

**С. П. Глазенап**

**Задачник по начальной  
математике Часть I**

**Москва  
«Книга по Требованию»**

УДК 51  
ББК 22.1  
С11

С11 **С. П. Глазенап**  
Задачник по начальной математике Часть I / С. П. Глазенап – М.: Книга  
по Требованию, 2021. – 128 с.

**ISBN 978-5-458-27801-0**

Для школ первой ступени, с рисунками и ключом содержащим ответы.  
В трех частях

**ISBN 978-5-458-27801-0**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2021

© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2021

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

[www.samizday.ru/reprint](http://www.samizday.ru/reprint)



## § 1. Простые суждения.



Рис. 1.

Сколько здесь девочек: одна или больше?

Сколько здесь кошек: одна или больше?

Сколько здесь мальчиков: один или больше?

Кого больше: мальчиков или девочек?

Кого больше: мальчиков или кошек?

Кого больше: кошек или девочек?

Кого меньше: мальчиков или девочек?

Кого меньше: девочек или кошек?

Много или мало рюх на кону?

Много или мало досок в заборе?

§ 2. Сколько предметов.

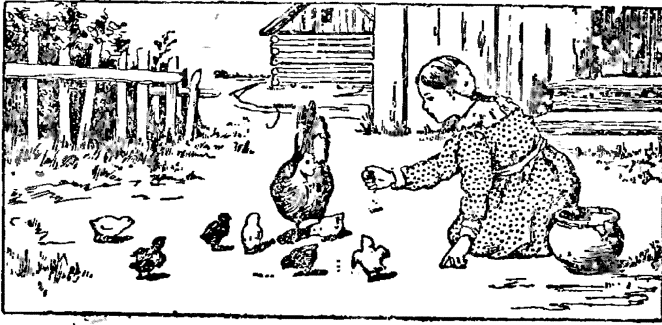


Рис. 2.

Поднимите столько пальцев:

- сколько куриц на рисунке;
- сколько рук у девочки;
- сколько черных цыплят;
- сколько белых цыплят.

Отложите столько палочек:

- сколько куриц на рисунке;
- сколько белых цыплят;
- сколько черных цыплят;
- сколько цыплят с раскрытыми крылышками.

Отметьте на доске столько черточек:

- сколько белых цыплят;
- сколько черных цыплят;
- сколько всех цыплят;
- сколько цыплят с раскрытыми крылышками;
- сколько цыплят клюют зерна.

### § 3. Выражение чисел словами и изображение их цифрами.



Рис. 3.

Один мальчик, 1.

Три ружья, 3.

Один паровоз, 1.

Четыре вагона, 4.

Две пушки, 2.

Пять шариков, 5.

Три солдата, 3.

Шесть кубиков, 6.

Напишите, сколько колес у пушки.

Напишите, сколько колес у вагона, у одноколки.

Напишите, сколько колес у паровоза, у телеги.

Напишите, сколько глаз у мальчика; сколько глаз у лошади.

Назовите животное, у которого четыре ноги.

Принесите мне три книги.

Принесите мне три каких-нибудь других предмета.

Проведите на доске три черточки.

Сосчитайте пальцы на руке.



Рис. 4.

Напишите цифрами;  
сколько пахарей на рисунке;  
сколько девочек сажают капусту;  
сколько мальчиков работает в огороде;  
сколько гряд приготовлено к посадке.

Дети! поиграем в огород. Давайте сеять семена и зерна.

Приготовьте 2 луночки и посейте в каждую из них по 2 семечка свеклы. Сколько надо семян?

Приготовьте 2 луночки и положите в каждую из них по 4 зерна овса. Сколько зерен понадобится вам?

Приготовьте 4 луночки и посейте в каждую из них по 2 горошинки. Сколько горошинок понадобится вам?

Приготовьте 5 луночек и посейте в каждую из них по 2 горошинки. Сколько горошинок понадобится вам?



## § 4. Сравнение. — Линии. — Углы.

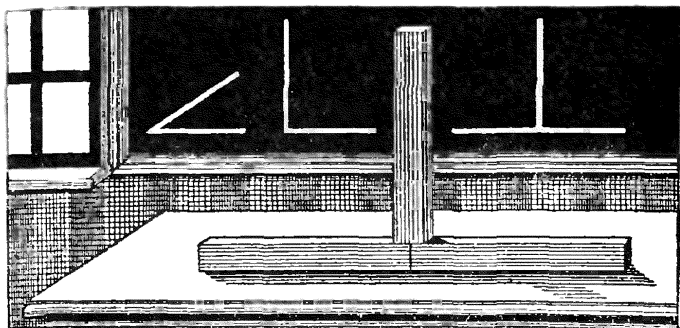


Рис. 5.

