

А. Ю. Науман

**Весёлые
сценарии
для детских
праздников**

УДК 379.8
ББК 74.100.58
Н34

Науман, А. Ю.

Н34 Весёлые сценарии для детских праздников / А. Ю. Науман – М. :
Научная книга / Т8RUGRAM, 2017. – 224 с.

ISBN 978-5-521-75804-3

Сказка — универсальный язык, который может найти дорогу к сердцу и детей, и взрослых. Эта книга поможет вам превратить детский праздник в волшебное представление и провести время самым сказочным образом! Переплощась в героев своих любимых сказок, дети смогут почувствовать, что сами являются волшебниками и способны творить настоящие чудеса, а через актёрскую игру и сюжеты, которые никого не оставят равнодушными, их фантазия и восприятие выйдут на совершенно новый уровень!

Подарите праздник своему ребёнку!

УДК 379.8
ББК 74.100.58
ВІС WDM
BISAC REF028000

ISBN 978-5-521-75804-3

© ООО «Литературная студия
«Научная книга», издание, 2017
© Т8RUGRAM, оформление, 2017

Введение

Эта книга для тех, кто возьмет на себя хлопотный, но очень интересный труд — устроить самый веселый детский праздник.

В основном эта книга предназначена для проведения школьных праздников. Ее могут использовать учителя для любой возрастной группы учеников. Могут использовать эту книгу и родители. В ней много интересной информации, с помощью которой можно развивать детей любого возраста как в школе, так и домашних условиях.

При проведении праздника в основном составе, конечно, будут более взрослые учащиеся, малышам отводятся совсем небольшие роли, но они запомнятся им надолго. Маленькие зрители также не останутся в стороне, они почувствуют себя непосредственными участниками представления, помогая любимым положительным героям. Яркая, задорная, эмоциональная атмосфера праздника не оставит никого равнодушным.

Книга написана с учетом возрастной психологии малышей, после заглавия каждого сценария обозначены возрастные категории маленьких участников. Почти в каждом представлении с малышами будут проводиться конкурсы, разнообразные игры. Кроме того, многие сценарии приобщат учеников к культуре, этикету, познакомят с народным бытом. Вы сами можете пофантазировать, какую еще информацию вам хотелось бы донести до своих подопечных. Например, это можно сделать в неторопливой беседе, вроде посиделок у тетки Арины в Главе 3 «В низенькой светелке огонек горит». Эту тему можно продолжить, взяв историю определенного праздника.

Дополнительную информацию об этом содержит Глава 5 «О любимых праздниках». В ней есть 2 подраздела, в первом из них дается интересная информация о светских праздниках: Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, почему они появились, их история, традиции, обряды, как они отмечались в прошлом.

Второй раздел повествует о религиозных празднованиях: Сочельник, Рождество, Пасха, Троица, Яблочный Спас. Праздники церковные — это важная часть истории нашего государства, они теснейшим образом переплетены с народным бытом, традициями, верованиями наших бабушек и дедушек. Интересно поздравить именинника с днем рожденья в классе помогут разделы Именины и День рожденья в этой же главе.

Все сценарии очень музыкальны. Песни и музыка помогают сделать представления гармоничными, донести добрые и волнительные чувства со сцены, а это, пожалуй, самое главное в детском празднике. Музыкальную подборку вы можете осуществить сами. Лучше, если это будут классические произведения, музыка из любимых фильмов и мультфильмов. Старайтесь реже использовать современную агрессивную рок- или поп-музыку. Кроме того, в Главе 6 сделана подборка музыкальных произведений, которая поможет вам в подготовке представлений. Здесь же даны стихи, разбитые по тематике празднований.

Для учеников любого возраста школьный театр — это возможность самим создавать сказку, воплотить мечту в жизнь. Через эти занятия ваши ученики приобщаются к культуре, расширят свой кругозор, разовьют речь. Через актерское искусство малыш начнет быстро развиваться. Через игровых персонажей маленький ак-

тер обогатит свой словарный запас, разовьет память, умение правильно реагировать на стрессовую ситуацию. Все эти навыки помогут ему в дальнейшем не только в общении с людьми, но и в психологическом анализе своего собеседника. Часто дети чувствуют себя неуверенно среди своих сверстников. Мастер-класс поможет развить их коммуникативные способности. Со временем Ваши ученики освоятся на сцене и станут полноправными помощниками в постановке сценок.

