

Розов Николай Васильевич

**Исторический очерк
Красносельского фабричного
двухклассного М.Н.П. училища**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
Н63

Н63 **Николай Васильевич Р.**
Исторический очерк Красносельского фабричного двухклассного М.Н.П. училища / Розов
Николай Васильевич – М.: Книга по Требованию, 2023. – 112 с.

ISBN 978-5-519-81095-1

ISBN 978-5-519-81095-1

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2023
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2023

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг — не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель — вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания — решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

Шестиклассное училище Имени Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны при писчебумажной фабрикѣ Товарищества Наслѣдниковъ К. П. Печаткина, въ Красноѣ Селѣ, С.-Петербургской губерніи, Царскосельскаго уѣзда.

I.

Основаніе школы.

На обширной равнинѣ, красиво обрамляемой съ запада продолговатой возвышенностью съ дворцовыми садами и паркомъ, а съ востока обширнымъ Безымяннымъ озеромъ, живописно раскинулась писчебумажная фабрика Товарищества Наслѣдниковъ К. П. Печаткина.

Изъ массы симметрично расположенныхъ построекъ ея особенно привѣтливо выдѣляется обширное красивое двухъэтажное зданіе, увѣнчанное златоглавой колокольней, — это фабричная церковь-школа, лучшій уголокъ фабричной жизни, предназначенный быть святилищемъ для всѣхъ здѣсь трудящихся, — особенно для дѣтей.

Надпись на фронтонѣ зданія: «Фабричное училище Имени Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны» напоминаетъ слѣдующее событіе, послужившее основной причиной его учрежденія:

4-го августа 1893 года Ихъ Императорскія Величества Государь Императоръ Александръ III съ Супругой Ею Государыней Императрицей Маріей Ѳеодоровной и Наслѣдникомъ-Цесаревичемъ, нынѣ благополучно царствующимъ Государемъ Императоромъ Николаемъ Александровичемъ имѣли прибыть на территорию владѣній писчебумажнаго фабриканта — мануфактуръ-совѣтника К. П. Печаткина для присутствія при демонстраціи наводки понтоннаго моста чрезъ проливъ, соединяющій озеро Безымянное съ Долгимъ.

К. П. Печаткинъ, ожидая счастья видѣть Августѣйшихъ по-сѣтителей на принадлежащей ему землѣ, приготовился встрѣтить Ихъ въ особо-роскошномъ шатрѣ. Дорога, ведущая отъ шоссе, въ самомъ началѣ была украшена большой триумфальной аркой и на всемъ протяженіи декорирована зелеными гирляндами бумажныхъ лентъ. Всѣ сооруженія расцвѣтились множествомъ національных флаговъ разныхъ формъ и величинъ.

Несмотря на дурную дождливую погоду, не особенно благоприятствовавшую торжеству, около шатра, во главѣ съ К. П. Печаткинымъ и его супругой В. А. Печаткиной, въ ожиданіи Высочайшихъ Особъ собрались три поколѣнія ихъ семьи: дѣти, внуки и правнуки, въ томъ числѣ нынѣ здравствующие члены Товарищества: генералъ-маіоръ В. В. Малковъ-Панинъ, сенаторъ Л. В. Барсовъ съ супругой, К. К. Зконопницъ-Грабовская, О. К. Оедорова, инженеръ-технологъ П. М. Горбуновъ съ супругой и инженеръ-технологъ А. В. Зконопницъ-Грабовскій.

Въ шатрѣ для Высочайшаго осмотра была устроена небольшая выставка писчебумажнаго производства; здѣсь были: альбомы видовъ фабрики, образцы бумагъ и витрины съ сырыми матеріалами.

