

Ребята решили выполнить это приказание. Правда, трудно было установить распорядок дня. Все собирались на дачу, а какой режим может быть летом? Играть целый день — вот и всё!

Но Волшебнику такое решение не могло понравиться. Он предложил ребятам свой распорядок дня. В нем были точно указаны часы прогулок, чтения, тренировок, купания, игр.

Теперь ребята постоянно были вместе, потому что все занимались одним и тем же делом в одно и то же время.

Приказания от Волшебника поступали ежедневно. Каждое утро Володя Умнов находил на тумбочке возле кровати голубой конвертик. Маленькие футболисты с удовольствием выполняли все требования. Впрочем одно из них озадачило ребят. Вот оно:

*Футбольной команде дачного посёлка
Приказываю: отправиться в поход за лекарственными растениями для аптеки в район колхоза «Светлый путь».*

Волшебник дачного посёлка.

Такое требование не имело никакого отношения к футбольным тренировкам.

— Какой же это волшебник? — смеялся Севка, не выполнивший ни одного приказания. — Футболисты будут ему травку собирать! Смешно и глупо!

— Волшебник он или не волшебник — неважно, — сказал Володя, — но он очень помог нам. Посмотрите, как мы сдружились за это время!

И ребята отправились в поход.

Через два дня Волшебник приказал привести в порядок поселковый сквер. Ребята сделали и это.

Каникулы приближались к концу, а команда так понастоящему и не тренировалась, хотя ребята были заняты целыми днями.

Когда же настало время уезжать в город, пришло письмо от Волшебника:

Дорогие мои мальчишки!

Поздравляю вас с окончанием хороших, полезных каникул. Вы отдохнули, окрепли, набрали сил для учёбы.

За то, что вы показали себя настоящими пионерами, готовыми преодолеть все трудности, награждаю вас направлением в спортивную школу. Из вашего дружного отряда составитя хорошая футбольная команда.

Желаю успеха в учёбе и спорте!

Волшебник дачного посёлка.

В конверт были вложены пригласительные билеты в футбольную секцию детской спортивной школы. Однако ни на одном из билетов не значилось имени Севки Быстрикова.

— И не надо! — сказал он. — Меня скорее вас примут! Я всё лето тренировался, а вы травку для аптеки собирали.

Первого сентября, после уроков, ребята пошли в спортивную школу. У входа их встретил заведующий — Мировой Рекорд.

— Прошу! — Мировой Рекорд широко распахнул двери. — Скоро встретимся, ребята!

А Севка так и не попал в школу: он ведь не выполнил ни одного приказания Волшебника...

Говорят, что в дачном посёлке никогда никакого Волшебника и не было, а письма ребятам писал самый обыкновенный физкультурник из соседнего колхоза. Так это или не так — никто не знает. Да это и неважно. Важно то, что ребята станут хорошими спортсменами и будут дружить с Мировым Рекордом.



**ПРО ОЛЕНЁНКА,
МЕДВЕЖОНКА,
ФИОЛЕТОВОГО
ФИЗКУЛЬТУРНИКА
И ПРО КУКЛУ
С ЗАКРЫВАЮЩИМИСЯ
ГЛАЗАМИ**

Свет в комнате погас. Наступило время, когда люди ложатся спать, а игрушки просыпаются.

Первым открыл глаза гуттаперчевый Физкультурник. Когда-то мальчик, игравший с ним, выпачкал его чернилами, и он стал фиолетовым. Даже глаза у него были фиолетовые!

Он пробежался по комнате, два раза перепрыгнул через карандаш, лежащий на полу, и остановился у письменного стола. Прислушавшись, Физкультурник негромко позвал:

— Миша! Ты не спишь?

В ответ слышались чьи-то тяжёлые шаги по стеклу на столе, и сверху показалась голова маленького чугунного Медвежонка. Он прошептал, приложив лапу ко рту:

— Залезай сюда... здесь новенький... Оленёнок...

— Кто? Кто? — переспросил фиолетовый Физкультурник.

— Оленёнок, — ещё тише ответил Мишка, — надо с ним познакомиться.

Физкультурник ловко взобрался на стол.

— Только, пожалуйста, тише, — снова предупредил Медвежонок и, показывая лапой вперёд, добавил: — Он боится!

Оленёнок стоял на зелёной подставке рядом с чернильницей и испуганными глазами смотрел вокруг.

— Как тебя зовут? Я — Физкультурник. Меня чернилами выпачкали, а раньше я был разноцветный.

— А меня зовут Мишкой! — заявил Медвежонок. — Я чугунный, меня можно на пол со стола столкнуть: я не ушибусь.

Оленёнок ничего не ответил. Его только сегодня принесли из магазина, и он никогда ни с кем ещё не дружил.

Мишка и Физкультурник подошли поближе.

— Какой ты красивый! — восхищённо сказал Медвежонок. — Лучше меня.

Но и на это Оленёнок ничего не ответил...

