

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Дорофеева Г. В.

# СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ

**СЧЁТ**  
в пределах

20



МОСКВА  ЭКСМО 2014

**Дорофеева Г. В.**  
Д 69 Считаю и решаю : счот в пределах 20 : 1 класс / Г. В. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и перераб. — М. : Эксмо, 2014. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику).

ISBN 978-5-04-219261-6

Для того чтобы ребенок действительно научился считать, навык счота необходимо довести до автоматизма. Для этого он должен много практиковаться. В этом поможет предлагаемое издание, которое предназначено для самостоятельной работы учащихся 1-го класса, которые обучаются счоту в пределах 20.

Наличие заданий на иллюстративной основе поможет учащимся лучше понять смысл действий сложения и вычитания, а распределение заданий по степени сложности — поэтапно закрепить навыки счота и облегчить запоминание.

Книга окажет неоценимую помощь родителям, преподавателям, воспитателям в формировании и закреплении навыков счота у учащихся 1-х классов.

УДК 373.167.1:51\*01  
ББК 22.1я71

Издание для дополнительного образования  
қосымша білім алуға арналған басла

*Для младшего школьного возраста  
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған*

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

**Дорофеева Галина Владимировна**

**СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ**

**Счот в пределах 20**

**1 класс**

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*. Редактор *М. Лозовская*.  
Художественный редактор *Н. Кудря*. Технический редактор *Л. Зотова*. Компьютерная верстка *Т. Кирпичева*

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Тауар белгісі: «Эксмо»  
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша  
арыз-талаптарды қабылдаушының  
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификация туралы ақпарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 20.11.2013. Произведено 20.01.2014. Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72.

Тираж экз. Заказ №

Экземпляр напечатан под заказ в АО «Т8 Издательские Технологии»

ISBN 9785042192616



9 785042 192616

ISBN 978-5-04-219261-6

© Дорофеева Г. В., 2010  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2013



## **Уважаемые родители и учителя!**

---

Рабочая тетрадь предназначена для обучения первоклассников устному счёту.

Главная задача данного пособия — формирование навыка счёта в пределах 20, что является основой для обучения операциям сложения и вычитания в дальнейшем курсе математики в начальных классах школы.

Практическая работа с иллюстративным материалом позволит не только закрепить знания учащихся о геометрических фигурах, но и поможет им постепенно перейти от практического счёта групп предметов к абстрактному счёту, который необходим для усвоения основ начального курса математики.

Учитывая то обстоятельство, что не все дети умеют читать в начале учебного года, а также с целью упрощения методического аппарата тетради формулировки некоторых заданий даются в виде пиктограмм, которые быстро запоминаются первоклассниками.

# Пиктограммы



сосчитай фигуры



запиши выполненное действие, сложение или вычитание



уравняй множества фигур



реши примеры



впиши число



поставь нужный знак



соедини рисунок с нужным примером / ответом



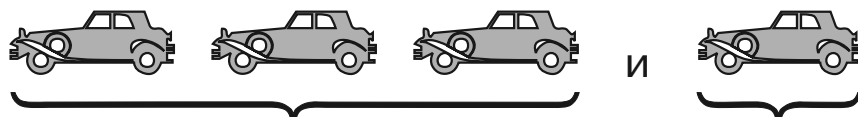
поставь знак больше или меньше



выполни задание на числовом луче

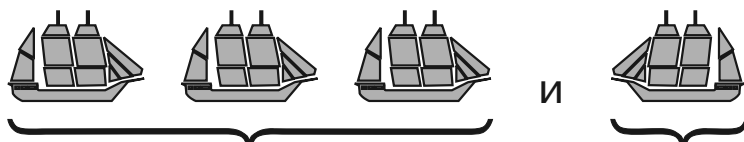
# Сложение и вычитание 1

1...



A blank grid consisting of 6 columns and 2 rows of squares, intended for drawing a picture.

2. Запиши пример на нахождение суммы.

[illegible]

1...

