

Нет автора

**Отчет о Педагогических курсах
Макарьевского уездного земства**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 37-053.2
ББК 74.27я7
Н57

Н57 **Нет автора**
Отчет о Педагогических курсах Макарьевского уездного земства / Нет автора – М.: Книга по Требованию, 2021. – 117 с.

ISBN 978-5-458-07666-1

Отчет о Педагогических курсах Макарьевского уездного земства, Нижегородской губернии, бывших в с. Лыскове с 1 по 21 июня 1899 г. (под наблюдением инспектора народных училищ И. Ф. Введенского).

ISBN 978-5-458-07666-1

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2021
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2021

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

ОБЩІЙ ОЧЕРКЪ.

Педагогическіе курсы для учителей начальныхъ училищъ Макарьевского уѣзда, по постановленію XXXIII Макарьевского очереднаго земскаго собранія, предполагались съ открытію лѣтомъ 1898 г., но такъ какъ нѣкоторые изъ учителей Макарьевского уѣзда были приглашены на педагогическіе курсы въ этомъ году въ Нижній Новгородъ, XXXIV очереднымъ земскимъ собраніемъ перенесены были на настоящій 1899 годъ. Поводомъ къ открытію курсовъ послужило желаніе учредителей поднять чрезъ посредство курсовъ успѣхъ школьнаго дѣла въ уѣздѣ на возможно большую высоту и дать возможность пополнить и возобновить свои знанія тѣмъ учителямъ и учительницамъ, которые не были на курсахъ въ Н.-Новгородѣ.

Исполняя постановленіе собранія, Макарьевская земская управа, получивъ согласіе на руководство курсами отъ преподавателя Московскаго учительскаго института М. К. Окоемова и отъ учителя завѣдывающаго Макарьевскимъ городскимъ училищемъ Я. Д. Канунова, вошла чрезъ директора народныхъ училищъ съ ходатайствомъ въ управленіе Московскаго учебнаго округа о разрѣшеніи курсовъ, на что отъ 11 февраля за № 3933 и послѣдовало разрѣшеніе г. попечителя Московскаго учебнаго округа. Курсы разрѣшено было устроить въ с. Лысковѣ, въ помѣщеніи земской управы, въ теченіе трехъ недѣль, начиная съ 1-го іюня, подъ руководствомъ—по предмету русскаго языка Я. Д. Канунова, по ариметикѣ М. К. Окоемова и моимъ наблюденіемъ. Тотчасъ по разрѣшеніи курсовъ, въ цѣляхъ основательной подготовки курсистовъ къ предстоящимъ занятіямъ и ознакомленія руководителей съ потребностями участниковъ курсовъ, разсланы были всѣмъ учителямъ и учительницамъ Макарьевского уѣзда вопросы, относящіеся къ преподаванію въ начальной школѣ съ тѣмъ, чтобы отвѣты на нихъ пристаны были не позднѣе 20-хъ чиселъ апрѣля. Г.г. преподаватели весьма серьезно отнеслись къ вопросамъ и почти всѣ прислали къ указанному времени отвѣты съ надлежащей полнотой и основательностью. Это дало возможность руководителямъ заблаговременно ознакомиться съ нуждами школъ и преподавателей и самимъ тщательно подготовиться къ цѣлесообразному и плодотворному веденію курсовыхъ занятій. Послѣднему очень много благопріятствовало и близкое знакомство со школами уѣзда руководителя курсовъ Я. Д. Канунова, на долю котораго выпалъ и главнѣйшій трудъ по организаціи курсовъ. Для практическихъ занятій курсистовъ была составлена временная школа изъ 30 мальчиковъ, 20 изъ нихъ были ученики втораго и третьяго отдѣленій Лысковскаго 2-хъ класснаго училища и 10 совсѣмъ неучившихся

въ училищахъ, неграмотныхъ. Школа помѣщалась въ общественномъ собраніи въ обширномъ залѣ, рядомъ съ которымъ находилось нѣсколько комнатъ въ распоряженіи курсистовъ, и въ одной изъ нихъ помѣщалась курсовая библіотека, составленная преимущественно къ потребностямъ курсовъ изъ книгъ и пособій, принадлежащихъ Нижегородскому педагогическому музею при дирекціи народныхъ училищъ.

