

Владимир Круковер

Трудный подросток
Парадоксальная педагогика

Москва
Издательство Нобель Пресс

УДК 37
ББК 74
В57

В57 **Владимир Круковер**
Трудный подросток: Парадоксальная педагогика / Владимир Круковер – М.: Lennex Corp, — Подготовка макета: Издательство Нобель Пресс, 2024. – 117 с.

ISBN 978-5-458-67400-3

В этой книге автор попытался объединить простое и сложное, старое и новое, важное и второстепенное. Каждая часть сборника вполне самостоятельна, но в то же время связана с другими. Первая: пытается пояснить некоторые поступки детей и взрослых с точки зрения этологии и обычной физиологии. Человек хоть и высшее, но животное и во многом руководствуется инстинктами. Желание пообедать одинаково и у человека, и у льва, а мощный зов продолжения рода вызывает безумие не только у кошек. Другое дело, что воспитание нравственности доступно лишь человеку. Вторая: часть в большей степени обращена к учителям. Но в широком понимании этого слова. В ней рассказывается не о том, как научить чему-то, а о том, как научить учиться. Третья часть: полностью посвящена сексуальным извращениям и методам их нейтрализации. Уберечь ребенка от извращенца, какой родитель не хочет этого? Уберечь ребенка от превращения в преступника задача не менее важная. Четвертая часть: несколько полезных рекомендаций...

ISBN 978-5-458-67400-3

© Издательство Нобель Пресс, 2024
© Владимир Круковер, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
ОСНОВЫ ПОНИМАНИЯ.....	5
КТО НАС ЗАПРОГРАММИРОВАЛ?	6
ОБЕЗЬЯНА И РЕБЕНОК	12
ИНСТИНКТ ЛЮБВИ	21
ВСТРЕЧА С БАНДОЙ	29
«СКРОМНЫЙ» СЕКС.....	40
САМОУЧИТЕЛЬ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ	52
УЧИТЕЛЯ С КАМЕННЫМИ ТОПОРАМИ	56
УЧИТЕЛЯ БЕЗ КАМЕННЫХ ТОПОРОВ	59
НЕ ДАТЬ, А ВЗЯТЬ	61
УЧЕБНИКОМ ПО ГОЛОВЕ.....	64
ЛИДЕРЫ, ТАНДЕМЫ, ТЕСТЫ	68
ДОБРО И ЗЛО.....	73
ЗРЕЛОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	78
ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ	81
НАКАЗАНИЕ БЕЗ НАКАЗАНИЯ	85
КАК СТАТЬ БОЛЬНЫМ И НИЩИМ?.....	89
КОМПЛЕКС НЕПОЛНОЦЕННОСТИ	94
ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ... ДЕТЬМИ.....	99
ИСТОРИЯ КОШМАРА	101
«ЛОЛИТА» В РОССИИ	103
СЕКСУАЛЬНОЕ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВО.....	109
ИЗГНАНИЕ ИЗ РАЯ.....	112
ПРАКТИКА РАЗУМА	116

ПРЕДИСЛОВИЕ

В этой книге автор попытался объединить простое и сложное, старое и новое, важное и второстепенное. Каждая часть сборника вполне самостоятельна, но в то же время связана с другими.

Первая:

пытается пояснить некоторые поступки детей и взрослых с точки зрения этологии и обычной физиологии. Человек хоть и высшее, но животное и во многом руководствуется инстинктами. Желание пообедать одинаково и у человека, и у льва, а мощный зов продолжения рода вызывает безумие не только у кошек. Другое дело, что воспитание нравственности доступно лишь человеку.

Вторая:

часть в большей степени обращена к учителям. Но в широком понимании этого слова. В ней рассказывается не о том, как научить чему-то, а о том, как научить учиться.

Третья часть:

полностью посвящена сексуальным извращениям и методам их нейтрализации. Уберечь ребенка от извращенца, какой родитель не хочет этого? Уберечь ребенка от превращения в преступника задача не менее важная.