1. Обрежьте концы брусочков так, чтобы они были такой же длины, как на рисунке; каждый брусочек будет длиною в 3 сантиметра.

2. Проведите линию длиною в 3 сантиметра; нарисуйте другую линию такой же длины.

3. Сложите в прямую линию 2 брусочка такой же длины. Нарисуйте линию длиной в 5 сантиметров.

4. Сложите в прямую линию 3 таких же брусочка. Нарисуйте линию такой же длины.

5. Отрежьте конец веревки длиною в 10 сантиметров. Отрежьте другой конец длиною в 12 сантиметров.

6. Ученик. У нас дома все считают на вершки и на дюймы, а не на сантиметры. Скажите, сантиметр больше или меньше дюйма?

7. Сложите 2 брусочка таким образом, чтобы конец одного из них коснулся конца другого (как на рисунке) и чтобы брусочки не лежали на одной прямой линии: вы получите угол.

8. Постройте из брусочков другой угол, равный первому. Нарисуйте 2 линии, которые образуют угол.

9. Положите 2 брусочка в прямую линию, а третий приложите к месту их соединения так, чтобы оба угла были равны между собою. Каждый угол будет прямой.

10. Постройте прямой угол из двух брусочков.

# § 5. Квадраты и круги.

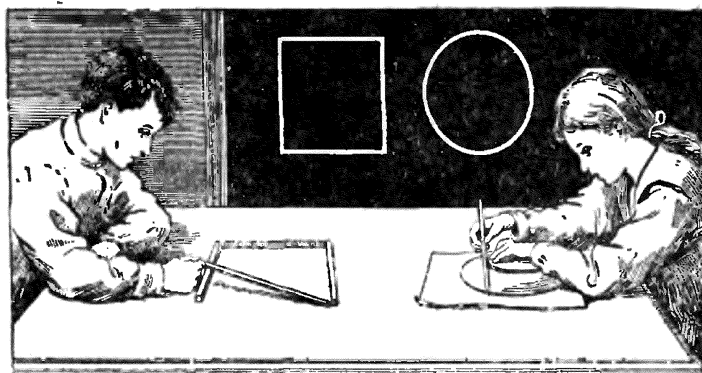


Рис. 6.

1. Возьмите 4 равные между собою палочки и сложите их так, как показано на рисунке, чтобы они сомкнулись и чтобы все углы были одинаковые: вы получите квадрат, у которого все углы прямые.

2. Постарайтесь нарисовать рамку так, чтобы все стороны ее были равные между собою и чтобы все углы были прямые; тогда у вас выйдет квадрат.

3. Вырежьте квадрат из бумаги.

4. Постройте квадрат из 10-сантиметровых брусочков; эти четыре брусочка могут быть названы сторонами квадрата.

5. У соседа сад имеет вид квадрата; нарисуйте сад.

6. Имеет ли оконное стекло вид квадрата? Какие предметы имеют вид квадрата?

7. Положите на бумагу блюдечко кверху дном или монету и обведите их карандашом: вы получите круг.

8. Назовите мне какой-нибудь предмет, похожий на круг.

## § 6. Кубы и шары.

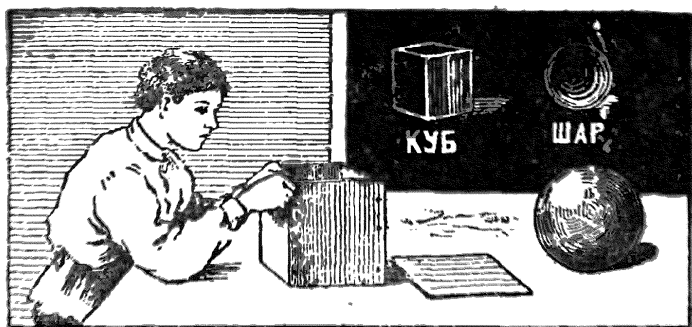


Рис. 7.

1. Вырежьте из картона 6 разных квадратов. Скрепите их булавками, как на рисунке: вы получите куб.

2. Имеет ли эта комната вид куба? Почему она не похожа на куб?

3. Видели ли вы в лавке ящик из-под чая? Знаете ли вы, как он называется?

4. Похож ли цирик на куб?

