

**В. В. Кириллов**

# **ИСТОРИЯ**

## **УЧЕБНЫЕ ТАБЛИЦЫ**



**Москва 2021**

УДК 373.5:94  
ББК 63.3я721  
К43

*Об авторе:*

*В.В. Кириллов* — директор института гуманитарных наук  
Московского городского педагогического университета,  
кандидат исторических наук, профессор

**Кириллов, Виктор Васильевич.**

К43 История / В. В. Кириллов. — Москва : Эксмо, 2021. — 256 с. —  
(Учебные таблицы. 5—11 классы).

ISBN 978-5-04-180873-0

В пособии основные темы школьного курса отечественной истории представлены в виде наглядных таблиц, что заметно ускоряет и упрощает процесс усвоения материала. Использование таблиц в качестве опорного конспекта не даст школьникам запутаться в большом объёме информации, позволит без труда найти ответ на интересующий их вопрос, а также приблизиться к постижению сложного и противоречивого исторического процесса.

Книга станет незаменимым помощником школьникам 6—11 классов для подготовки к контрольным и экзаменам, а также учителям для организации работы на уроках.

УДК 373.5:94  
ББК 63.3я721

ISBN 978-5-04-180873-0

© Кириллов В.В., 2021  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| От автора . . . . .                                                                                              | 5          |
| Введение . . . . .                                                                                               | 6          |
| <b>Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству . . . . .</b>                                             | <b>7</b>   |
| Славяне в VI—VIII вв. . . . .                                                                                    | 7          |
| Древняя Русь . . . . .                                                                                           | 9          |
| Русские земли в XII—XIII вв. . . . .                                                                             | 22         |
| Образование Московского княжества и политика<br>его князей . . . . .                                             | 35         |
| Формирование единого русского государства в XV в. . . . .                                                        | 48         |
| <b>Раздел II. Россия в XVI—XVII вв.:<br/>от Великого княжества к царству . . . . .</b>                           | <b>50</b>  |
| Россия в XVI в. Правление Ивана Грозного . . . . .                                                               | 51         |
| Смутное время . . . . .                                                                                          | 58         |
| Россия в XVII в. . . . .                                                                                         | 70         |
| <b>Раздел III. Россия в конце XVII—XVIII вв.:<br/>от царства к империи . . . . .</b>                             | <b>83</b>  |
| Эпоха петровских преобразований . . . . .                                                                        | 84         |
| После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» . . . . .                                                    | 98         |
| Россия в 1760—1790-е гг.<br>Правление Екатерины II и Павла I . . . . .                                           | 105        |
| <b>Раздел IV. Российская империя в XIX — начале XX в. . . . .</b>                                                | <b>113</b> |
| Россия при Александре I. Эпоха 1812 г. . . . .                                                                   | 113        |
| Николаевское самодержавие . . . . .                                                                              | 134        |
| Россия в эпоху реформ второй половины XIX в. . . . .                                                             | 144        |
| «Народное самодержавие» Александра III . . . . .                                                                 | 163        |
| Кризис империи в начале XX в. . . . .                                                                            | 166        |
| <b>Раздел V. Россия в годы Первой мировой войны.<br/>Великая российская революция (1914 — 1922 гг.). . . . .</b> | <b>181</b> |
| Россия в Первой мировой войне . . . . .                                                                          | 181        |
| Великая российская революция 1917 г. . . . .                                                                     | 185        |
| Первые революционные преобразования большевиков . . . . .                                                        | 193        |
| Гражданская война и ее последствия . . . . .                                                                     | 196        |

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Раздел VI. Советский Союз в 1920—1930-е гг.</b>                     | 200 |
| СССР в годы НЭПа                                                       | 200 |
| СССР в 1929—1941 гг.                                                   | 204 |
| <b>Раздел VII. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)</b>         | 208 |
| <b>Раздел VIII. СССР в 1945—1991 гг.</b>                               | 215 |
| СССР в 1945—1953 гг.                                                   | 215 |
| СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.                    | 221 |
| Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. | 229 |
| Политика «Перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.)                    | 234 |
| <b>Раздел IX. Российская Федерация в 1991—2020 гг.</b>                 | 244 |
| Становление новой России (1992—1999 гг.)                               | 244 |
| Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации                  | 251 |

## От автора

В настоящем учебном пособии в соответствии с историко-культурным стандартом 2020 г. по истории для средней школы компактно и в хронологической последовательности в форме схем и таблиц представлены основные события и вехи отечественной истории в контексте их причинно-следственных связей.

Мы исходим из того, что тексты большинства современных учебников по истории, как бы интересно они ни были написаны, все-таки не дают четкого восприятия, понимания и уяснения сложных процессов исторического прошлого. Этому призваны помочь средства графической наглядности, при помощи которых как бы «фотографируется» каждая тема. Подобный подход базируется на том, что у человека в его восприятии окружающей действительности доминирует зрительная память, незаменимая в том числе и при изучении истории.