Четвертая часть:

содержит несколько рекомендаций по развитию памяти. Это чистая, практика, своего рода калька, сюжет, по которому вы можете сами сочинять темы других занятий.

ОСНОВЫ ПОНИМАНИЯ

1. Для начала вспомните многочисленные вопросы, которыми нас засыпает ребенок.

Почему снег мокрый, почему взрослые скучные, почему огонь жжется, почему нельзя шуметь, почему часы тикают?.. Некоторые вопросы не представляются трудными, на другие мы ответить не можем. Например, простой с точки зрения малыша вопрос: почему кошка – кошка? Действительно, почему? И не только на, русском языке. Англичане тоже зовут ее похоже «кэт».

Наступает время, и подросток уже не мучает нас «наивными» вопросами. Скорее мы пристаем к нему с подобными. Почему ты не заправляешь рубашку в брюки, зачем девочке так вызывающе краситься, для чего надо включать музыку на полную громкость, почему тебя домой не загонишь, где ты научился так разговаривать с родителями?..

2. Чтобы разобраться в поведении детей, давайте заглянем далеко назад, в прошлое человечества. Придется обратиться за помощью не только к истории, но и к науке, изучающей поведенческие причины у животных и людей.

Поиск истоков нашего поведения во внешне иных, но по сути своей сходных действиях животных, особенно человекообразных обезьян, одно из крупнейших открытий нашего века. Занимаются этим ученые-экологи и ученые-этологи. Именно они открыли причины агрессивности, оставшиеся в нас на уровне инстинктов, именно они объяснили нашу любовь к коллекционированию, украшениям, именно они «расшифровали» причины ревности и причины национальной вражды.

КТО НАС ЗАПРОГРАММИРОВАЛ?

3. Очень может быть, что вы из тех родителей, которые ворчат, выгребая из мальчишеских карманов разнообразный «хлам» гайки, пружинки, камушки, стекляшки, фантики... Попробуйте взглянуть на эту проблему шире.

Всем приходилось видеть расхаживающих по берегу реки или моря чаек и ворон. Они ходят не без дела они собирают. Для эколога это слово научный термин. Собираательство это экологическая ниша, профессия животного, его способ добывать себе пропитание. Нелегкая профессия. Другие умеют нырять за рыбой, или бить птиц на лету, или нападать из засады, или долбить деревья в поисках насекомых, или безошибочно вынимать длинным клювом червей из-под земли, а собиратель ничего этого не может. Он бродит, подбирая все, что не убежит, что удастся найти, переворачивая коряги и камни, роясь в выбросах водорослей. Они умны, эти собиратели. Природа не снабдила их специализированными органами орудиями, они все время сталкиваются с нестандартными ситуациями: каждый раз приходится решать, как вынуть насекомое, спрятавшееся под этот камень, как перевернуть именно эту корягу, как извлечь объедки из брошенных человеком предметов. Они учатся всю жизнь.

4. Мы все собираем, отдавшись инстинкту, голосу предков человека, ибо человек начал свой путь на Земле, имея единственную экологическую нишу, нишу собирателя. Постарайтесь не забывать об этом.

И сейчас еще в дебрях Амазонки, в пустынях Австралии и Южной Африки, на островах Океании существуют племена собирателей.

Многим видам животных, например травоядным, пища дается даром, она вокруг. Первообытный человек не был наделен ни быстрым бегом, ни острыми когтями, ни мощными зубами, ни желудком, способным переваривать траву, листья и ветки. Пищевые ресурсы человека всегда были ограничены, голод постоянный его спутник. Даже в наш самый сытый в истории век более 2-х миллионов человек живут на грани голода или голодают. Небольшие группы два-три десятка предков человека бродили по тропической саванне, вблизи водоемов и рек. Дожлая рыба, объедки со стола хищников, моллюски, почки, побеги, камбий со стволов деревьев, ягоды, орехи, черви, насекомые, пресмыкающиеся, изредка мелкие зверьки, птицы, яйца, вот меню собирателя. Не многое из этого странного набора используется в современной кухне. Но наша склонность лакомиться продуктами с разными оттенками запаха тухлятины с тех времен. Такие блюда есть у всех народов от сыра рокфор и камамбер у французов до копальхена у эскимосов.

