

# **Журнал "Юный техник"**

**№ 05, 1957**

**Москва  
«Книга по Требованию»**

УДК 82-053.2  
ББК 74.27  
Ж92

Ж92 Журнал "Юный техник": № 05, 1957 / – М.: Книга по Требованию, 2024. – 94 с.

**ISBN 978-5-458-57443-3**

«Юный техник» — ежемесячный детско-юношеский журнал о науке и технике. Основан в Москве в 1956 году как иллюстрированный научно-технический журнал ЦК ВЛКСМ и Центрального совета Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина для пионеров и школьников. В популярном виде доносит до читателя (в первую очередь школьника) достижения отечественной и зарубежной науки, техники, производства. Побуждает к научно-техническому творчеству, содействует профессиональной ориентации школьников. Регулярно публикует произведения известных писателей-фантастов — Кира Булычёва, Роберта Силверберга, Ильи Варшавского, Артура Кларка, Филипа К. Дика, Леонида Кудрявцева и других.

**ISBN 978-5-458-57443-3**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2024

© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2024

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

[www.samizday.ru/reprint](http://www.samizday.ru/reprint)





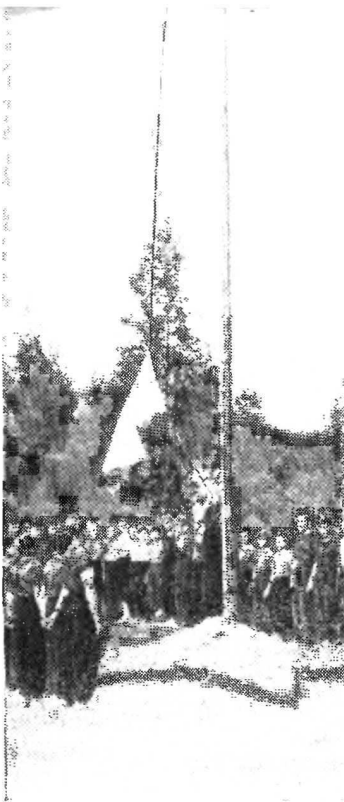
рых были уже и такие, что тайком покуривали, спрятавшись за кусты, не нашлось смельчаков, взявшихся бы запрячь старую смирную кобылу и съездить в недалекое село. Ребята в лагере были городские и считали себя не обязанными знать, как запрягается лошадь.

Не работало в этот день радио в лагере, потому что у электромонтера был выходной день, а на входном щитке что-то произошло и прекратилась подача тока во все дачи, в которых жили пионеры. Начальник же лагеря запретил даже приближаться к щитку, объявив его смертоносным. А между прочим, ничего катастрофического не стряслось, в чем я мог убедиться, когда, не слушая заклинаний побледневшего начальника и причитаний ужасавшихся девушек-вожатых, взял лесенку-стремянку, вывинтил перегоревшую пробку, скрутил всем известным, хотя, кажется, и запретным способом из тоненького провода временную замену, — и через две минуты очнулось и

заговорило лагерное радио. А я был чуть ли не сопричислен к лику герцез.

Вечером мне предложили выступить у костра. Но тут выяснилось, что тот самый «завлош», который отправился в Москву рвать зуб, запер сарай с дровами и хворостом, которые были им заготовлены для лагерного костра, и нечаянно увез ключ от замка. Дело чуть было вовсе не расстроилось, пока я не высказал кощунственной и явно шокирующей начальника мысли, что можно поискать валежника поблизости, свалить мелкий сухостой, нарубить сухие ветки.

Чтобы показать гостю, что культурная работа в лагере на высоте, у костра провели так называемую «литературную викторину», в которой ребята должны были отвечать на вопросы вроде: «В каком военном звании был отец Жени, подруги гайдаровского Тимура?», или: «Как назывались лодки рыбаков, собравшихся отпраздновать день Первого мая в романе Катаева «Белеет парус одинокий?» Одни ребята торопливо, как в классе, поднимали руки и называли название лодок, другие жмурились, забыв эти не столь уж существенные детали книг, которые они, конечно, искренне любили и читали с увлечением, не считая, однако, нужным затвердить наизусть каждую мелочь. Чтобы доставить мне удовольствие, в викторину были включены вопросы, касающиеся и моих книг. И, сказать откровенно, я не испытывал большой радости от этого, так как ребята от смущения путались, да и сам я, признаюсь, не сразу мог бы ответить на некоторые каверзные, до скуки дотошные вопросы викторины.