Занятія на курсахъ происходили съ 1 по 21 іюня, за исключеніемъ 4 воскресныхъ и праздничныхъ дней, утромъ съ 9 час. до 1 часу—первую недѣлю, а остальное время—съ 9 час. до 2 час., вечеромъ съ 6 до 9 час. Утренніе часы посвящались практическимъ занятіямъ въ школѣ, вечерніе—теоретическимъ бесѣдамъ и разбору утреннихъ уроковъ. Вечернія занятія происходили въ обширномъ залѣ уѣзднаго съѣзда.

Въ занятіяхъ принимали участіе 18 учительницъ и 19 учителей Макарьевскаго уѣзда. Кромѣ того, съ согласія земской управы, допущено было 30 постороннихъ слушателей учителей и учительницъ и готовящихся къ учительскому званію, преимущественно изъ Нижегородской губерніи. Курсы часто посѣщались г. директоромъ народныхъ училищъ Нижегород. губ., г. предводителемъ дворянства, членами училищнаго совѣта и земской управы, преподавателями мѣстныхъ училищъ: духовнаго, 2-хъ классовъ городского и ремесленнаго и другими почетными лицами, близко стоящими къ школьному дѣлу.

Курсы были открыты 1-го іюня. Въ присутствіи г. предводителя дворянства В. Левашова, предсѣдателя земской управы А. Е. Касьянова, г. директора народныхъ училищъ С. А. Брызгалова и другихъ почетныхъ лицъ, отслужено было въ залѣ уѣзднаго съѣзда членомъ училищнаго совѣта священникомъ Золотницкимъ, при участіи хора пѣвчихъ, торжественное молебствіе съ провозглашеніемъ многолѣтія Государю Императору и всему Царствующему Дому. Предъ началомъ молебствія свщ. Золотницкимъ сказано было напутственное слово, а по окончаніи—предводителемъ дворянства, предсѣдателемъ земской управы, г. директоромъ народныхъ училищъ и мною произнесены привѣтственные рѣчи.

Вечеромъ въ день открытія курсовъ въ томъ же залѣ, гдѣ было отслужено молебствіе, собраны были всѣ преподаватели, и здѣсь, въ присутствіи директора народныхъ училищъ, предводителя дворянства и членовъ училищнаго совѣта, руководители, каждый по своему предмету, сообщили программы курсовыхъ занятій, и затѣмъ объявлено было росписаніе уроковъ во временной школѣ на первую недѣлю.

Уроки первыхъ двухъ дней всецѣло взяты были на себя руководителями: Я. Д. Кануновымъ—по два урока въ день и М. К. Окоемовымъ—по одному. Это было сдѣлано съ тою цѣлю, чтобы дать возможность курсистамъ предварительно выслушать образцовые уроки руководителей и затѣмъ свои вести съ большею смѣлостью и увѣренностью на успѣхъ. Въ остальное время курсовъ руководители давали уроки тогда, когда урокъ по своему содержанію или казался труднымъ для курсистовъ, и между ними не находилось охотниковъ его дать, или когда нужно было показать лучшіе приемы преподаванія по нѣкоторымъ отдѣламъ курса начальной школы.

Благодаря такому порядку и тому, что для пробныхъ уроковъ предварительно подготавливались курсистами при участіи руководителей подробно изложенные письменные планы, слабыхъ и неудачныхъ уроковъ почти не было.

Уроки по русскому языку чередовались съ уроками по ариѳметикѣ, но на первый предметъ уроковъ посвящено было вдвое болѣе, чѣмъ на ариѳметику.

Всѣхъ уроковъ во временной школѣ было дано 54. Изъ нихъ руководителемъ Я. Д. Кануновымъ—11, М. К. Окоевымъ—8, А. А. Сопцовымъ по пѣнію 2 и 33 урока учителями и учительницами земскихъ школъ Макарьевского уѣзда.