5. Куб ограничен квадратами, как изображено на рисунке; они называются гранями.

6. Грани куба соединяются ребрами.

7. Все ли ребра куба одинаковы? Все ли ребра чайного ящика или цирика одинаковы?

8. Вот резиновый мяч: он называется шаром. Шарик тоже шар? Не похожа ли голова куклы на шар?

9. Шар ограничен кривою поверхностью, называемою шаровою.

§ 7. Измерение и счет.

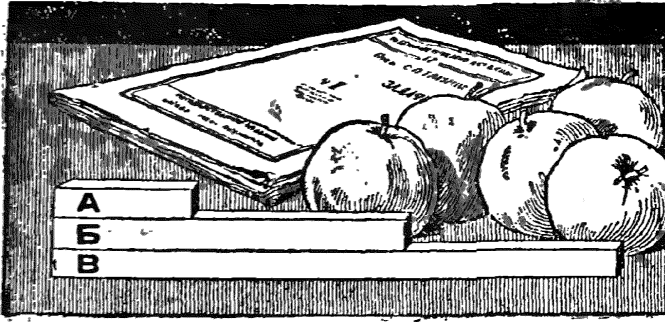


Рис. 8.

1. Сколько сантиметров имеет в длину брусок А, брусок Б и брусок В?
2. Какова длина бруска А?
3. Какова длина бруска Б?
4. Какова длина бруска В?
5. Сколько пальцев на руке?
6. Сколько яблок на рисунке?
7. Сколько яблок в одном пятке?
8. Если из пятка яблок вы съедите один, то сколько их останется?
9. Сколько яблок в одном десятке?
10. Сколько яблок считается в одной паре?
11. У Миши пара яблок, а у Лизы — только одно. Сколько яблок у обоих?

## § 8. На сколько больше.

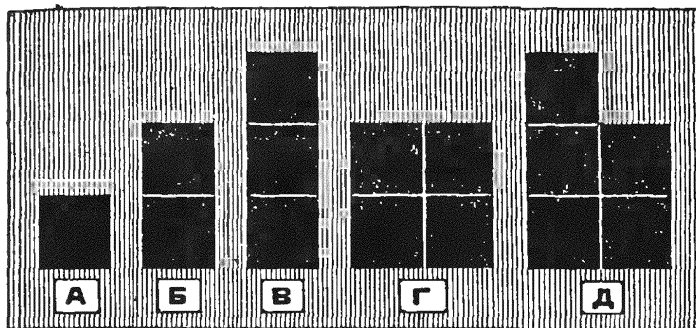


Рис. 9

Построим из квадратов 5 различных построек: А, Б, В, Г и Д.

1. Сколько квадратов содержит В? Сколько квадратов содержит Г? Где больше квадратов: в Г или В?

2. На сколько квадратов в Г больше, чем в В? На сколько 4 больше 3?

3. Сколько квадратов в Б? На сколько квадратов в Б больше, чем в А?

4. Сколько квадратов заключается в Д? Сколько квадратов заключается в Б? Где больше квадратов: в Д или Б?

5. На сколько квадратов в Д больше, чем в Б?

6. На сколько квадратов в В больше, чем в А? На сколько 3 больше 1?

7. На сколько квадратов в Д больше, чем в В? На сколько 5 больше 3?

8. На сколько квадратов в Д больше, чем в А?

**§ 9. Счет до десяти.**



Рис. 10.

**1.** Сколько раз мальчик должен перейти от кучи бревен к тачке, чтобы перенести все бревна, если каждый раз он может перенести по одному бревну?

**2.** Сколько раз белка должна подняться на дерево, чтобы перетащить в свое гнездо 5 орехов, если каждый раз она может перенести только один орех?

**3.** Сколько раз в день вы садитесь за стол, чтобы есть?

**4.** Сколько раз в день вы ложитесь в кровать?

**5.** Можете ли вы прыгнуть 5 раз под ряд на одной ноге?

**6.** Можете ли вы бросить и поймать мяч 4 раза под ряд без промаха?

**7.** Можете ли вы прыгнуть через веревочку 3 раза под ряд без промаха?

**8.** Поднимите правую руку 3 раза.

**9.** Сосчитайте, сколько раз я поднял левую руку.

**10.** Сделайте 2 шага назад и 3 вперед.

**11.** Сколько раз часы бьют в 10 часов утра?

**12.** Сколько раз вы опоздали в школу в нынешнем полугодии?

**13.** Сколько дней в неделю вы ходите в школу?