Около 4-хъ часовъ въ придворныхъ экипажахъ къ триумфальной аркѣ изволили прибыть Высочайшія Особы и прослѣдовали въ приготовленный шатеръ, куда, по приглашенію Ея Императорскаго Величества, вошли и встрѣчавшія Ихъ лица. Государь Императоръ изволилъ вскорѣ выйти изъ шатра и, стоя близъ него, наблюдалъ наводку понтонныхъ мостовъ, а Государыня Императрица подробно осматривала выставку писчебумажнаго производства, при чемъ объясненія Ея Величеству имѣлъ счастье давать П. М. Горбуновъ. Удостоивъ присутствовавшихъ разговоромъ и пробывъ здѣсь около часа, Августѣйшія Особы отбыли въ расположеніе Лейбъ-Гвардіи Преображенскаго полка. Государь Императоръ, уѣзжая, милостивымъ рукопожатіемъ благодарилъ К. П. Печаткина за оказанную встрѣчу и высказалъ пожеланіе дальнѣйшихъ успѣховъ и развитія его писчебумажнаго производства.

Осчастливленные Высочайшимъ вниманіемъ члены семейства К. П. Печаткина съ полнымъ единодушіемъ приняли рѣшеніе: въ память событія 4-го августа 1893 года на собствен-

ныя средства устроить школу для дѣтей фабричныхъ служащихъ и рабочихъ, а для того, чтобы учрежденіе школы всегда напоминало вызвавшее его счастливое событіе, рѣшено было просить Высочайшаго соизволенія наименовать школу Августѣйшимъ Именемъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны. На возбужденное объ этомъ ходатайство П. М. Горбуновымъ Г. Министръ Императорскаго Двора 21-го августа того же года официально увѣдомилъ о послѣдовавшемъ Высочайшемъ соизволеніи.

Дальнѣйшее движеніе дѣла по устройству школы на нѣкоторое время пріостанавливается, такъ какъ тяжкій продолжительный недугъ постигъ К. П. Печаткина и 29-го декабря 1895 г. свелъ его въ могилу. Тѣмъ не менѣе наслѣдники покойнаго на первомъ же собраніи единогласно постановили при первой возможности начинать постройку школы и подобающимъ образомъ обезпечить ея существованіе.

Съ этого момента съ жизнью школы неразрывно связано свѣтлое и дорогое для нея имя инженеръ-технолога Петра Михайловича Горбунова, преемника К. П. Печаткина по управленію фабрикой. Благодаря проявленной имъ широкой инициативѣ и просвѣщенной энергіи дѣло школы сразу было поставлено на желанный путь и начало быстро совершенствоваться, такъ что теперь школа имѣетъ всѣ данныя разсчитывать на блестящую будущность, пока во главѣ управленія фабрикой стоитъ ея просвѣщенный руководитель. Принявъ на себя обязанности Попечителя школы, П. М. Горбуновъ явился лучшимъ посредникомъ между Товариществомъ Наслѣдниковъ и школой съ ея учительскимъ персоналомъ, учащимися и ихъ родителями и достойнымъ главой этого воспитательно-просвѣтительнаго учрежденія.

30-го іюля 1897 года Царскосельскимъ Училищнымъ Совѣтомъ было разрѣшено открытіе школы, а 19-го января 1898 г. С.-Петербургскій Губернскій Училищный Совѣтъ назначилъ и утвердилъ Попечителемъ школы П. М. Горбунова, и до сего времени несущаго эти многотрудныя, но и почетныя обязанности.

Не ожидая окончанія формальностей по открытію школы, П. М. Горбуновъ, въ силу личныхъ переговоровъ съ подлежащими инстанціями, въ маѣ мѣсяцѣ по выработанному имъ лично

