

Лукашевич Клавдия Владимировна

Школьный праздник древонасаждений
С литературно-художественным материалом,
подвижными играми, хоровыми песнями

Москва
«Книга по Требованию»

УДК 82-311.8
ББК 84-4
К47

К47 **Клавдия Владимировна Л.**
Школьный праздник древонасаждений: С литературно-художественным материалом, подвижными играми, хоровыми песнями / Лукашевич Клавдия Владимировна – М.: Книга по Требованию, 2024. – 186 с.

ISBN 978-5-519-94026-9

ISBN 978-5-519-94026-9

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2024
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2024

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

11. Срубятъ деревья — разлетятся птицы.
12. Кто съ дерева кору снимаетъ, тотъ его убиваетъ.
13. Боръ свели, а соловушка по гнѣздышку плачетъ.
14. Лѣсъ безъ призору гложнетъ.
15. Иву любятъ птицы: изъ ивоваго куста либо дроздъ, либо сорока
16. Березовицы на грошъ, а лѣсу на рубль изведешь.
17. Чѣмъ дальше въ лѣсъ, тѣмъ больше дровъ.
18. Старое дерево стоитъ, молодое валится.
19. Гимнъ природѣ.

Благословляю васъ, лѣса,
Долины, нивы, горы, воды,
Благословляю я свободу
И голубыя небеса.

А. Толстой.

20. Любите птицъ, цвѣты и лѣсъ,
Луга и воды голубыя.
Любите синеву небесъ,
Поля и нивы золотыя.
Въ любви къ природѣ счастье скрыто,—
Ея же сердце всѣмъ открыто.

Пр. Д. Кайгородовъ.

21. Какъ молокомъ облитые,
Стоять сады вишневые,
Тихохонько шумятъ.
Пригрѣты теплымъ солнышкомъ,
Шумятъ повеселѣлые
Сосновые лѣса.

Н. Некрасовъ.

22. По тропинкѣ, чуть замѣтной,
Рано утромъ въ лѣсъ тѣнистый
Я люблю пойти: смолою
Пахнетъ воздухъ, влажный, чистый.

И. Бѣлоусовъ.

23. Не губите березки весною—
Сокъ ея словно кровь побѣжить;

Не губите ее и зимою,
Когда сладко въ снѣгу она спить.

И. Бѣлоусовъ.

24. Божье созданье,
Земли нашей матушки
Дѣтище милое,
Зыбью зеленою,
Листьемъ кудрявымъ ты
Кроешь въ морозный день,
Кормишь въ безкормицу.

С. Дрожжинъ.

Вотъ, наконецъ, насталь долго жданный и желанный день «праздника древонасажденій». Ученики рано собрались въ свою школу. Сначала они должны помолиться. Господь благословить всякій полезный трудъ. Затѣмъ, обвивъ нѣсколько деревцовъ лентами и цвѣтами, съ флагами въ рукахъ, съ пѣніемъ «Гимна деревьевъ» — всѣ отправляются на мѣсто посадки. Если школа, или руководители не устраиваютъ тамъ угощеніе, то дѣти должны сами взять съ собою завтракъ.

Какъ обращаться съ саженцами, какъ производить посадку — объясняетъ учитель. (Указанія далѣе въ книгѣ).

Наконецъ главное дѣло сдѣлано: молодые деревья посажены, политы, все убрано.

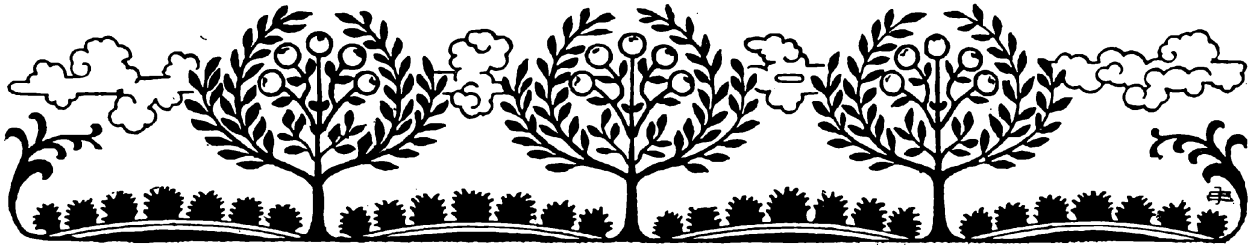
Послѣ древонасажденія для дѣтей на открытомъ воздухѣ устраиваютъ, если возможно, угощеніе и во всякомъ случаѣ разныя игры и забавы, пѣніе хоромъ и хороводы съ пѣснями.

