

Потто Василий Александрович

**Современное образование и
воспитание войск**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-311.3
ББК 84-4
В19

В19 **Василий Александрович П.**
Современное образование и воспитание войск / Потто Василий Александрович – М.: Книга по Требованию, 2026. – 102 с.

ISBN 978-5-519-79371-1

ISBN 978-5-519-79371-1

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2026

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2026

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

лежить отвѣтъственность за ихъ строевое и вообще служебное образованіе, подробно изложены въ приказѣ по военному вѣдомству (*) и заключаются въ слѣдующемъ:

1) Молитва Господня, символъ вѣры и десять заповѣдей съ краткимъ толкованіемъ ихъ по молитвеннику, изданному для православныхъ воиновъ.

2) Назначеніе солдата и присяга.

3) Значеніе знамени или штандарта.

4) Время сформированія полка и отличія, полученныя имъ за военные подвиги.

5) Въ какомъ отдѣленіи, полувзводѣ, ротѣ и баталіонѣ (въ кавалеріи: взводѣ, эскадронѣ и дивизіонѣ), полку, бригадѣ, дивизіи, корпусѣ и округѣ служить. Какъ раздѣляется полкъ, баталіонъ и рота (въ кавалеріи дивизіонъ и эскадронъ). Какъ называются полки своей дивизіи и какая артилерійская бригада при дивизіи состоятъ.

6) Чины и фамиліи всѣхъ своихъ прямыхъ начальниковъ, начиная съ ближайшаго до главнокомандующаго включительно, а также военного министра.

7) Имена Государя Императора, Государыни Императрицы, Наслѣдника Цесаревича, Государыни Цесаревны, дѣтей Наслѣдника, сыновей и братьевъ Государя Императора и шефа части.

8) Сущность и обязанности, налагаемыя военною дисциплиною. Правила отданія чести нижними чинами въ различныхъ случаяхъ. Порядокъ подачи просьбъ и предъявленія жалобъ и претензій.

9) Роды дисциплинарныхъ взысканій, налагаемыхъ на рядового, и степень власти начальниковъ въ наложеніи взысканій: до ротнаго или эскадроннаго командира включительно. Различные виды ареста. Замѣна ареста во время похода и въ другихъ случаяхъ. О разрядѣ штрафованныхъ.

10) Правила по содержанію какъ себя, такъ и вещей своихъ въ чистотѣ и исправности.

11) Обязанности дневальнаго въ ротѣ и въ эскадронѣ, у воротъ, въ лагерѣ и на походѣ, а въ кавалеріи—и на конюшнѣ.

12) Обязанности часоваго, патрульнаго и конвойнаго при караульной службѣ и при сопровожденіи арестантовъ.

13) Обязанности часоваго въ сторожевой цѣпи, а въ кавалеріи—и въ разѣздѣ.

14) Награды по службѣ.

15) Довольствіе отъ казны деньгами, вещами и провіантомъ. Ка-

(*) Приказъ по военному вѣдомству 1875 г., № 52.

кія вещи состоятъ на рукахъ солдата; укладка вещей въ пѣхотѣ въ ранцы, а въ кавалеріи—во въюки.

16) Въ кавалеріи, сверхъ того, солдатъ долженъ знать: названіе своей лошади, годъ ея привода на службу, какія вещи на ней состоятъ и названія всѣхъ частей сѣдельнаго убора и ихъ назначеніе.

17) Правила сбереженія ручнаго огнестрѣльнаго и холоднаго оружія, чистку амуниціи, половинную разборку, сборку и чистку винтовки, какой состоитъ на ней нумеръ, какъ она бьетъ, и что вообще должно соблюдаться при выстрѣлѣ, и

18) знаніе сигналовъ, по которымъ исполненіе въ строю производится самими нижними чинами безъ команды начальниковъ.

Но одной заботы о нравственномъ, умственномъ и служебномъ развитіи солдата еще недостаточно. Чтобы быть воинномъ, ему надо быть искуснымъ бойцомъ, а это достигается различными отдѣлами одиночнаго строеваго обученія, какъ-то:

1) Гимнастикою.

2) Практическимъ знакомствомъ солдата съ правилами сбереженія оружія.