Образцовые уроки руководителями даны были на слѣдующія темы:

По русскому языку.

а) По обученію грамотѣ (5 ур.): вступительная бесѣда для ознакомленія съ учениками и для введенія послѣднихъ въ школьную обстановку; предварительныя звуковыя упражненія—дѣленіе рѣчи на слова, словъ на слоги; выдѣленіе звуковъ изъ словъ; сліяніе звуковъ; ознакомленіе съ буквами изученныхъ звуковъ и чтеніе словъ по разрѣзнымъ буквамъ; выдѣленіе мягкаго звука „и“, сліяніе его съ изученными согласными буквами и переходъ къ чтенію по букварю. Параллельно съ звуковыми упражненіями, въ другую половину урока, велись подготовительныя работы къ письму, писали элементы буквъ.

б) По объяснительному чтенію (3 ур.): показаны были приемы объяснительнаго чтенія въ младшемъ, среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ (разработка статьи отъ частнаго къ общему, разработка каждаго отдѣла статьи отъ общаго къ частному и цѣлой статьи отъ общаго къ частному). Въ связи съ прочитанными статьями давались ученикамъ самостоятельныя письменныя изложенія: отвѣты на вопросы, исчерпывающіе содержаніе прочитанной статьи, изложеніе статьи съ измѣненіемъ формы, извлеченіе изъ прочитанной статьи и пр.

в) По славянскому языку (1 ур.): показаны были приемы, какъ выяснить значеніе отдѣльных словъ, цѣлыхъ выраженій, мыслей и связи между мыслями.

г) По грамматикѣ (1 ур.): понятіе о предложеніи, подлежащемъ, сказуемомъ и объяснительныхъ словахъ; послѣ какихъ предложеній нужно ставить знакъ вопросительный, восклицательный и двоеточіе.

По ариметикѣ.

Прямой и обратный счетъ въ предѣлѣ 10 (1 ур.); ознакомленіе дѣтей съ цифрами и знаками $+$, $-$ и $=$ (1 ур.); нумерація чиселъ первой 1000, при чемъ проведена была параллель между обозначеніемъ чиселъ на наглядныхъ пособіяхъ и изображеніемъ ихъ на письмѣ (2 ур.); разностное и кратное сравненіе чиселъ на наглядныхъ пособіяхъ и на задачахъ (1 ур.); приемы письменнаго вычисленія на дѣленіе съ многозначными числами (1 ур.); приемы ознакомленія дѣтей съ дробями (2 ур.).

Пробные уроки курсистовъ въ младшемъ отдѣленіи служили повтореніемъ и продолженіемъ уроковъ руководителей и велись въ строгой послѣдовательности, съотвѣтственно успѣхамъ учениковъ, а въ остальныхъ отдѣленіяхъ выбирались для уроковъ такія темы, которыя вытекали изъ вечернихъ теоретическихъ бесѣдъ руководителей и служили для примѣненія на практикѣ рекомендованныхъ ими приемовъ преподаванія. Темы были разнообразны и захватывали собою всѣ главнѣйшія работы, которыя приходится проработывать въ своихъ школахъ начальному учителю. По русскому языку, напр., прочитано и объяснено на пробныхъ урокахъ нѣсколько статей

естественно-исторического, географического и исторического содержания, нѣсколько басень, стихотвореній и художественныхъ описаній и повѣствованій; не мало времени посвящено и на письменныя работы—изложеніе мыслей и грамматическія упражненія по ариѳметикѣ—дѣйствія надъ числами первой сотни (нормальные и частные приемы сложения, вычитанія, умноженія и дѣленія); рѣшеніе простыхъ и сложныхъ задачъ дѣйствіе въ предѣлѣ 1000; приемы численныхъ вычисленій надъ многозначными числами и пр.

По обученію пѣнію, за краткостью времени курсовъ, изъ предположенныхъ 4-хъ уроковъ учителемъ Лысковскаго 2-хъ класснаго училища А. А. Сопцовымъ дано было только два урока, которые состояли въ приготовительныхъ голосовыхъ упражненіяхъ и въ ознакомленіи учащихся съ нотными знаками. Уроки ведены были съ полнымъ знаніемъ дѣла и заслужили общее одобреніе. По поводу замѣчанія одного изъ курсистовъ на вечернихъ занятіяхъ, что въ сельскихъ школахъ должно преподаваться исключительно церковное пѣніе, всѣми участниками курсовъ было установлено: отдавая преимущество церковному пѣнію, не избѣгать при классномъ преподаваніи пѣнія пѣсенъ народныхъ и военныхъ, патріотическаго и бытоваго содержания, какъ развивающихъ эстетическое чувство и возбуждающихъ чувство любви къ отечеству; на что указано въ утвержденныхъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія программахъ предметовъ преподаваемыхъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

Вечернія занятія состояли изъ бесѣдъ руководителей, веденныхъ въ формѣ лекцій и изъ бесѣдъ по поводу данныхъ утромъ уроковъ. Бесѣды по поводу уроковъ были кратки, потому что образцовые уроки руководителей и большая часть пробныхъ веденій были настолько хорошо, что приходилось указывать на одни только достоинства уроковъ и отмѣчать удачныя приемы, желательныя для примѣненія въ школьной практикѣ у менѣе опытныхъ преподавателей. Затягивались бесѣды тогда, когда приходилось дѣлать уклоненія отъ разбора уроковъ и говорить: объ условіяхъ, отъ которыхъ зависитъ правильность веденія уроковъ вообще, и которыя (условія) не могутъ быть подведены подъ общія положенія,—о наглядныхъ пособіяхъ, о расположеніи учебнаго матеріала по годамъ обученія и вообще о школьной и классной дисциплинѣ.

Въ бесѣдахъ своихъ руководители въ существенныхъ чертахъ изложили—Я. Д. Кануновъ методику первоначальнаго обученія грамотѣ, объяснительнаго чтенія на первой, второй и третьей ступеняхъ школьнаго ученія и подробно выяснилъ, какъ нужно вести, начиная съ младшаго отдѣленія, письменныя упражненія, направленные преимущественно къ выработкѣ въ дѣтяхъ умѣнья толково, логично и правильнымъ языкомъ излагать свои мысли. М. К. Окоемовъ—методику элементарной ариѳметики по руководствамъ Егорова, Гольденберга и Арженикова. Выяснивъ въ первой своей лекціи въ чемъ состоитъ разница методикъ указанныхъ авторовъ съ методиками послѣдователей нѣмецкаго педагога Груббе—Евтушевскаго, Воленса и др.; въ дальнѣйшихъ своихъ бесѣдахъ М. К. Окоемовъ особенно подробно останавливался на выясненіи изученія ариѳметики въ предѣлахъ первой сотни чиселъ, системъ счисленія до 1000 и рѣшенія задачъ. Таково было содержаніе бесѣдъ руководителей въ самыхъ общихъ чертахъ. Сполною подробностію знакомятъ съ своими бесѣдами сами руководители въ приложеніяхъ къ сему очерку.

10, 14 и 16 іюня, въ началѣ вечернихъ занятій, ведены были земскимъ врачомъ А. П. Скворцовымъ бесѣды о заразныхъ болѣзняхъ, о причинахъ, благопріятствующихъ повальному распространенію этихъ болѣзней, и мѣрахъ борьбы съ ними.

Хозяйственная часть велась самими курсистами, и условіями ея всѣ они вполне были довольны. Учительницы помѣщались въ женскомъ училищѣ, а учителя—въ параллельномъ отдѣленіи мужскаго 2-хъ класснаго училища. Квартіры курсистовъ снабжены были необходимою мебелью, а также прислугою, кухонными и столовыми принадлежностями отъ земской управы. Предсѣдатель управы А. Е. Касьяновъ и членъ А. В. Иконниковъ въ продолженіе всѣхъ курсовъ постоянно заботились объ удобствахъ курсистовъ и предупредительно относились къ удовлетворенію всѣхъ ихъ нуждъ. На содержаніе каждаго курсиста отпускалось по 50 коп. въ сутки. При готовой квартирѣ и бесплатной прислугѣ, по заявленію курсистовъ, суммы этой на продовольствіе и чай для нихъ вполне было достаточно.