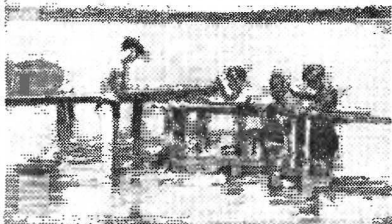
Торжественно поднимается над лагерем флаг 31-й школы. Начинается новый день.

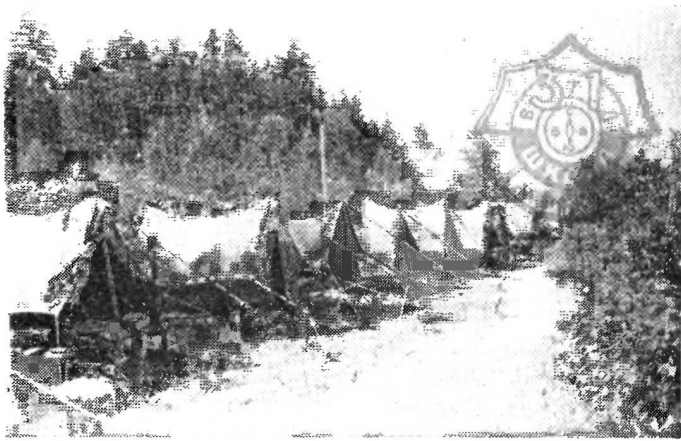


А так в лагере все было очень хорошо. Чисто. Дорожки желтели, посыпанные песочком. Халаты в кухне сверкали белоснежной чистотой. Лес был тщательно причесан. Везде — на аллеях, у входа на террасы дач, к деревьям — были приколочены дощечки с надписями: «Соблюдайте чистоту», «Не сорить!» Всюду были укреплены щиты, на которых очень красиво было начертано расписание лагерного дня. Вообще во всем, на каждом шагу ощущалась неотступная, в оба глаза доглядывающая, ни на секунду от себя ребят не отпускающая, за каждым шагом присматривающая и какая-то беспокойная забота взрослых людей, не замечающих, какими настырно-докучливыми стали они для ребят, покорно и вяло всему тут подчинившихся.

Скука смотрела из окон аккуратных дачек. Скука, крадучись, неслышными шагами бродила по аллеям. Скукой веяло от бесконечных дощечек с правилами поведения, щитов с расписанием, очень не вяжущихся с представлением о вольном лете, загородном просторе, свежем ветре и горячем солнце с открытого

На верфи и в порту кипит работа.





Ребята не променяют палатки ни на какие дачи.

неба... Тоска и неловкость одолевали при виде мелких, ужасно комнатных картонажей, которые послушно и безрадостно клеили ребята в час, назначенный для технического лагерного творчества.

