

**Родное слово для детей
младшего возраста**

Том 2

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 93
ББК 63.3
Р60

Р60 Родное слово для детей младшего возраста: Том 2 / – М.: Книга по Требованию, 2014. – 168 с.

ISBN 978-5-518-10175-3

Родное слово для детей младшего возраста. Год второй. Вторая после азбуки книга для чтения, с картинками в тексте. Составитель К. Ушинский. Издание 9-е.

ISBN 978-5-518-10175-3

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2014

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2014

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

Пѣтухъ и жемчужное зерно.

Навозну кучу разрывая, пѣтухъ нашёлъ жемчужное зерно и говоритъ: „Куда оно? Какая вещь пустая! Не глупо ль, что его высоко такъ цѣнять? А я бы, право, былъ гораздо болѣе радъ зерну ячменному: оно не столь хоть видно, да сытно“.

Приглашеніе въ школу.

Дѣти, въ школу собирайтесь! пѣтушокъ пропѣлъ давно. Попроторнѣй одѣвайтесь! смотреть солнышко въ окно.

Человѣкъ, и звѣрь, и пташка — все берется за дѣла; съ ношей тащится букашка; за медкомъ летитъ пчела.

Нельо поле, веселье лугъ; лѣсъ проснулся и шумитъ; дятель носомъ: тукъ, да тукъ! звонко иволга кричить.

Рыбаки ужъ тащутъ сѣти; на лугу коса звенить... Помолясь, за книгу дѣти! Богъ лѣниться не велитъ.

Утренняя лучи.

Выплыло на небо красное солнышко и стало разсылать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

Первый лучъ полетѣлъ и попалъ на жаворонка. Встрепенулся жаворонокъ, выпорхнулъ изъ гнѣздышка, поднялся высоко, высоко, и загѣлъ свою серебряную пѣсенку: „Ахъ, какъ хорошо въ свѣжемъ утреннемъ воздухѣ! какъ хорошо! какъ привольно!“

Второй лучь попалъ на зайчика. Передёрнулъ ушами зайчикъ и весело запрыгалъ по росистому лугу: побѣжалъ онъ добывать себѣ сочной травки на завтракъ.

Третий лучь попалъ въ курятникъ. Пѣтухъ захлопалъ крыльями и запѣлъ: ку-ку-реку! Куры слетѣли съ нашествей, закудахтали, стали разгребать соръ и червяковъ искать.

Четвертый лучь попалъ въ улей. Выползла пчёлка изъ восковой кельи, сѣла на окошечко, расправила крылья и — зумъ-зумъ-зумъ! полетѣла собирать медокъ съ душистыхъ цвѣтовъ.

Пятый лучь попалъ въ дѣтскую, на постельку къ маленькому лентяю: рѣжетъ ему прямо въ глаза, а онъ повернулся на другой бокъ и опять заснулъ.

Всякой вещи свое мѣсто.

Серезжа, какъ проснется, такъ и начнетъ свои вещи розыскивать: одинъ чулокъ у него на стуль, другой подъ столомъ; одинъ сапогъ подъ кроватью, а другаго и въ комнату нѣтъ. Возитъ Серезжа всякое утро, возитъ... и опоздаетъ въ классъ.

Классная доска.

Классная доска сдѣлана столяромъ изъ дерева и выкрашена черною краскою. Она имѣетъ четырехугольную форму, стоитъ на раздвѣжныхъ ножкахъ, или ви-

силь на стѣнѣ. Классная доска всегда остается въ классѣ. На ней пишутъ меломъ.

Такая ли у васъ классная доска? Сравните.

Грифельная доска.

Грифельная доска высѣчена каменщиками изъ шифернаго камня; а столяръ обдѣлалъ камень въ деревянную рамку. Грифельныя доски лежатъ на скамьяхъ, передъ учениками. Ученики уносятъ свои доски домой. На грифельной доскѣ пишутъ грифелемъ.

Такова ли ваша грифельная доска? Сравните грифельную доску съ классною.

Худо тому, кто добра не дѣлаетъ никому.

*„Гришенька! одолжи мнѣ на минутку карандаша;“
а Гриша въ отвѣтъ: — „носи свой; мой мнѣ самому нуженъ.“*

*„Гриша! помоги мнѣ уложить книги въ сумку;“
а Гриша въ отвѣтъ: — „книжки твои; самъ ихъ и укладывай.“*

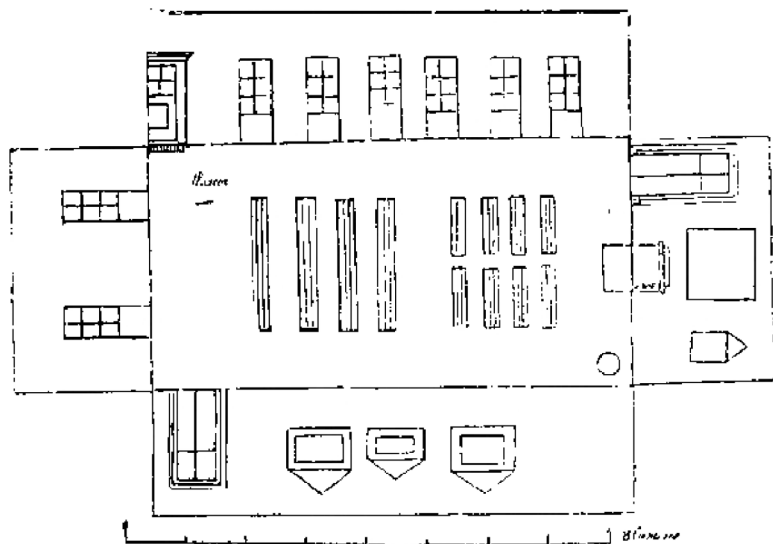
Любили-ли Гришу товарищи?