3) Обученіемъ его дѣйствию холоднымъ оружіемъ.

4) Обученіемъ его стрѣльбѣ.

5) Одиночными строевыми ученьями и, наконецъ,

6) Подготовкою его къ сомкнутому строю и къ дѣйствию массами.

Для полнаго одиночнаго образованія пѣхотнаго солдата у насъ опредѣленъ шестимѣсячный срокъ. Всѣ отрасли одиночнаго солдатскаго обученія должны быть въ это время подвигаемы разомъ. Объемъ занятій въ теченіе каждаго мѣсяца можетъ быть измѣняемъ по усмотрѣнію начальства, но послѣдовательность обученія должна быть непремѣнно ведена въ томъ самомъ порядкѣ, въ которомъ изложена въ уставѣ, а именно:

Прежде всего умственное развитіе новобранца; потомъ занятія приготовительною гимнастикою, стойка и повороты; далѣе: разборка, сборка, чистка и заряжаніе ружья; обученіе фехтованію и приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія, какъ-то: прицѣливаніе, прикладка, спускъ курка и т. п.; затѣмъ, гимнастика на машинахъ, маршировка, ружейныя приемы и изученіе сигналовъ, а спустя еще мѣсяцъ, стрѣльба боевыми патронами, шереножныя и взводныя ученья и, наконецъ, приготовленіе молодыхъ солдатъ къ разсыпному строю.

Образованіе кавалерійскаго солдата нѣсколько сложнее, потому что къ тѣмъ предметамъ, о которыхъ мы говорили, прибавляется еще уходъ за лошадью, сѣдловка, волтижированіе и, наконецъ, верховая

ѣзда, которую солдатъ, какъ боецъ на конѣ, долженъ изучить, по возможности, въ совершенствѣ.

Прежде для одиночнаго обученія всадника полагался девятимѣсячный срокъ; но, со введеніемъ устава объ общей воинской повинности, срокъ этотъ сокращенъ до четырехъ съ половиною мѣсяцевъ, чтобы дать возможность всѣмъ новобранцамъ участвовать въ лѣтнихъ занятіяхъ въ первый же годъ поступленія ихъ на службу.

Эта ограниченность времени заставляетъ, однако же, нѣкоторые предметы одиночнаго обученія, какъ, напримѣръ, рубку и колотіе чуеелъ, волтижированіе на конѣ и другіе, которые не могли быть пройдены въ той полнотѣ и законченности, какъ это требовалось преждею рекрутскою школою, откладывать до осени, т. е. до времени возвращенія полковъ съ травянаго довольствія (*).

Затѣмъ, что касается до казаковъ, то у нихъ предметы одиночнаго образованія тѣ же, что и въ кавалеріи; но самое обученіе ихъ производится въ станицахъ, по правиламъ, утвержденнымъ особо для каждаго казачьяго войска. Опытъ показалъ, однакоже, что однихъ этихъ правилъ далеко недостаточно для того, чтобы образоватъ изъ казаковъ такихъ наѣзниковъ и воиновъ, которые служили бы достойными представителями своей исторической славы. Для этого нужна подготовка съ ранняго дѣтства, а слѣдовательно, и военное воспитаніе должно быть внесено, такъ сказать, опять въ домашній, семейный бытъ казака и производиться не иначе, какъ сообразно сложившимся издавна условіямъ и потребностямъ казачьей жизни.

Дѣйствительно, прежніе казаки учились воевать въ разгарѣ самой войны. Теперь, какъ извѣстно, нѣтъ ни одного казачьяго войска, которое стояло бы на рубежѣ своей земли лицомъ къ лицу съ непріателемъ; а потому и казаки должны почерпнуть первоначальные уроки военнаго дѣла уже не изъ самаго дѣла, а изъ тѣхъ изустныхъ разсказовъ отцовъ или дѣдовъ, которые сохраняются еще во многихъ семейныхъ казачьихъ преданіяхъ. Напрасно намъ будутъ говорить, что эти преданія исчезли и что воскресить старинные обычаи трудно. Трудно—еще не значитъ нельзя, а потому поддерживать у казаковъ боевыя наклонности и развивать ихъ прирожденный воинственный духъ, который, при вѣковой наслѣдственности военнаго званія, не можетъ не переходить изъ одного поколѣнія въ другое,—прямая забота каждаго казачьяго офицера.