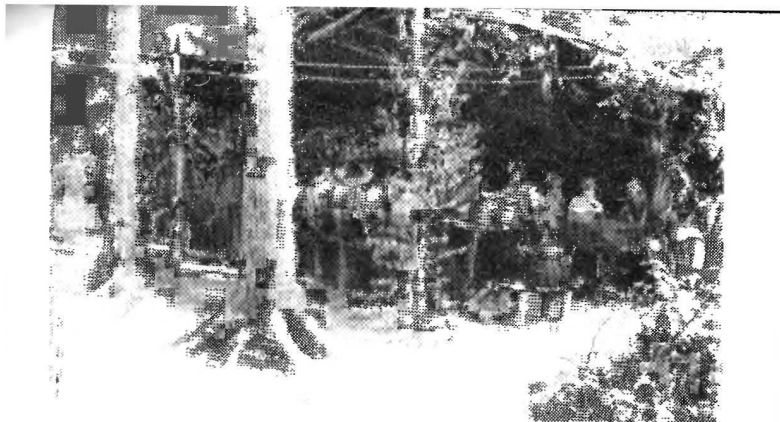
И мне до того захотелось растормошить этих скучающих дачников, так не похожих на настоящих, веселых, жизнерадостных, не теряющих живой самостоятельности обитателей пионерского лагеря. Растормошить, сунуть им в руки доски, пилу, молоток, гвозди, чтобы стук пошел по лагерю, чтобы не уступчивые домашние картонки, а неподатливое, твердое, занозистое дерево соприкоснулось с их руками, жаждущими интересного, всамделишного дела. А потом повести в лес и запалить костер, наломав сучьев, и испечь в золе картошку в мундире, чтобы есть ее горячую, щепотью присоленную, перекидывая с ладони на ладонь, немножко отдающую дымком... Эх, да что может быть лучше этого

и вкуснее! Какие ананасы могут сравниться с такой походной пионерской картошкой, о которой и в песне пелось, что с ней даже дальняя дорожка нипочем, нипочем!..

Ну, хорошо! Лагерь, куда я в тот раз попал, был, вероятно, как любят говорить, не типичным. Охотно верю, что мне не повезло, что оказался я в лагере, где докучливая опека нянек всех родов окончательно убила прелесть ребячьего лагерного лета. Разумеется, бывал я и в других, куда более отвечающих пионерским устремлениям летних лагерях. Однако, что греха таить, иной раз и в хорошем



Очищенная своими руками, она еще вкусней!



Лесная столовая пользуется заслуженной славой.

лагере нет-нет да и проступали вдруг черточки какой-то уж излишне оранжерейной, я бы даже сказал, санаторно-дачной обстановки, которая так мертвит всякую ребячью мечту



Кухне не будут страшны дожди.

Здесь будет погреб...



и изгоняет за ограду лагеря пионерскую романтику.

Есть, разумеется, необходимость и в лагерях специально санаторного типа, где могут нагулять нужные кило, укрепиться, поправиться за лето ребята слабого здоровья. Но почему вполне здоровых мальчишек и девчонок, жаждающих по-настоящему вкусить заманчивой прелести походной, лагерной, бивуачной жизни на лоне природы, надо загонять на готовенькие дачи, завешивать кисеями и чуть ли не ставить особых «махальных», чтобы отгонять комаров? А главное — вместо того чтобы по-умному закалять, оснащать простейшими навыками походной жизни, вместо этого приучать жить на готовеньком, с самодовольным и ленивым расчетом на заботу служающих взрослых!..

Ведь только при деловом рабочем соприкосновении с окружающей природой познается истинная ее красота. Прогуливающийся по своему участку дачник никогда не постигает тех волнующих радостей, которые знакомы путнику, упрямо преодолевающему трудную и дальнюю дорогу и

затем наслаждающемуся сладостным отдыхом на оборудованном своими руками становище.

И разве все это недостижимо для тех, кто хочет создать для школьников отдых и увлекательный и поучительный?

Побывайте хотя бы в лагере 31-й школы Фрунзенского района. Начальником там учитель географии этой школы Борис Тимофеевич Киселев. Лагерь этот, начиная с 1950 года, разбивают на берегу Пестовского водохранилища на канале имени Москвы. Именно разбивают, то есть своими руками устраивают, оборудуют нехитрое лагерное жильё. Школа арендует поляну у местного леспромхоза. Никакой ограды здесь нет. Как говорится, просто пустое место. И вот на этом пустом месте, на берегу прекрасного и обширного искусственного озера, ребята сами ставят палатки. Вырастает настоящий туристский лагерь, вполне удобный для жилья, но не изнеживающий, хранящий и в облике и в распорядке повседневного своего быта характер временного лесного



