закона Божія.

§ 13. Учительскія должности въ церковно-приходскихъ школахъ замѣщаются преимуще-

ственно лицами, получившими образование въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ и епархіальныхъ женскихъ училищахъ.

§ 14. При многочисленномъ составѣ школы въ оную приглашается помощникъ учителя.

§ 15. Преподаватели церковно-приходскихъ школъ, имѣющіе званіе учителя начального народнаго училища, пользуются правами, по отбыванію воинской повинности, сему званію закономъ предоставленными.

III. Завѣдываніе и управленіе церковно-приходскими школами.

§ 16. Церковно-приходскія школы состоятъ въ вѣдѣніи духовнаго начальства.

§ 17. Церковно-приходскія школы открываются приходскимъ духовенствомъ съ благословенія и разрѣшенія Епархіальнаго Архіерея; училищнымъ совѣтамъ объ открытіи таковыхъ школъ сообщается для свѣдѣнія.

§ 18. По мѣстнымъ условіямъ и нуждамъ, въ дополненіе къ ежедневнымъ церковно-приходскимъ школамъ, могутъ быть учреждаемы при церквахъ школы воскресныя, преимущественно для взрослыхъ, неимѣющихъ возможности пользоваться обученіемъ ежедневно.

§ 19. Церковно-приходскія школы содержатся на мѣстныя средства приходовъ, при участіи приходскихъ попечительствъ; при скудости мѣстныхъ средствъ, по ходатайству попечительствъ, школы получаютъ пособія отъ епархіальнаго управленія изъ имѣющихся въ распоряженіи его на сей предметъ суммъ.

§ 20. Ближайшее завѣдываніе церковно-приходскими школами ввѣряется приходскимъ попечительствамъ, кои

а) принимаютъ участіе въ открытіи школъ своего прихода;

б) имѣютъ право представлять избранныхъ ими кандидатовъ въ учителя на подлежащее утвержденіе, а равно дѣлать представленія объ увольненіи учителей, оказавшихся неблагонадежными (§ 26 п. 3);

в) изыскиваютъ средства къ содержанію и благоустройству школъ своего прихода, озабочиваются помѣщеніемъ ихъ, отопленіемъ, освѣщеніемъ, вознагражденіемъ учителей и снабженіемъ школъ пособіями;

г) назначаютъ, по приговорамъ прихожанъ, сборы на школы и принимаютъ постороннія на сей предметъ пожертвованія;

д) устанавливаютъ плату за обученіе и освобождаютъ учащихся отъ оной;

е) оказываютъ пособія бѣднѣйшимъ ученикамъ и заботятся о помѣщеніи при школахъ учениковъ, живущихъ отъ нея въ дальнемъ разстояніи;

ж) изыскиваютъ мѣры къ исправному посѣщенію школы дѣтьми;

з) производятъ пріемъ учениковъ и выдаютъ награды учащимся;

и) вообще принимаютъ все мѣры къ болѣе правильному и успѣшному веденію учебно-воспитательнаго дѣла и хозяйственной части ввѣренныхъ имъ школъ.

§ 21. Приходскимъ попечительствамъ ввѣряется также попеченіе о находящихся въ пре-

дѣлахъ прихода малыхъ школахъ грамотности, кои должны состоять подъ непосредственнымъ наблюденіемъ приходскаго священника.

§ 22. Члены приходскаго попечительства имѣютъ право посѣщать церковно-приходскую школу своего прихода; но, не дѣлая никакихъ лично распоряженій и замѣчаній учителю, свои замѣчанія обязаны представлять ближайшему собранію совѣта попечительства, по опредѣленію котораго предсѣдатель принимаетъ мѣры къ исправленію и предупрежденію замѣченныхъ упущеній. Какъ замѣчанія членовъ, такъ и опредѣленія по онимъ совѣтовъ попечительствъ, вносятся въ особо заведенную для сего и скрѣпленную предсѣдателемъ книгу, которая подлежитъ обзорѣнію священниковъ-наблюдателей (§ 26), при посѣщеніи ими школъ.

§ 23. Въ тѣхъ случаяхъ, когда земство оказываетъ пособіе церковно-приходской школѣ, члены училищнаго совѣта отъ земства имѣютъ право обзорѣвать поддерживаемую земствомъ школу, при чемъ и дѣйствуютъ на основаніяхъ § 22, а въ случаяхъ надобности, имѣютъ право дѣлать представленія о своихъ наблюденіяхъ губернскому учебно-совѣщательному Комитету (§ 32) и Епархіальному Архіерею (§ 26).