На все устройство курсовъ земскимъ собраніемъ назначено было 830 руб., при условіи бесплатнаго проѣзда учителей и учительницъ въ с. Лысково и обратно. Дѣйствительный же расходъ на курсы выразился въ суммѣ до 1021 руб., именно: на содержаніе квартиръ учителямъ и учительницамъ и помѣщенія курсовъ—39 р. 35 к., на уплату за квартиру наблюдателю курсовъ—25 руб., классныя принадлежности—27 руб. 22 коп., руководителямъ курсовъ: Я. Д. Канунову—200 руб. и М. К. Окоемову—200 руб., прогоны учителямъ—162 руб. 21 коп., суточныхъ имъ-же—339 руб. 70 коп., мелкіе расходы—15 руб. 52 коп., на завтраки ученикамъ—12 руб.

20-го іюня всѣ курсисты, вмѣстѣ съ руководителями, отстояли въ Лысковскомъ соборѣ литургію, при пѣніи соборнаго хора, въ которомъ принимали участіе многіе курсисты и курсистки, и 21 послѣдовало закрытіе курсовъ.

Учительницы и учителя съ своими руководителями въ 11 час. этого дня собрались въ послѣдній разъ въ помѣщеніи земской управы, гдѣ отслуженъ былъ благодарственный молебенъ, при пѣніи участниковъ курсовъ, подъ управленіемъ А. А. Сопцова. На молебнѣ присутствовали: предводитель дворянства В. В. Левашовъ, бывшій предводитель дворянства К. С. Зыбинъ, директоръ народныхъ училищъ С. А. Брызгаловъ, предсѣдатель земской управы А. Е. Касьяновъ, члены училищнаго совѣта и много почетныхъ лицъ изъ с. Лыскова. Послѣ молебна предсѣдателемъ земской управы А. Е. Касьяновымъ, директоромъ С. А. Брызгаловымъ, руководителями и мною сказаны были прощальныя рѣчи, въ которыхъ выражены были добрыя пожеланія полного успѣха учителямъ и учительницамъ въ предстоящихъ имъ трудахъ въ своихъ школахъ и между прочимъ проводилась мысль, что курсы, не смотря на кратковременность, достигли плодотворныхъ результатовъ, благодаря серьезному и внимательному отношенію курсистовъ къ курсовымъ занятіямъ.

Курсисты-учителя и учительницы Макарьевского уѣзда, а также вольнослушатели курсовъ поднесли Макарьевскому земству адресъ.

Учителя и учительницы Макарьевского уѣзда—слѣдующаго содержанія:

„Окончилисъ наши педагогическіе труды, и мы съ чувствомъ глубокаго сожалѣнія разстаемся другъ съ другомъ и отправляемся по своимъ мѣстамъ до неизвѣстнаго будущаго свиданія. Педагогическіе курсы, устроенные стараніями земства, способствовали тому, что мы учителя и учительницы, съѣхавшіеся изъ разныхъ концовъ Макарьевского уѣзда, познакомились другъ съ другомъ и, соединившись въ одну тѣсную педагогическую семью, обмѣнялись между собою мыслями, надѣлили другъ друга совѣтами, выяснили положеніе школьнаго дѣла въ Макарьевскомъ уѣздѣ вообще и въ каждой школѣ въ частности. Лекціи, читанныя намъ опытными руководителями, выра-

