

ВЗРОСЛЫМ
О ДЕТЯХ



В. Золина, Е. Колыганова

**ОРИГИНАЛЬНЫЕ
ШКОЛЬНЫЕ
ПРАЗДНИКИ
И ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ВЕЧЕРА**

*Сценарии
от опытных
педагогов*


Москва
ЦЕНТРПОЛИГРАФ

УДК 74.100.58+85.338

ББК 37.018+37.035

3-79

Охраняется законодательством РФ
о защите интеллектуальных прав.

Воспроизведение всей книги или любой ее части
воспрещается без письменного разрешения издателя.

Любые попытки нарушения закона
будут преследоваться в судебном порядке.

*Оформление художника
Я. Галеевой*

Золина В.А., Колыганова Е.А.

3-79 Оригинальные школьные праздники и тематические вечера. Сценарии от опытных педагогов. — М.: Издательство Центрполиграф, 2012. — 223 с. — (Взрослым о детях).

ISBN 978-5-521-73223-4

Эта книга уникальна. Собранные в ней сценарии школьных праздников и тематических вечеров написаны учителями с огромным педагогическим опытом. Все они, начиная со сценария Дня знаний и заканчивая Праздником последнего звонка, раз от раза редактировались и дописывались. Ведь только на практике можно увидеть реакцию детей на происходящее, и только она служила оценкой правильности выбранного направления... Старшеклассники охотно участвуют в мероприятиях на, казалось бы, сложные и далекие для современной молодежи темы: это вечера, посвященные Великой Отечественной войне, памяти жертв политических репрессий, с удовольствием ребята изображают декабристов, героев в инсценировках по произведениям Пушкина... Книга предназначена для людей действительно любящих детей, готовых уделять им время и отдавать частицу себя. Потому что подготовка действительно хорошего школьного праздника или вечера требует колossalной совместной работы взрослых и детей. Уверены, что опыт авторов пригодится и книга окажется полезной школьным работникам, руководителям театральных кружков, вожатым.

УДК 74.100.58+85.338

ББК 37.018+37.035

ISBN 978-5-521-73223-4

© Колыганова Е.А., 2012
© Золина В.А., 2012
© ЗАО «Издательство
Центрполиграф», 2012

ДЕНЬ ЗНАНИЙ (ВАРИАНТ 1)

Красочно оформленный актовый зал. В зале родители первоклассников и родители выпускников. Торжественно под музыку «Школьный вальс» в зал входят одиннадцатиклассники, которые ведут за руки первоклассников. Они проходят в зал и усаживают первоклассников.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:
Шут, Король, Королева, Принцесса, Повар, Поваренок,
Портной, Башмачник, Учитель.

Затемнение. Легкая музыка, голос за сценой:

Пойди, дружок, на запад,
А после на восток,
Потом сверни на север
И чуточку на юг,
Тогда ты без ошибки
И непременно в срок
Отыщешь королевство
Невиданных наук.
В веселом королевстве
Невиданных наук
Такая вот история
Случилась нынче вдруг.

Под фонограмму на сцену выбегает Шут, он приплясывает, подразнивая публику.

Шут. Я много лет служил шутом
В семействе королевском,
Дружил с собакой и котом

В семействе королевском.
Принцессу знал я с первых дней
В семействе королевском.
И, как дитя, играл я с ней
В семействе королевском.
Но вот уж минули семь лет,
И следуя прогрессу,
Я дал родителям совет:
Пора учить принцессу.

Появляются Королева и Принцесса, которая тащит за лямку ранец.

Королева. Ах, я рыдаю, не шутя,
В предчувствии мороки,
Ведь завтра бедное дитя
Отправят на уроки!

Принцесса. Нет, я учиться не хочу,
Я лучше в космос полечу,
А может, на Гавайи
Поеду на трамвае!

Входит Король.

Король. Увы, дитя, нельзя никак!
Придется подчиниться.
У нас вельможа и бедняк
Обязаны учиться.

Королева. Ах, бедная голубка,
Ах, моя кровиночка,
Вот надула губки!
Вот в глазах слезиночки!

Принцесса. Кончились забавы!
Начались мучения,
И на что, мне право,
Это обучение?

Шут. Ты получишь в школе
Разные познания.

Королева. Для чего ребенку
Эти истязания?

Принцесса. Пожалейте королевскую дочку!
Не желаю учиться, и точка!

Король и Королева хватаются за голову.

Король. Разослать быстроногих гонцов
Да собрать мудрецов-хитрицов!
Приходите, кто может помочь
Научить королевскую дочь!

Звук трубы и голос Глашатая.

Глашатай. По высочайшему повелению
Во всех городах и во всех селениях
Среди крестьян, горожан и ремесленников
Ищите волшебников и кудесников!

Шут. А говорят, что без труда
Не вынешь рыбку из пруда...

Принцесса пытается его догнать, но он прячется за спинами Короля и Королевы.

Принцесса. Молчи-ка лучше, глупый шут,
А то отправлю к рыбкам в пруд.

Шут. А говорят, лентяю в рот
И яблоко не упадет.

Принцесса. Да что это такое!
Оставь меня в покое!

Шут. Нельзя поесть, не откусив хоть раз,
Нельзя увидеть, не открывши глаз,
И никто пока не смог чужим умом
Подумать даже о себе самом!

Принцесса. Ну, это мы посмотрим!
Еще мы поглядим!
Со мной все королевство,
А ты, дружок, один.

Глашатай. Над бедным королевским ребенком
Плакали повар с поваренком.
Они запекли в пироги и коврижки
Разные умные книжки.

Входят Повар и Поваренок с огромным блюдом пирогов.

Поваренок. Какой чудесный аромат!
Прекрасна жизнь у поварят!
Румяных пирогов гора!
Ура, друзья мои, ура!