Такимъ образомъ, необходимо стараться, чтобы первые уроки военнаго дѣла казакъ получалъ дома, въ своей семьѣ, отъ своего

(*) Приказъ по кавалеріи 1874 года, № 4.

отца, дѣда или старшаго брата; а если этого сдѣлать нельзя по какимъ нибудь причинамъ, то дѣло первоначальнаго военнаго развитія казаковъ должно лежать на обязанности начальныхъ или станичныхъ школъ, которыя, помимо своихъ общеобразовательныхъ цѣлей, могутъ служить съ успѣхомъ къ подготовленію казачьихъ малолѣтковъ ко всѣмъ условіямъ ихъ будущей службы. Тамъ, вмѣстѣ съ обученіемъ первоначальной грамотѣ, дѣти, подъ руководствомъ бывалыхъ казаковъ, могутъ изучить главнѣйшія обязанности военнаго званія, гимнастику, правила сборки, разборки и сбереженія винтовки, первоначальные приемы стрѣльбы, дѣйствіе холоднымъ оружіемъ, сигналы и основныя начала какъ пѣшаго, такъ и коннаго строя. Опытъ, сдѣланный этому въ нѣкоторыхъ казачьихъ войскахъ, общается въ будущемъ благіе результаты. Остается только пожелать, чтобы эти школы были распространены повсюду, и чтобы въ основѣ ихъ положены были разумныя и правильныя начала военнаго воспитанія, вполне сообразнаго съ нравами и духомъ казачества.

Затѣмъ, годъ льготнаго времени, даваемый передъ самымъ призывомъ на службу, будетъ уже весьма достаточенъ для того, чтобы молодой казакъ, подъ руководствомъ хорошаго инструктора, повторилъ основательно все то, чему онъ учился на волѣ и, сверхъ того, усовершенствовать бы себя въ верховой ѣздѣ, наѣздничествѣ и въ цѣльной стрѣльбѣ изъ винтовки. Что же касается до коннаго строя, аванпостныхъ ученій, развѣдывательной службы и т. п., то казакъ обязанъ пройти все это въ теченіе лѣтнаго мѣсячнаго сбора, которымъ, такъ сказать, долженъ заканчиваться домашній практическій курсъ его военнаго образованія.

Нѣтъ никакого сомнѣнія, что относительно нѣкоторыхъ требованій строевой службы, казачьи полки, особенно въ первое время послѣ призыва, будутъ стоять ниже регулярныхъ; но за то могутъ и должны превосходить послѣдніе въ другихъ отношеніяхъ.

Такъ, уступая кавалеріи во всемъ, что касается внѣшняго вида, тщательнаго подбора лошадей, чистоты равенія, сомкнутости, отчетливости и красоты построеній, они должны превосходить ее:

- 1) въ стрѣльбѣ на всѣ дистанціи;
- 2) въ быстротѣ сѣдловки и выхода въ строй по тревогѣ;
- 3) въ быстротѣ переходовъ изъ коннаго строя въ пѣшій и обратно;
- 4) въ продолжительности движеній быстрыми альярами;
- 5) въ разсыпномъ строѣ и въ лавѣ, относительно бойкаго управленія конемъ, находчивости и умѣнья всадника примѣняться къ мѣстности, и

6) въ аванпостной и развѣдочной службѣ.

На эти стороны военного образованія казаковъ и надо обращать особенное вниманіе, причемъ и самое распредѣленіе занятій въ казачьихъ полкахъ должно быть приблизительно слѣдующее (*):