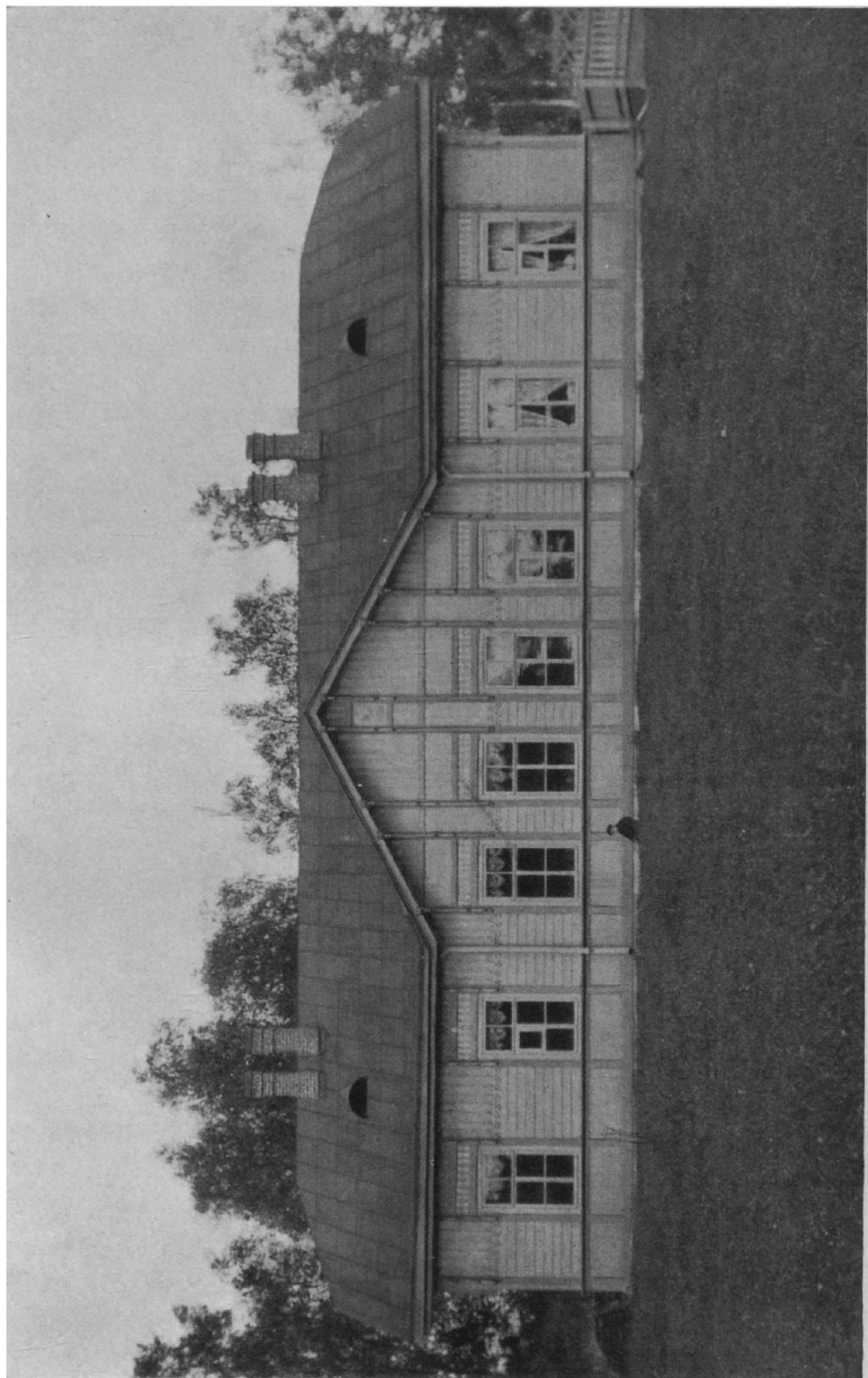
проекту начать постройку школы, которая и была закончена къ сентябрю 1897 года.

Освященіе новаго зданія и открытіе школы состоялось 7-го сентября. Торжество, начатое молебствіемъ, совершеннымъ Протоіереемъ Краснаго Села М. М. Смирновымъ, почтили своимъ присутствіемъ: Товарищъ Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа Лаврентьевъ, Директоръ народныхъ училищъ С.-Петербургской губерніи В. А. Латышевъ, Инспекторъ народныхъ училищъ А. К. Янсонъ и многіе члены Товарищества Наслѣдниковъ К. П. Печаткина.