Он был светлокоричневый, с белыми пятнышками и чёрной спинкой. В темноте Физкультурник никак не мог разглядеть, какого цвета у Оленёнка хвостик, и, подбежав к настольной лампе, щелкнул выключателем.

Яркий свет ослепил Оленёнка. Он зажмурил глаза, пошевелил ушами и чёрным хвостиком, но не двинулся с места.

— Пойдём с нами играть, — ласково позвал Медвежонок.

— Я тебя научу прыгать через карандаш, — пообещал Физкультурник.

Оленёнок продолжал молчать. Игрушки обиделись и отошли в сторону.

— Противный Оленёнок, он не хочет с нами дружить, — сказал Физкультурник.

— Нет! — подумав, ответил Медвежонок. — Он просто боится нас.

— Боится?! — удивился Физкультурник. — Почему?

— Ну, ведь он не знает, что мы добрые! И вообще надо посоветоваться с Машей.

Машей звали куклу с закрывающимися глазами. Она была старше всех игрушек, и они обычно при всех затруднениях советовались с ней.

Маша лежала за шкафом и всё время спала.

Физкультурник быстро спустился со стола вниз по стулу. Мишка сразу прыгнул на ковёр, и оба подошли к шкафу.

Услышав шум, Маша проснулась и с трудом открыла глаза. Увидев друзей, она сказала:

— Какой я сон видела!

Физкультурник и Медвежонок приготовились слушать. Они знали, что пока Маша не расскажет о том, что она видела во сне, с ней невозможно ни о чём договориться.

— Приснилось мне, — начала кукла, — будто Галя снова стала маленькой девочкой и попрежнему играет со мной. И будто бы ей купили хорошенького маленького Оленёнка!

— С черным хвостиком? — живо спросил Физкультурник.

— И с белыми пятнышками, — ответила Маша.

— Это он! Это он! — радостно воскликнул Медвежонок. — Мы его только что видели. Он стоит на столе и всего боится.

— Мы, даже обиделись на него, — грустно добавил Физкультурник. — Он, кажется, гордый.

— Не гордый он, а фарфоровый! — сказала Маша. — Вы знаете, как страшно быть фарфоровым? На каждом шагу можно разбиться! Поэтому Оленёнок и не двигается с места.

— Понятно! — весело закричали игрушки, а Маша предложила:

— Позовём его на ковёр.

Друзья забрались на стол, Маша подошла к Оленёнку, поздоровалась и сказала:

— Не бойся нас. Мы такие же игрушки, как и ты. Будем дружить? Внизу на полу есть ковёр, на нём ты можешь прыгать.

Оленёнок пошевелил ушами, улыбнулся и тихо произнёс:

— Я боюсь идти один.

— Мы поможем тебе! Идём!

Игрушки осторожно, из рук в руки, спустили Оленёнка на пол. Попав на мягкий ковёр, Оленёнок радостно запрыгал.

Физкультурник сказал:

— Давай прыгать через карандаш!

— Это очень легко,— рассмеялся Оленёнок, — я могу перепрыгнуть даже вот через эту туфлю.

— Не может быть! — восхитился Мишка.

Маша строго сказала:

— Можете прыгать, но вытащите туфлю на ковёр.

Когда туфлю вытащили на ковёр, Оленёнок отскочил в сторонку, разбежался и... легко перепрыгнул через неё!..

— Молодец, Оленёнок! — крикнул Физкультурник. — С тобой интересно дружить. Научи меня так же прыгать!

Начались забавы. Даже Медвежонок попробовал прыгать через туфлю.

Но в тот самый момент, когда Маша крикнула расшалившимся игрушкам: «осторожней!», чугунный Мишка налетел на фарфорового Оленёнка. Оленёнок упал, застонав от боли. Рядом с ним лежала отколовшаяся нога... Мишка растерялся, засуетился, схватил ногу и несмело предложил:

— Её можно привязать...

Маша достала из косы голубую ленту и привязала Оленёнку ногу. Он попробовал встать — нога снова упала на ковёр.

— Ура! Ура! Ура! — вдруг закричал Физкультурник. — Мы спасены! В соседней комнате в тумбочке есть клей!

Все игрушки, кроме Оленёнка, принялись прыгать от радости и обнимать друг друга.

— Ну, я пошёл, — сказал довольный Медвежонок, — ждите меня.

Мишка затопал к дверям и исчез в темноте.

В комнате было очень тихо. Только тикали часы на стене, да в окна стучал дождь.

Игрушкам стало страшно. Маша села рядом с Оленёнком и старалась успокоить его. Физкультурник ходил взад-вперед и нервно покусывал свои фиолетовые губы. У Оленёнка был такой несчастный, такой печальный вид, что Физкультурник готов был отдать ему свою гуттаперчевую ногу.

Скоро в коридоре раздался негромкий топот мишкиных чугунных лап.

