

РУССКИЕ ГОСУДАРИ. РОМАНОВЫ



РУССКИЕ ГОСУДАРИ. РОМАНОВЫ

О. Е. Думенко

Пётр III



Москва



Пётр III — российский император, правивший с 1761 по 1762 г., внук Петра I и родной племянник своей предшественницы, Елизаветы Петровны. Но более всего он известен как муж Екатерины II.

Император Пётр III.
Литография с гравюры
Штенглина

Шведский принц

Карл-Пётр-Ульрих родился 10 февраля 1728 г. в городе Киле — столице герцогства Гольштейн¹. Его матерью была старшая дочь первого российского императора Анна Петровна. Отец — герцог Карл-Фридрих Гольштейн-Готторпский, племянник шведского короля Карла XII. По этой линии мальчик приходился внучатым племянником главного противника Петра I в Северной войне. Анна Петровна умерла вскоре после его рождения, а отец — в 1739 г. В 11 лет наследник двух престолов остался круглым сиротой.

К нему были приставлены несколько воспитателей. Первоначально мальчика готовили как наследника шведского престола. Он изучал лютеранский катехизис², шведский язык, латинскую грамматику. Воспитателем принца был Брюммер, швед по происхождению.



И. Никитин. Портрет
царевны Анны Петровны

Немецкое воспитание

Принца часто наказывали, например заставляли стоять голыми коленями на горохе, привязывали к столу, секли розгами и хлыстом. Ребёнок часто должен был дожидаться кушанья до двух часов пополудни и с голоду охотно ел сухой хлеб. Если его наставник Брюммер получал от учителей дурные отзывы о принце, то начинал пугать его строгим наказанием. От страха ребёнок еле сидел за обеденным столом, а после у него начинались сильная головная боль и рвота желчью.

¹ Гольштейн (*устар. русск., ист.* — Голштиния, голштинский) — историческая область Германии, принадлежащий этой области.

² Катехизис (*греч.* «поучение», «наставление») — документ, содержащий основные положения вероучения.



Бюро детское. Вторая
четверть XVIII века

Несчастный принц

Принц Голштинский был от природы слабым, хилым, невзрачным на вид ребёнком, который постоянно болел.

Тем не менее с раннего детства мальчика привлекало военное дело. Он воображал себя полководцем, устраивал игрушечные баталии и парады. Когда принцу исполнилось девять лет, он был произведён отцом в лейтенанты. С этого времени все мысли Петра были заняты только военной службой, и его обхождение с товарищами стало свободнее. Он говорил всем «ты» и хотел, чтобы и они, как его братья и товарищи, также обращались к нему на «ты».

Мальчик от природы обладал весьма добрым сердцем, кротким и послушным нравом; он был живым, понятливым и необыкновенно впечатлительным. Однако голова дитяти не получила надлежащей пищи, воля не приохочивалась к труду,



Военная форма

Статуэтки из серии
«Игрушечные солдаты».
Германия. Около 1745 г.



сердце не было питаемо надлежащими чувствами; его немецкие менторы воспитывали в нём одного из тех принцев, которые должны были совершенно затеряться в массе державных владык крохотных немецких государств.

И. Аргунов. Портрет императрицы Елизаветы Петровны.

Пётр в юности

Поворот в судьбе

В 1741 г. в результате дворцового переворота на российский престол возшла Елизавета Петровна, родная тётя принца Карла-Петра-Ульриха. Зная, что всякое правление неустойчиво, если на ступенях трона рядом с царствующим монархом люди не видят преемника, Елизавета приказала вызвать к себе своего племянника — герцога Гольштейн-Готторпского, которого она и назначила наследником престола.

В 14 лет он прибыл в Санкт-Петербург. Была зима, 5 февраля 1743 г. По принятии греко-российского исповедания (православия), он был наречён Петром Фёдоровичем и манифестом от 7 ноября объявлен великим князем и наследником Всероссийского престола.

Болезненный мальчик

Однажды наследник стал жаловаться на нездоровье, но на это не обратили внимания, объяснив притворством и нежеланием учиться. Поверили лишь тогда, когда во время занятий он упал на руки профессора Штелина. За первые три года пребывания в России он перенёс три тяжёлые болезни, в том числе корь и оспу.

При этом императрица Елизавета вовсе не хотела, чтобы принц занял трон при её жизни, и это, несомненно, послужило причиной того, что она заметно не доверяла ему, да ещё и презирала его при этом.

Жизнь принца при российском дворе оказалась не менее суровой и тяжёлой, чем у себя на родине. Он был игрушкой в руках императрицы, стремившейся удержаться на престоле. Неудивительно, что Пётр боялся России и был не в силах приспособиться к жизни в этой стране.



Солнечные часы. Начало XVIII в.

С этого времени юноша стал готовиться занять российский императорский трон. Он изучал русский язык, православный катехизис. К нему был приставлен учителем Симон Тодорский, впоследствии епископ Псковский. Елизавета даже сама учила его креститься по-русски. Но привить юноше искреннюю любовь к православию так и не удалось.

Русская военная форма, 1760 г.





Натюрморт с земным
глобусом. Голландия, XVII в.

Г. Гроот. Пётр III с невестой.

Истории и математике его обучал профессор Яков Штелин. Он быстро заметил, что мальчик не способен к отвлечённым мыслям и абстрактным рассуждениям и преподавал ему всё наглядно. Он приносил цесаревичу книги с картинками, древние русские монеты, медали Петра I, карты и глобусы. Кроме того, мальчика до изнурения обучали хореографии — танцы были весьма популярны при дворе Елизаветы Петровны.

Роковой брак

Вскоре, в 1745 г., по настоянию тётушки он женился на выписанной из германских земель принцессе Софье Августе Фредерике Ангальт-Цербстской. Несмотря на общность происхождения (принцесса Фике была не просто землячкой

