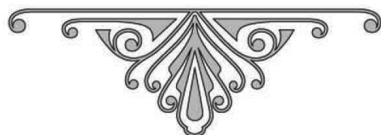
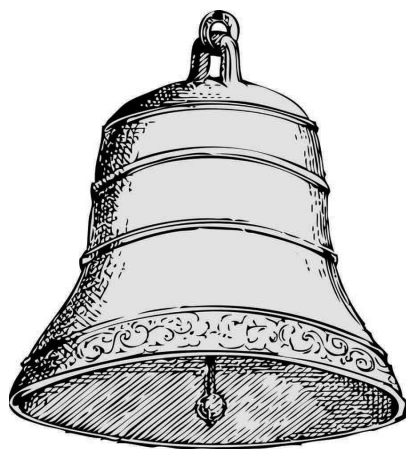


**Библиотека журнала  
«Российский колокол»**





**Александр Долбин**

# **Дети солнца**

*воспоминания о детсаде и  
пионерлагере 1946–1954 годов*

Москва  
Интернациональный Союз писателей  
2020

УДК 37  
ББК 74.2 + 74.27  
Д64

*Составитель серии Анастасия Лямина*

**Долбин, Александр**

Д64 Дети солнца : воспоминания о детсаде и пионерлагере 1946–1954 годов / А. Долбин. – Москва: Интернациональный Союз писателей, 2020. – 100 с. (серия «Библиотека Российского колокола»).

ISBN 978-5-907306-46-2

В книге автор описывает события, происходившие в детском саду и пионерском лагере в курортном поселке Манглиси.

Счастливая пора детских и подростковых лет, проведенных на летнем отдыхе в этой стране тепла и солнца, надолго останется в их памяти.

Многие вспоминают это время советского периода как счастливую отдушину в череде повседневной жизни и детей, и родителей.

Книга будет полезной для школьников среднего и старшего возрастов, широкого круга читателей, интересующихся вопросами воспитания и обучения детей в период их летнего отдыха.

**УДК 37  
ББК 74.2 +74.27**

ISBN 978-5-907306-46-2

© А. Долбин, 2020

© Интернациональный Союз писателей, 2020



*Из личного архива автора книги*

## **Александр Долбин**

Родился в 1939 году в городе Тбилиси. После школы окончил Ярославское военно-финансовое училище и Военную академию тыла и транспорта. Служил в войсках и штабах, обучал слушателей в высших учебных заведениях.

Служба в войсках и штабах была нелегкой, но плодотворной. Набрав практические знания и опыт в войсках и штабах, он поступил в адъюнктуру, которую окончил в 1978 году.

Методике преподавания его учили опытные, с большим стажем преподаватели кафедры оперативного тыла Военной академии тыла и транспорта полковники Пожарский М.А., Клочков Д.Е., Сергеев А.Г., начальники кафедр академий, в которых служил: генералы Жерносек И.М., Малюгин Н.А., Мищенко И.Ф.

Завершив службу в армии, он написал несколько произведений в разных жанрах.

Книгу «Исток реки Волги» о путешествии с внуками Денисом и Александром Ключарёвыми писали втроем. Они были рады, что побывали в прекрасной тверской глуши, где зарождается великая русская река. Книга издана в 2002 году сверхмалым тиражом, самиздатом.

Книга «Мои учителя» посвящена людям, передавшим ему частичку своих знаний. Издана в 2008 году малым тиражом, самиздатом.

Книга «Дом инвалидов полковника Леонарда Чешира в Москве» была посвящена 20-летию со дня открытия этого неожиданного и щедрого дара городу Москве поданным Великобритании. Издана в 2012 году сверхмалым тиражом, самиздатом.

Книга «Дети солнца» посвящена отдыху детского сада и пионерского лагеря в прекрасном курортном районе в окрестностях города Тбилиси – в селе Манглиси. 2020 год. Рукопись.

После того как подростки побывали на отдыхе в пионерском лагере, они хотели возвращаться в этот лагерь из года в год.

Возвращались дети домой отдохнувшими, с грамотами за спортивные победы и в разных конкурсах, со знаниями об окружающей природе.

Другие произведения прозы и публицистики опубликованы в журналах и газетах: журналах Союза писателей России и Интернационального Союза писателей, в газетах Москвы, СПб.

После завершения службы (1990 г.) и работы появилась возможность вести записи воспоминаний, опубликовывать прозу и публицистику не только для близких ему людей.

## Введение

Утро у малышей начиналось с пробудки их голосами воспитателей детских групп. Голоса были тихие и нежные, чтобы ребенок не испугался. Воспитатели и няни помогали одеться малышам, готовили их к умыванию и завтраку.

Жизнь в пионерском лагере начиналась со звука горна «Подъем». Мы иногда напевали: «Вставай, вставай, постели застилай, на зарядку выходи, ту-ту-ту». Горнистом был один из мальчиков старшего отряда. Горнист в течение дня давал звуковые сигналы о подготовке к завтраку, обеду, ужину. Вечером был сигнал о подготовке ко сну – «Отбой». Первый утренний сигнал горна оживлял звуками весь городок лагеря. Шла подготовка к зарядке.