§ 24. По всѣмъ дѣламъ, касающимся церковно-приходской школы, въ засѣданія совѣта попечительства приглашается учитель школы, съ правомъ голоса.

§ 25. Учреждаемые для содержанія школъ по мірскимъ приговорамъ сборы поступаютъ преимущественно въ распоряженіе попечительства, кото-

рое и расходуетъ сіи средства для предназначенной цѣли, безъ участія въ томъ сельскихъ властей.

§ 26. Высшее наблюденіе за церковно-приходскими школами въ каждой епархіи принадлежитъ Епархіальному Архіерсею, который

1) изыскиваетъ мѣры къ удовлетворенію потребности мѣстнаго населенія въ религіозно-нравственномъ образованіи;

2) разрѣшаетъ открытіе новыхъ церковно-приходскихъ школъ (§ 17);

3) утверждаетъ законоучителей, учителей и учительницъ въ означенныя школы (§ 12) и увольняетъ ихъ своею властію отъ должностей (§ 20 п. б.);

4) посѣщая лично школы при обзорѣніи епархіи, для ближайшаго надзора за оными избираетъ довѣренныхъ наблюдателей изъ священниковъ, не занимающихъ должностей благочинныхъ (§ 27);

5) утверждаетъ попечителей церковно-приходскихъ школъ;

6) разрѣшаетъ съѣзды священниковъ-наблюдателей, законоучителей, учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ (§ 30);

7) поощряетъ наиболѣе ревностныхъ учителей въ дѣлѣ обученія и побуждаетъ къ трудамъ лицъ малодѣятельныхъ;

8) распределяетъ между школами имѣющіяся въ его распоряженіи правительственныя пособія;

9) разрѣшаетъ все жалобы, недоумѣнія и вопросы, относяціяся до благоустройства церковно-приходскихъ школъ, правильнаго ихъ веденія и добраго направленія обученія.

§ 27. Для надзора за церковно-приходскими школами и для педагогического ихъ руководства Епархіальный Архіерей избираетъ наиболѣе опытныхъ и заявившихъ себя въ дѣлѣ обученія усердіемъ мѣстныхъ священниковъ наблюдателями, кои обязываются: посѣщать школы во время ученія, присутствовать на испытаніяхъ учащихся, имѣть наблюденіе за ходомъ обученія въ школахъ и направленіемъ преподаванія, а по окончаніи учебнаго года, представлять Епархіальному Архіерею отчетъ о числѣ и состояніи школъ вѣреннаго имъ округа.

Примѣчаніе. Годовой отчетъ о церковно-приходскихъ школахъ печатается въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ и, въ копій, препровождается мѣстнымъ училищнымъ совѣтамъ для свѣдѣнія.

§ 28. Въ наблюденіи за школами священники-наблюдатели руководствуются особою инструкціей, въ коей обстоятельно излагаются ихъ права и обязанности.

Примѣчаніе. Инструкція для священниковъ-наблюдателей составляется въ каждой епархіи учебно-совѣщательнымъ Комитетомъ (§ 32) и утверждается Епархіальнымъ Архіереемъ.

§ 29. Существующіе нынѣ окружные и епархіальные съѣзды духовенства, по предложеніямъ Епархіальныхъ Архіереевъ, могутъ входить въ обсужденіе вопросовъ, касающихся церковно-приходскихъ школъ на общихъ основаніяхъ, для сихъ съѣздовъ установленныхъ.

§ 30. Съ разрѣшенія Епархіальнаго Архіерея и по его усмотрѣнію, въ свободное отъ учебныхъ

занятій время, устрояются, по мѣрѣ нужды, съѣзды священниковъ-наблюдателей, законоучителей и учителей, занятія коихъ въ губернскихъ городахъ совершаются подъ предсѣдательствомъ одного изъ членовъ наблюдателей, по назначенію епархіального архіерея.

Примѣчаніе. Для цѣлесообразнаго дѣйствія такихъ съѣздовъ, учебно-совѣщательный Комитетъ вырабатываетъ предварительно программу занятій съѣздовъ, которую утверждаетъ Епархіальный Архіерей.

§ 31. Всѣ заключенія свои относительно церковно-приходскихъ школъ съѣзды, по принадлежности, представляютъ на усмотрѣніе Епархіальныхъ Архіереевъ, которые или передаютъ оныя на предварительное обсужденіе учебно-совѣщательнаго Комитета или утверждаютъ ихъ непосредственно.

