

Алевтина Луговская

Если ребенку трудно учиться

УДК 37.0
ББК 92
Л83

Алевтина Луговская

Л83 Если ребенку трудно учиться / Алевтина Луговская. — М. : Т8 Издательские технологии / RUGRAM, 2020. — 40 с. — (Моя семья).

ISBN 978-5-521-75628-5

Ваш малыш плохо учится, идет в школу с неохотой, не радует учителей и вас хорошими отметками, боится отвечать на уроках... Прочитав эту книгу практикующего детского психолога Алевтины Луговской, вы узнаете причины такого поведения вашего ребенка, получите необходимые рекомендации, как облегчить малышу процесс обучения, помочь ему лучше усваивать преподаваемый в школе материал, как увлечь и заинтересовать его занятиями. Советы автора помогут вам лучше понять своего ребенка и наладить с ним доверительные отношения.

BIC VF
BISAC FAM000000

ISBN 978-5-521-75628-5

© Т8 RUGRAM, оформление, 2020
© Т8 Издательские технологии, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Как только ребенку приходит время идти в школу, вся семья сталкивается с целым рядом проблем. Они связаны с психологическим состоянием вашего малыша, который оказывается оторванным от привычного режима, а также с психологическим состоянием взрослых, вынужденных вместе со своим сыном или дочкой адаптироваться к новым условиям. На самом деле школьная пора не должна восприниматься столь трагично. Родителям очень важно вовремя подготовить ребенка к изменениям в жизни. И далеко не всегда эта подготовка должна ограничиваться определенным грузом знаний, требуемым в школе.

Гораздо важнее психологический настрой маленького школьника. В будущем именно это поможет избежать целого ряда проблем. Особенно это касается ситуаций, когда ребенку по какой-либо причине очень трудно учиться. В этой книжке я предлагаю вам, дорогие родители, вместе поразмышлять о самых разных проблемах, связанных с наступлением школьного возраста. Вряд ли разумно игнорировать возможные проблемы или пытаться насильно заставить ребенка соответствовать определенным требованиям. Читатели моей книжечки смогут найти ответы на многие интересующие их вопросы на эту тему.

ГЛАВА 1. ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ

Ребенок плохо подготовлен к школе

Очень часто, когда любимое дитя начинает ходить в школу, родители с недоумением сталкиваются с весьма досадной ситуацией. Ребенок учится с большим трудом, ему тяжело усвоить новый материал, в классе он считается одним из отстающих. А ведь сами родители неоднократно замечали любознательность, трудолюбие и явные способности своего малыша. Как объяснить столь удивительный парадокс, когда умный мальчик или девочка не могут справиться с обыкновенной школьной программой?

Родители обычно достаточно болезненно воспринимают подобную ситуацию. На ребенка начинают как из рога изобилия сыпаться различные карательные меры, которые на самом деле только усугубляют положение вещей. Он продолжает учиться с большим трудом, в то время как его одноклассники радуют педагогов и родителей успехами. Итак, что же необходимо делать тем папам и мамам, которые столкнулись с подобной проблемой?

Прежде всего родителям никогда не нужно паниковать и обвинять своего ребенка в глупости и нерасторопности. На самом деле в отсутствии школьных успехов есть немалая доля вины самих родителей. Очень часто складывается такая ситуация, когда мама и папа со спокойной совестью отправляют своего малыша в школу, чтобы мудрые и опытные педагоги привили ему все необходимые знания и умения. Но в современной школе учителя привыкли иметь дело с уже подготовленными детьми. Так что первоклашки, не обладающие

определенными знаниями, воспринимаются учителями и одноклассниками как неумехи и незнайки. Естественно, что в подобной ситуации дети просто не могут хорошо учиться, ведь новые знания оказываются для них непосильно трудными. Он не имеет необходимой базы, на которую должны ложиться новые знания.

Так и развивается ситуация, в принципе не несущая ничего хорошего. Ребенок постепенно получает знания, но они даются ему с трудом, поскольку вместо базовых, начальных сведений у него пустота. И ему трудно догнать своих сверстников, ведь те пришли в школу, будучи подготовленными. Если подобное происходит, винить его по меньшей мере странно. Здесь основная часть вины ложится на плечи родителей, не сумевших вовремя обеспечить малышу необходимую подготовку к школе.

