

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ЕГЭ**

ЕГЭ

2023

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**


МОСКВА
2022



УДК 373.5:3
ББК 60я721
К46

Об авторе:

О. В. Кишенкова — кандидат исторических наук,
эксперт Московского центра качества образования

Кишенкова, Ольга Викторовна.
К46 ЕГЭ 2023. Обществознание. Тематические тренировочные задания / О.В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2022. — 272 с. — (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-04-214973-3

Издание предназначено для подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию. Тренировочные задания позволят систематически, при прохождении каждой темы, готовиться к экзамену.

В пособии представлены:

- задания разных типов по всем темам ЕГЭ;
- ответы ко всем заданиям.

Книга будет полезна учителям обществознания, так как даёт возможность эффективно организовать подготовку учащихся к ЕГЭ непосредственно на уроках, в процессе изучения всех тем.

УДК 373.5:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-214973-3

© Кишенкова О.В., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

ВВЕДЕНИЕ

Различные формы тестовых испытаний давно вошли в школьную практику. В школах Российской Федерации проводится единый государственный экзамен (ЕГЭ) за курс полной средней школы, также предполагающий использование тестовых заданий. Введён основной государственный экзамен (ОГЭ) за курс основной школы, проводится текущая диагностика в стандартизированной форме.

Настоящий сборник познакомит вас с заданиями различных типов по обществознанию, даст рекомендации по их решению. Главная задача сборника — помочь вам подготовиться к единому государственному экзамену по курсу «Обществознание». Задания разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими предметное содержание, и охватывают весь курс «Обществознание» средней школы.

Варианты работы с материалами курса могут быть различны. Вы можете как на уроке с учителем, так и дома в ходе самостоятельной работы разбирать и решать приведённые в сборнике задания. Количество заданий по каждой теме позволяет использовать различные способы их применения.

Пособие включает в себя типы заданий как уже использовавшихся в едином государственном экзамене по обществознанию, так и те, которые проходили экспериментальную проверку в отдельных школах, применялись для проведения текущего и итогового контроля в курсе основной школы в школьной практике, включались в комплекты заданий предметных школьных олимпиад.

Помимо этого, сборник содержит не только задания новых типов, введённые в структуру ЕГЭ в 2022 г., но и задания предыдущих лет. Обратим особое внимание на темы сочинений, предлагаемые в каждом из разделов. Написание сочинений на обществоведческие темы широко практикуется в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, проводимых высшими учебными заведениями. Поэтому мы не стали отказываться от предложения тем для написания сочинения, чтобы преподаватели смогли научить школьников выполнению подобных творческих заданий.

Желаем успехов!

Тема 1. ОБЩЕСТВО И ЕГО РАЗВИТИЕ

Часть 1

Ответами к заданиям 1–31 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Современное общество отличается полным доминированием над природными процессами и не зависит от воздействия природных факторов.
- 2) Общество (социум) — обособившаяся в процессе антропосоциогенеза от природы часть материального мира, сохранившая органическую связь с естественной, первичной средой обитания.
- 3) Социальная реальность, в отличие от природы, порождается субъективными факторами, волеизъявлением и деятельностью человека.
- 4) Общество отличается сложной структурой, включая в себя социальные институты, группы и общности, нормы, объединённые в подсистемы.
- 5) Общество находится в поступательном развитии, ни социальные структуры в целом, ни отдельные элементы не могут деградировать.

О т в е т:

--	--	--

2 Выберите суждения, характеризующие общество как динамическую систему, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отмирание старых форм социальных взаимодействий
- 2) обособление от природной среды, утрачивание связи с ней
- 3) наличие определённых институтов и подсистем
- 4) вхождение природы и общества в единый материальный мир
- 5) возникновение новых элементов, социальных институтов взамен устаревших, прекративших существование

О т в е т:

--	--

3 Выберите признаки, являющиеся общими как для индустриального, так и традиционного типа обществ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие общественного разделения труда и специализации
- 2) ценность индивидуалистических прав и свобод личности
- 3) сращивание политической власти и собственности

- 4) появление и развитие массовой культуры, стандартизация культуры
- 5) формирование определённой социальной иерархии, объединение людей в социальные группы и общности

О т в е т:

--	--

4

Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой универсальную форму взаимосвязи и взаимодействия людей, способ существования человечества.
- 2) На современном этапе общество полностью сосредоточило в своих руках контроль над природными процессами и ресурсами.
- 3) Динамизм в развитии общества может проявляться в деградации и отмирании ряда социальных институтов.
- 4) Для современного общества (социума) свойственно осознание единства целей и задач.
- 5) Общество на определённом этапе своего развития обособилось от материального мира и утратило связи с природой.