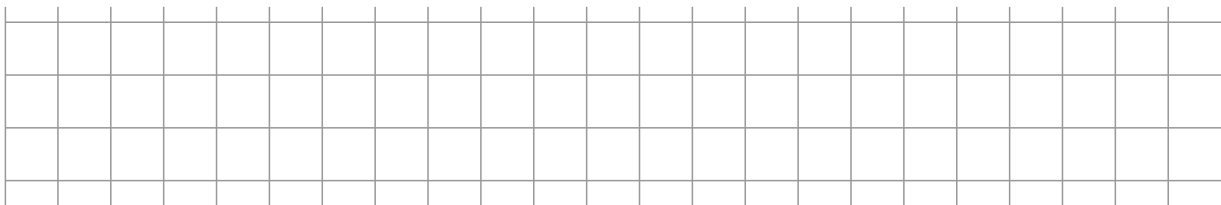
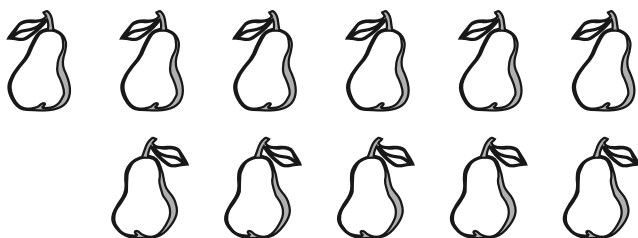
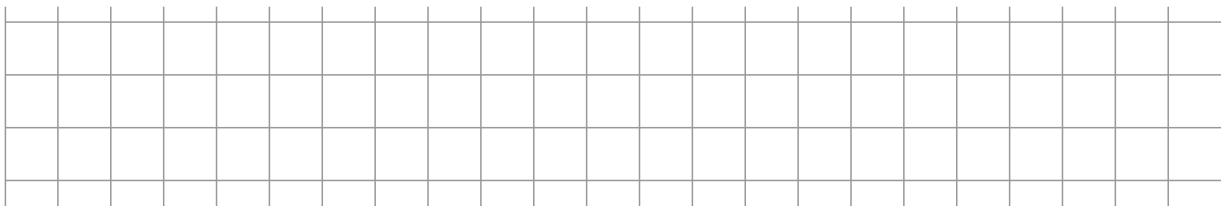
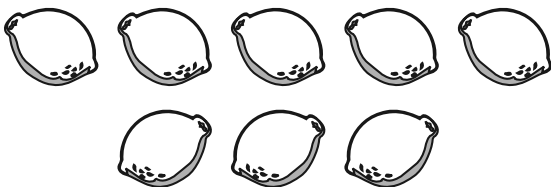
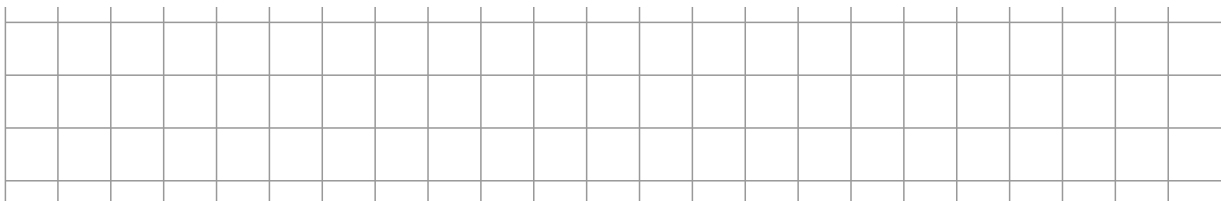
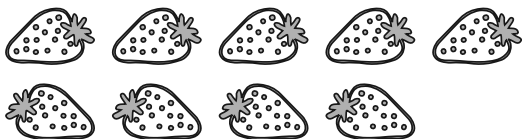


|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

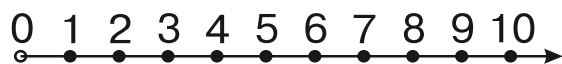
4. Запиши пример на нахождение разности.

[illegible]

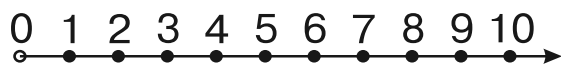
5.  $\bigcirc =$   $\bigcirc +/ -$



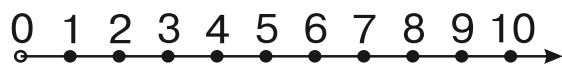
7. 



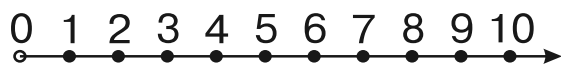
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 8 | + | 1 | = |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|



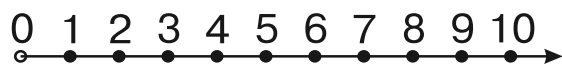
|   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1 | 0 | - | 1 | = |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|



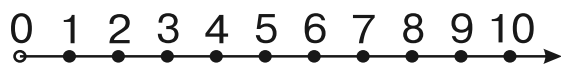
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 9 | - | 1 | = |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|



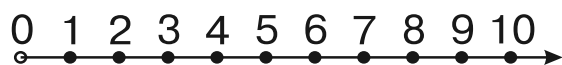
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 5 | + | 1 | = |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|



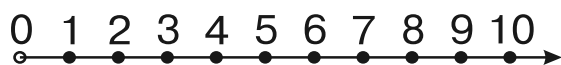
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 6 | - | 1 | = |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|



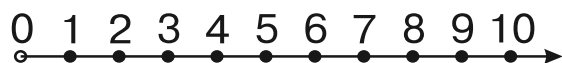
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 2 | + | 1 | = |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|