Во время расположенія сотенъ по квартирамъ слѣдуетъ обучать казаковъ: 1) грамотѣ; 2) пониманію топографическихъ картъ настолько, чтобы казаки могли ориентироваться по картамъ; 3) волтижированію на деревянномъ конѣ; 4) сборкѣ и разборкѣ огнестрѣльнаго оружія; 5) теоріи стрѣльбы и самой стрѣльбѣ боевыми патронами на дистанціи не свыше 400 шаговъ; 6) правильной сѣдловкѣ; 7) одиночной ѣздѣ—съ обращеніемъ вниманія не на красоту посадки, а на крѣпость ея и смѣлость ѣзды и управленія лошадью; 8) скачкѣ черезъ препятствія и ѣздѣ по неровной мѣстности; 9) плаванію черезъ рѣки; 10) стрѣльбѣ верхомъ, на скаку, боевыми патронами въ мишень; 11) на скаку—рубкѣ и уколамъ чучель; 12) джигитовкѣ, съ примѣненіемъ приемовъ ея къ какимъ нибудь боевымъ цѣлямъ; 13) сотеннымъ построеніямъ, пѣшее по конному; 14) сотеннымъ коннымъ ученіямъ и 15) военнымъ проѣздамъ.

Во время полковыхъ сборовъ казаки должны обучаться: 1) стрѣльбѣ на всѣ дистанціи; 2) полковымъ ученіямъ, съ обращеніемъ особеннаго вниманія на быстроту построеній и 3) малымъ маневрамъ.

Г И М Н А С Т И К А .

Физическое воспитаніе солдата составляетъ одну изъ главнѣйшихъ задачъ военного образованія, такъ какъ оно развиваетъ силы, укрѣпляетъ тѣло, а по отношенію къ военному дѣлу, научаетъ преодолевать такіа препятствія, передъ которыми многіе отступаютъ.

Гимнастика, какъ особый отдѣлъ военного образованія, введена въ наши войска только съ 1856 года, и въ настоящее время въ пѣхотѣ проходитъ по руководству, составленному г. Шмидтомъ, которое принято временно, въ видѣ опыта, съ тѣмъ, чтобы къ 1-му января 1875 года всѣ части войскъ доставили о немъ свое заключеніе. Всѣ гимнастическія упражненія, входящія въ составъ этого курса, раздѣляются, по ихъ характеру, на пять отдѣловъ: 1) упражненія простыя, 2) упражненія со взаимодействіемъ, 3) упражненія съ ручными аппаратами, 4) упражненія на машинахъ и 5) бѣгъ. Полная

(*) Приказъ по военному вѣдомству 1875 года, № 203.

гимнастика г. Шмидта заключаетъ въ себѣ болѣе трехсотъ движеній, а потому нельзя требовать отъ войскъ, чтобы они проходили курсъ въ той полнотѣ и послѣдовательности, какъ онъ изложенъ въ руководствѣ. Приходится, по необходимости, выбирать изъ каждаго отдѣла по нѣскольکو упражненій, смотря по времени, мѣсту и средствамъ, какія находятся въ распоряженіи обучающаго. Это составляетъ, конечно, большое неудобство, предоставляя слишкомъ широкій произволъ въ выборѣ тѣхъ или другихъ движеній, и лишаетъ самое обученіе необходимой системы и постепенности.

Такое неудобство побудило г. Шмидта издать особый краткій перечень упражненій для зимняго учебнаго сезона, примѣнительно къ положенію войскъ по деревнямъ. Всѣхъ движеній, рекомендуемыхъ авторомъ, семь; это: 1) выбрасываніе ногъ впередъ, 2) выбрасываніе ногъ въ сторону, 3) откидываніе пятокъ, 4) нагибаніе тѣла впередъ, 5) опусканіе и подниманіе на правой или лѣвой ногѣ, 6) сгибаніе и выпрямленіе локтей на брусьяхъ и 7) притягиваніе и опусканіе корпуса на горизонтальной палкѣ. Нельзя не согласиться, однако же, съ г. Брандтомъ, который, въ критическомъ разборѣ означенной брошюры (*), находитъ, что этого слишкомъ мало для того, чтобы наполнить весь длинный періодъ зимняго учебнаго сезона, и предлагаетъ по этому прибавить къ названнымъ уже упражненіямъ всѣ, такъ называемыя, простыя движенія, а также подготовленія къ производству правильныхъ прыжковъ, и, наконецъ, самые прыжки въ ширину, какъ такіа движенія, которыя могутъ исполняться при всякомъ помѣщеніи нижнихъ чиновъ.