Использование схем и таблиц поможет лучшему запоминанию дат и сущности исторических событий, развитию памяти, логического мышления, аналитических способностей, формированию мировоззрения.

Пособие предназначено как для учащихся, так и для преподавателей и всех интересующихся историей России.

Методика работы с пособием предполагает следующие формы учебной деятельности:

- самостоятельное изучение соответствующей темы по разделам учебника, а затем закрепление ее по предложенным схемам и таблицам;
- использование пособия как краткого аннотированного систематизированного справочника по отечественной истории для подготовки к сдаче экзаменов по традиционной форме, а также в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена).

Содержание ряда таблиц, включающее детальное поэтапное описание хода некоторых процессов и событий, выходит за рамки учебного материала учебников; оно может использоваться как дополнительный материал, расширяющий познания в области истории России.

В целом, содержание данного пособия ориентировано на формирование гражданской идентичности подрастающего поколения, обеспечение консолидации и единства российского народа. Также оно должно способствовать воспитанию учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, — на основании идей взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами в духе демократических ценностей современного общества.

# ВВЕДЕНИЕ

## ЧТО ТАКОЕ ИСТОРИЯ

(греч. historia — рассказ о прошедшем, об узнанном)

I. Процесс развития  
природы и общества

II. Комплекс общественных  
наук, изучающих прошлое  
человечества во всей его  
конкретности и  
многообразии

История — свидетель  
прошлого, свет истины,  
живая память, учитель  
жизни, вестник старины.

*Цицерон*

В истории черпаем мы  
мудрость...

*Ф. Бэкон*

Без знания истории мы  
должны признать себя  
случайностями, не зная,  
как и зачем мы живем, как  
и к чему должны  
стремиться.

*В.О. Ключевский*

История учит даже тех,  
кто у нее не учится. Она  
их проучивает за  
невежество и  
пренебрежение.

*В.О. Ключевский*

История в некотором смысле есть священная  
книга народов: главная, необходимая; зеркало из  
бытия и деятельности; завет предков потомству;  
дополнение изъяснения настоящего и пример  
прошлого.

*Н.М. Карамзин*

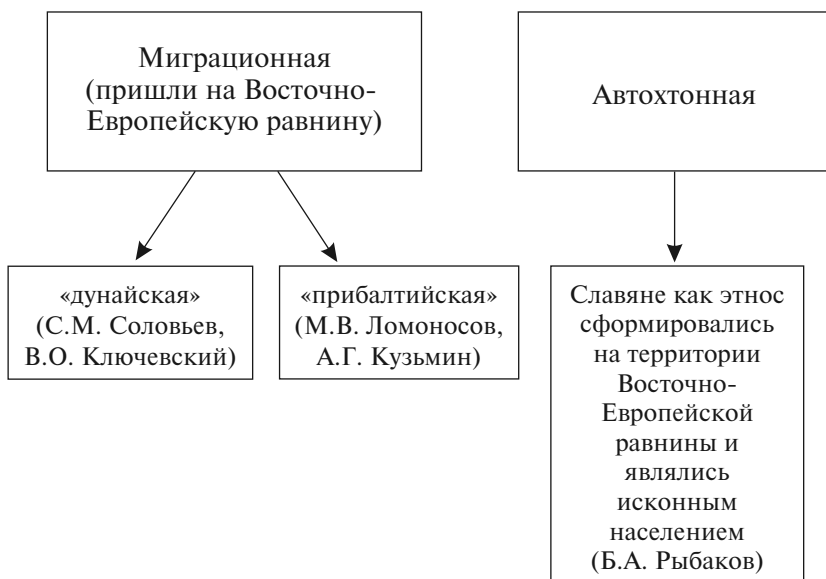
Для чего нужна история?  
Для человеческого  
самопознания.