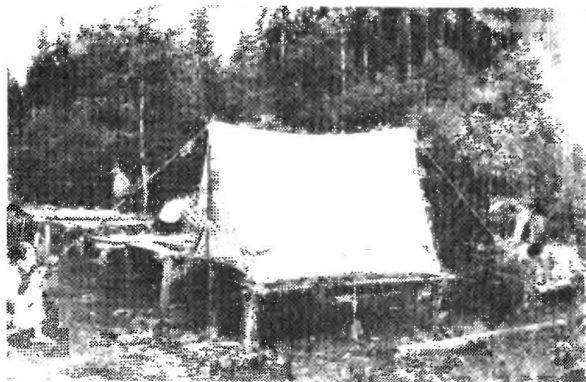
На работе в колхозе — чистят силосную яму.

становища — поселенье дружных, предприимчивых школьников, а не обыкновенный дачный поселок, самозванно именующийся лагерем.

Взвивается на высоченной, 15-метровой, мачте алый флаг. Укрепляется щит с эмблемой лагеря. На нем изображена палатка, указан номер школы, нарисованы спасательный круг и компас.

Восемьдесят человек проводят здесь два летних месяца. Берут ребят, начиная с шестого

На строительстве жилплощади.



класса, но основной костяк составляют ученики седьмых-десятых классов. И все эти восемьдесят человек чувствуют себя здесь полноправными хозяевами, каждый из них отвечает за состояние лагеря и стремится к его процветанию. Взрослых в лагере немного. Весь штат состоит из начальника, заместителя и шеф-повара лагерной кухни — инструктора Софьи Семеновны. А готовят пищу сами ребята, неся дежурства. Еще в марте старшие ребята приезжают к леснику, живущему метрах в восьмистах от лагерной площадки, и набивают льдом его погреб. А летом туда регулярно завозятся продукты, которые ребята уже сами доставляют из ледника в лагерный камбуз. В палатки лагеря проведено электрическое освещение. Ребята сами устраивают маленькую электростанцию: летом сюда доставляют из города отремонтированный ребятами за зиму небольшой

моторчик. Есть и свой маленький флот у лагерников. Они своими силами ремонтируют на водохранилище старые лодки, списанные, или, как принято говорить, активированные за негодностью на лодочной станции. Сноровистые руки ребят выбирают из рухляди все, что может еще служить и надежно плавать. А в результате лагерь обзаводится собственными шлюпками.

Все — свое. Все — для всех. И все — своими руками. Вот основной девиз этого лагеря. Права и обязанности каждого обитателя записаны в лагерьном уставе, знать и выполнять который обязан всякий. Ребята работают в соседнем колхозе, на птицеферме, зарабатывают трудодни. А деньги идут в общую кассу лагеря.

Ребята расчищают просеки в лесу. Ведут борьбу с короедом. Леспромхоз расплачивается за это дровами для пагера. Туда же, в общую лагерную кассу, идут и те деньги,



«Обед, даже самый неприхотливый, изготовленный в лесу, кажется удивительно вкусным.

Аппетит, разыгравшийся на свежем воздухе, смолистый лесной аромат, дым костра, запахи трав — все это прекрасные приправы к лесному обеду», — читаем мы в чудесной книге Н. Верзилина «По следам Робинсона». Наши читатели, несомненно, согласятся с этим высказыванием, но одновременно, пожалуй, и спросят: «А как приготовить обед на костре?»

Мы помещаем здесь несколько рецептов «костровой кухни». Чтобы стать хорошим поваром, надо много учиться, и поэтому не отчаивайтесь, если на первый раз кушанье получится у вас не совсем удачное.

**ПОХОДНЫЙ СУП ИЗ МЯСНЫХ КОНСЕРВОВ.** Консервы в поход берут почти всегда. Есть их холодными не особенно приятно. Лучше разогреть на костре. Можно и суп из них сделать. Норма такая: на два литра воды — 1 банка (340 г) консервов. Закладывать в кипящую воду вместе с кореньями и картофелем,

что ребята получили зимой за собранную макулатуру, бутылки, пузырьки. А на эти средства ребята приобретают хороший радиоприемник, устраивают собственную метеостанцию, географическую площадку с солнечными часами, гномоном и «земной осью», показывающей географическую широту места.