Изъ всѣхъ поименованныхъ нами упражненій, три, а именно: притягиваніе и опусканіе корпуса, опусканіе и подыманіе на паралельныхъ брусьяхъ и откидываніе пятокъ, г. Шмидтъ признаетъ основными и почитаетъ существенно необходимыми для составленія правильной оцѣнки физическаго развитія людей. Къ этому г. Брандтъ советуетъ еще прибавить четвертое упражненіе, а именно: прыганіе въ ширину, такъ какъ это упражненіе, помимо опредѣленія развитія физической силы и ловкости, можетъ служить еще къ опредѣленію самой правильности обученія гимнастикѣ, потому что прыжокъ требуетъ соблюденія извѣстныхъ условій, отступленіе отъ которыхъ будетъ замѣтнѣе здѣсь, чѣмъ при какомъ-нибудь другомъ движеніи.

Вообще же конечная цѣль военной гимнастики должна, по мнѣнію г. Шмидта, заключаться въ томъ, чтобы послѣ годичной практики,

(*) «Военный Сборникъ» 1874 года № 1-й.

всѣ молодые новобранцы, или по крайней мѣрѣ большинство изъ нихъ, могли бы выполнить слѣдующія условія:

1) Пробѣжать безъ большого утомленія мѣрнымъ бѣгомъ въ амуниціи и съ ружьемъ (безъ ранца) въ линейныхъ ротахъ 10, а въ стрѣлковыхъ частяхъ 20 минутъ;

2) перепрыгнуть ровъ шириною въ пять аршинъ;

3) перейти черезъ всякій ровъ по горизонтальному бревну на высотѣ полутора аршина;

4) перепрыгнуть препятствіе вышиною въ полгруды;

5) семь разъ притянуться на рукахъ на горизонтальной перекладинѣ, не становясь ногами на землю;

6) восемь разъ согнуть и выпрямить локти, стоя на параллельныхъ брусьяхъ, и потомъ правильно выпрыгнуть впередъ, назадъ или въ сторону;

7) взлѣзать по отвѣсному канату на высоту трехъ сажень, или взобраться по высокимъ и круто поставленнымъ лѣстницамъ;

8) взбѣжать на крутизну высотой въ одну сажень, и затѣмъ спрыгивать внизъ съ большей или меньшей высоты и т. п.

Для большинства перечисленныхъ здѣсь упражненій лучшимъ гимнастическимъ городкомъ служило бы, безспорно, земляное укрѣпленіе сильной профили, усиленное засѣками, волчьими ямами, шахматными кольями, палисадными стѣнками, частоколами, различными барикадами и вообще всѣми способами, представляемыми намъ современною инженерною наукою. Рота, которая влѣзетъ по одиночкѣ въ такое укрѣпленіе, готова для преодоленія какихъ-угодно мѣстныхъ препятствій. При этомъ сами собою вырабатываются снаровки подсаживанія, перепрыгиванія и т. п., а нижніе чины наглядно знакомятся съ вооруженіемъ полевой и даже временной фортификаціи, что имъ пригодится впослѣдствіи, при атакахъ и штурмахъ земляныхъ укрѣпленій противника.

Въ частяхъ, расположенныхъ по близости отъ долговременныхъ сооружений, или въ казармахъ и городахъ, имѣющихъ высокія каменные стѣны, къ сказаннымъ упражненіямъ можно присоединить и штурмъ оныхъ, какъ это дѣлывалъ Суворовъ, не упускавшій случая упражнять войска во всемъ, что непосредственно касалось боеваго дѣла.

Гг. офицеры, проникнутые сознаніемъ долга служить во всемъ примѣромъ для нижнихъ чиновъ, не должны пренебрегать и сами подобными упражненіями. Напротивъ, они обязаны быть впереди и принимать участіе въ преодоленіи мѣстныхъ препятствій во главѣ сво-

ихъ взводовъ и ротъ, чтобы впослѣдствіи показать солдатамъ путь къ побѣдѣ и къ славѣ.

Такимъ образомъ, польза *приготовительной* гимнастики, которая составляетъ первый и самый важный, самый существенный отдѣлъ для физическаго развитія и укрѣпленія солдата, непосредственно обнаруживается при одиночномъ обученіи новобранцевъ, которые при помощи ея легко и незамѣтно готовятся къ выправкѣ и маршировкѣ; *практическая* же гимнастика, помимо тѣхъ цѣлей, о которыхъ мы говорили, учитъ преодоленію мѣстныхъ препятствій въ полѣ и служить къ достиженію въ извѣстной степени развитія въ людяхъ безстрашія и молодечества.