жавшія самыя современныя требованія школьной методики, позволили намъ пополнить наши педагогическія пробѣлы. Мы освѣжили свои старыя знанія и провѣрили ихъ въ взаимномъ обсужденіи на практикѣ. Въ продолженіе курсовъ мы видѣли со стороны земской управы старанія, какъ можно больше доставить намъ удобствъ, безъ которыхъ невозможенъ успѣхъ курсовъ, и имѣемъ теперь со словъ земскихъ представителей много свѣтлыхъ надеждъ на наше лучшее будущее. Гуманное отношеніе земскихъ дѣятелей простиралось не только на насъ, но и на учителей другихъ уѣздовъ и губерній въ качествѣ вольнослушающихъ, посѣтившихъ наши курсы, и они, разставаясь съ нами, высказываютъ сердечную признательность земству и желаютъ, чтобы и въ мѣстахъ ихъ служенія повторилось тоже самое. Въ этотъ часъ взаимнаго прощанія вся польза окончившихся курсовъ сознается нами во всей силѣ, и мы, переживая грустныя, вмѣстѣ съ тѣмъ, торжественныя минуты, движимые общимъ чувствомъ сердечнаго влеченія, приносимъ нашу искреннюю благодарность земской управѣ въ лицѣ ея представителя—Александра Егоровича и всѣхъ представителей за устройство курсовъ, имѣвшихъ для насъ такое важное значеніе. Надѣмся, что эта наша общая искренняя благодарность будетъ снисходительно принята и послужитъ нашимъ залогомъ, что мы оправдаемъ возлагающіяся на насъ надежды—съ новыми силами и знаніями потрудиться на пользу сѣянія добра на нивѣ народной. И только такимъ усерднымъ отношеніемъ къ школьному дѣлу мы въ состояніи возратить всѣ земскія затраты на дѣло народнаго просвѣщенія. Цай Богъ Вамъ счастья и благополучія, г.г. представители земства, и наше общее желаніе еще долгіе годы видѣть Васъ нашими добрыми начальниками, наставниками и защитниками“!

Адресъ вольнослушателей слѣдующаго содержанія:

„Мы учителя и учительницы, съѣхавшіеся изъ разныхъ уѣздовъ и даже губерній на педагогическіе курсы Макарьевского уѣзднаго земства и бывшіе на нихъ въ качествѣ вольнослушателей, также не можемъ удержаться отъ выраженія глубочайшей благодарности и признательности за то гуманное отношеніе, какое мы видѣли со стороны Макарьевского уѣзднаго земства въ лицѣ его представителя глубокоуважаемаго Александра Егоровича, г. наблюдателя, многоуважаемаго Ивана Федоровича и г.г. руководителей—Якова Дмитріевича и Матвѣя Кондратьевича. Всѣ мы смѣло можемъ сказать, что чувствовали себя здѣсь, благодаря такому отношенію къ намъ, среди мѣстнаго учительскаго персонала и г.г. руководителей, какъ среди дружной родной намъ по дѣлу семьи, всѣ мы пользовались преимуществами наравнѣ съ здѣшнимъ учительскимъ персоналомъ. Возвратившись въ свои уголки, мы надѣмся, что навсегда сохранимъ самыя лучшія и свѣтлыя воспоминанія о здѣшнихъ курсахъ.

Примите наше русское сердечное спасибо“.

Затѣмъ курсисты благодарили наблюдателя и г.г. руководителей. Торжество закрытія курсовъ закончилось народнымъ гимномъ, исполненнымъ учителями и учительницами,

Въ заключеніе очерка считаю своею обязанностью засвидѣтельствовать, что всѣ приглашенные на курсы учительницы и учителя съ полнымъ участіемъ и весьма серьезно отнеслись къ дѣлу курсовъ, и въ подготовительныхъ своихъ работахъ къ нимъ и въ теченіе всѣхъ курсовъ съ неослабнымъ вниманіемъ относились къ курсовымъ занятіямъ. Не могу не указать на отношеніе къ курсамъ председателя мѣстной земской управы А. Е. Касьянова, который съ неослабвующей энергіей и чуткой отзывчивостью слѣдилъ за малѣйшими проявленіями курсовой жизни; такое его отношеніе,

къ представителя организаціоннаго начала курсовъ, не могло не отозваться самымъ благопріятнымъ образомъ какъ на ходъ курсоваго дѣла, такъ и на конечныхъ его результатахъ. Не мало содѣйствовало успѣху курсовъ и внимательное отношеніе къ нимъ предводителя дворянства В. В. Левашова, всѣхъ членовъ училищнаго совѣта, особенно Н. П. Шанъ-Гирея, постоянного посѣтителя курсовъ, и вообще всей мѣстной интеллигенціи, съ живымъ интересомъ слѣдившей за веденіемъ учебнаго дѣла на курсахъ. Все это, естественно, побуждало и курсистовъ, и руководителей напрягать всѣ силы къ возможно лучшему исполненію каждымъ своихъ обязанностей.