5. Азарт, сопутствующий сбору бесполезных предметов, демонстрирует нашу инстинктивную тягу к подобным занятиям.

Так ли нам нужны грибы ведь их сложно купить, но вы любите их собирать. Может статься, что вы и есть их даже не любите. Но, собирая, вы счастливы, когда внутреннее чувство «там, за этой березкой» не ошибается: гриб там и есть. Это счастье предвидения, знания наперед, счастье сбывшегося инстинкта.

6. Что же такое инстинкт? Нужен ли он нам? Вреден он или полезен? Насколько подвержены ему дети? Давайте разберемся вместе.

Слово это часто употребляется в быту как символ самого низменного, все: го дурного в человеке. Инстинкты рекомендуется скрывать и подавлять. Инстинкту противопоставляются мораль и разум. Но в биологии, у этологов, слово «инстинкт» имеет иное значение. Им обозначают врожденные программы поведения. Можно собрать очень сложную ЭВМ, но пока

ее не снабдят программами, она ничего не сумеет рассчитать. Программы инстинкты ЭВМ. Так же и мозг. Чтобы начать действовать, он нуждается в программах: как узнавать задачи и как решать их, как учиться и чему учиться?

Животное рождается с этими программами, с весьма большим набором очень сложных и тонких программ. Они передаются с генами из поколения в поколение, их создает естественный отбор, без конца по-разному комбинируя малые, простые блоки в новые системы. Комбинации проверяются в судьбах счастливых и несчастных миллионов особей. Неудачные программы выбраковываются с гибелью особи, удачные размножаются. Это и есть естественный отбор.

Инстинкты вырабатываются медленно так же долго, как и новые органы, а, став ненужными, перестраиваются или разрушаются медленно, зачастую не быстрее, чем морфологические приспособления число пальцев, форма клюва, строение зубов.

7. Не стоит забывать, что наши предки были не беднее инстинктами, чем любые другие животные.

Множество инстинктов, которые унаследовал, человек, не только не успели разрушиться, но более того, они не исчезнут никогда. Потому что они нужны, потому что они по-прежнему служат, составляя фундамент новой, рассудочной деятельности. Она развивалась не на пустом месте, а от врожденных программ.

Например, инстинкт собирателя, содержащий в себе стремление искать, различать, классифицировать, учиться награждающий нас за правильное применение программы радостью удовлетворения. Этот инстинкт проявляется не только в атавизмах сборе даров природы. Он в азарте коллекционера марок и этикеток, он в страсти зоолога и ботаника собирать и классифицировать коллекции животных и растений, он и в неутомимой жажде геолога к пополнению коллекций минералов.

Никого из нас не заливают краска стыда из-за того, что все мы рождаемся, питаемся и умираем, как животные. Тогда не стоит и стыдиться, что во многих своих пристрастиях и поступках мы руководствуемся инстинктом.

8. А есть ли инстинкты, присущие только человеку? Зоологи утверждают: в двух проявлениях человек уникален в животном царстве он пользуется речью и огнем.

Использование огня утилитарно, но тяга к огню у человека бессознательна, инстинктивна. Это единственный инстинкт, которого не знают звери. Инстинкт человека. Он возник у нашего далекого предка и сохранился в нас. Но как только не преломлялся он в сознании! Культы огнепоклонников. Разрушительные блаженства пироманов. Подожженный и заново отстроенный Рим. Пионерские костры. Вечный огонь в честь павших...