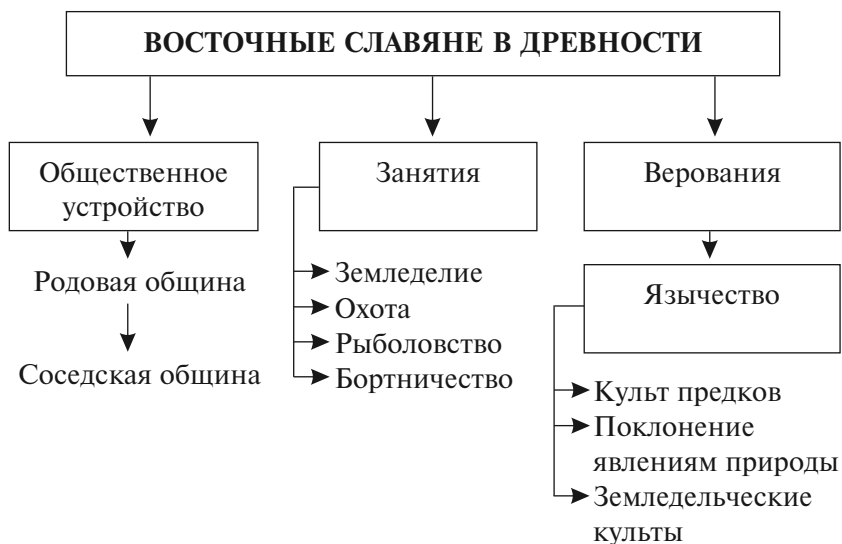
*Р. Дж. Коллингвуд*

# Раздел I ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

## СЛАВЯНЕ В VI–VIII вв.

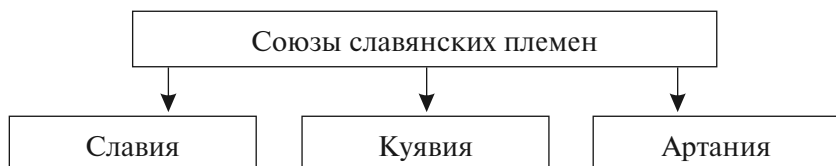
### КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ПРАРОДИНЫ СЛАВЯН





### Основные восточнославянские племена и места их расселения

|                    |                                                |
|--------------------|------------------------------------------------|
| Кривичи            | Верховья рек Волги, Днепра, Западной Двины     |
| Вятичи             | По реке Ока                                    |
| Ильменские словене | Вокруг озера Ильмень и по реке Волхов          |
| Радимичи           | По реке Сож                                    |
| Древляне           | По реке Припять                                |
| Дреговичи          | Между реками Припять и Березина                |
| Поляне             | По западному берегу реки Днепр                 |
| Уличи и тиверцы    | Юго-запад Восточно-Европейской равнины         |
| Северяне           | По среднему течению реки Днепр и по реке Десна |

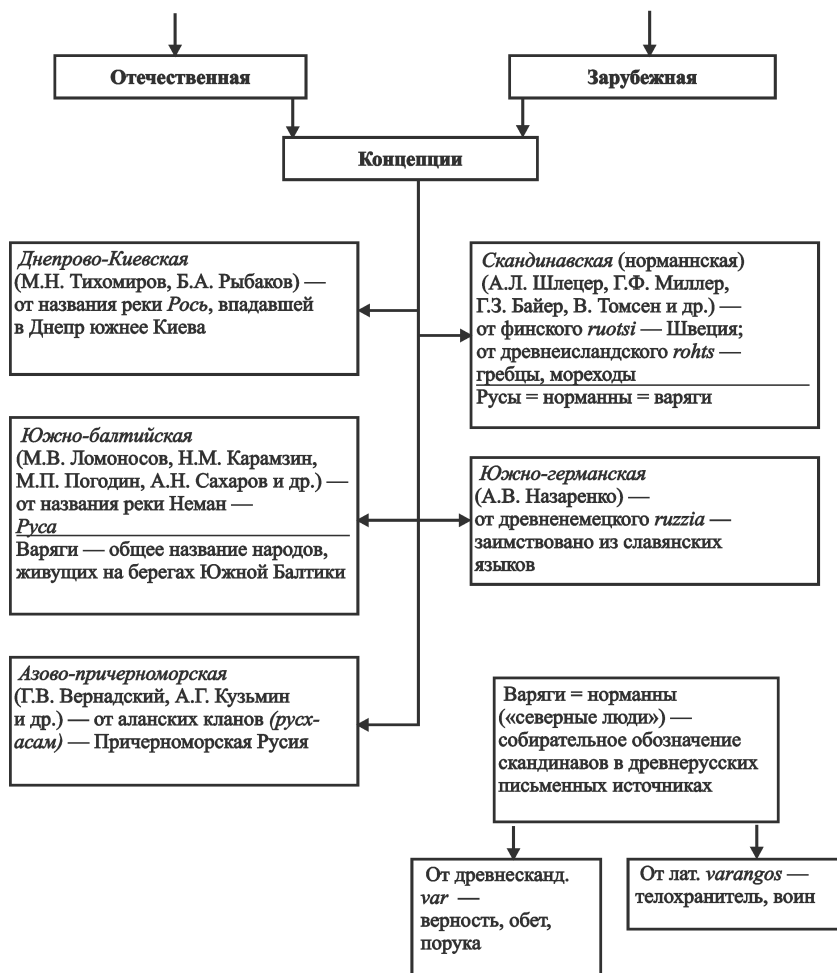




# ДРЕВНЯЯ РУСЬ

## РУСЬ

### Трактовки происхождения термина



## ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