Подчас родителям трудно определить и степень готовности своего ребенка к восприятию новых знаний. Им кажется достаточным, если малыш выучил буквы, стихи, знаком с известными сказками и некоторыми детскими литературными произведениями. Именно поэтому они спокойно отправляют его в школу, будучи уверенными, что там ребенок с весьма удачных позиций вступит на путь к знаниям. Еще десятилетие назад ситуация складывалась именно подобным образом. Дети приходили в первый класс, не имея практически никакой предварительной подготовки. Поэтому сначала с ними начинали изучение азбуки, цифр, а уже потом учили читать, писать и считать.

Но сегодня ситуация в школе коренным образом изменилась. В первый класс дети приходят, умея читать, писать и выполнять несложные арифметические действия. Естественно, что на этом фоне ребенок, не владеющий подобными умениями, будет чувствовать себя по меньшей

мере неудобно. Ведь в этом случае он не сможет вместе со сверстниками выполнять все задания учителя. Да и педагогу придется отвлекаться, чтобы объяснить отстающему то, что ему неизвестно, а для остальных давно пройденный этап. Подобные досадные причины и приводят к тому, что у первоклассника формируется абсолютно негативное отношение как к школе в целом, так и к процессу обучения. Маленькие дети ничуть не менее взрослых нуждаются в том, чтобы окружающие признавали их успехи. А о каких успехах может идти речь, если дитя не может наравне с одноклассниками справиться с элементарными заданиями?

Все вышесказанное должно заставить родителей задуматься о подготовке ребенка к школе. В первую очередь следует учитывать, что каждая школа имеет свою шкалу требований, которой должны соответствовать будущие ученики при поступлении в первый класс. Папам и мамам следует еще до начала занятий проконсультироваться с учителями, чтобы определить степень необходимой подготовки своего чада.

Вы считаете, что ваш малыш вполне готов к школе, потому что знает буквы, неплохо читает и даже может написать некоторые самые простые слова? Но может случиться, что имеющихся навыков недостаточно, особенно если вы планируете отдать его в престижную школу, отличающуюся высоким уровнем подготовки своих питомцев. В этом случае требования к первоклассникам могут быть намного выше, чем в обычной общеобразовательной школе. Возможно, здесь при приеме ставят задачу, чтобы дети могли не только считать, читать, писать, но и вести достаточно пространственные рассуждения о прочитанном.

Кстати, при известном желании совсем не трудно обеспечить своему малышу необходимый уровень подготовки к школе, тем более если вы хотите обеспечить ребенку школьные успехи в дальнейшем.

Как правило, современные дети с удовольствием получают знания. Им нравится сама мысль о том, что они уже достаточно взрослые и с ними занимаются серьезными предметами. Поэтому ваш малыш с удовольствием начнет учиться читать, писать, познавать цифры и простейшие арифметические действия. Нужно только быть внимательными и осторожными, чтобы не навредить ему. Иногда родители чрезмерно увлекаются и забывают о чувстве меры, а оно просто необходимо во время подготовки к школе. Не стоит чрезмерно загружать ребенка уроками, иначе само это слово будет вызывать у него сильную истерику.

Зато грамотная и своевременная подготовка поможет вашему малышу овладеть необходимыми знаниями, которые ему очень пригодятся уже в самом начале школьных занятий. И в этом случае школа не вызовет у него отрицательных эмоций, а, наоборот, он воспримет ее самым положительным образом.

Абсолютно все без исключения дети по-настоящему талантливы. Кто-то обладает умением рисовать, кто-то наделен великолепным талантом сочинителя, а кому-то лучше всего удаются точные науки. Перед школой родителям желательно понаблюдать, к чему же, собственно, у ребенка возникает наибольший интерес. Если они сами не в состоянии заниматься с ним, существуют специальные студии, в которых специалисты-руководители помогут ребенку раскрыть свой талант. В школе подобные умения непременно пригодятся. Ведь именно т. о. он сможет проявить себя как личность среди

ребятишек, заинтересовать своим умением и заслужить их уважение.