О т в е т:

--	--	--

5

Выберите примеры, характеризующие влияние природных факторов на развитие человеческой цивилизации.

- 1) Юлий Цезарь принял решение о переходе через реку Рубикон, что послужило началом гражданской войны в Римской республике.
- 2) Сторонники Гая Мария в Римской республике противостояли в гражданской войне сторонникам Луция Суллы, которых называли оптиматами.
- 3) Географическое положение Греции предопределило активное занятие греков мореплаванием и торговлей, выведение ими колоний по Средиземноморью и Причерноморью.
- 4) Ландшафт Южной Греции и полуострова Пелопоннес в целом обусловил занятость его населения сельским хозяйством.
- 5) В ходе Пелопоннесской войны между Афинским союзом и Спартой афинский полководец Алкивиад перешёл на сторону спартанцев.
- 6) Недостаток пищи обусловил активные перемещения варварских германских племён из лесных районов с неплодородными почвами в Южную Европу, отличающуюся благоприятными условиями для земледелия.

О т в е т:

--	--	--

6

Установите соответствие между проявлениями воздействия природных факторов на человеческое общество и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) В 1755 г. землетрясение в Атлантике и наводнение полностью разрушили столицу Португалии Лиссабон.
- Б) Климат Центральной Америки позволяет успешно организовать возделывание бананов и их экспорт по всему миру.
- В) В 79 г. н. э. извержение вулкана Везувий привело к разрушению трёх городов Римской империи: Помпей, Геркуланума и Стабия.
- Г) В 1908 г. разрушительным землетрясением у берегов Сицилии был уничтожен город Мессина, погибло около 200 тыс. человек.
- Д) В Бразилии, странах Центральной Америки, так же как и на Аравийском полуострове, в Йемене, Эфиопии, Кении, возделываются кофейные деревья, собираются и экспортируются кофейные зёрна.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ

- 1) природные катастрофы
- 2) размещение производительных сил

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

7

Японское общество отличает приверженность истории, традициям. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное общество, и новые технологии, современная техника не препятствуют традиции.

Найдите в приведённом перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.
- 2) Многие жители Японии являются приверженцами древней религии синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы.
- 3) Японцы возводят искусственные острова из мусора и строят на них сейсмостойчивые небоскрёбы.
- 4) Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают семейные праздники и соблюдают старинные обряды.
- 5) Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным магистралям.

О т в е т :

--	--	--

8

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные институты

Социальные институты	Характеристика
...	обеспечивает трансляцию от поколения к поколению ценностных установок, опыта, знаний, познавательных и практических умений и навыков
Семья	упорядочивает гендерные отношения в обществе, обеспечивает биологическое воспроизводство человеческого рода, социализацию подрастающего поколения

О т в е т : _____ .

9

Страна Z находится в Северном полушарии. Она многонациональна, большинство населения проживает в городских агломерациях. Основу её экономики составляет крупная фабричная промышленность.

Какие признаки характеризуют тип общества, к которому относится страна Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) широкое распространение сетевых электронных коммуникаций
- 2) доминирование в регулировании экономических процессов хозяйственного опыта предков
- 3) внедрение массового стандартизированного производства экономических благ
- 4) утверждение обязательного среднего образования, расширение роли и значения науки и образования
- 5) утверждение демократических традиций, многопартийности и парламентаризма
- 6) разделение общества на сословия, замкнутые группы людей с наследуемыми правами и обязанностями

О т в е т :

--	--	--

10

Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общественный прогресс не способен оказывать влияние на отношения между людьми, духовность и нравственные качества людей.
- 2) Прогресс в обществе неоднозначен и относителен по своим последствиям, одни и те же открытия могут приводить как к благим последствиям, так и порождать новые средства уничтожения людей.
- 3) Общественный прогресс включает в себя введение новых технологий, облегчающих труд человека, высвобождающих его время для отдыха и творчества, повышающих комфортность труда и быта.

- 4) Реформа — форма общественного прогресса, предполагающая радикальные, коренные изменения в обществе, часто сопровождающиеся катастрофическими последствиями.
- 5) Сущность эволюции как формы общественного прогресса заключается в органичности и постепенности изменений, преемственности в развитии.

