

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ • ТРЕНАЖЁР

Г. В. Дорофеева

**АБСОЛЮТНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК
НА «ОТЛИЧНО»**

**3
класс**

#эксмодемство

**Москва
2021**

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
Д69

Дорофеева, Галина Владимировна.

Д69 Абсолютная грамотность. Русский язык на «отлично». 3 класс / Г. В. Дорофеева. — Москва : Эксмо, 2021. — 64 с.: ил. — (Качество знаний. Тренажер для начальной школы).

ISBN 978-5-04-190644-3

Для того чтобы школьники научились грамотно писать, нужно не только хорошо знать правила русского языка, но и много тренироваться.

Тренажер, соответствующий ФГОС, содержит практический материал по основным темам русского языка для закрепления и проверки знаний. Разнообразные задания на правописание ударных и безударных гласных; приставок, суффиксов, предлогов; непроизносимых согласных в корне; разделительных «ъ» и «ъ» и т. д. позволяют учащимся к завершению 3-го класса структурировать свои знания, в дальнейшем избежать ошибок при письме и довести навык грамотного письма до автоматизма, а проверочная работа в конце книги покажет, насколько качественно усвоен материал.

Пособие можно использовать на уроках русского языка, при дополнительных занятиях дома, для повторения пройденных тем на каникулах и в начале следующего учебного года, а также для подготовки к контрольным работам и ВПР.

Книга окажет неоценимую помощь родителям и педагогам в формировании и закреплении навыков безошибочного письма и развитии орографической зоркости у третьеклассников.

**УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус**

ISBN 978-5-04-190644-3

©Дорофеева Г.В., 2021
©Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2021



ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО

1 Допиши правило.

Текст состоит из _____, а предложение из _____.

2 Прочитай текст.

Речью обладает только человек. Маленький человек учится языку у взрослых людей. Животные издают звуки. С помощью них звери передают друг другу различные сигналы — предупреждают об опасности, сообщают о пище.

Спиши из текста первое предложение.

Сосчитай и запиши, сколько в нём слов _____.

3 Из данных слов составь предложение. Запиши его.

бегут, редкие, По, облака, небу.

4 Допиши правило.

Предложение — это слово или несколько _____, выражающих законченную _____.



5 Спиши только предложение.

- а) Ходить, быстро идти, красивый, ученики.
- б) Над лесом поднимается солнце.

6 Запиши, сколько слов в предложении _____.

6 Прочитай текст. Запиши, сколько в нём предложений.

Наступил жаркий день. Поднялся ветер. На реке бегут друг за другом небольшие волны. Ребята пришли купаться.

7 В тексте _____ предложений.

7 Из данных слов составь три предложения и запиши их.

Собаки, некоторые, плавать, умеют, хорошо. Спасают, они, людей, тонущих. Называют, другом, поэтому, собаку, человека.



ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1 Допиши правила.

Подлежащее показывает, о ком _____
говорится в предложении. Оно отвечает на вопрос
_____ или _____.

Сказуемое показывает, что говорится _____
_____.

Оно отвечает на вопросы:
что делает? _____
что будет делать? _____
что сделает? _____

2 Прочитай предложения.

Наступили летние каникулы. Школьники собирают лекарственные растения. Дети сушат ромашку, крапиву, календулу, малину. Зимой мама заварит сушёную малину. Этим отваром она вылечит простуду.

Выпиши из каждого предложения главные члены.



- 3** Допиши в каждое предложение подлежащее, подходящее по смыслу.

Первого сентября _____ идут в школу.
Знания им будут давать _____.

- Выпиши главные члены из предложений.
-
-

- 4** Допиши в каждое предложение сказуемое, подходящее по смыслу.

Животные по-разному _____. Змеи и чебреши _____. Рыбы _____ по земле. Птицы _____ в небе. Рыбы _____ в водах рек, озёр, морей и океанов.

- Подчеркни в предложениях главные члены.

- 5** Спиши предложения из задания 4. Продолжи текст 2–3 предложениями о жизни домашних животных. Подчеркни в них главные члены предложений.
-
-
-
-
-



ПРАВОПИСАНИЕ ИМЁН СОБСТВЕННЫХ

1 Допиши правило.

Фамилии, _____, отчества людей, клички
_____, названия стран, _____, озёр,
рек, _____ пишутся с _____ буквы.

2 Прочитай предложения.

Однажды Катюша с папой рассматривали карту России. Иван Петрович показал дочери Москву, Тулу, Волгоград. Катя прочитала вдоль голубых линий названия рек — Днепр, Волга, Обь. Моря написаны на карте с большой буквы — Чёрное, Белое, Балтийское. Девочка узнала, где находятся озёра — Байкал, Онежское и Ладожское.

Запиши в таблицу имена собственные из данного текста.

Имена людей	Названия городов	Названия рек	Названия морей	Названия озёр
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



- 3** Соедини слова из столбиков стрелками по смыслу.

улица	Санкт-Петербург
город	Селигер
река	Енисей
озеро	Рябиновая

- 4** Запиши получившиеся словосочетания с именами собственными.

- 4** Впиши в предложения подходящие имена собственные.

Всё лето провела в деревне _____
 второклассница _____. С бабушкой _____
 _____ она ухаживала за коровой
 _____. Собака _____ помогала де-
 вочке выгонять гусей на луг.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: Любочка, Дружок, Вера Ивановна,
 Потапово, Бурёнка.

- 5** Запиши фамилии, имена, отчества не менее троих твоих учи-
 телей.



ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА. РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

1 Допиши правило.

Слова, которые _____ одинаковый _____
_____, называются _____.

Однокоренные слова являются _____,
если они имеют _____ смысл.

2 Прочитай пары слов. Допиши свои пары по образцу.

дружить — дружба

купить _____

бегать _____

дом — домашний

лес _____

холод _____

3 Выдели знаком  корень в словах.

4 Прочитай группы слов. Выпиши из каждой группы однокоренных слов только родственные слова. Выдели знаком  корень в родственных словах.

а) моряк, морской, уморить, морячка

б) больной, болеть, большой, больница



ЗВУКИ И БУКВЫ

1 Допиши правила.

Звук мы произносим и _____.

Букву мы пишем и _____.

Звук на письме обозначается _____.

Буквы **Ь** и **ъ** не обозначают _____.

2 Прочитай словосочетания. Подчеркни буквы гласных звуков красным карандашом.

Большая вода, великая радость, сильные морозы, чудный мальчик, малое дитя, послушный сын.

3 Впиши в имена сказочных героев пропущенные буквы гласных звуков. Запиши количество гласных звуков в словах.

К...щ...й — _____ гласных звуков

С...лт...н — _____ гласных звуков

Ем...л... — _____ гласных звуков

П...тр...шк... — _____ гласных звуков

...в...н-ц...р...в...ч — _____ гласных звуков

4 Впиши в имена собственные буквы согласных звуков. Запиши количество согласных звуков в словах

О...е... — _____ согласных звуков

А...ё...а — _____ согласных звуков