Знаю, найдутся суровые товарищи, которые сразу покрываются и закрывают носами, усмотрев во всем этом некий «коммерческий интерес», пагубный для пионерской и комсомольской души. Ерунда какая! Деньги-то ведь идут на общее дело, а не в карман ребят. Что ж тут плохого, если ребята, по доброй своей воле выполняя посильную работу, снимают часть материальных забот с родительских плеч и не обременяют организации, которые дают известные суммы на создание и жизнь лагеря. Можно только одобрить этих самостоятельных, инициатив-

ных, работающих ребят, отказавшихся от кому-то, может быть, и нравящегося времяпрепровождения дачников-барчуков.

И ребята любят свой лагерь, уважают заведенный в нем порядок. Недаром и те бывшие обитатели его, что уже вышли из школьного возраста, продолжают частенько летом навещать на берег Пестовского водохранилища. Эти желанные и опытные туристы-гости помогают ребятам и руководителям лагеря, рассказывают о славном прошлом лагеря.

Строго соблюдаются в лагере у Пестовского водохранилища все правила, записанные в уставе. После зарядки все сразу совершают «окувание» у берега. Это заменяет так называемые водные процедуры. Купанье происходит под наблюдением начальника лагеря, который, впрочем, не считает для себя обязательным каждую минуту вмешиваться, окрикивать купающихся, ме-

нарезанным дольками. Ждать, пока сварится, придется минут двадцать — двадцать пять.

**УХА ИЗ ЕРШЕЙ И ОКУНЕЙ.** Рыбешка для ухи подойдет любого размера, даже самая мелкая. Прежде всего выпотрошите рыбу, разрезав осторожно брюшко. Ершей варят с жабрами, а у окуней жабры лучше вынуть, иначе уха будет горчить. Мелкую рыбешку чистить не надо, с чешуей уха получается даже вкуснее.

Заливайте воду в котелок, кладите лук, 2—3 лавровых листика, перец горошком, соль. Когда закипит, выньте лавровый лист и закладывайте рыбу — покисло на котелок. Через 15—20 минут уха готова.

**ЯИЧНИЦА НА КАМНЕ.** Плоский камень с успехом может послужить сковородкой. Разведите на нем костер. Когда камень раскалится, сметите угли и золу, обстригите его хорошенько, положите кусочек сливочного масла и выливайте на камень яйца, чуть присолив их. И вот уже готова яичница. Кушайте ее на здоровье!

**ПЕЧЕНЫЙ КАРТОФЕЛЬ.** Что может быть вкуснее печеной картошки! Только не бросайте картофель прямо в костер. Вывойте его, просушите и закопайте в золу. Разведите маленький огонь, чтобы зола не остывала. Печется картофель в золе минут пятьдесят.

Есть и другой способ. В большую жестяную банку или ведро насыпают чистой сухой песок, зарывают в него картошку и обкладывают ведро горячими углями.

Еще один способ испечь картофель. Картофель прикрыт колпаком из железного листа,

Так можно испечь в костре рыбу. Рыба обмазывается глиной.



# ЛАГЕРЬ —

## СВОИМИ СИЛАМИ

Давно уже идет добрая слава о туристском лагере 31-й школы Москвы. Нам захотелось узнать, что же это за лагерь, о котором с таким восхищением рассказывают школьники. Мы пригласили в редакцию Бориса Тимофеевича Киселева, начальника лагеря, и попросили его рассказать нам все подробно. Вот что он сообщил.

Лев Абрамович Кассиль уже рассказал о том, как мы разбиваем наш лагерь, как он организован, кто им руководит, как мы достаем средства для его устройства. Я хочу кое-что доба-

вить к рассказанному писателем.

Подготовка к лагерю начинается задолго до лета. Ребята разрабатывают планы построек, предлагают разные

сказать ребятам. Но к концу пребывания в лагере там не остается ни одного не умеющего плавать.