Министръ Народнаго Просвѣщенія графъ Деляновъ привѣтствовалъ открытіе школы телеграммой слѣдующаго содержанія: «Сердечно привѣтствую открытіе Вашей школы, желаю ей полнаго процвѣтанія, благодарю Васъ за просвѣщенныя заботы объ ея учрежденіи, сожалѣю, что мой Товарищъ, нынѣ отсутствующій, не могъ быть лично на Вашемъ торжествѣ. Графъ Деляновъ». Царскосельскій Предводитель дворянства телеграфировалъ: «Сердечно радуюсь открытію училища, душевно сожалѣю, что лишенъ возможности присутствовать лично. Шлю лучшія пожеланія процвѣтанію училища и привѣтъ учредителямъ, учащимъ и учащимся. Предводитель Дворянства Ростовцевъ». На парадномъ обѣдѣ, по единодушному желанію присутствовавшихъ на торжествѣ членовъ Товарищества, была послана въ Данію телеграмма Ея Императорскому Величеству съ выраженіемъ воодушевляющаго ихъ чувства горячей признательности за соизволеніе наименовать школу Именемъ Ея Величества. На эту телеграмму послѣдовалъ отвѣтъ съ выраженіемъ благодарности отъ Государыни Императрицы.

Такимъ образомъ, 1897/98 учебный годъ былъ первымъ годомъ существованія школы и ея просвѣтительной работы.

Поставивъ главной своей задачей общія начальнымъ народнымъ школамъ задачи, новоустроенная школа, сверхъ того, пріютила въ своихъ стѣнахъ слѣдующія просвѣтительныя учрежденія: 1) воскресную школу для взрослыхъ—неграмотныхъ рабочихъ, функционировавшую около года и закрывшуюся за незначительностью количества желающихъ учиться въ ней; 2) аудиторію для народныхъ чтеній съ туманными картинами по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, въ которой, при 20—25 чтеніяхъ въ про-



Красносельская фабрика.

Фабричное одноклассное училище съ 1897 г. по 1906 г.

долженіе года, собиралось каждый разъ отъ 150—250 человѣкъ. Здѣсь же съ 27 декабря 1897 года открылась 3) библіотека съ выдачей книгъ на домъ. Кромѣ того, въ школу, на елку—на праздникъ Рождества Христова, охотно собиралась ежегодно вся школьная семья во главѣ съ Попечителемъ, и здѣсь всѣмъ дѣтямъ дѣлались полезные, довольно цѣнные подарки, а также раздавались гостинцы. Наконецъ, одна изъ комнатъ была приспособлена для устройства разборной сцены, что позволяло 2—3 раза въ годъ (на Пасху, на Святки и на масленицу) устраивать въ школѣ общедоступные спектакли.

Какъ фабричная школа, она имѣла еще назначеніе обучать дѣтей ремесламъ; съ этой цѣлью въ программу преподаванія было введено обученіе ручному труду, что давало извѣстную подготовку къ труду профессиональному.

Въ такомъ состояніи школа существовала до 1905 года,—это былъ первый періодъ ея жизни и работы при трехъ-годичномъ курсѣ обученія.

II.

Расширеніе школы.

Просвѣщенныя заботы Попечителя не остановились на вышеуказанныхъ условіяхъ состоянія и работы школы; тѣмъ болѣе, что стали выясняться недостатки, неустранимые при прежнемъ ея типѣ. Эти недостатки совершенно не соотвѣтствовали той идейно-практической точкѣ зрѣнія, которой, съ перваго дня существованія школы, характеризуются всѣ отношенія къ ней ея Попечителя. Последняя школа въ первоначальномъ ея состояніи не удовлетворяла по тѣмъ соображеніямъ, что учащіеся не получали и не могли получать надлежащаго умственного и практическаго развитія, столь цѣнныхъ для человѣка вообще, а для фабричнаго рабочаго въ частности, а малый возрастъ учащихся физически не позволялъ обучать ихъ ремесламъ, кромѣ того ученики, оканчивая курсъ въ 11-тъ и 12-тъ лѣтъ, ко времени достиженія ими работоспособности на фабрикѣ, т. е. къ 16, 17 годамъ, невольно растеривали въ значительной степени тотъ запасъ знаній и практическаго умѣнья, который давала имъ школа, а еще въ большей степени утрачивали то дорогое свойство дисципли-