Иногда перед школой родители пытаются столь тщательным образом подготовить малыша, что его жизнь превращается в сплошные занятия. К нему предъявляют требования, чтобы он еще до наступления школьной поры обучался самым разным предметам. Но такой подход вряд ли можно назвать разумным. Вы скорее начисто отобьете у него охоту учиться. Гораздо лучше постепенно развивать любопытство малыша, постепенно подавая ему все больше и больше новой информации. Ведь дети с восторгом воспринимают умело поданную им информацию, если она кажется им увлекательной и интересной.

Очень важно учитывать личностные особенности ребенка. В некоторых случаях уместно развивать малыша всесторонне, т. е. одновременно обучать его в разных направлениях. Конечно же, четко соблюдая чувство меры. Подобный способ целесообразнее, если малыш очень любопытен, сообразителен и наделен хорошим состоянием здоровья.

Вообще же, состояние здоровья малыша — очень важный фактор. Если он ослаблен, к обучению нужно подходить осторожнее, ведь у него наверняка гораздо меньше сил, чем у его более здоровых сверстников.

В некоторых случаях лучше направить любопытство малыша в одно русло, т. е. позволить ему учиться именно тому, что его интересует в большей степени. Так он быстрее адаптируется к самому процессу обучения, начнет проявлять живейший интерес ко всему новому. И вот тут-то начните расширять число предметов, по которым малышу следует подготовиться перед школой.

Не забывайте, дошкольное образование — настолько тонкая и деликатная сфера, что к нему нужно относиться с

большим вниманием и осторожностью. Иногда не имеет смысла подталкивать ребенка к обучению, если он сам не проявляет к нему ни малейшего интереса. Любое целенаправленное воздействие может оказаться слишком тяжелым для его неокрепшей психики. Он с трудом понимает слово «должен» и всячески увильивает от неинтересного или трудного поручения. Зато если ребенок по своей инициативе захочет научиться чему-то новому, тут вам, как говорится, и карты в руки. Кстати, если вы сумеете разбудить в нем желание познавать новое, значит, он и учиться начнет охотнее.

Существует множество способов заинтересовать ребенка. Например, в ответ на просьбу малыша почитать ему ответьте, что он сам может научиться этому и уж тогда прочтет любую книгу, какую захочет, да еще будет радовать всех своим умением. Не сразу, но со временем ваши доводы покажутся ему убедительными. После этого приступайте непосредственно к процессу обучения.

То же самое можно сказать и о цифрах. Например, ребенок наблюдает, как вы работаете за компьютером. Он постоянно спрашивает, что означают те или иные знаки. Разжигайте его любопытство, чтобы малыш захотел узнать цифры и научиться считать. Одним словом, подобных способов может быть множество. Главное — ненавязчиво помогайте ему получать новую информацию и усваивать ее наилучшим образом. Так вы поможете своему сыну или дочери самым оптимальным образом подготовиться к школьной жизни.

Отсутствие навыков общения в коллективе

Иногда малыш наотрез отказывается ходить в школу совсем не потому, что ему трудно учиться. На самом деле ему сложно адаптироваться в новом коллективе, тяжело общаться со сверстниками. Подобная проблема особенно часто встречается у детей, которые ранее не посещали садик и большую часть времени проводили дома, с родными и близкими. Естественно, что в данном случае малыш привыкает всегда быть в центре внимания, ведь мама или бабушка, как правило, кругами ходят вокруг своего чада. А теперь он оказался в незнакомом коллективе, в котором к нему относятся на равных, как ко всем.

Ситуация осложняется еще и тем, что общительные дети буквально с первых дней в школе находят себе друзей. А несколько замкнутый малыш остается в одиночестве. В данном случае прослеживается значительная вина родителей, не сумевших привить своему ребенку навыки общения в коллективе.

Родители обычно возражают против подобного обвинения. Они приводят различные доводы, что, дескать, их дитя всегда во время прогулок или в гостях активно общался со сверстниками. Соответственно, они считают, что он в той или иной мере научился общаться. Конечно, родителей можно понять. Они видели не раз, как их малыш спокойно играл с кем-то из соседских детей или родственников. И поэтому делают вывод, что у их ребенка в будущем не возникнет проблем с общением.

Но, дорогие родители, давайте разберемся подробнее в этом вопросе. Если малыш играет с другими детьми под неусыпным надзором родителей, это совсем не значит, что он сумеет удачно построить свои отношения с