Пусть для молодого поколѣнія ихъ весенній праздникъ оставитъ сознаніе прекраснаго дѣла и отрадное воспоминаніе.

Послѣ праздника дѣти не должны забрасывать свои посадки безъ призора; напротивъ, часто посѣщать ихъ, ухаживать и всячески оберегать.

Можетъ-быть, черезъ много лѣтъ ученики уже стариками придутъ въ тѣнистый лѣсъ или привѣтливую рощицу и съ отрадой вспомнятъ, какъ они ихъ въ дѣтствѣ сажали.

Клавдія Лукашевичъ.



О пользѣ лѣсовъ, рощъ и садовъ *).

Лѣсъ, роща, садъ — это лучшая чарующая красота природы. Сколько пользы, здоровья, радости можетъ принести человѣку густой, тѣнистый хвойный лѣсъ, или веселая березовая рощица, или вишневый садикъ съ яркими головками подсолнечниковъ. При наступленіи весны каждого человѣка неудержимо влечетъ на свѣжій воздухъ лѣсовъ, садовъ и полей. Тамъ такъ хорошо, свободно отдыхать отъ шумной, суетливой жизни города, такъ здорово и полезно дышать живительнымъ ароматомъ, такъ весело собирать цвѣты, ягоды, грибы. Есть ли такой человѣкъ, которому бы это не было мило и дорого?!

Польза, которую растенія доставляютъ человѣку, неисчислима. Растенія доставляютъ намъ пищу, одежду, матеріаль для построекъ жилищъ и для домашней утвари; изъ дерева человѣкъ строитъ и величавые корабли и скромныя рыбацьи лодки. Растенія доставляютъ пищу нашимъ домашнимъ животнымъ, намъ топливо и лѣкарство отъ недуговъ.

*) Статья для прочтенія учителемъ или старшимъ ученикомъ въ день „праздника древо-насажденія.“

Уничтоженіе лѣсовъ очень вредно для нашей родины. Послѣ истребленія лѣсовъ земля становится суше и урожаи хлѣбовъ уменьшаются; появляются овраги; ручьи и рѣчки пересыхаютъ или мелѣютъ; болота и озера высыхаютъ; уменьшаются и рыбные промыслы; лѣто кажется суровѣе и чаще случаются градобитья.

Мѣстами песчаная почва изъ-подъ лѣса разносится вѣтрами и засыпаетъ хлѣбородныя поля.

Послѣ уничтоженія лѣсовъ, конечно, разлетаются птицы и уничтожаются полезные звѣри.

Лѣса, сады и рощи, особенно вблизи водъ, радуютъ нашъ взоръ и услаждаютъ и въ молодости и въ старости.

Напримѣръ, какъ хорошъ высокій тѣнистый лѣсъ, когда черезъ раскинутыя шатры вѣтвей сквозитъ и брызжетъ золотой лучъ солнца, въ воздухѣ пахнетъ смолой и цвѣтами, въ густой листвѣ и хвояхъ весело щебечутъ птички... А чѣмъ дальше въ лѣсъ—все глуше, мрачнѣе, свѣжѣе; тамъ пахнетъ сыростью мха и грибами... Жутко и таинственно. Кажется, что лѣсъ что-то шепчетъ, поетъ... Въ лѣсу иногда пробѣжитъ звѣрекъ, испуганный встрѣчей съ человѣкомъ... И всегда слышно стоголосое жужжаніе насѣкомыхъ и кипитъ неумолчная разнообразная жизнь.

Дивно хорошъ лѣсъ и зимой при дневномъ свѣтѣ и лунною ночью. Черныя лиственные деревья стоятъ, какъ заколдованные великаны. Пушистый бѣлый снѣгъ нависъ на вѣтвяхъ и при блескѣ солнца переливается разноцвѣтными огоньками... А вѣчно зеленые ели и сосны въ этомъ холодномъ, бѣломъ царствѣ напоминаютъ о томъ, что придетъ весна и снова господствующій цвѣтъ природы будетъ веселить нашъ взоръ.

О садахъ я не буду распространяться. Они знакомы, милы, дороги каждому человѣку и каждый видѣлъ и любилъ какой-нибудь садикъ. А какъ пріятно самому развести и насадить садикъ около своего дома, а послѣ пользоваться и наслаждаться плодами своихъ рукъ. Объ этомъ многіе мечтаютъ. И, кромѣ того, любовь къ растеніямъ, заботы о нихъ и удовольствіе, получаемое отъ нихъ, даютъ

много минутъ пріятнаго и полезнаго труда и скрашиваютъ и услаждаютъ будничную жизнь человѣка.

Каждое дерево само по себѣ такъ прекрасно и совершенно, такъ полезно, необходимо и дорого человѣку, что его поистинѣ можно назвать добрымъ другомъ человѣка. Дерево живетъ, растетъ, дышитъ. По теоріи нѣкоторыхъ ученыхъ, растенія будто бы кое-что понимаютъ и чувствуютъ. Деревья размножаются и оставляютъ послѣ себя потомство. Значитъ, мы должны цѣнить, любить, оберегать нашихъ прекрасныхъ зеленыхъ друзей, а не вредить имъ, не портить, не истреблять.

Дерево растетъ долго, медленно, а погубить его можно въ одну минуту. Ради собственной пользы и радости, ради пользы людямъ и нашей родинѣ будемъ же всячески оберегать, охранять сады и лѣса, насаждать новые и оберегать каждое деревцо, которое такъ украшаетъ нашу землю. Только тотъ человѣкъ будетъ счастливъ въ жизни, кто приноситъ пользу, что-либо созидаетъ, а не разрушаетъ. Русская народная мудрость говоритъ: «Того, кто посадитъ дерево, благословятъ внуки».

Веселый майскій праздникъ древонасажденій! Счастливы тѣ дѣти-школьники, которые къ нему готовятся, его ожидаютъ. Между ними давно идутъ оживленные разговоры, кто какое деревцо посадитъ, какъ станетъ за нимъ ухаживать, поливать, подрѣзать, оберегать. Впереди рисуются заманчивыя картины: черезъ нѣсколько лѣтъ маленькое, слабенькое, тоненькое деревцо окрѣпнетъ, разовьетъ много молодыхъ вѣтокъ, густо покроется листьями и, пожалуй, будетъ давать тѣнь... А еще черезъ три-четыре десятка лѣтъ тѣ же самые школьники, которые сажали деревья, можетъ-быть, уже стариками придутъ съ внуками въ свой собственный тѣнистый лѣсъ. Они станутъ собирать грибы, ягоды и, вспоминая дни дѣтства, съ гордостью скажутъ: «Этотъ лѣсъ сажали мы сами... Вѣдь тутъ былъ пустырь».

Но, чтобы всѣ эти мечты сбылись, чтобы посаженное деревцо хорошо принялось и принесло и въ настоящемъ и въ будущемъ много пользы и отрады, мы станемъ читать и интересоваться жизнью растеній, мы будемъ сами оберегать и ухаживать за ними, не пор-

тить, не ломать, не вредить и другихъ учить тому же.

Весь міръ данъ Богомъ людямъ во владѣніе. И человекъ долженъ любить прекрасную природу, изучать ея дивные дары и подчинять ея силы своему разуму и знаніямъ для общаго блага.

Природа—это большая, прекрасная открытая книга, доступная каждому. Любите природу, изучайте ее и наслаждайтесь ею!

Кл. Лукашевичъ.



*)

Прошу устроителей праздниковъ присылать по возможности мнѣ программы и указать, что желательно еще для помѣщенія въ моей книгѣ. Кл. Вл. Лукашевичъ, Спб., Николаевская, д. 16.

*) Рисунокъ собств. мастерской свѣтовыхъ картинъ Баранова въ Москвѣ.



ОТДѢЛЪ I.

Приготовленіе мѣста для посадокъ.

I. Выборъ мѣста для посадокъ.

Прежде всего надо выбрать мѣсто для будущихъ посадокъ и намѣтить себѣ, что предназначается садить: лѣсъ, рощу, садъ или аллею. Свободныхъ мѣстъ у насъ въ Россіи очень много, лишь было бы желаніе устраивать праздники древонасажденій.

Гдѣ лѣсу мало или вовсе его нѣтъ—тамъ непременно слѣдуетъ разводить деревья и сажать лѣса и сады.

Подъ лѣсъ надо занимать плохія, неудобныя земли; ихъ много при каждой деревнѣ. Деревья и кусты слѣдуетъ садить вокругъ церквей и кладбищъ, на улицахъ, вдоль проселочныхъ дорогъ, на пустыряхъ, оврагахъ, крутыхъ склонахъ и пескахъ.

Облѣсеніе овраговъ и сыпучихъ песковъ особенно желательно.

2. Ограда мѣста для посадки.

Когда мѣсто для посадки выбрано, необходимо его огородить, чтобы ни люди ни животныя не могли портить молодыя плантаціи. Наиболе доступные способы огражденія — канава или изгородь; канавы особенно полезны тамъ, гдѣ мѣсто сыровато.

Выбранное для посадки мѣсто слѣдуетъ вычистить, выровнять, распланировать и вдоль намѣченныхъ дорожекъ поставить колышки и протянуть веревки, вдоль которыхъ и придется сажать деревья.

3. Распланировка или разбивка.

Затѣмъ приступаютъ къ разбивкѣ, т.-е. намѣчаютъ мѣсто для каждаго деревца. Есть нѣсколько видовъ разбивки: 1) посадка въ квадратъ, 2) посадка въ треугольникъ, 3) посадка самъ-пятъ и 4) посадка рядами.

Для лѣса удобнѣе и проще всего посадка рядами; для сада—считается красивой и удобной посадка въ треугольникъ и посадка самъ-пятъ.

При разбивкѣ сада или лѣса необходимо рѣшить, на какомъ разстояніи сажать деревья. Въ средней полосѣ Россіи,—лучше разстояніе для 5—6-лѣтнихъ лѣсныхъ деревьевъ отъ 2 до 3 аршинъ между деревьями и отъ 3 до 5 аршинъ между рядами. Если посадки очень разрастутся, ихъ надо прорѣживать. На сырыхъ и плотныхъ почвахъ сажаютъ чаще, такъ какъ онѣ даютъ больше убыли; на сухихъ и рыхлыхъ почвахъ можно сажать рѣже.

Самое подходящее разстояніе для деревьевъ и кустарниковъ такое, чтобы боковыя вѣтви не соприкасались между собою и между ними не оставалось бы большихъ промежутковъ. Но такъ какъ климатическія и почвенныя условія нашей родины различны, то и ростъ деревьевъ различенъ.

Для посадки плодовых деревьевъ лучшее разстояніе считается на практикѣ такое: для яблонь отъ 9—11 аршинъ, для грушъ 6—8, для сливъ 4—5 и для разныхъ кустарниковъ отъ 1 до 2 аршинъ.

Затѣмъ приступаютъ къ приготовленію ямокъ.

На рис. 1 представлена обыкновенная посадка въ квадратъ. Если разстояніе между деревьями будетъ въ одну сажень, то приблизительно на одну десятину придется вырыть ямокъ и приготовить саженцовъ около 2500.

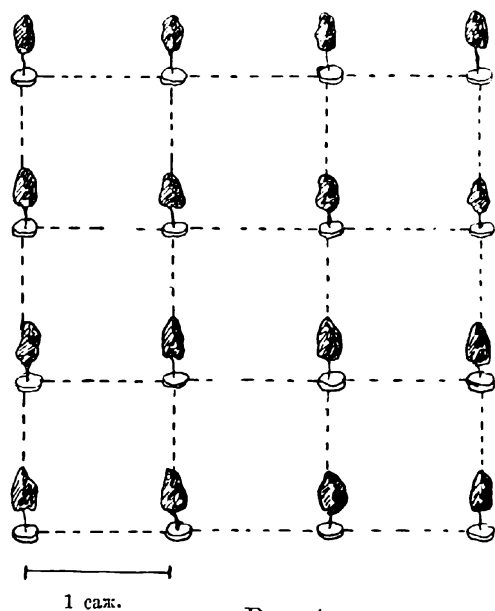


Рис. 1.

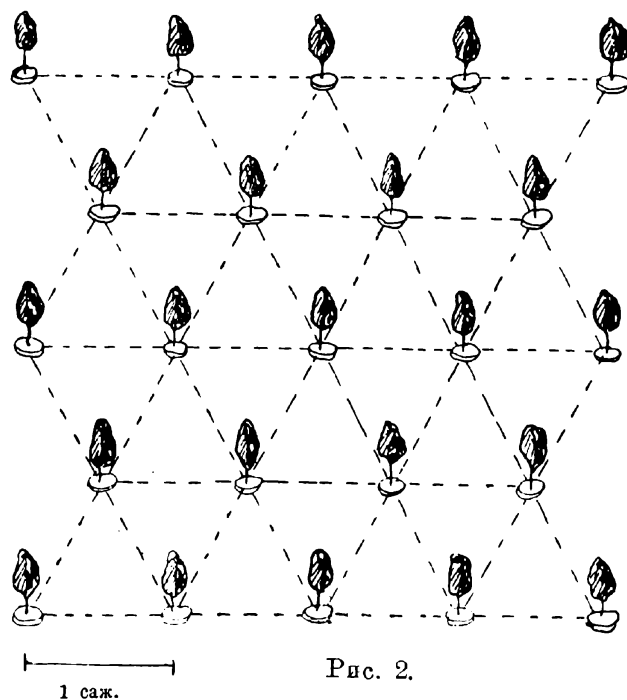


Рис. 2.

На рис. 2 изображена посадка въ треугольникъ. Для того, чтобы произвести посадку по этой системѣ, лучше всего склотить изъ трехъ равныхъ досокъ (по 1 сажени каждая) треугольникъ. И при помощи этого инструмента намѣтить колышками мѣста будущихъ посадокъ. Это очень легко и просто. На десятину при такой посадкѣ надо сдѣлать около 2800 ямокъ и приготовить столько же саженцовъ.

На рис. 3 представлена посадка самъ-пять. Она очень красива для фруктовыхъ садовъ и для разныхъ деревьевъ. Разстояніе между

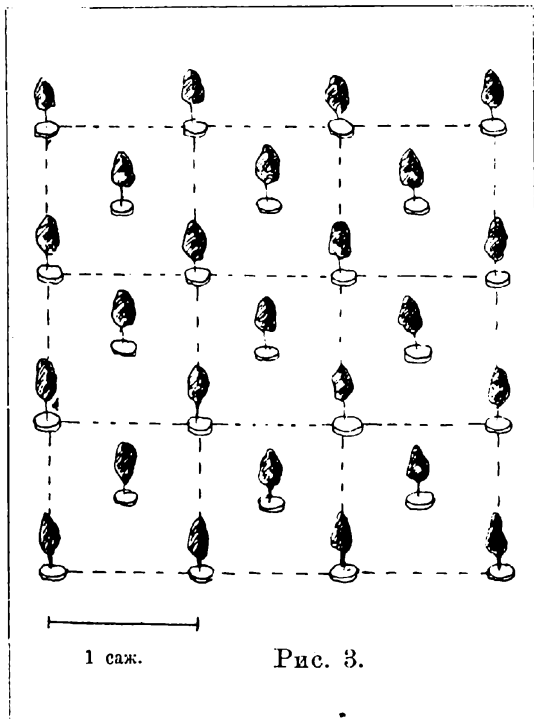


Рис. 3.

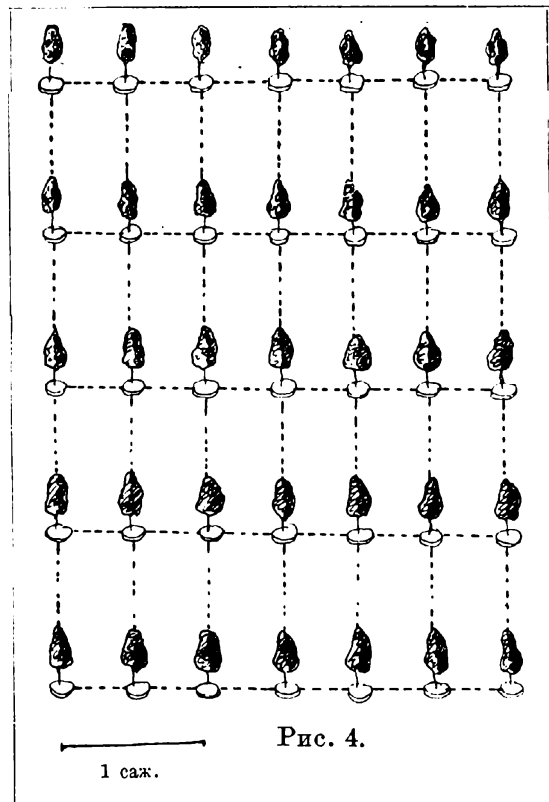


Рис. 4.

деревьями 1 сажень, количество ямокъ при этой разбивкѣ около 4900 на десятину и нужно столько же саженцовъ.

На рис. 4 изображена обыкновенная посадка рядами, удобная для лѣса и рошъ.

4. Приготовление ямъ.

Для посадокъ деревьевъ необходимо заранее вырыть ямы. Величина ямъ должна быть сообразна съ корнями пересаживаемыхъ деревьевъ. Корни должны свободно уложиться въ ямѣ, сохраняя свое прежнее направленіе и положеніе. Въ плотныхъ почвахъ надо готовить ямы большей величины, для того, чтобы корни въ продолженіе нѣсколькихъ первыхъ лѣтъ могли разрастись и укрѣпиться въ томъ слое рыхлой земли, которою наполняются ямы, а затѣмъ они уже свободнѣе могутъ проникнуть въ окружающіе слои твердой земли. На влажныхъ и рыхлыхъ почвахъ ямы можно дѣлать меньшей