плинированности, съ которымъ они уходили изъ школы и съ которымъ они были бы особенно полезны и дороги вездѣ и всегда. Наконецъ, представлялось желательнымъ дать учащимся не только первоначальныя знанія и права, но, преобразованіемъ курса школы, дать имъ свободный доступъ въ другія школы и, такимъ образомъ, помочь родителямъ, желающимъ дать дѣтямъ вполнѣ законченное образованіе.

Этимъ цѣлямъ Попечителя школы П. М. Горбунова было суждено осуществиться; благодаря сочувствію имъ пайщиковъ Товарищества, и особенно благодаря тому, что стремленія эти въ 1905 году счастливо совпали съ благочестивымъ намѣреніемъ старѣйшей пайщицы Товарищества—вдовы покойнаго К. П. Печаткина, Варвары Александровны Печаткиной, задумавшей для удовлетворенія религіозно-нравственныхъ нуждъ трудящихся на фабрикѣ построить на собственныя средства храмъ, въ молитвенную память о ней и о покойномъ ея мужѣ.

В. А. Печаткина, естественно, обратилась къ П. М. Горбунову, прося его, какъ родственника (внука), какъ директора-распорядителя и какъ инженера-технолога, помочь осуществленію ея мысли и выработать соотвѣтствующій планъ-проектъ храма. П. М. Горбуновъ, уже задавшійся цѣлью преобразовать школу съ расширеніемъ ея помѣщеній надстройкой второго этажа, съ готовностью откликнулся на обращенную къ нему просьбу и, предлагая свое полное содѣйствіе, далъ совѣтъ осуществить эти намѣренія слѣдующимъ образомъ: расширить и надстроить второй этажъ надъ существующимъ училищемъ съ тѣмъ, чтобы во всей южной половинѣ верхняго этажа устроить церковь, а все остальное помѣщеніе предоставить школѣ, которая въ этомъ случаѣ преобразовывалась въ двухклассное училище съ 6-ти-лѣтнимъ курсомъ обученія и мастерскими для обученія дѣтей ремесламъ.

Благодаря такому плану получилось доброе и полезное сочетаніе: храмъ и школа, находясь подъ одной кровлей, взаимно дополняли и оживляли другъ друга, совмѣстно совершая свое просвѣтительное дѣло на пользу всѣхъ трудящихся на фабрикѣ. В. А. Печаткина, съ своей стороны, безусловно согласилась съ этимъ планомъ и его мотивами, находя ихъ вполнѣ отвѣчающими ея желанію, и ассигновала изъ собственныхъ средствъ на постройку

храма 25.000 рублей. Указанный моментъ согласованнаго рѣшенія двухъ важныхъ вопросовъ посредствомъ постройки церкви-школы, послѣ Высочайшаго посѣщенія 4-го августа 1893 года, является моментомъ преимущественнаго значенія, по тѣмъ прекраснымъ послѣдствіямъ, которыя не замедлили имѣть мѣсто и продолжаютъ существовать и по настоящее время.