СПИСОКЪ

учителей и учительницъ начальныхъ училищъ, бывшихъ на педагогическихъ курсахъ въ селѣ Лысковѣ въ 1899 году.

№	Имя, отчество и фамилія.	Какого училища.	Сколько лѣтъ на учительской службѣ.
---	--------------------------	-----------------	-------------------------------------

Слушатели, явившіеся по приглашенію Макарьевской уѣздной земской управы согласно списку утвержденному Г. Псечителемъ Московскаго учебнаго округа.

Макарьевского уѣзда:			
1	Глафира Ѳедоровна Богородская .	Воскресенскаго женскаго	Одинъ годъ.
2	Ѳеоктиста Ѳедоровна Богородская.	Васильевскаго.	
3	Александра Захарьевна Васильева.	Шурговашскаго.	Одинъ годъ.
4	Елена Васильевна Голубинская .	Абросимовскаго.	Два года.
5	Софья Ивановна Доскинская . .	Усихинскаго.	Одинъ годъ
6	Анна Александровна Духовская .	Кузнецовскаго.	
7	Ольга Васильевна Добролюбова .	Бармино-Вѣнецкаго.	Одинъ годъ.
8	Вѣра Егоровна Кашинцева. . .	Варварскаго	Четыре года.
9	Марья Васильевна Ларина. . .	С.-Мазскаго.	
10	Вѣра Алексѣевна Лебедева. . .	Разнѣжскаго.	Одинъ годъ.

11	Елизавета Николаевна Марковни- кова	Лыковского женскаго.	Одинъ годъ
12	Елизавета Гавриловна Преображен- ская	Варганскаго.	
13	Лидія Николаевна Семіотрочева . .	Лобачевскаго.	Одинъ годъ
14	Раиса Николаевна Семіотрочева . .	Чихтино-Людновскаго.	
15	Татьяна Ивановна Шестова . .	Кадницкаго.	Менѣ годъ
16	Лидія Алексѣевна Скворцова . .	Лыковского.	Одинъ годъ
17	Марья Павловна Шохина	Семовскаго.	
18	Авдотья Ивановна Ковальская . .	Работкинскаго женскаго.	Два года.
19	Василій Васильевичъ Агламазовъ .	Черновскаго.	
20	Павлинъ Ѳеодоровичъ Богородскій.	Глуховскаго.	
21	Василій Ивановичъ Васильковъ . .	Козловецкаго.	Одинъ годъ
22	Владиміръ Павловичъ Виноградовъ.	Заводскаго.	Одинъ годъ
23	Гавріилъ Никитичъ Виноградовъ .	Кисловскаго.	
24	Петръ Евграфовичъ Воронковъ . .	Каменскаго.	
25	Николай Петровичъ Власовъ . . .	Владимірскаго.	Одинъ годъ
26	Александръ Ѳеофилактовичъ Ка- жецкій	Шадринскаго.	
27	Иванъ Ивановичъ Карамышевъ . .	Шавскаго.	
28	Иванъ Анатоліевичъ Коринскій . .	Ивановскаго.	Два года.
29	Павелъ Леонтьевичъ Лукьяновъ . .	Воздвиженскаго.	
30	Иванъ Ивановичъ Орфелиновъ . . .	Кадницкаго.	
31	Владиміръ Егоровичъ Радугинъ . .	Работкинскаго	
32	Константинъ Николаевичъ Рачин- скій	Новодеревенскаго.	Одинъ годъ
33	Алексѣй Ѳеодоровичъ Рыбьевъ . .	Богородекаго.	
34	Иванъ Андреевичъ Зиминъ	Завѣд. Лыковс. двухл.уч.	