Если появится возможность — проводите побольше репетиций и тренингов, следуя советам этой книги. Подойдя с искренним интересом к каждому отдельному актеру, вы поможете ему почувствовать интерес к предлагаемым ролям, будь то главная роль или просто песенка в хоре или прочтение стихотворения со сцены. Важным моментом является внимательное отношение к успехам актеров — в их возрасте похвала за достигнутое очень важна, поэтому следуйте правилу: сначала похвали, а потом укажи на ошибку. Следуя советам из Главы 7, вы подарите много незабываемых, веселых, ярких моментов своим ученикам и самому себе. При таком отношении в маленьких актерах вы откроете новые способности и качества, которые в дальнейшем помогут им определиться в жизни.

Здесь же можно преподавать уроки мастерства постановки фокусов. Исполнитель взаимодействует со зрителем около 70% времени от всего представления. Умение поддерживать интерес к тому, что делаешь — неоценимый опыт. Детей проще научить свободно держаться на сцене, чем взрослых. Здесь же создается волшебный образ, образ мага и фокусника, который своим колдовством дарит зрителям веселье и яркие эмоции. Здесь как раз можно попробовать себя в разных образах мага: иронический, серьезный, шуточный.

Для удачной постановки незаменимым помощником снова выступит музыка. Одной из ваших главных задач здесь станет правильный музыкальный выбор. От этого будет зависеть ритм и темп самого выступления, а также внимание самого зрителя. Здесь же вам придется позаботиться и об освещении, так как оно играет важную роль в том, чтобы секреты фокусов оставались тайной для окружающих.

Помните, что для удачного представления необходимо множество репетиций и слаженная работа всей команды.

Глава 1. Осенняя пора

День знаний

«Здравствуй, школа!»

Ведущая: «Здравствуйте, дорогие ребята, дорогие родители! Я рада нашей с вами встрече. Сегодня у нас самый главный праздник — Первое сентября. Это День знаний, начало учебного года.

Я поздравляю и ребят, и родителей, и, конечно же, педагогов с этим праздником.

Лето пролетело незаметно. За это время детишки повзрослели, хорошо отдохнули, набрались сил и энергии для нового учебного года. Целых три месяца мы не виделись — и вот сегодня, в День знаний, мы снова вместе, снова собрались в школе.

Ребята, а вы не обратили внимание, что теперь нас стало больше? Это потому, что в нашей школе появился новый класс — наши первоклассники.

Посмотрите на них, вот они — наши новички!

Я хочу особо поздравить первоклассников. Ведь сегодня у них волнующий момент: они впервые сядут за школьные парты. Им еще предстоит многому научиться, многое познать.

Вы все, ребята, наверное, хорошо знаете песню Шаинского «Чему учат в школе» и даже нашим первоклассникам она, возможно, знакома. Давайте вместе споем ее».

Фольклорный коллектив исполняет песню «Чему учат в школе» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского).

«Чему учат в школе»

Буквы разные писать
Тонким перышком в тетрадь
Учат в школе. (3 раза)
Вычислять и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе. (3 раза)

К четырем прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе. (3 раза)
Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе. (3 раза)

Про глагол и про тире,
И про дождик во дворе
Учат в школе. (3 раза)
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе. (3 раза)

Ведущая: «Да, ребята, в школе вам предстоит многому научиться: не только считать, писать и читать, но и массу других вещей.

Вы узнаете, что такое хорошо и что такое плохо, что такое добро и зло, научитесь понимать и любить природу, рисовать, лепить, шить, петь, танцевать, и всему-всему остальному, чем так богат окружающий мир. Ну а помогут, научат вас всему ваши преподаватели. Сейчас я, ребята, представлю вам наших преподавателей...»

Представление преподавателей.

Ведущая: «Ребята, я вас поздравляю от лица всех преподавателей нашей школы с началом учебного года, а от учеников вас хочет поздравить...»

Школьник:

Среди многих воскресений
И особых дней в году
Есть обычный день осенний
В славном праздничном ряду.

Красной цифрой не отмечен
Этот день в календаре
И флажками не расцвечен
Возле дома, на дворе.

По одной простой примете
Узнаем мы этот день:
По идущим в школу детям
Городов и деревень,

По веселому волненью
На лице учеников,
По особому смущенью
Семилетних новичков...

И пускай немало славных,
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных —
Самый первый в сентябре!

Ведущая: «Я надеюсь, ребята, что вы все подружитесь,
А ведь дружба крепкая
Не сломается, не расклеится
От дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий, верный друг...

Вспомнили слова из вашей любимой песни? Давайте споем ее все вместе».

Исполняется песня «Верный друг» (слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева).

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий, верный друг! (2 раза)
Мы поссоримся — и помиримся,
«Не разлить водой!» — шутят все вокруг.
В полдень или в полночь друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий, верный друг! (2 раза)

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту —
Вот что значит настоящий, верный друг! (2 раза)

Ведущая: «Хорошая песня. И спели ее хорошо. Сразу видно, что вы все дружные ребята.