П. М. Горбуновъ лично разработалъ проектъ церкви-школы и обратился къ Инспектору народныхъ училищъ съ просьбой исходатайствовать разрѣшеніе на преобразование существующаго однокласснаго училища съ трехгодичнымъ курсомъ обученія въ двухклассное, съ четырехгодичнымъ въ 1-мъ классѣ и съ двухгодичнымъ во 2-мъ, съ введеніемъ программы, соотвѣтствующей нуждамъ фабрики, и съ предоставленіемъ оканчивающимъ курсъ школы правъ двухклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ силу личныхъ переговоровъ, ранѣе полученія формальнаго разрѣшенія, 25-го мая, послѣ молебна, совершеннаго протоіереемъ М. М. Смирновымъ, было приступлено къ расширенію существующаго зданія школы и надстройкѣ второго этажа; 30-го же октября было получено разрѣшеніе Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа на преобразование школы. Быстро и продуктивно шла работа, и къ сентябрю 1906-го года на мѣстѣ одноэтажной постройки возвышалось огромное двухэтажное зданіе, богатое свѣтомъ, просторомъ, снабженное электрическимъ освѣщеніемъ, водопроводомъ, канализаціей, окрашенное въ палевый цвѣтъ и отличающееся красотой своихъ формъ и отдѣлки. Два входа съ красивыми крыльцами и четыре балкона украшаютъ фасадъ зданія, надъ которымъ возвышается небольшая изящная колокольня съ золоченымъ крестомъ. Въ настоящее время, какъ и предполагалось, во всей южной половинѣ второго этажа помѣщается храмъ во имя Святаго Благовѣрнаго Князя Константина Ярославскаго и Св. Великомученицы Варвары, со строго выдержанной художественностью и роскошной обстановкой, вмѣстимостью на 500 человекъ. Двѣ раздвижныя перегородки, одна, расположенная параллельно стене, на разстояніи двухъ сажень отъ нея, а другая около входа въ храмъ, близъ свѣчнаго ящика, сдвигаемыя въ учебное время, образуютъ просторную, свѣтлую комнату для двухъ отдѣленій второго класса. Смежное (черезъ

капитальную стѣну) съ храмомъ помѣщеніе занято: 1) классомъ для двухъ отдѣленій, 2) квартирой для учителя, 3) ученической (и для богомольцевъ) раздѣвальной и двумя площадками лѣстницъ. Шесть дверей соединяютъ обѣ половины верхняго этажа, и вмѣстимость храма во время большихъ праздниковъ можетъ быть значительно увеличена открытіемъ четырехъ изъ нихъ, болѣе широкихъ. Тогда молящіеся помѣщаются и въ классныхъ комнатахъ непосредственно за церковью.

Въ нижнемъ этажѣ находится большая комната для двухъ отдѣленій и для занятій кройкой и шитьемъ. Черезъ капитальную стѣну къ ней примыкаетъ помѣщеніе для столярныхъ, за симъ, черезъ раздвижную перегородку — комната для классовъ по переплетному ремеслу, служащая одновременно физическимъ кабинетомъ и помѣщеніемъ училищной библіотеки, смежныя же съ послѣдней комнатой помѣщенія назначены для классовъ по слесарному ремеслу и для раздѣвальной. Въ томъ же этажѣ находится квартира учителя, завѣдующаго школой.

Широкая парадная лѣстница и другая лѣстница поуже соединяютъ оба этажа въ противоположныхъ концахъ зданія.

Расширеніе школы и надстройка второго этажа, вмѣстѣ съ устройствомъ храма и его обстановкой, потребовали расхода до 26.975 руб. 52 коп., изъ коихъ 25.000 рублей даны были В. А. Печаткиной, а остальные 1.975 руб. 52 коп. — Товариществомъ.

17-го сентября 1906-го года сонмомъ духовенства, въ присутствіи пайщиковъ Товарищества и почти всѣхъ трудящихся на фабрикѣ, новопостроенные храмъ и школа были торжественно освящены, и послѣдняя вступила во второй періодъ своего существованія.

III.

Управление училищемъ.

Во главѣ управленія училищемъ находится Попечитель, П. М. Горбуновъ. Его личное участіе и руководство проникаютъ во всѣ отрасли школьной жизни, какъ учебную и воспитательную, такъ и хозяйственную, и, благодаря счастливому соединенію въ немъ качествъ и просвѣщеннаго педагога, и гуманнаго воспи-