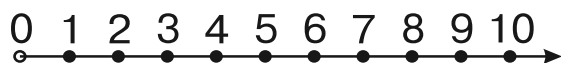
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 7 | + | 1 | = |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|



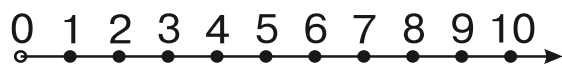
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 4 | - | 1 | = |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|



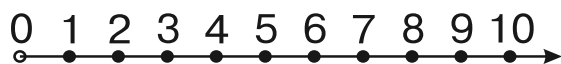
|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | + | 1 | = |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|



|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 8 | - | 1 | = |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|



|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 3 | + | 1 | = |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|



|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 7 | - | 1 | = |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

8. 

|   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1 | + | 2 | = |  |  |  |  | 4 | + | 1 | = |  |  |  |  | 6 | + | 1 | = |  |  |  |  |
| 3 | + | 1 | = |  |  |  |  | 1 | + | 5 | = |  |  |  |  | 1 | + | 7 | = |  |  |  |  |
| 1 | + | 1 | = |  |  |  |  | 7 | + | 1 | = |  |  |  |  | 8 | + | 1 | = |  |  |  |  |
| 9 | + | 1 | = |  |  |  |  | 1 | + | 9 | = |  |  |  |  | 5 | + | 1 | = |  |  |  |  |

9. 

|   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1 | 0 | - | 1 | = |  |  |  | 5 | - | 1 | = |  |  |  |  | 7 | - | 1 | = |  |  |  |  |
| 6 | - | 1 | = |   |  |  |  | 8 | - | 1 | = |  |  |  |  | 4 | - | 1 | = |  |  |  |  |
| 3 | - | 1 | = |   |  |  |  | 2 | - | 1 | = |  |  |  |  | 9 | - | 1 | = |  |  |  |  |

10. 

|   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
|   | + | 1 | = | 1 | 0 |  |  | 6 | + |   | = | 7 |  |  |  | 1 | + |   | = | 6 |  |  |  |
| 8 | + |   | = | 9 |   |  |  |   | + | 1 | = | 9 |  |  |  |   | + | 3 | = | 4 |  |  |  |
| 7 | + |   | = | 8 |   |  |  |   | + | 1 | = | 2 |  |  |  | 1 | + |   | = | 5 |  |  |  |

11. ?

|   |   |       |       |   |   |       |       |   |   |       |       |  |
|---|---|-------|-------|---|---|-------|-------|---|---|-------|-------|--|
| 1 | 0 |       | 1 = 9 |   | 8 |       | 1 = 7 |   | 5 |       | 1 = 4 |  |
| 7 |   | 1 = 6 |       | 2 |   | 1 = 1 |       | 3 |   | 1 = 2 |       |  |
| 4 |   | 1 = 3 |       | 6 |   | 1 = 5 |       | 9 |   | 1 = 8 |       |  |

12. ?

|       |  |       |  |   |  |           |  |   |  |       |  |       |
|-------|--|-------|--|---|--|-----------|--|---|--|-------|--|-------|
| 4     |  | 1 = 5 |  | 1 |  | 7 = 8     |  | 9 |  | 1 = 8 |  |       |
| 1     |  | 8 = 9 |  | 6 |  | 1 = 7     |  | 3 |  | 1 = 4 |  |       |
| 3 + 1 |  | 1 = 5 |  | 6 |  | 1 + 1 = 8 |  | 5 |  | 1     |  | 1 = 7 |

13. ↗



 и
 

$3 + 1$ 
 $4 + 1$ 
 $2 + 1$ 
 $1 + 1$

14. ↗



$5 - 1$ 
 $3 - 1$ 
 $1 + 1$

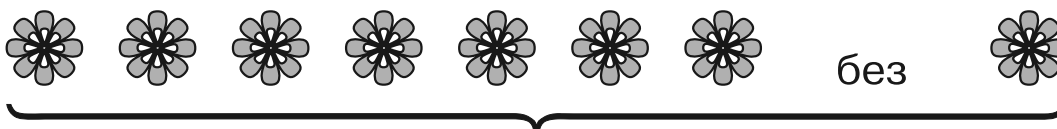
15. Объедини фигуры в группы: 4 и 1



16.  $\oplus/\ominus$



17.  $\oplus/\ominus$



18.  $\square$  ?

|                      |                      |       |                      |                      |        |                      |                      |       |                      |                      |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|----------------------|--------|----------------------|----------------------|-------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 = 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 = 3  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 = 6 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 = 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 = 3  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 = 6 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7                    | <input type="text"/> | = 6   | 9                    | <input type="text"/> | = 8    | 5                    | <input type="text"/> | = 4   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 = 7 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 = 10 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 = 9 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 2 = 7 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 = 9  | 10                   | <input type="text"/> | = 1   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |