

ИГРАЕМ и УЧИМСЯ

Учимся писать, читать,
считать и строить
предложения

УДК 087.5
ББК Я92
Н63

Николаев, А.

Н63 Учимся писать, читать, считать и строить предложения /
А. Николаев, А. Круглова: — М. : РИПОЛ классик / T8RUGRAM,
2016. – 312 с. – (Играем и учимся)

ISBN 978-5-519-61053-7

Эта увлекательная книга поможет родителям научить ребёнка читать слоги, слова и даже простые предложения, считать, выполнять простейшие математические действия, познакомиться с геометрическими фигурами, а также решать различные задачки, в том числе и логические, грамотно составлять предложения, развёрнуто отвечать на вопросы и правильно задавать их, пересказывать услышанный или прочитанный текст и даже дополнять его.

Задания представлены в виде увлекательных игр, весёлых и поучительных историй и сказок, в ходе которых у детей развиваются речь, логическое мышление, визуальный анализ, мелкая моторика рук, укрепляется зрительная и слуховая память.

Книга предназначена для родителей, воспитателей, детских психологов.

УДК 087.5
ББК Я92
BIC YBL
BISAC SOC047000

ISBN 978-5-519-61053-7

© 000 Группа Компаний
«РИПОЛ классик», 2012
© T8RUGRAM, оформление,
дизайн оригинал-макета, 2016



УЧИМСЯ ПИСАТЬ

УЧИМ, ЗАПОМИНАЕМ И УЗНАЕМ БУКВЫ

Выучить и запомнить буквы ребенку помогут всевозможные книги, азбуки, буквари, специально разработанные пособия, но более интересно, конечно же, этот процесс происходит в игре.

В игровой форме буквы будут легко и быстро запоминаться, а затем ребенок их с удовольствием будет узнавать и называть на рекламных вывесках, этикетках и т. п. Познавательную игру легко устроить в любом месте — на пикнике, в дороге, дома, на отдыхе. Необходимый материал также всегда можно найти под рукой — камешки на морском берегу, веточки в лесу и т. д.

Буквы можно не только писать на бумаге, но и чертить палочкой на мокром песке, мелом на асфальте, лепить из теста или пластилина.

Большинство дополнительного материала для игр можно собрать самостоятельно, используя вырезки из глянцевых журналов, детские раскраски, различные веточки, листья, шишки и т. п.

«АЛФАВИТ»

Игру желательно проводить с ребенком ежедневно, так он быстрее запомнит буквы.

цель:

выучить буквы, отличать их друг от друга

сложность:

*

инвентарь:

лист с изображением алфавита

Гласные буквы можно петь, предложите это сделать ребенку. Такая игра одновременно будет познавательной, занимательной и полезной в качестве дыхательных упражнений.

Посадите ребенка за стол, положите перед ним лист с алфавитом. Алфавит можно написать самостоятельно на чистом листе бумаги или картона, или использовать покупной, сопровождающийся картинками. Поочередно показывайте и называйте каждую букву, при этом ребенок может водить пальчиком от буквы к букве и повторять за вами ее название. Игру можно проводить перед сном. Постепенно, по мере запоминания ребенком букв, игру следует усложнять, называя буквы вразброс.



«УЗНАЙ БУКВУ»

Игра прекрасно тренирует память и расширяет словарный запас ребенка.

цель:

выучить и запомнить буквы, расширить словарный запас

сложность:

*

инвентарь:
карточки с буквами

Карточки можно изготовить самостоятельно, используя яркие цвета. К букве на карточке нарисовать рисунок или приклеить картинку с изображением предмета, начинаяющегося с этой буквы. Для самых первых занятий достаточно по одной букве алфавита, в дальнейшем количество карточек с буквами

желательно увеличивать. Например, выполнить 2—3 карточки с буквой «В», к каждой из которых приложить свою картинку. Разложите карточки и предложите ребенку выбрать те буквы, которые он хорошо запомнил. После чего повторите все те буквы, которые он не запомнил, и дайте ему возможность выбрать те буквы, которые он запомнил во второй раз, и т. д.