Повар. Доводим до вашего сведения
Августейшая наша семья,
Что вся энциклопедия
От буквы А до Я
В волшебных наших пирожках.

Поваренок. И в каждой ложке каши,
И чтоб ребенок не зачах,
Корми его, мамаша!

Принцесса. Пирожок, пирожок!
Ну-ка, прыгай в рот, дружок!
Каша, суп и бутерброд,
Отправляйтесь прямо в рот!

Под музыку Принцесса, приплясывая, ест, все заглядывают ей в рот.

Королева. Как принцесса поумнела –
Это видно на глазок.
Отвечай, малютка, смело!
Ты ведь знаешь свой урок!

Принцесса. В море есть вода и суша.
Все. Верно!

Принцесса. У слона большие уши.
Все. Совершенно верно!

Принцесса. В ближайшее время мы нашу страну
Планируем перенести на Луну!

Все. Ах, это очень скверно!

Шут. Конечно, маленькая наследница —

Весьма приятная собеседница,

Но я опасаюсь и очень боюсь,

Что обратно с Луны не вернусь!

Принцесса. Забирайте пироги,

Уносите ноги!

Могут только дураки есть моря, материки,

Буквы и предлоги!

Голос. К нам дамский портной из предместья.

Он с доброй пожаловал вестью.

Входит портной.

Портной. Иголка и нитки — простой инструмент.

Ну как чудесам не дивиться?

Простушка красавицей станет в момент,

Дитя в мудреца превратится.

Позвольте, милая принцесса,

Вам предложить для интереса

Ученый бархатный колпак —

Его используют вот так.

Портной надевает на принцессу колпак.

Король. Что такое столица?

Принцесса. Это город, куда приезжают повеселиться.

Король. Так. А кто же правит нашей страной?

Принцесса. Дамский портной.

Король. Да как же так! Ведь я король!

А ну ответ держать изволь.

Портной. Какой позор! Какой конфуз!

Но я исправить все берусь!

Король. Гоните мошенника прочь!

Ему ли учить королевскую дочь!

Шут выталкивает Портного прочь.

Глашатай. Пришел башмачник на прием,
Его изделие при нем.

Входит Башмачник.

Башмачник. Я старый башмачник,
Я был неудачник,
Но вот наконец
Я попал во дворец.
Чудесный башмак
Смастерили я малютке.
Ей думать не нужно
Теперь ни минутки.
Лиши только наденет она башмачок,
Как тут же ответит ее язычок.

Принцесса надевает огромный башмак.

Король. Сколько будет шестью шесть?
Принцесса. У овец густая шерсть.
Король. Сколько будет трижды восемь?
Принцесса. За весной приходит осень.
Король. Где гуляют носороги?
Принцесса. Спят зимой они в берлоге.
Королева. Ах, у нашей дочки беда!
В голове у нее чехарда,
Чехарда и белиберда.
Бросьте этот башмак навсегда!

Королева стаскивает с Принцессы башмак.

Шут. Ступай к себе, башмачник, в дом,
К своей жене-хозяйке
Не научить чужим трудом
Несчастную лентяйку!
От пирогов и башмаков,
Увы, не будет толку
Тому, кто в руки не берет
Ни книжку, ни иголку.

Голос. Стучится путник во дворец,
С собой несет большой ларец.

Принцесса. Нет-нет, достаточно с меня
Различных шарлатанов!
Ни башмаков, ни колпаков
Я примерять не стану.

Король. И, как сказал наш верный шут,
За рыбкой нужно лазить в пруд.

Королева. Нельзя с чужим уловом
Сидеть на всем готовом!

Шут. Кто не просиживал штаны
За маленькою партой,
Тот даже собственной страны
Найти не смог на карте.
И согласишься ты со мной —
Когда пора учиться,
То ни башмачник, ни портной
Не смогут пригодиться.

Принцесса. И вряд ли будет польза в том,
Кто жить привык чужим умом.

Входит Странник. (Желательно, если это будет директор школы.)

Странник. Я не кудесник и не маг,
Не цирковой факир,
Перед ребенком я и так
Открою целый мир.
Учитель я, а не волшебник,
И я принес с собой учебник.

Далее приветственное слово говорит директор.

Затем выпускница поет песню «Первоклашка».

Далее на сцену выходят три первоклассницы и Выпускница.

Выпускница. Наши первоклассники тоже готовились
к школе и сейчас они сами расскажут об этом.

Выпускница. Три девчушки в первый раз
Собирались в первый класс
Говорят подружкам Оля:

Первоклассница 1. Я хочу учиться в школе —
Все сложила в ранец я,
Только нету буквarya.
Есть линейка, клей, тетрадь,
Чтобы буквы в ней писать.
Есть коробка пластилина.
Вот картон и белый ластик,
И оранжевый фломастер.
Есть набор бумаги разной:
Желтой, синей, ярко-красной.
Ручка, карандаш, пенал.
Ранец мой тяжелым стал!

Выпускница. И тогда сказала Таня,
Та, что в синем сарафане:

Первоклассница 2. Кто сказал, что Таня плачет,
Уронив вдруг в речку мячик?
У меня мяча-то нет,
Мне исполнилось семь лет!
И пойду я в этот раз
В самый лучший первый класс.
Буду в школе я учиться,
И мечтаю я о том,
Чтоб в учебе отличиться
И, как папа, стать врачом!

Выпускница. Помолчала Катерина
И подругам говорит:

Первоклассница 3. Я леплю из пластилина,
Изучила алфавит,
Расскажу без напряженья
Вам таблицу умноженья,
Знаю Север, знаю Юг,
Нарисую мелом круг.
Я вас тоже научу
И скажу вам, не тая:
Я детей учить хочу,
Как и мамочка моя.