35	Алексѣй Александровичъ Сопцовъ.	Лысковскаго двух-клас.	
36	Иванъ Александровичъ Феликсовъ.	Завѣд. Воскресенскаго двухкласснаго.	
37	Александръ Павловичъ Шохинъ.	Лысковскаго двухклас.	Два года.
Вольные слушатели:			
1	Анна Александровна Пичкина. .	Копосовскаго 2-хъ кл. уч. Балахнинскаго уѣзда.	
2	Серафима Александровна Пичкина.	Учительн. изъ Ростова, Ярославской губ.	Одинъ годъ.
3	Марья Евлампіевна Добротворская.	Кандидатка на учительн.	Не была.
4	Варвара Геннадіевна Нечаева . .	Учительн. изъ Княгинина.	
5	Людмила Владиміровна Берденюкъ.	Имѣющая званіе учительн.	Одинъ годъ.
6	Елизавета Геннадіевна Нечаева .	Кандидатка на учительн.	Не была.
7	Елена Александровна Тронова . .	Учительн. изъ Салдамановскаго Майдана, Лукоян. уѣз.	
8	Софья Алексѣевна Касторская . .	Кандидатка на учительн.	Не была.
9	Семень Гавриловичъ Калашниковъ.	Учитель Козинскаго уч. Балахнинскаго уѣзда.	
10	Абрамъ Васильевичъ Борисовъ .	Воспитан. Московскаго учит. Института.	Не былъ.
11	Николай Петровичъ Носковъ . .	„ Казанскаго „ „	Не былъ.
12	Иванъ Ѳедоровичъ Красильниковъ.	Кандидатъ на учителя.	Не былъ.
13	Василій Ѳедоровичъ Красильниковъ.	Восп. Киржачской уч. сем.	Не былъ.
14	Александръ Васильевичъ Медвѣдевъ.	„ „ „ „	Не былъ.
15	Александръ Яковлевичъ Троицкій	Имѣетъ званіе учителя.	Одинъ годъ.
16	Александръ Ивановичъ Дороговъ .	Учит. Чузинскаго, Глазовскаго уѣз., Вятской губ.	Одинъ годъ
17	Юлія Ивановна Блинова . . .	Кандидатка на учительн.	Не была.

18	Ксенія Алексѣевна Скворцова . .	Имѣеть званіе учительн.	Не была.
19	Ольга Ѳедоровна Барминская . .	Учительн. с. Подлѣсова, Нижегородскаго уѣзда.	
20	Марья Ѳедоровна Бартлевичъ . .	Имѣеть званіе учительн.	Не была.
21	Татьяна Петровна Архангельская.	Завѣд. Лукояновскимъ 2-хъ кл. женск. училищ.	
22	Ѳедоръ Андреевичъ Зиминъ . .	Учитель Камышинскаго Реальнаго училища.	
23	Софья Константиновна Салимани .	Учительн. с. Безводнаго, Нижегородскаго уѣзда.	
24	Петръ Николаевичъ Коринескій .	Учит. Елисеѣвскаго, Се- меновскаго уѣзда.	Одинъ годъ
25	Михаилъ Ивановичъ Частухинъ .	Уч. Слободо-Николаев- скаго 2-хъ клас. муж. уч., Астраханской губ.	Три года.
26	Исаакъ Николаевичъ Зеленовъ .	Учит. д. Мерзляки, Гла- зовскаго уѣзда, Вятской г.	Одинъ годъ
27	Марья Александровна Лебедева .	Учит. Сергіевскаго уч., Въ Нижнемъ-Новгородѣ.	
28	Елена Яковлевна Лебедева . .	—Троицкаго, въ Н.-Новг.	
29	Марья Михайловна Лебедева . .	Городецкаго—Спасскаго женскаго.	
30	Евгеній Ѳедоровичъ Харитоновъ .	Нижегородскаго.	
31	Надежда Авдѣевна Кубаровская .	Нижегородскаго нач. уч.	