Маша и Физкультурник бросились навстречу товарищу и остановились в изумлении: у Мишки в лапах банки с клеем не было. Но когда Медвежонок подошёл поближе, они увидели, что вся мордочка его вымазана клеем.

Маша принялась лечить Оленёнка, и через несколько минут нога была приклеена, да так прочно, что ее невозможно было бы оторвать!

В суматохе все забыли о Мишке. А он стоял в стороне и тщетно пытался стереть с мордочки клей. Клей уже засох, и Мишка не мог открыть рта.

— Надо смочить водой, — предложила Маша.

— Есть! — ответил Физкультурник и быстро влез на стол. Он сел на край кувшина и... упал в воду!

— Ой! — испуганно вскрикнула Маша, услышав плеск воды.

— Не бойтесь, — раздался из кувшина бодрый голос, — утонуть я не могу, ведь не даром я физкультурник. Бросьте мне верёвку.

Маша разыскала где-то шнурок от ботинка и вместе с Оленёнком забралась на стол.

Но Маша никак не могла забросить шнурок в кувшин. Неизвестно, чем бы всё это кончилось, если бы не Оленёнок. Не боясь расколоться, он разбежался и... прыгнул на край кувшина; оттуда он легко спустил вниз длинный шнурок.

Через минуту мокрый Физкультурник был уже на столе и сам осторожно снял Оленёнка с кувшина. Мокрыми руками он обтёр Медвежонку мордочку, а Маша сказала:

— Всё в порядке! Пора спать!

Игрушки стали прощаться. Оленёнок благодарил Мишку, Мишка — Физкультурника, Физкультурник — Оленёнка, а все вместе благодарили Машу, куклу с закрывающимися глазами.

Когда люди проснулись, всё в комнате было на своих местах. Только вода в кувшине чуть-чуть посинела, а Физкультурник чуть-чуть побледнел...



СЕКРЕТ УДИВИТЕЛЬНЫХ ЧАСОВ

Этих Часов долгое время никто не замечал. Никто не смотрел на их циферблат, чтобы узнать время, никто их не заводил, но они — всё тикали и тикали.

Первым, кто заметил Часы, был второклассник Коля. Часто вместо того, чтобы готовить уроки, он ходил по комнате и разглядывал всё вокруг. Походит-походит по комнате, помечтает, посидит на подоконнике, а потом побежит играть на улицу.

Но однажды Коле надоело разглядывать давно знакомые предметы, и он решил: «Лучше порисую».

— Нет-нет, — вдруг сказал кто-то тоненьким голоском.

Коля удивлённо обернулся и увидел Часы.

— По-вашему, лучше уроки учить? — спросил он.

— Так-так, — ответили они.

Мальчик взял Часы в руки и внимательно осмотрел их. Обыкновенные часы, только стрелки двигаются быстрее, чем у будильника, стоящего тут же на столе. Пока Коля разглядывал

циферблат, большая стрелка успела сделать полный круг. Коля хотел спросить, почему это происходит, но в комнату вошла мама, и хитрый мальчик уткнулся в тетради.

Часы сразу перестали тикать. Коля испуганно поднял голову, и они снова затикали. Так провёл мальчик время до вечера: начнет заниматься — Часы замолчат, перестанет читать — Часы затикают. Удивительно!

С этого дня Коля постоянно думал о Часах. Едва проснувшись, он смотрел на них, и всё время, пока он лежал в постели, собираясь встать, они тикали. Стоило Коле взять в руки книгу, как Часы замолкали. А однажды, когда Коля, притворившись больным, остался дома, Часы начали стучать так громко, что мальчик спрятал их под подушку.

Вскоре Коля забыл о них. Ему некогда было разговаривать с Часами: он много занимался, и Часы больше не тикали. А когда мальчик повесил на стенку листок с режимом дня, в Часах что-то щелкнуло, и стрелки упали.

Коля испуганно бросился к Часам, поставил стрелки на место. «Удивительные Часы, — подумал он, — пока не узнаю их секрет, ничего не буду делать. Уроки учить не буду, в школу не пойду, а секрет узнаю».

Он поставил Часы перед собой и они... затикали!

— По-че-му не учишь? По-че-му не учишь? — строго спросили Часы.

— Я очень хочу узнать ваш секрет, — ответил Коля.

— Объяс-ним, объяс-ним! Дело в том, дело в том, что мы здесь, мы здесь, всё сле-дим, всё сле-дим за то-бой, за то-бой...

И Часы рассказали Коле свой секрет. Оказалось, что их стрелки показывали время, потраченное зря, без пользы.

— Значит, когда вы тикали, я терял время зря?

— Так-так!

— Какие удивительные Часы! — сказал Коля и сел учить уроки. На самом деле в них не было ничего удивительного.

У каждого из нас есть такие незаметные для глаз Часы. Они точно отсчитывают время, потраченное зря. Рано или поздно вы сами заметите эти Часы. Чем раньше, тем лучше.