Свято берегут лагерники честь своего дружного туристского поселения. Ночью они сами по очереди несут охрану лагеря, и это считается выполнением почетного долга: ребята, провинившихся в чем-либо или нарушивших устав, не допустят до ночного дежурства.

Ребята возвращаются из лагеря в город загорелыми, бодрыми, переполненными самыми чудесными воспоминаниями, исходившими вдоль и поперек за десятки километров всю округу во время интереснейших походов. И, бывает, матери не надвигаются:

— Что вы сделали с Митей? Он теперь решительно все ест, а ведь был такой привереда!..

Опыт 31-й школы уже переняли школы № 50 и 35.

— Ведь каждая школа может устроить так, как мы, — говорит Борис Тимофеевич Киселев. — Столько добра кругом валяется. И старого кирпича, и снятого кровельного железа. Все это можно со-

брать при помощи ребят, а в лагере устроить и навесы, и погреб — что хотите. А как ребята горды, что все сделано их руками! Это совершенно особое самочувствие.

Как сообщает «Комсомольская правда», энтузиастов пионерского движения не устраивают тепличные детские дома отдыха, куда съезжаются из разных школ и где наскоро сколачивается коллектив. Газета рассказывает, что в прошлое лето под Москвой было 84 туристских лагеря, не похожих на санатории.

Будем же надеяться, что в новом летнем сезоне число таких лагерей по крайней мере удесятерится. Ананасы под Москвой, как известно, не произрастают. А завозная готовая консервированная сладость уж не так обязательна для здорового и увлекательного летнего досуга ребят. Пусть же все шире завоевывает свои права надежная пионерская и туристская, в рюкзаках припасенная, на походном костре испеченная, оваянная желанным романтическим дымком милая картошка... тошка... тошка!..

проекты, спорят, обсуждают. Но вот все решено. Теперь надо подумать, сколько нужно лесоматериалов, кровельного железа, гвоздей, кирпича. Часть железа (старого) ребята собирают во дворах, где перекрывали крыши, кирпичи — где шел ремонт печей, дымоходов. Ну, а гвозди и другие строительные материалы? На них нужны деньги. Нужны деньги и на приобретение спортивного инвентаря. Что же, просить у взрослых? Ребята решают работать сами. Устраиваем воскресники на строительствах, даем концерты художественной самодеятельности, организуем сбор металлолома, макулатуры, пузырьков, фотографируем учеников младших классов — и выходим из затруднительного положения.

Участок под лагерь мы арендуем у леспромхоза бесплатно. Леспромхоз всегда охотно идет навстречу туристским лагерям — ведь это его верные помощники. Они охраняют лес, очищают его от сухостоя, борются с вредителями деревьев.

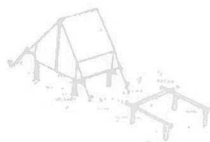
Не в обиду бывают и соседние колхозы. Ребята помогают им в некоторых сельскохозяйственных работах. За это получаем от колхоза молоко, картофель, свежие овощи.

Ежегодно 2—5 мая в лагерь выезжают строительные бригады. Это старшие школьники, которые уже бывали в лагере и хорошо знают, что и как надо делать. Они еще раз, на месте, проверяют план, составленный в Москве, и приступают к строительству.

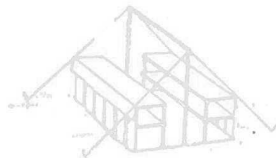
План нашего лагеря показан на стр. 12 и 13.

Рассмотрим каждую из построек отдельно.

**ПОГРЕБ (3).** Его делаем так. На яму глубиной в 4 м кладем настил из бревен. Это «второй этаж». Здесь хранятся макароны, мука, крупа, хлеб. «Первый этаж» — яма — служит для хранения консервов, масла, овощей. Чтобы подземные воды не проникли в погреб, мы выстилаем пол кирпичом. Крышу складываем из бревнышек козырьком, кроем железом, засыпаем землей и обкладываем дерном. Для вентиляции вставляем трубу. Погреб хорошо служит нам все лето. Конечно, мясо хранить в нем нельзя, мы



Палатка на 3 человека.