Но, признавая за гимнастикою характеръ военно-воспитательный, не надо упускать изъ виду ея гигиеническихъ цѣлей и помнить, что самый уставъ нашъ запрещаетъ требовать отъ обучающихся «болѣе того, чѣмъ каждый изъ нихъ, по своему тѣлосложенію, силамъ и физическимъ способностямъ, исполнить въ состояніи».

Къ сожалѣнію, нельзя сказать, чтобы у насъ гимнастика примѣнялась вездѣ съ безусловною пользою. Главный недостатокъ ея лежитъ въ отсутствіи надлежащей системы, — а это объясняется отчасти обширностію самаго курса и слишкомъ торопливымъ прохожденіемъ гимнастическихъ пріемовъ, вслѣдствіе чего людямъ, которые еще недостаточно усвоили себѣ первоначальныя движенія, позволяютъ дѣлать гимнастику на сложныхъ машинахъ; по наблюденію же многихъ врачей это не развиваетъ людей, а скорѣе имѣетъ вредное вліяніе на ихъ здоровье.

Доказательствомъ въ этомъ случаѣ служитъ то, что при началѣ курса у насъ почти нигдѣ не взвѣшиваютъ нижнихъ чиновъ и не измѣряютъ имъ груди, а между тѣмъ вѣсъ тѣла и объемъ груди представляютъ существенныя данныя, по которымъ можно судить о пользѣ гимнастики, потому что, при правильномъ и рациональномъ занятіи ею, и то и другое должно увеличиться непременно по прошествіи одного или двухъ мѣсяцевъ.

Чтобы гимнастика приносила возможно большую пользу, необходимо сохранить за нею характеръ непринужденности и занимательности, такъ, чтобы она служила какъ бы противовѣсомъ нѣкоторой монотонности строевыхъ занятій. По самому смыслу устава, обучающій долженъ избѣгать при этомъ строгаго обращенія и не слишкомъ удерживать невинные порывы веселости, которые при этихъ занятіяхъ иногда вырываются невольно. Съ этой стороны мы особенно рекомендуемъ гимнастическія игры, приложенныя къ концу руководства

г. Шмидта. Служа превосходнымъ средствомъ для веселаго препровожденія свободнаго времени, онѣ отвлекаютъ людей отъ многихъ дурныхъ привычекъ и склонностей, втягиваютъ въ общій кругъ лѣнивыхъ и флегматичныхъ по натурѣ, сближаютъ между собою играющихъ и въ нѣкоторыхъ случаяхъ вырабатываютъ даже авторитетность болѣе веселыхъ, умныхъ и энергичныхъ личностей, а это далеко не бесполезно въ военномъ отношеніи.

Къ этимъ же играмъ, по справедливости, должны бы быть отнесены и нѣкоторыя изъ тѣхъ упражненій, которыя теперь находятся въ курсѣ, какъ, напримѣръ, бѣгъ паутиною, змѣйкою, колесомъ и т. п. Курсъ черезъ это выигралъ бы въ краткости, а солдатскіе досуги обогатились бы новыми веселыми и занимательными играми.

По однородности вліянія на нравственную и духовную сторону человека, къ такимъ же полезнымъ развлеченіямъ должны быть отнесены и военныя пѣсни. Значеніе ихъ, какъ элемента, способствующаго къ развитію въ войскахъ молодецкаго духа и истинно боеваго направленія, не можетъ подлежать сомнѣнію. Пѣсня, запечатлѣнная патріотическимъ чувствомъ, согрѣтая любовью къ Царю и къ славѣ роднаго оружія, легче всего знакомитъ солдатъ съ прошедшими славными походами, сохраняетъ въ рядахъ ихъ память о достославныхъ побѣдахъ и тѣхъ вождяхъ, которые покрыли русское имя неувадаемою славой. Къ сожалѣнію, только въ немногихъ полкахъ обращаютъ на это вниманіе, а чаще боевыя пѣсни замѣняются другими, совершенно чуждыми и духу и быту нашего солдата. А между тѣмъ, чтобы вполне понять чарующее вліяніе пѣсни въ бою, стоитъ только припомнить тѣ, съ которыми войска ходили на приступъ Варшавы и брали грозные кавказскіе завалы.