Редкий ребенок мог в домашних условиях участвовать в утренней зарядке под руководством опытных преподавателей. В пионерском лагере музыка и песни, льющие из репродукторов по всей территории лагеря, с самого пробуждения от сна бодрили и настраивали детей на хороший лад.

В пятидесятые годы прошлого века это была песня: *«Закаляйся, если хочешь быть здоров! Постарайся позабыть про докторов. Водой холодной обтирайся, если хочешь быть здоров!»*

После зарядки и завтрака начинается участие детей в волейбольных, баскетбольных секциях, в футбольных командах с их тренировками и соревнованиями.

В кружках юных натуралистов, химиков и рисования детвора получала знания, которые в дальнейшем использовались на уроках в школах. Даже за отрывочные знания прибывшие в школы из летних детских садов и пионерских лагерей дети и подростки получали отличные и хорошие оценки.

Известны случаи, когда за знание числа «*пи*» с пятью цифрами после запятой на уроке математики ученик мог получить достойную ответа оценку.

За перечисление цветов при разложении белого света, за слова «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» ученик получал похвалу и отличную оценку по физике. Знания же эти были получены на летнем отдыхе в пионерском лагере.

Некоторые, вернувшись с летнего отдыха, привозили домой коллекции гербариев, камней, бабочек, жучков, а потом относили в свои классы ботаники и зоологии. Об этом обычно писали в школьной или классной стенгазетах. Кто-то из собравших коллекцию камней мечтал стать геологом.

Есть еще одно преимущество летнего отдыха в коллективах сверстников – знакомство с новыми детьми и подростками. Это позволяет расширить интересы по ознакомлению с новыми книгами, песнями, танцами, разными видами спорта.

Воспитателями в детских садах и пионерских лагерях были квалифицированные специалисты, любящие детей, умеющие с ними общаться, руководить событиями внутренней жизни детей и подростков в детских группах и пионерских отрядах.

В моей памяти сохранились образы воспитателей и преподавателей, которые отдавали много сил и знаний своим подопечным.

Людей, которые были приятны в общении, от которых получал только положительные эмоции, помню до сих пор. Чаще память сохраняла только имя и отчество или просто имя, но они остались у меня как путеводные звезды в больших и малых поступках, в принципах общения и правилах поведения.

Имя и отчество воспитателя детского сада запомнил с семилетнего возраста.

Запомнился на долгие годы и руководитель кружка юных натуралистов пионерского лагеря в 1954 году Ярошенко Иван Александрович.

В пионерлагере он знакомил нас с историей Манглиси, водил на реку Алгети для изучения пород и видов камней (для строительства жилья и зданий, поделочных камней, используемых в ювелирной промышленности).

Иван Александрович в одной из экскурсий нашел наконечник стрелы из обсидиана, который использовали древние люди в каменном веке.

После возвращения из пионерского лагеря изъявивших желание членов кружка юннатов он водил по историческим местам города Тбилиси, в ботанический сад, Музей истории Грузии, знакомил с историей зданий и сооружений города, в котором мы жили.

Большую роль в моей жизни сыграла учитель по физике Людмила Николаевна. В восьмом классе у меня возникли проблемы с несправедливой оценкой контрольной работы по русской литературе, я собирался бросить школу и пойти работать.

Людмила Николаевна помогла мне выйти из этого сложного состояния – остаться в школе и окончить ее с неплохими результатами.

Школа и ее учителя отдавали много сил для подготовки учеников к сдаче экзаменов в институт или другое учебное заведение. Я был уверен, что если не с первой попытки, так со второй, но поступлю туда, где продолжу учебу.

*Там, где днем было много солнца,  
а по вечерам в сосновых рощах  
светлячки зажигали свои фонарики.  
Александр Долбин*

## **Детский сад встречает Новый год**

### **Подготовка к встрече Нового года в Тбилиси**

Близился 1946 год. Забот у заведующей и воспитателей детского сада было много. Денег на это мероприятие не выделили. А надо купить елку, сшить костюмчики малышам, пригласить на новогодний праздник Деда Мороза со Снегурочкой, закупить мандарины, конфеты, печенье для подарков детворе и победителям в различных конкурсах. К тем игрушкам, которые сохранились с прошлых праздников, нужно изготовить новые из подручных материалов. На совещании с воспитателями групп заведующая детским садом каждому из них поставила конкретные задачи по подготовке к встрече Нового года. Кроме того, нужно подсказать шефам, какие подарки желательно получить от них, и не забыла, чем озадачить родителей по оказанию помощи детскому саду.

Она побывала у шефов детского сада, которые обещали к Новому году привезти елку, выделить на костюмчики малышам белую сатиновую ткань из отслуживших свой срок солдатских простыней и пододеяльников. Заведующая этому подарку шефов была очень рада. Воспитатели решили из ткани сшить тулуп Деду Морозу, халат Снегурочке и костюмы мальчикам, которые на новогоднем празднике будут выступать в роли беленьких зайчиков.

Нужно было найти родителя, который дома смог бы сшить такое большое количество костюмчиков. Вова из второй группы, услышав разговор двух воспитательниц,