Думая подобным образом, мы открываем для себя еще один путь познать образ предка, а через это по-новому понять и себя, и своих детей.

Это стихотворение написал Николай Рубцов. И вот что интересно: возьмите любого поэта, найдите стихотворение воспоминание о родном доме, где прошло детство, и вы почувствуете силу такого стихотворения. О Родине или ничего, или хорошо.

9. А теперь давайте прочтем большое стихотворение:

Тихая моя родина!
Ивы, река, соловьи...
Мать моя здесь похоронена
В детские годы мои...
...Тина теперь и болотина
Там, где купаться любил...

Тихая моя родина,
Я ничего не забыл.
Новый забор перед школою,
Тот же зеленый простор.
Словно ворона веселая,
Сяду опять на забор!..
С каждой избою и тучею,
С громом, готовым упасть,
Чувствую самую жгучую,
Самую смертную связь.

10. Так неужели любовь к Родине инстинкт? На этот вопрос этологи отвечают решительным «да».

А выяснено это было в опытах на перелетных птицах. Брали птиц в разном возрасте еще не вылупившихся, только что вылупившихся птенцов, слетков, покинувших гнездо, молодых, живущих с родителями, молодых чуть постарше, взрослых и перевозили из места, где были их родительские гнезда, в другое. На новом месте пернатых подопытных задерживали до начала осенней миграции на зимовки, окольцовывали и отпускали. А весной ждали по обоим адресам. Оказалось, что, слетав на зимовки, взрослые птицы возвращались «домой», причем поведение молодых зависело от возраста в момент опыта. Если их перевозили по достижении некоторого критического возраста, они возвращались к «родным пенатам» (то есть туда, откуда их увезли). Не достигшие этого рубежа возвращались туда, где их выпустили. Значит, у птиц привязанность к определенному месту на Земле образуется в детстве, в каком-то критическом возрасте. Где они в этом возрасте окажутся, там и будет их родина, на которую они станут возвращаться всю жизнь.

11. Запечатление каких-либо образов мозгом в детстве и на всю жизнь этологи называют импринтингом «впечатыванием» в формирующийся мозг.

Заметьте, что инстинктивная родина не обязательно место рождения, это место, где прошел чувствительный отрезок детства. Теперь импринтинг родины изучен у многих животных рыб, черепах, птиц, млекопитающих. Видимо, этот же механизм действует и у детей в возрасте старше 2 и моложе 12 лет.

12. Есть территориальные животные и есть номады бродяги, не знающие дома. Каков же человек? Со школы мы знаем: есть оседлые народы, есть кочевые. Это зависит от уклада жизни, экономики. А каким был наш предок собиратель?

Как всякий собиратель, он должен был бродить. Но небольшое стадо брело не куда попало оно бродило по своей, общей для стада, традиционной территории. Это была их родина, которую они помнили и готовы были защищать. А дальше простирались владения других групп, Откуда их изгоняли. Кочевать по знакомой территории выгоднее уже известны и кормные уголья, и водоемы, и укрытия, и живущие на ней хищники.

13. В детстве каждого территориального животного есть особый момент период закрепления территории.

В это время происходит импринтинг запечатление в мозгу облика окружающего мира. Запечатление навсегда. Став взрослым, животное будет стремиться не потерять этой территории, возвращаться на нее.

Если период запечатления короткий, а животное в это время малоподвижное, оно запомнит маленький участок. Если период длинный, как у человека, и животное много перемещается, оно запечатлеет обширную территорию. Для детей оседлого крестьянина их индивидуальная родина деревня и ее окрестности. Земли за их пределами чужды им, не влекут. Если жизнь складывалась спокойно, крестьянин мог не покидать родной деревни от рождения до смерти. Но и сын кочевника тоже запечатлевает родину обширную территорию, по которой он кочевал с родителями. Разные результаты, но основа одна. Кочевник не бродяга, не знающий дома.

14. Значит, чем больше вы путешествуете со своими детьми, тем лучше.

Ребенок должен много ездить, это развивает в нем широту мышления, увеличивает способность к адаптации. И возможно, став взрослым, он выберет для постоянного проживания другое место, более для него подходящее.

Наша маленькая индивидуальная родина всегда прекрасна, где бы ни вырос человек в тундре или в тайге, в пустыне или на берегу моря, на островке или в городе, ибо она запечатлевается в нашем мозгу и окрашивается всеми теми положительными эмоциями, что так свойственны детству.

15. Но многие виды животных имеют и еще один, уже врожденный образ— образ подходящей для вида экологической среды.

При возможности выбора выросший в изоляции олень предпочтет лес, а сайгак открытые пространства. Исходная среда человека всхолмленные берега озер и рек в саванне. И для нас до сих пор самый приятный ландшафт слабовсхолмленный, где деревья и кустарники чередуются с открытыми пространствами, а вблизи есть река или озеро. Недаром ведь люди безжалостно вырубали леса вокруг поселений в лесной зоне, но упорно сажают деревья вокруг поселений в степи.

16. Такой же необходимой «программой» нормального человека является любовь к природе. Ребенок, равнодушный к природе, ущербен.

Первобытные собиратель, охотник, садовод являлись естественными членами экологических систем. Казалось бы, их влияние на природу не было разрушительным и они не нуждались в запретах поведения, нарушающего окружающую среду. Более того, обладая они сильными запретами, человек не мог бы идти по пути прогресса. Но и представление о том, что только в наше время люди столкнулись с отрицательными последствиями воздействия на окружающую среду, неверно.

Неумеренный выпас скота и выжигание саванны превратили сначала Аравию, а затем и Северную Африку в пустыни. И от некогда многочисленных ее обитателей почти никого не осталось. Истощенные и брошенные земли, хранящие материальные остатки своеобразных культур, встречаются на всех материках. Где их обитатели? Все они жертвы катастроф, вызванных разрушением окружающей среды. Раз погибали те, кто не мог остановиться вовремя, раз выживали те, кто не доводил среду до катастрофы, значит, мог действовать естественный отбор: вырабатывались защитные механизмы, изменявшие поведение популяции при опасном нарушении экологической среды. Один из таких механизмов любовь к природе. Жалость к животным, к деревьям. Стремление не портить их зря, больше необходимого.

17. Удивительное качество сопереживание страданиям чуждых нам существ. С ним рождается почти каждый из нас. Его очень легко развить и усилить в ребенке, довести до полного психологического запрета.

Однако это чувство гложет, когда ребенок убеждается, что взрослые, поведению которых он доверяет и подражает, легко нарушают этот запрет.

Вот, например, описания Геродота, посетившего Древний Египет. В Нижнем Египте, наиболее заселенном и окультуренном, горожане рыли пруды, в которых содержали бегемотов и крокодилов. Их кормили за общественный счет, и горе тому, кто их обидит. Священна кошка, священны ибисы, даже некоторые насекомые. Нельзя рвать священные цветы, священными рощами можно только любоваться. И в то же время в Верхнем, менее обжитом Египте на крокодилов и бегемотов разрешалось охотиться. Там их еще встречалось много.

Прообразы заповедников, заказников, зоопарков... Нормы поведения, которые мы хотим выработать... Все это было значит, возможно и вновь. Еще недавно учитель разъяснял школьникам на примере священных животных и растений неразумность и религиозный фанатизм древних египтян, а теперь тот же пример мы приводим как символ их высокой культуры и осмотристельности.

18. А теперь поразмыслим о том, как и почему человек полюбил собак. Прочтите внимательно, возможно, тогда вы уступите своему ребенку в его настойчивых просьбах завести щенка.

Человек расселился по всей Земле шире, чем любой другой вид животных. И везде вместе с ним была собака. Собака для охоты, собака-пастух, ездовая собака, боевая собака, собака пищевая и собака без определенного применения просто собака. Последних больше всего, и число их растет. Некоторые социологи считают число собак в городе одним из показателей жизненного уровня жителей.

19. Если вы хотите наглядно увидеть, что такое невозможность взаимопонимания, втяните в спор любителя собак и собако-ненавистника. И если вы (редкое качество) не принадлежите ни к одному из этих миров, вы, пожалуй, согласитесь, что в ненависти второго много разумных доводов.

Хорошая собака не только стоила вам денег при покупке их приходится тратить на нее все время. Ее нужно кормить. Покупать ей билет в поезде и самолете, платить за прививки и в клуб. Во многих странах приходится платить налог, покупать абонементы на площадки. Она стоит вам времени. С ней нужно гулять, и не только когда погода хорошая и прогулка приятна, но и когда хороший хозяин собаку из дома не выгонит. Вам приходится заезжать домой, чтобы выгулять ее, пристраивать ее, если вы уезжаете. Собака стоит вам нервов. Вы жили в доме в мире со всеми, вы завели собаку и у вас появились недоброжелатели. Каждый раз вы боитесь, что она попадет под машину, потеряется, укусит кого-нибудь. Наконец, от собаки лишняя грязь в доме и есть небольшая опасность чем-нибудь заразиться. Этого довольно, чтобы убедить вас не заводить ручную козу, медвежонка, ворону или попугая. Но не собаку.

20. Это все так, ответит любитель собак, но не это главное.

А что главное? То, что я люблю собак, что я с детства мечтал о собаке, что с собакой мне хорошо, а без собаки тошно.

И никаких разумных объяснений.

Собаку к человеку влечет инстинкт. А нас к собаке? Да он же!

21. В первичную мораль человека, как и многих животных, входит запрет причинять ущерб тем, кто ему доверяет.

Несколько видов животных воспользовались этим качеством человека, чтобы сблизиться с ним. Кошка, которую мы считаем домашней, аисты, голуби, ласточки, которых мы домашними не считаем, поселились среди нас и пользуются нашей защитой. И мы их любим.

А к действительно прирученным животным курам, свиньям, овцам, козам человек не испытывает бессознательной любви.

Давно прошли те времена, много раз снимались с места и перемещались по разным направлениям потомки первобытных охотников, пастухов и пахарей, дав начало новым народам. И давно уже не нужна нам собака в той мере, как нашим предкам. Но – по-прежнему во многих из нас живет и требует удовлетворения тяга к собаке. Мотоцикл, автомобиль многим заменили лошадь, но собака незаменима.

22. Человек разумный не появляется на свет, ничего не зная о нем.

Он рождается с программами, как вести себя в этом мире.

С огромным набором напутствий, выстраданных и проверенных в несметном числе поколений его предков, в калейдоскопе ситуаций. Тщательно отобранных, умело сформированных инстинктов. Мы обсудили для начала не самые важные, не самые очевидные из них. Напротив, почти забытые, почти не нужные, проявляющиеся в небольших наших странностях, привычках, пристрастиях, хобби. Таких неясных, необъяснимых для нас самих. Но куда более понятных, если мы обращаемся к образу жизни наших предков.

23. Инстинкт удивительно корректен по отношению к разуму. Древний повелитель поведения, он обычно не командует, не требует слепого подчинения, даже не советует.

Он только незаметно направляет желания и мысли, оставляя разуму полную свободу облечь желание в подходящую времени и обстановке форму. Ведь он, инстинкт, древен и консервативен. Жизнь же меняется, на то и дан разум, чтобы ориентироваться в меняющихся, нестандартных ситуациях и принимать решения.

Нам кажется, что мы поступаем так, а не иначе потому, что так хотим, нас так воспитали, это наше убеждение, и почти никогда нам не кажется, что нас побуждает к этому что-то слепое, грубое, враждебное нашему разуму. Нам так трудно поверить, что в мотивации нашего поведения участвуют инстинкты!

Ибо разум почти никогда не борется с инстинктом и инстинкт не глушит разум. Они сотрудничают. Миллионы лет.

ОБЕЗЬЯНА И РЕБЕНОК

24. Теперь затронем более конкретно проблемы наших взаимоотношений с детьми. И в первую очередь посоветуем не забывать, что несколько лет детства значат для человека больше, чем вся остальная жизнь.

Мир предков это детство человечества. А еще есть мир просто детства, такой знакомый и такой особенный...

Детство короткий по времени отрезок нашей жизни. Но мудрецы говорят, что это половина жизни. А самые мудрые называют его второй жизнью. У пожилого его далекое детство почему-то (начинает играть все большую роль в воспоминаниях и снах. Тому, кто находится посередине жизненного пути, кажется, что он почти забыл свое детство, и многое в поведении его и чужих детей кажется ему странным и непонятным. А у юного индивидуума все не как у взрослых: он понимает именно те поступки, которые для них так естественны и нормальны.

25. У клетки обезьян хохочет толпа людей. Что же такое делают обезьяны? Нет, они не смешат нас они живут обычной жизнью, не обращая внимания на людей, к которым давно утратили интерес за годы жизни в зоопарке. Задумайтесь над тем, что заставляет людей смеяться.

Они видят знакомые, «наши» движения и мимику в карикатурном исполнении. И это не случайно. Многие животные близких видов карикатурны, противны друг другу. Отбор часто «специально» усиливает различия в поведении у похожих видов, меняет местами отдельные позы ритуалов. И тем самым не допускает образования смешанных пар. Этологическая изоляция видов.

Вот уже более ста лет в США нет-нет да и затевается очередной «обезьяний процесс». В каком-нибудь местечке родители, определяющие, чему учить их детей, требуют запретить преподавание теории Дарвина. «Я знаю все ваши аргументы, но мне глубоко противна мысль о происхождении от обезьян, она для меня унижительна, и я не хочу, чтобы мои дети такое узнали», заявил один из родителей на подобном процессе. Очень четко выразил свою позицию: мне противно. А вам, любезный читатель, разве не противно? Ну почему от обезьян? За что такое наказание?! Не обидно было бы произойти от львов, волков, медведей, орлов, ну от муравьев, на худой конец! (Многие народы в своих преданиях от всех них себя и выводили.) Один человек написал мне, что у него есть доказательства, что человек произошел от дельфинов. О происхождении от инопланетян мечтает немало людей. И мне, сказать по правде, происхождение от обезьян не по нутру, я знаю много неприятных черт в их введении.

26. И все же наука утешает— и здесь: ведь вы, узнав, что такое этологическая изоляция видов, поняли, что от какого бы вида мы ни произошли, мы были бы на него похожи и он казался бы нам карикатурой на нас.

Этот эффект одна из причин того, почему зоологи не любят писать о человеке в популярной литературе: потом только отбивайся от защитников Человека. Да и среди тех, кто держит сейчас в руках эту книгу, наверняка есть благосклонные, которым интересно, и неблагосклонные. Со вторыми беда: они и умные, и начитанные, и заинтересованные словом, прекрасные, но они не приемлют ни темы, ни подхода, потому что сам факт биологической природы человека для них обиден.

Да выкормить такого ребенка очень трудно, а научить сосать невозможно. Малыш сосет и, вскидывая руки, судорожно сжимает пальцы. Дайте ему в руки теплый пушистый предмет и он прижмет его к себе и замрет. Позвольте ему уцепиться за ваши пальцы и ребенок крепко их стиснет. А теперь смело поднимайте это беспомощное существо оно удержится. Это древний инстинкт приматов найти мать и уцепиться за ее шерсть. Мать стала другим видом человеком и уже десятки тысяч лет лишена шерсти, а инстинкт жив.