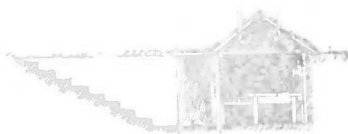
Вещевой склад.



Погреб.



Палатка на 10 человек.

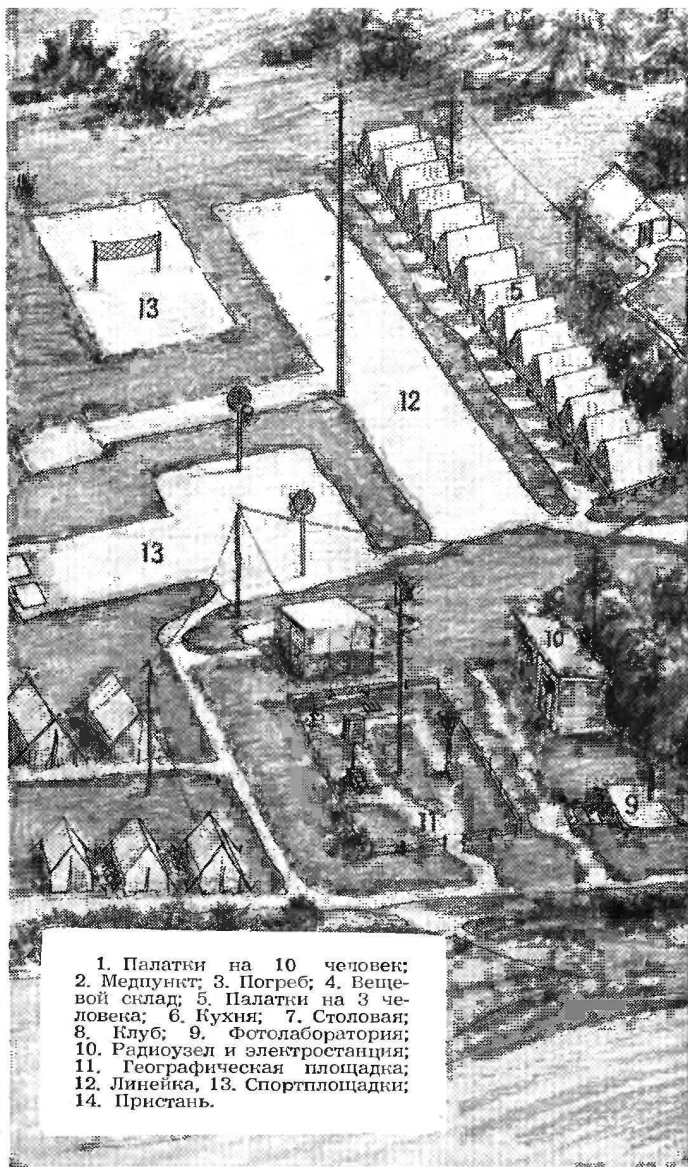


Фотолаборатория.

относим его в ледник, к леснику по соседству.

Всеми продуктами ведает завхоз по питанию, который выбирается из членов лагеря на об-

*Не вбивай гвоздей  
в живое дерево!*



1. Палатки на 10 человек;
2. Медпункт; 3. Погреб; 4. Вещевой склад; 5. Палатки на 3 человека; 6. Кухня; 7. Столовая;
8. Клуб; 9. Фотолаборатория;
10. Радиоузел и электростанция;
11. Географическая площадка;
12. Линейка, 13. Спортплощадки;
14. Пристань.

щем собрании. Он отвечает за правильный расход продуктов, за их доброначественность. Вместе с поваром-инструктором завхоз разрабатывает меню.

**КУХНЯ (6).** Для нее делаем специальный навес и покрываем

железом. Под навесом кладем печь. Выравниваем площадку стелем пол, возводим стену накладываем железные плиты с конфорками, на пути дыма ставим духовку, укрепляем трубу — печь готова.