Когда ребенок устойчиво запомнит весь алфавит, называйте букву, а он должен ее найти среди остальных. При этом алфавит располагается в строгом порядке или вразброс. Для выучивания алфавита в среднем ребенку требуется 2—3 месяца. Поэтому такую игру в дальнейшем проводите через некоторые интервалы, так как со временем дети забывают некоторые буквы.

Любую детскую игру можно превратить в познавательный и обучающий процесс. Так, во время подвижных игр на свежем воздухе предложите малышу пропеть какие-либо буквы.

«ЦВЕТНАЯ БУКВА»

Игра поможет не только выучить буквы, но и закрепить знания о цвете.

цель:

**выучить и запомнить
буквы, развить логическое
мышление, наблюдатель-
ность**

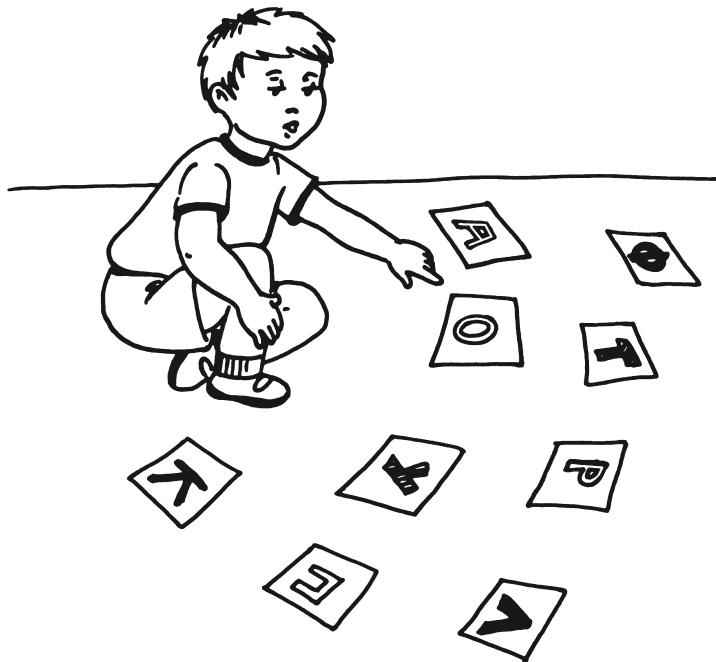
сложность:

*

инвентарь:

**карточки с разноцветными
буквами**

Вам необходимо заготовить карточки с разноцветными буквами, при этом количество цветов должно быть максимальным. Разложите карточки перед ребенком. Задавайте вопрос: «Какая буква желтого цвета?» Ребенок должен найти желтую букву и назвать ее. И так далее: вы задаете вопрос, а ребенок находит нужную букву.



«РАСКРАСЬ БУКВУ»

Игра направлена на изучение и запоминание букв, а также на развитие мелкой моторики рук и графических навыков.

цель:

**выучить и запомнить
буквы**

сложность:

*

инвентарь:

**карточки с буквами,
цветные карандаши или
фломастеры**

Распечатайте на принтере буквы алфавита, при этом следует выбрать контурный шрифт, который в дальнейшем можно закрасить. Буквы должны быть достаточно крупными и удобными для раскрашивания цветными карандашами или фломастерами. Распечатайте сразу по несколько букв, для того чтобы со временем усложнять задание.

Дайте ребенку задание — раскрасить букву «К» красивым цветом.

Он должен найти букву и раскрасить ее в нужный цвет. За одно занятие достаточно раскрасить 2—3 буквы.

В дальнейшем из общей массы ребенок должен выбрать, к примеру, только названные вами одинаковые буквы и раскрасить в заданный цвет.

