

Крупская Надежда Константиновна

Семнадцатый год

Статьи о молодежи

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
Н17

Н17 **Надежда Константиновна К.**
Семнадцатый год: Статьи о молодежи / Крупская Надежда Константиновна –
М.: Книга по Требованию, 2025. – 52 с.

ISBN 978-5-519-91302-7

ISBN 978-5-519-91302-7

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2025

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2025

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

ПРЕДИСЛОВИЕ.

В этой книге собраны статьи Надежды Константиновны за 1917 и начало 1918 года.

Немедленно по приезде из эмиграции Н. К. поставила вопрос о положении и организации рабочей молодежи, на которую за сутолокой революционных событий пока никто не обращал внимания. В первых двух статьях: „Неотложная задача рабочих — охрана труда детей и подростков“, „Школьная муниципальная программа“ — ставятся те вопросы, которые обуславливали тягу к организации рабочей молодежи. По возникновении организаций, Н. К. в статье „Борьба за рабочую молодежь“ обратила внимание партии на этот вопрос, предлагая руководить этим движением, помогая рабочей молодежи организоваться. В это же время в двух статьях: „Союз молодежи“ и „Как организоваться молодежи“ Н. К. помогла организациям молодежи осознать, что они являются частью международной пролетарской организации молодежи, помогла ей оформиться на основе примерного устава.

Н. К. также направляла борьбу против буржуазного влияния на юношеское движение. В докладе на Ленинградской конференции партии и в письме в Москву она выдвигала мысль о необходимости помочь молодежи в этой борьбе, считая главной задачей создать из молодежи кадры партийцев. В остальных статьях и в письме в Комиссариат Труда Н. К. борется с якобы революционными, а по существу реакционными действиями—вроде снятия подростков до 16 лет с производства—и дает указания о необходимости связать труд подростков с учебой.

Эта книга является ценным вкладом в дело изучения взаимоотношений партии и молодежи.

Неотложная задача рабочих — охрана труда детей и подростков *)

Граждане и гражданки, члены рабочего класса!

Наши близкие, мужья и братья, гибнут на войне, ведущейся и Англией, и Россией, и Францией, и Германией, и Австрией ради интересов капиталистов.

Место их у станков на фабриках и в мастерских заняли женщины и подростки. Жадный до наживы капитал не щадит слабые, неокрепшие силы наших детей. Рабочие и работницы знают, как возросло за время войны число работающих на заводах и фабриках подростков, знают, как надрывается их организм на этой работе, в каких ужасных условиях приходится им жить, часто проводя ночи без крова на улице, скитаясь по чайным и т. д.

Дети—это наше будущее, это — строители новой жизни, и они гибнут ради интересов капитала.

Мы боремся за то, чтобы положить, как можно скорее, конец братоубийственной войне.

*) „Правда“ № 34 от 16 апреля.

Мы должны не медля положить конец преступному разматыванию сил подрастающего поколения, мы не можем ни на минуту откладывать этого дела.

Мы ясно видим лежащую перед нами задачу—организовать производительные силы страны. Война поставила перед нами эту задачу, она сделала ее вопросом жизни или смерти. Рабочий класс хочет мира, свободы, хлеба. Он знает, что всего этого не даст народу „ни бог, ни царь, и ни герой“, и ни октябристско-кадетское правительство¹⁾, что всего этого надо добиться „своею собственной рукой“.

И для этого надо рабочему классу, надо всем трудящимся сорганизоваться, всем до последнего человека. Эта задача распадается на ряд частичных задач: организовать по-своему, по-пролетарски, с точки зрения интересов народных масс, все области общественной жизни.

Необходимо организовать также труд детей и подростков. И необходимо приступить к этой организации немедленно же. Мы не можем отказаться от труда детей и подростков. Дети рабочих и крестьян с раннего детства работают и по дому, и в поле, и в мастерской. Не работают только дети людей богатых. Детский труд и труд подростков играет крупную роль в хозяйственной жизни страны. Теперь, когда война так разорила страну, когда требуется напряжение всех сил, чтобы наладить производство, нельзя отказаться от труда детей и подростков. Напротив, рабочие и ра-

¹⁾ Октябристы были партией помещиков и крупных заводчиков. Калеты были партией средней буржуазии.

ботницы должны требовать **всеобщей** трудовой повинности подростков обоого пола, от 12 до 16 лет. Мы требовали всегда всеобщего обязательного обучения, мы должны требовать также всеобщего обязательного труда детей. Никакая гимназия, никакое привилегированное положение не должно избавлять от этой обязанности. Освобождать детей от труда так же, как и от школы, может только болезнь.

Всеобщая трудовая повинность подростков является требованием рабочих не только потому, что труд их необходим для страны, но и потому, что труд—великое воспитывающее средство.

50 лет тому назад Маркс в резолюции, написанной им для первого социалистического международного конгресса, настаивал на необходимости соединения обучения с производительным трудом.

Промышленное развитие привело к той же мысли и буржуазных педагогов в Европе и Америке. Они уже около двадцати лет обсуждают этот вопрос. Сотни томов исписаны о том, как благотворно соединение обучения с производительным трудом, как оплодотворяет такой труд самое обучение, как развивающе действует на детей...

Но провести в жизнь коренную реформу школы, превратить школу учебы, где зубрят молитвы и грамматику, в школу труда, которая учит жить и работать, буржуазия не хочет и не может (о причинах этого мы скажем в другой статье). Сделать это может только пролетариат.

Труд подростков необходим и потому, что только он, и он один, даст возможность каждому мальчику,

каждой девочке сознавать себя полезным членом общества. Только труд воспитывает граждан.

Война вплотную подвела к этому вопросу, в громадных размерах усилив капиталистическую эксплуатацию подростков, с одной стороны, создав ряд разумных трудовых организаций учащихся, (напр., организации учеников средне-учебных заведений, работающих летом под руководством агрономов и обрабатывающих землю запасных), с другой.

Война показала дорогу, которой надо идти.

Труд подростков должен быть обязателен, но он должен быть **организован** так, чтобы он не надрывал силы молодежи, а развивал их, чтобы он не оуплял, а давал пищу уму. Для этого он не должен быть чрезмерным, не должен превышать двух-четырех часов в сутки (смотря по возрасту), должен производиться в гигиенических условиях, распространяться только на известные области труда, наиболее подходящие по характеру к применению в них детского труда.

Но кто же организует все это? Министр народного просвещения? или промышленности и торговли? Может быть, вместо проф. Мануилова надо посадить соц.-дем. министра?

Нет, никакой министр, будь он самый наилучший соц.-дем., не в силах провести этого в жизнь. Не проведет это в жизнь никакая бюрократическая организация старого типа. Осуществить эту меру — организации труда подростков — может только само население. Рабочие организации выяснят, какие работы в их производстве пригодны для выполнения их подростками, организовавшиеся учителя — которых правильно назы-

вали „распыленной демократией“ и которые теперь станут организованной демократией—придут на помощь рабочим организациям указанием, какие работы наиболее пригодны для детей с педагогической точки зрения, сами подростки организуются в особые клубы и организации, сами возьмутся за это дело—мы помним стачки подростков-учеников в 1905—1907 г.г.—знаем, с какой горячностью они переживают теперешнюю революцию и верим, что им многое удастся сделать в этой области; наконец, выбранная на основе всеобщего, прямого, равного и тайного избирательного права Петербургская (или Московская, Харьковская и т. д.) городская дума поможет объединению всего дела.

Таким путем (подробности и проч. выяснятся в процессе работы) само население организует и распределит труд подростков, без всякого бюрократического вмешательства каких бы то ни было инстанций...

Примеры должны показать промышленные центры, пропаганда примером—лучшая пропаганда.

Но как же будет с капиталистической эксплуатацией? Как же будут обходиться фабриканты теперь, когда взрослые рабочие угнаны на фронт, без труда подростков? Как же смогут работать фабрики и заводы?

Вот тут-то и лежит корень вопроса. Буржуазия всегда будет охранять свои священные права на эксплуатацию. Но рабочие и работницы должны вмешаться в данном случае самым энергичным образом. **Необхо-**

димо запрещение наемного труда детей и подростков во всех отраслях промышленности до 16-ти лет ¹⁾.

Фабриканты говорили, что они не могут обойтись без труда малолетних всюду и всегда, однако, когда закон запрещает труд детей до известного возраста или ограничивает его, оказывается, что фабриканты прекрасно обходятся без него. Кроме того, можно организовать дело так, что фабрикант получит возможность пользоваться трудом подростков, но не на условиях наемного труда, а на особых, выработанных рабочими и другими общественными организациями, которые создадутся для этой цели, условиях... Надзор за выполнением этого постановления должно взять на себя опять-таки само население. Не назначения многочисленной фабричной инспекции с крупными окладами, инспекции, состоящей в таком-то ведомстве, ждущей распоряжений и циркуляров от такого-то, хотя бы самым либеральным образом настроенного начальства, должны мы требовать сейчас; необходимо, чтобы каждый рабочий, каждая работница, каждый гражданин, каждая гражданка следили сами за выполнением этого постановления, надо, чтобы следили за выполнением его сами подростки. В Германии еще до войны работницы взяли на себя такие функции

¹⁾ Примечание 1924 года: если сравнить данную статью с последующими, то бросается в глаза известное противоречие между ними. В данной статье говорится об уничтожении наемного труда для подростков до 16 лет и замене наемного труда трудом организованным в учебных целях; в дальнейших статьях, после более близкого знакомства с положением движения и с разветвляющимися возможностями,

надзора за выполнением закона о запрещении труда детей школьного возраста до известного часа дня. Никакой фабричный инспектор, никакая фабричная инспектрисса не в состоянии уследить, чтобы дети не разносили до школы молоко, булки, газеты, чтобы они не работали после школы у себя на дому до глубокой ночи. Но жители дома, которые видят, что делается у их соседей, могут, если захотят, настоять на выполнении закона. И сейчас нужно, чтобы население ясно сознало необходимость проведения в жизнь закона о запрещении наемного труда детей до 16-ти лет и взяло на себя надзор за выполнением этого постановления.

Но, скажут нам, предлагая такую меру, вы забыли главное: чем будут жить все эти подростки, которых гонит на фабрику жестокая нужда и которые будут обречены на голодную смерть, если будет осуществлен ваш «радикальный» проект о запрещении детского труда? Нет, мы этого не забыли. Мы знаем, что для того, чтобы не умереть с голоду, наши дети вынуждены не только продавать свою неокрепшую рабочую силу, но девочки—подростки зачастую вынуждены продавать свое тело. И мы хотим положить этому конец. Необходимо, чтобы, наряду с запрещением наемного труда подростков и введением обязательного труда их

говорится уже не об отмене наемного труда для подростков вообще, а лишь об охране и регулировании его. Путь к замене наемного труда другими формами труда не так короток, как казалось в первый момент. Замена капиталистических форм труда—труда наемного—формами социалистическими, может явиться лишь в результате длительной борьбы, перестройки всего общества на новых началах.

Н. Крупная.

в другой форме, **каждому подростку было обеспечено право на пищу, одежду и помещение.**

Но, ведь, это утопия, это коммунизм какой-то. Где взять на это средства?

Да, утопия, если это дело организовать бюрократическим путем. Но не утопия, если за дело возьмутся рабочие и учительские организации, организации самих подростков, население, новое демократическое самоуправление.

На с'езде по семейному воспитанию одна женщина—врач рассказывала, как она ездила по деревням и организовывала ясли. Потребности в яслях, в «детских харчевнях», как их называли крестьяне, так велики, что в некоторых яслях набиралось до 250-ти малышей. И организаторша умела так поставить дело, так организовать малышей и детишек постарше, что уход за 250-ю детьми, их кормежка требовали сил лишь одной кухарки и одной фребелички-садовницы...

Голодание школьников давно уже заставило учителей работать над организацией горячих школьных завтраков (школьных приварков), по этой части у них не малый опыт.

Учителя поделятся своим опытом с рабочими организациями, возьмутся за дело рабочие кооперативы, возьмутся за дело сами подростки... Война и тут многому научила. Приходилось кормить и устраивать детей беженцев и запасных. Новая городская дума поможет приспособить для детских общежитий дворцы, разные «казенные квартиры» бывших министров и т. п. здания. Средства на содержание детей будут поступать: в значительной мере, как оплата детского труда, громадное