Нашъ классъ.

Нашъ классъ помѣщается въ большой комнатѣ. Въ этой комнатѣ есть полъ, потолокъ и четыре стѣны: двѣ покороче и двѣ подлиннѣе. Потолокъ вычекату-

рень; полъ выкрашенъ желтою краскою; стѣны обиты синими обоями. Въ стѣнахъ продѣланы двери и окна: въ окна проходитъ свѣтъ, а въ двери входятъ люди. Въ одномъ углу комнаты виситъ образъ, въ другомъ — стоитъ круглая печка, въ третьемъ — шкафъ для учебныхъ вещей, а въ четвертомъ — классная доска. Посреди комнаты скамейки для учениковъ. Передъ скамейками — столъ и стулъ для учителя.

Планъ класса.



Таковъ ли вашъ классъ? Сравните. Начертите планъ вашего класса.

Красна птица перьямъ, человекъ ученьюмъ. — Неучась, и лаптя не склетишь. — Одной пчелкѣ Богъ сроду открылъ науку. — Наука не пиво: въ ротъ не волеешь.

Кончилъ дѣло, гуляй смѣло.

За уроками давно у окна дитя сидитъ, и давно уже въ окно солнце мальчика манитъ: „Не довольно-ли учиться? Не пора-ли порѣзвиться?“ А мальчикъ-то солнцу въ отвѣтъ: „Нѣтъ, ясное солнышко, нѣтъ! Теперь мнѣ гулянье не въ прокъ; дай, прежде окончу урокъ.“

Мальчикъ пишетъ и читаетъ; а на вѣткѣ, за окномъ, птичка громко распѣваетъ, и поѣтъ все объ одномъ: „Не довольно-ли учиться? Не пора ли-порѣзвиться?“ А мальчикъ-то птичкѣ въ отвѣтъ: „Нѣтъ, милая пташечка, нѣтъ! Теперь мнѣ гулянье не въ прокъ; дай, прежде окончу урокъ.“

Мальчикъ всё сидитъ за книгой и въ окно ужъ не глядитъ; а ему давно изъ сада вишня красная твердитъ: „Не довольно-ли учиться? Не пора-ли порѣзвиться?“ А мальчикъ-то вишнѣ въ отвѣтъ: „Нѣтъ, красная вишенька, нѣтъ! Теперь мнѣ гулянье не въ прокъ; дай, прежде окончу урокъ.“

Кончилъ мальчикъ! въ шляпѣ дѣло! книги въ столѣкъ положилъ; прыгнулъ въ садъ и крикнулъ смѣло: „Ну-ка, кто меня манилъ?“ Ему солнышко смѣется; ему пташечка поѣтъ; ему вишенька, краснѣя, свои вѣтки подаётъ.

Д о м а.

„А гдѣ же лучше“, спрашиваетъ сестра брата: „дома или въ школѣ?“

— Не дурно и въ школѣ, отвѣчаетъ братъ: а дома всё же лучше. Дома отецъ и мать, братья и сестры. Отецъ работаетъ, мать хозяйничаетъ; кухарка стращаетъ, а дѣти учатся или играютъ. Дома мнѣ всё знакомо: и столы, и стулья, и шкафы. Я бѣгаю по всѣмъ комнатамъ. Загляну и въ кабинетъ къ папашѣ, и въ спальню къ мамашѣ, и въ залу, и въ гостиную; и въ кухню, гдѣ передъ обѣдомъ такъ пріятно пахнетъ, и въ кладовую, гдѣ на полкахъ много хорошихъ вещей. Дома утромъ мы завтракаемъ, въ полдень обѣдаемъ, вечеромъ ужинаемъ, а ночью спимъ сладко въ нашихъ кроваткахъ.

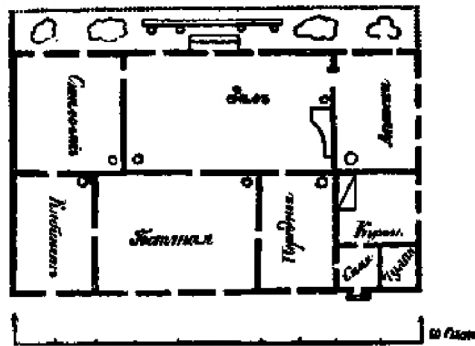
Что вы дѣлаете дома? Расскажите и сравните.

Въ гостяхъ хорошо, а дома лучше. На счетъ всё сыщешь, кромѣ отца и матери. — Дитя хоть криво, да отцу, матери мило.