Въ кавалеріи гимнастика, въ тѣсномъ смыслѣ этого слова, проходится въ значительно меньшемъ объемѣ, нежели въ пѣхотѣ, и состоитъ изъ однихъ пассивныхъ приемовъ, указанныхъ подробно въ уставѣ одиночнаго образованія кавалеріи. Это происходитъ, съ одной стороны, отъ того, что въ кавалеріи соответствующимъ ей предметомъ служить волгижированіе, которое притомъ непосредственно преслѣдуетъ прямую кавалерійскую цѣль, вырабатывая въ людяхъ крѣпость посадки и увѣренность въ себѣ при всякаго рода случайностяхъ ѣзды, а съ другой—потому, что занятія кавалерійскаго солдата, будучи гораздо сложнѣе пѣхотнаго, рассчитаны и принаровлены такъ, чтобы ежедневныя упражненія около лошади вполне замѣняли собою учебную гимнастику въ военномъ и въ санитарномъ отношеніяхъ.

Казаки обучаются гимнастикѣ частію приготовительной, а частію

и на машинахъ въ послѣдній годъ передъ призывомъ на службу или и ранѣ въ станичныхъ школахъ, если таковыя обладаютъ достаточными матеріальными средствами. Правила для прохожденія гимнастики въ обоихъ случаяхъ остаются тѣ же, что и въ пѣхотѣ и въ кавалеріи, смотря потому, какая гимнастика будетъ принята казаками; но надо помнить, что главнымъ основаніемъ другой, народной казачьей гимнастики должны служить городки и тѣ старинныя забавы и игры, въ которыхъ обыкновенно принимаетъ участіе все населеніе казачьей станицы. Вотъ эту-то народную, въ высшей степени своеобразную гимнастику, осмысленную при томъ формою военной игры и издавна служившую казакамъ превосходною военною школою, необходимо поддерживать въ домашнемъ быту ихъ, чтобы доставить казачьимъ малолѣткамъ возможность развивать свои физическія силы, находчивость и ловкость съ самаго ранняго возраста.

Что касается волтижированія, то оно составляетъ необходимое подспорье верховой ѣзды, какъ въ кавалеріи, такъ и у казаковъ.

Первоначальныя подготовительныя упражненія этого рода производятся по правиламъ, даннымъ въ уставѣ «одиночнаго образованія кавалеріи», и состоятъ изъ различныхъ прыжковъ на деревянную лошадь. Затѣмъ, когда обучающійся уже выкажетъ достаточные успѣхи въ этихъ урокахъ, въ кавалеріи переходятъ къ волтижированію на конѣ, а въ казачьихъ войскахъ — къ джигитовкѣ. Само собою разумѣется, что упражненія на боевомъ конѣ въ приемахъ, иногда внушаемыхъ человѣку однимъ безотчетнымъ, не имѣющимъ границъ и предѣловъ желаніемъ показать свою молодецкую удачу, не могутъ быть обязательны для всѣхъ безъ исключенія. Ихъ слѣдуетъ требовать только въ мѣрѣ физической и нравственной способности каждаго; но чѣмъ они будутъ отважнѣе, рискованнѣе и даже отчаяннѣе, тѣмъ лучше.

Вотъ почему, говоря объ этомъ отдѣлѣ обученія, нельзя не обратить особеннаго вниманія на одинъ изъ параграфовъ устава (*), гдѣ, между прочимъ, сказано, что «соревнованіе доводитъ учащихся часто до излишней смѣлости, которую необходимо, сколь возможно, укрощать, чтобы предупредить могущія случиться отъ того несчастія».

Этими словами устава, по мнѣнію многихъ авторитетныхъ кавалерійскихъ начальниковъ, слѣдуетъ пользоваться съ большою осмотрительностію, во-первыхъ, потому, что въ военномъ человѣкѣ *нѣтъ смѣлости, которая могла бы почитаться излишнею*, а во-вто-

(*) § 100-й. Уставъ одиночнаго образованія кавалеріи. Глава о волтижированіи.