О т в е т :

--	--	--

11

Установите соответствие между элементами, раскрывающими значение природы в жизни человеческого общества и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Человек дышит воздухом, не может обойтись без питьевой воды, использует в пищу продукты, созданные природой.
- Б) Художники используют панорамы природных ландшафтов для создания пейзажных полотен, написания натюрмортов с цветами, фруктами, овощами.
- В) Люди активно используют в производственной деятельности богатства, извлекаемые из недр земли: нефть, уголь, газ, руду.
- Г) Композиторы создают симфонии, в которых воспроизводят звуки природы: течение ручья, звон весенней капли, шум листвы в лесу, рокот морских волн.
- Д) Жители городов, устав от городской среды, стремятся в выходные дни уехать за город, на природу, провести отпуск у моря или в горах, в туристическом походе.

ЗНАЧЕНИЕ ПРИРОДЫ

- 1) кладовая ресурсов
- 2) естественная среда обитания
- 3) источник вдохновения
- 4) среда для отдыха, релаксации, восстановления сил

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

12

Выберите верные суждения о формах социальной динамики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная революция предполагает кардинальный слом прежних общественных отношений и структур, радикальное обновление общества.
- 2) Реформы представляют собой изменения в обществе, осуществляемые по инициативе правительства.
- 3) Эволюционные изменения радикальны и сопровождаются прерыванием исторической преемственности.

- 4) Общественный прогресс отличается усложнением и совершенствованием общественных отношений.
- 5) Регрессивные изменения направлены на развитие общества от простого к сложному.

О т в е т:

--	--	--

13

Установите соответствие между формами социальной динамики и иллюстрирующими их конкретными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) представляет собой кардинальное преобразование общества, сопряжённое с разрушением прежней структуры общественных отношений
- Б) затрагивает определённую сферу (область) общественной жизни
- В) осуществляется, как правило, по инициативе властей, направлено на изменение, совершенствование отдельных социальных институтов
- Г) предполагает деградацию общественных отношений и структур, архаизацию общества, возвращение его к более ранним, примитивным уровням
- Д) представляет собой катастрофический процесс, разрыв преемственности в развитии, значительные социальные издержки

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

- 1) реформа
- 2) революция
- 3) регресс

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

О т в е т:

А	Б	В	Г	Д

14

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением **двух**, характеризуют **формы (способы) социальной динамики**.

- 1) эволюция
- 2) модернизация
- 3) структура
- 4) революция
- 5) стратификация
- 6) реформа

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

О т в е т:

--	--

15

Выберите верные суждения об угрозах и вызовах XXI в. и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Угрозы и вызовы XXI в. обусловлены возросшими масштабами хозяйственной деятельности человека, его вмешательством в природные комплексы, использованием невозобновляемых природных ресурсов.
- 2) Ряд проблем современного мира связан с разрывом в уровне развития между богатыми странами «мирового Севера» и отсталыми, бедными странами «мирового Юга», стремлением Юга к переустройству мирового порядка.
- 3) Ведущей угрозой современного мира можно считать широкое распространение микропроцессорных технологий и возможность дистанционной работы на домашнем компьютере.
- 4) Человечеству сегодня необходимо сохранить себя в глобальном мире, успешно противостоять дегуманизации культуры.
- 5) К угрозам экологического характера учёные относят глобальный терроризм, распространение новых видов оружия, политическую нестабильность в ряде регионов мира.

О т в е т :

--	--	--

16

Установите соответствие между направлениями глобализации и иллюстрирующими их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) формирование единого мирового рынка капитала, свободное перемещение средств с одних рынков на другие, инвестирование в проекты по всему миру
- Б) развитие глобальных социальных коммуникаций, перенесение общения между людьми в виртуальное пространство, международный туризм и миграционные потоки
- В) деятельность Всемирного банка, Международного валютного фонда, Европейского банка реконструкции и развития
- Г) формирование наднациональных центров выработки политических решений, образование Европейского союза, Евразийского союза, международных и региональных организаций, деятельность ООН
- Д) деятельность крупнейших транснациональных компаний, подобных «Бритиш Петролеум», «Юнилевер», «Нестле», «Майкрософт» и т.д.

НАПРАВЛЕНИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- 1) экономическая глобализация
- 2) политическая глобализация
- 3) глобализация в социальной сфере

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д