Каковъ нашъ домъ.

У насъ домъ небольшой, деревянный, на каменномъ фундаментѣ и съ желѣзною крышею. Нашъ домъ въ одинъ этажъ, и въ немъ всего семь комнатъ: гостинная, столовая, спальня, кабинетъ, дѣтская, передняя и кухня. Возлѣ кухни маленькая кладовая. Внизу, подъ домомъ, есть у насъ погребъ, гдѣ сберегаютъ зимою плоды и овощи. На верху дома, подъ крышею — чердакъ; тамъ я видѣлъ печныя трубы. На чердакѣ сушатъ бѣльѣ.

Планъ дома.



Таковъ ли вашъ домъ? Разскажите и сравните.

И з б а.

Небо въ часъ дозора
Обходя, луна
Свѣтитъ сквозъ узоры
Мёрзлаго окна.
Вечерь зимній длится:
Дѣдушка въ избѣ
На печи ложится,
И ужь спитъ себѣ.
Помоляся Богу,
Улеглася мать;
Дѣти понемногу
Стали засыпать.

Только за работой
Молодая дочь
Борется съ дремотой
Во всю долгу ночь,
И лучина блѣдно
Передъ ней горитъ.
Всѣ въ избушкѣ бѣдной
Тишиной томить;
Лишь стучить докучно
Болтовня одна
Прялки однозвучной
Да веретена.

Внутренность избы.

Въ низенькой свѣтлѣкѣ, съ створчатымъ окномъ,
свѣтится лампадка въ сумракѣ nocturno; слабый ого-

вѣчекъ то совсѣмъ замрѣть, то дрожащимъ свѣтомъ стѣны обольѣть. Новая свѣтѣлка чисто прибрана; въ темнотѣ блѣбеть занавѣсъ окна; полъ отструганъ гладко; ровень потолокъ; печка развальная стала въ уголъ. По стѣнамъ укладки съ дѣдовскими добромъ; узкая скамейка, крытая ковромъ; крашенныя пяльцы съ стуломъ раздвижнымъ и кровать рѣзная съ пологомъ цвѣтнымъ.



Что здѣсь нарисовано? Разкажите.

Сила не право.

Прибѣжалъ Митя въ садъ, выхватилъ у своей маленькой сестры, Тани, куклу и поскакалъ съ куклою

по саду, верхомъ на палочкѣ. Таня стояла и плакала.

Выбѣжалъ изъ дому старшій братъ Мити, Серёжа. Серёжѣ показалось весело возить куклу по саду, и онъ отнялъ у Мити куклу и лошадь.

Митя побѣжалъ жаловаться отцу; а отецъ сидѣлъ у окна и всё видѣлъ.

Что сказалъ Митѣ отецъ?

Какъ строить дома.

1.

Деревянные дома строятъ плотники изъ брёвенъ. Каменные дома кладутъ каменщики изъ кирпичей и изъ тѣсаннаго камня. Прежде всего кладутъ фундаментъ. На фундаментѣ выводятъ стѣны. Въ стѣнахъ оставляють отверстія для дверей и оконъ. Когда стѣны выведены, то кладутъ на нихъ балки; въ балки укрѣпляютъ стропила; на стропилахъ стелютъ крышу. Крыши бываютъ покатыя, чтобы дождь на нихъ не задерживался. Крыши дѣлаются или изъ желѣза, или изъ тѣса, или изъ соломы. Гдѣ вы видѣли соломенные крыши?

2.

Снаружи домъ готовъ; но внутри его все ещё работы много. Надобно настлать полы и потолки, поставить печи, вывести трубы, навѣсить двери, вставить окна. Стѣны обиваютъ обоями. Когда домъ готовъ, вносятъ

въ него иконы, мебель, посуду; зовутъ священника, служатъ молебень, и тогда начинаютъ въ домѣ жить да поживать, да добра наживать.

Разскажите по порядку, какъ строятъ домъ?

Тепло въ избѣ, какъ самъ Богъ живетъ. — Своя хатка — родная матка. — Дворъ кольцомъ, три жердины конецъ съ концомъ, три кола вбито, три хворостины завито, небомъ покрыто, свѣтомъ обгорожено.

Загадки: 1) Стоитъ бычище, проклеваны боцища. — 2) Что ни гость, то постелка. — 3) Два стоятъ, два лежатъ, пятый ходитъ, шестой водитъ, седьмой пьсенки поетъ. — 4) По снямъ и такъ и сякъ; а въ избу никакъ. — Зимой все жретъ, а лѣтомъ спитъ; тѣло тепло, а крови нѣтъ. — 5) Сырое сукно тянется въ окно. — 6) Стоитъ теремъ, въ теремъ ящичъ, въ ящичъ мучка, въ мучкѣ жучка.

Наша семья.

Наша семья не мала. Есть у меня отецъ и мать, двое братьевъ и двѣ сестры: я — самый старшій. Есть у насъ ещё старушка-бабушка: она ужъ изъ дому выходитъ рѣдко, только въ церковь; очень насъ любитъ и балуетъ.

Отецъ мой много трудится: его трудами кормится