§ 32. Для спеціальнаго обсужденія и разрѣшенія учебно-воспитательныхъ вопросовъ и вообще для изысканія мѣръ къ благоустроенію церковно-приходскихъ школъ, Епархіальные Архіереи учреждаютъ, подъ предсѣдательствомъ ректора мѣстной духовной семинаріи, учебно-совѣщательный Комитетъ изъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ, извѣстныхъ своею педагогическою опытностію, который разсматриваетъ годовые отчеты священниковъ-наблюдателей, обсуждаетъ соображенія и заключенія съѣздовъ духовенства, законоучителей и наблюдателей-священниковъ, и вообще, по предложеніямъ Епархіального Архіерея, даетъ свои заключенія по всѣмъ дѣламъ, касающимся церковно-приходскихъ школъ. Всѣ

соображенія и заключенія свои Комитетъ представляетъ на усмотрѣніе и утвержденіе Епархіальнаго Преосвященнаго.

§ 33. Въ концѣ каждаго учебнаго года Епархіальные Архіереи представляютъ обстоятельныя свѣдѣнія о церковно-приходскихъ школахъ своей епархіи Святѣйшему Синоду, который, при назначеніи ревизій духовно-учебныхъ заведеній, дѣлаетъ порученія ревизорамъ Учебнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Комитета, по мѣрѣ возможности, ознакомляться на мѣстѣ съ положеніемъ церковно-приходскихъ школъ, съ условіями благопріятствующими и препятствующими ихъ развитію.

Свѣдѣнія по сему предмету ревизоры представляютъ Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода, по принадлежности.

Подписали: *Леонтій*, Архіепископъ Холмскій и Варшавскій.

Т. Филипповъ.

Е. Θεоктистовъ.

Сергій Миропольскій.

Скрѣпилъ: Дѣлопроизводитель *В. Шемякинъ.*

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

къ проекту Положенія о церковно-приходскихъ школахъ.

Общій взглядъ на задачу народнаго начальнаго образованія и отношеніе къ нему народа, церкви и правительства.

Задача начальнаго народнаго образованія состоитъ прежде всего въ религіозно-нравственномъ воспитаніи народа. Посему въ немногосложномъ курсѣ начальной школы Законъ Божій долженъ имѣть первенствующее значеніе, а законоучителю подобаешь мѣсто и значеніе руководителя и направителя школы. Съ таковымъ направленіемъ начальной народной школы связаны существенные интересы народа, церкви и государства.

Отношеніе народа.

Православный русскій народъ искони любилъ церковную школу, церковную грамоту, и всегда признавалъ духовенство законнымъ и первымъ учителемъ своимъ. Курсъ ученія церковной школы вполне соответствуетъ духовнымъ потребностямъ

народа и его взглядамъ на образованіе. Народъ всегда охотно присылалъ въ церковныя школы дѣтей своихъ, зная, что въ нихъ дѣти обучаются тому, что дѣлаетъ человѣка истиннымъ христианиномъ, слѣдовательно, послушнымъ и преданнымъ сыномъ церкви, добрымъ семьяниномъ, честнымъ и трезвымъ хозяиномъ, разсудительнымъ человѣкомъ.

Отношеніе церкви.

Церковь всегда благословляла и призывала духовенство къ учительству. Право и обязанность учить народы церковь получила отъ Самого Спасителя (Мѣ. XXVIII, 19). Определеніями вселенскихъ Соборовъ право это возложено на слушателей церкви (VI всел. соб. пр. 19; VII всел. соб. пр. 10) и многократно подтверждалось Святѣйшимъ Синодомъ. Такъ еще въ 1862 году, по выслушаніи Высочайшей воли, чтобы церковно-приходскія школы состояли въ завѣдываніи духовенства, Святѣйшій Синодъ выразилъ полную увѣренность, что «православное духовенство, проникнутое сознаниемъ истиннаго своего значенія и призванія, останется вѣрнымъ священному долгу учить и наставлять народъ и постоянно будетъ проводить въ его жизнь религіозно-нравственныя начала, что оно и самымъ преподаваніемъ и внушеніемъ родителямъ пользы образованія, основаннаго на Словѣ Божіемъ, не перестанетъ поддерживать и заслуживать всеобщее къ себѣ довѣріе для воспитанія народа въ духѣ православія и утвержденія въ немъ нравственныхъ правилъ